

国家安全的论文(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国家安全的论文篇一

经过这次的国家安全教育课，我认识到在此刻我们应当坚持总体国家安全观，统筹传统安全和非传统安全，为决胜全面建成小康社会供给坚强保障。

在415全民国家安全教育日到来之际，我们更要意识到维护国家安全，人人都是主角！这堂宣传课结合了目前发生于世界范围内的新冠疫情，中国在防疫面前做得十分棒，同时在进取援助其他国家抗疫面前也充分展现了一个负职责大国的形象。

我们注意到民众在公共安全事件面前绝不仅仅是被动的、被保护的主体，同时他们也是进取应对公共安全事件的主体。在突发公共安全事件时，要坚定不移地坚持总体国家安全观、强化法制建设、强化政府职能建设、健全信息公开媒体与互联网管理制度、强化专家的科学精神与职业素养、健全应急管理机制、加强社会组织建设，完善社会力量参与机制、提升公民应对疫情灾情素质、切实把”预防为主“的方针落到实处、注重研究突发公共卫生事件的外溢风险及其应对政策措施。

应对疫情，作为当代大学生的我们能够做好日常的自我与家庭预防、利用假期丰富自我，做好心理调控、提升信息辨识本事、不传谣不造谣。大学生们创新前行，在进取对社会做贡献中，将实现自身的韧性增强和境界升华。

患生于所忽，祸起于细微。历史一再启示我们，没有意识到风险本身就是最大的风险，越是前景光明，越是要增强忧患意识。当前，在疫情在国内外蔓延的情势下，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，所覆盖的领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，各种能够预见和难以预见的安全风险挑战前所未有。任何一个领域出现安全问题，都有可能“牵一发而动全身”，影响到国家和民族的发展，乃至每一个人的切身利益。“备豫不虞，为国常道”，我们将每年的4月15日定为全民国家安全教育日，就是为了提醒人们认清国家安全形势、增强危机忧患意识、牢固树立国家安全观念。

国家安全教育2000论文

会计论文范文2000

国家安全的论文篇二

树立国家安全意识，自觉关心、维护国家安全，是我国宪法规定的公民基本义务。大学高度重视对大学生国家安全意识和维护国家安全知识能力的培养，将其作为高校思想政治工作和教育的重要内容，纳入学生综合素质培养体系。我国当前所面临的国际环境复杂多变，而部分大学生的国家安全意识不强，认识不足，具体体现在以下三个方面：

一、是大学生对国家安全的概念仍停留在军事、国防、领土、战争、情报、间谍等一些传统、局部的认识上。只有全方位理解国家安全，才能端正大学生的思想认识，增强国家安全意识。

二、是把国家安全片面等同于情报间谍等活动，自觉维护国家安全的责任意识不足。容易产生“国家安全与己无关”这种极其错误的观念和想法。维护国家安全不仅是公民的权利，也是公民的义务。大学生应该摒弃错误观念，以国家主人翁

的姿态，积极正确地履行维护国家安全的各项权利和义务。

三、是对国内外敌对势力破坏活动的警惕性不强，安全意识淡化。存在“对外开放无密可保”“和平期间无间谍”等麻痹思想，甚至给国家安全和利益造成重大损失，教训极为惨痛深刻。

“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱”的忧患意识是中华民族的一个重要精神特质。我们党是生于忧患、成长于忧患、壮大于忧患的政党。习总书记指出：“我们共产党人的忧患意识，就是忧党、忧国、忧民意识，这是一种责任，更是一种担当。越是接近实现中华民族伟大复兴的目标，越是需要增强忧患意识，努力把保障国家安全各项工作抓实抓牢抓好。这就要求我们牢固树立总体国家安全观，积极探索实现国家安全的有效路径，系统谋划推进国家安全工作的新思路，将维护国家主权、安全、发展利益的主动权牢牢掌握在自己手中。”

国家总体安全观论文

总体国家安全观的论文

国家安全的论文篇三

“在中国，是什么让你倍感安全?是危难时刻，救死扶伤的医者仁心;是寒冬凛冽下，极限坚守的信念;是勇往直前，挺身而出的责任担当;是雷霆出击，惩恶扬善的正义;是攻坚克难，精细入微的严谨;是孜孜不倦，对未知领域的追求探索;是不同领域，维护人民安全的恪尽职守;是总体国家安全观的科学指引;是传统安全和非传统安全的精心统筹;是全面建成小康社会的决心与坚持。”这是总体国家安全观公益宣传片中对国家安全的诠释，体现着中国带给中国人民的安全感。那么到底什么是总体国家安全观?总体国家安全观是指以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事，

科技，文化社会安全为保障，以促进国际安全为依托。更为详细的是指核安全，经济安全，军事安全，政治安全，海外利益安全，生态安全，网络安全，资源安全，国土安全，科技安全，深海安全，文化安全，极地安全，社会安全，太空安全还有受疫情影响特别提出的生物安全。安全感是由自己或他人带给自己的，更是在国家安全的保障下，只有国家的安全得以实现，有所保障，我们才会有安全感，才会更有安全感。国家安全不仅仅与国家工作人员有关，还与我们每一个平凡的人有关。所以，坚持国家总体安全观，统筹传统安全和非传统安全，为决胜全面建成小康社会提供坚强保障。

每年4月15日为全民国家安全教育日，全民国家安全教育日是为了增强全民国家安全意识，维护国家安全而设立的节日。国家安全工作应当坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，维护各领域国家安全，构建国家安全体系，走中国特色国家安全道路。

国家安全法设立全民国家安全教育日，是为了更好地向社会公众传播国家安全方面的知识，可以起到良好的宣传效果，让更多的社会公众接触和了解到国家安全方面的法律知识，特别是懂得如何依法履行自身的维护国家安全方面的职责和义务，进而更好的保护自己同时维护好国家安全。现如今国家安全教育活动以多种形式举行，让这种教育更好的渗透到人民的生活！

国家安全与每一个人息息相关，在自己的岗位上，要按章办事、顾全大局，以国家利益为重，宁可牺牲个人利益，也不能让国家财产受到损失。

国家安全是国家发展的最重要基石、人民福祉的最根本保障。从“利莫大于治，害莫大于乱”的古训，到今天一些国家和地区深陷战火和苦难，再到恐怖主义带来的巨大危害，都在告诉我们，没有安全的基础、稳定的环境，什么都搞不成。

从这样的意义来理解，习总书记“国家安全是头等大事”的论断振聋发聩、意义深远。当前，我国已进入全面建成小康社会决胜阶段，面临复杂多变的安全和发展环境，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，维护国家安全和社会稳定任务繁重艰巨，抓实抓好“头等大事”关系发展全局、国家命运、人民幸福。

国家安全的论文篇四

文章从高校保卫工作实践的角度，分析了对大学生开展安全教育的必要性和紧迫性，并就大学生安全教育的体系、形式和内容提出了对策。

高校大学生；安全教育；安全意识

近年来，高校校园安全和大学生安全问题得到了党和政府的高度重视，对大学生的安全教育已纳入社会主义法制轨道。1996年颁布的《普通高等学校安全管理若干规定》中明确指出：“高等学校应将对大学生进行安全教育作为一项经常性工作，纳入学校工作的重要议事日程”。此外，在《高等教育法》、《高等学校学生行动准则（试行）》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高校学生安全管理暂行规定》等法规中，也都明确了高校在大学生安全管理中的权利和义务。这从法律层面将开展大学生安全教育、依法治校确定为高校的法定义务，推动了高校各级组织对大学生安全教育的管理工作。

然而，在工作实践中，我们发现，高等院校对大学生的安全教育工作尚存缺失，大学生的安全状况、安全意识和安全技能等现状不容乐观。

安全状况方面，近年来，随着高等教育改革和高校建设步伐的加快，高校对外交流机会增多，办校规模和招生人数扩大，高校及其周边治安状况日趋复杂，各类刑事、治安案件时有

发生，不安全因素增多。据统计，2001年全国58所高校共发生刑事、治安案件11725起，平均每校202起，发案率占管辖人数的3.45%，占师生员工总人数的4.87%；立案5736起，立案率49%（2002年10月在浙江召开的全国特大规模高校保卫工作会议）。以我校为例，2000年至2005年，校园区共发生刑事案件共45起，其中有13起涉及学生生命财产安全，占全部发案总数的约30%。

安全意识和安全技能方面，有调查显示：52%的大学生曾在寝室违章使用电器、71%的大学生不知道如何使用灭火器、43%的大学生对安全防范抱有侥幸心理；80%的受调查人员的消防观念仅仅局限于火警电话119或发生火灾后等待消防队员的扑救，对于消防监督、火灾隐患整改、火场逃生和疏散以及如何加强消防工作感到茫然；63%的受调查人员对消防防范工作认识不清或持无所谓的态度。

上述局面的形成因素较多，客观方面：第一，高校与国际接轨，校园实行开放式管理，校外人员进出校园流量猛增；第二，高校后勤社会化，校内外聘人员、临时工增多，进校经商的校外人员增多；第三，随着经济社会的发展，学生的娱乐和消遣方式呈多样化，校园及其周边的娱乐场所迅速增多，但配套的规范管理还不到位，各类娱乐场所成为治安事件和事故的多发场所；第四，高考制度改革后，大学生的年龄差距增大，其生理与心理差异很大，在应试教育和独生子女两大背景下，大多数当代大学生，进入大学后普遍缺乏安全意识和安全防范基本常识，部分学生心理素质较差，遇到挫折或失败时，易走极端，导致事故发生。

主观方面表现为高校在大学生安全教育中缺位，具体表现为：部分高校管理层对大学生安全教育的认识不足，安全教育在高校日常工作中的重要程度得不到体现；安全教育在高校各部门中权责划分不明晰，二级学院认为安全教育是保卫部门的工作，而保卫部门或是认为安全教育是学院和教育部门的责任，或是因“无权管辖”而兴叹；现有安全教育无体系可

言，没有规范的教材，没有固定的课时和相应的学分，没有专职教师从事安全教育，因此，多数的大学生安全教育流于形式，“任务来了一阵风，任务走了都轻松”；安全教育经费不足，安全教育与其他课程相同，需要投入一定的人力、物力才能取得预期的效果，而现实中，鲜有高校能够将安全教育作为一个常规项目给予足够的经费支持，导致不少好的安全教育活动无法开展，或不能满足年轻受众的需求。

那么，究竟什么是大学生安全教育，这项工作应当包含哪些内容，又该如何开展？

作者认为，“安全教育”就是教育管理者通过一定的教育实践活动，使受教育者在突发状态下，具备应急、应变能力、安全防范、防卫能力以及法制观念、健康心理状态和抵御违法犯罪能力的教育。对大学生进行安全教育，是应对社会发展形势，确保校园乃至社会稳定的需要；是完善高等教育体系，提升大学生自身综合素质的需要；也是各高校进一步加强管理，降低安全管理成本的需要。理想的大学生安全教育，应当具备如下特点：

第一，安全教育主体权责明确。高校保卫部门，有特有的人力资源和对本校及周边安全环境熟悉的优势，应当成为高校中开展大学生安全教育工作的责任单位。同时，高校内部各相关部门，如学生管理、教育、后勤保障等部门，应当根据各自的职能和特点，共同做好配合工作，最终形成“齐抓共管”的良好工作格局。

第二，安全教育系统化、常规化。大学生的安全素质，包括安全意识和安全技能，与政治素质、法律意识等一样，是大学生自我修养的重要组成部分，应当被列入大学生基础课程中，并配给适当的学分。同时，教育管理部门，应当尽量为安全教育课程安排固定的课时和教师。通过上述措施，建立起安全教育的长效机制，避免形式主义。

第三，安全教育应手段丰富，能够吸引年轻学生。由于安全本身的内涵与外延极广，安全教育所涵盖的内容也应相对全面，以使受教育者掌握尽可能多的安全知识，从而实现教育目的。同时，由于大学生这一群体的特殊性，安全教育手段应当丰富多彩，利用前沿的教学手段和技术，以保证受教育者参与的积极性。在我校的保卫工作实践中，我们尝试开展了贴近学生的主题征文、知识竞赛和座谈活动，均收到了良好效果。

如前所述，大学生安全教育所涵盖的内容相当广泛，涉及国家安全、治安安全、交通安全、网络安全、心理安全等诸多方面，归纳起来，笔者认为，对大学生的安全教育应包含以下方面内容：

第一，世界观、人生观、价值观教育。正确的世界观、人生观和价值观，是保护大学生远离危险的思想保障。当代青年学生成长于新旧体制转换的伟大变革中，在社会秩序多样、价值观念多元化因素影响下，其正确的思想道德观念的确立较以往任何时候都显得艰难。尤其是大学生的世界观、人生观还未成型，尚未适应社会生活，这导致他们的思想存在着许多矛盾和问题，一旦遇到诱惑，就可能出现违法违纪行为。所以，对大学生人生观、世界观的教育应着力解决其思想上对“理论”、“理想”、“政治”的轻蔑和错位，帮助大学生把握好人生的“航船”，学会用科学理论武装自己，学会与他人正确相处。

第二，法制教育。良好的法律意识，为大学生形成安全意识、正确地选择自我保护手段和防范法律风险提供有力支持。随着我国经济社会的深刻变革，社会主义法制进程也在加快进行。浩繁的法律条文，正在无声却有力的调整着我们的生产生活。通过选择与大学生生活密切相关的法律开展教育活动，有利于帮助学生形成法律意识，从而为大学生正确地保护和约束自我创造条件。从实践看，除已被列入高等教育基础课程的《法学概论》及其中包含的民、刑相关法律知识外，大

学生安全教育还应包括《国家安全法》、《治安管理处罚法》、《交通安全法》、《消防法》等相关法律知识。

第三，安全防范技能教育。过硬的安全防范技能，是大学生抵御各种危险的最终屏障。对于大学生防范各种危险来说，仅具有安全意识仍显不足。安全教育的最终目的，是“使受教育者在突发状态下，具备应急、应变能力、安全防范、防卫能力以及法制观念、健康心理状态和抵御违法犯罪能力。”上述能力的培养，是一个实践性很强的过程。教育者可采用案例教学等方式，让学生亲身体会在不同“危险状况”下，如何进行正确操作，采取及时措施，防范危险。此外应着力通过训练，使大学生具备一定的自卫技能，以防范可能发生的暴力危险，最大可能地降低危害。

总之，对大学生进行有效的安全教育，是摆在高等教育工作者面前的共同课题，只有在实践中不断总结与思考，才能探索出一条与我国高等教育实际相适应的道路，才能真正地使广大学生成为保卫工作的受益者，才能真正将高校的中心精力解放并投入到日常的教学和科研中去。

国家安全的论文篇五

摘要：幼儿的教育阶段是非常重要的一个阶段，幼儿正是处于刚刚开始接触新事物的时期，这个时候的教育对幼儿今后的成长有着重要的影响，所以必须要保证幼儿良好的发展，因此，必须对幼儿进行安全教育。在现如今的社会环境下，幼儿大多数是独生子女，家长过多的呵护、溺爱导致幼儿缺乏安全意识，那么在幼儿园教育中，安全教育就必不可少，而且是重中之重，才能使幼儿健康成长。

关键词：幼儿园安全教育健康成长

卫生部于2012年3月印发的《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》（以下简称《规范》）第八条明确指出：“托幼机构的各项

活动应以儿童安全为前提，建立定期全园安全排查制度，落实预防儿童伤害的各项措施。”教育部2012年10月颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）中健康领域的具体目标指出：“具备基本的安全知识和自我保护能力。”2016年3月1号新颁布的《幼儿园工作规程》（以下简称《规程》）中专门新增设了第三章“幼儿园的安全”相关方面的内容，可见幼儿园的安全工作是多么的重要啊！

（一）身心迅速发展

众所周知，儿童在幼儿园阶段的身体发育较快，心理相对比较敏感，这个时期儿童的求知欲旺盛，而且逐渐拥有了一定的感知的目的性。儿童在幼儿园阶段，其有意注意在发展，注意力的稳定性逐渐增强，不过还是不够稳定，此外儿童的记忆力逐渐增加，其思维模式也开始由形象思维向抽象逻辑思维过渡。

（二）儿童的行为特点

幼儿园阶段的儿童，其行为特点是对周围的事物充满热情，情绪化比较明显，情绪不太稳定且容易外露，其情感波动大。此外，这个阶段的儿童好奇心强，辨别力差，喜欢新鲜事物且喜欢模仿等等。

（一）消防安全教育

消防安全教育是培养幼儿基本自救能力的活动之一，这一教育贯穿人的一生。消防安全教育可以从生活入手，让幼儿了解到打火机、火柴、电器、煤气这类用品的危险性，一方面禁止幼儿独自使用这些物品，另一方面让幼儿了解这些危险物品可能引发的意外事故。

（二）食品安全教育

幼儿的健康成长离不开“食品”，因此提高幼儿食品安全意识是幼儿园开展安全教育工作的重要内容。在食品安全教育中，幼儿园教育工作者和幼儿都是学习安全知识的主体。一方面，幼儿园教育工作者要充分保证幼儿的饮食安全，必须从合理且正规的渠道购进食物，另外，食物选择和搭配要充分考虑食物的营养搭配，幼儿正处于长身体时期，在保证食品安全的基础上要充分保证各种营养成分的摄入；另一方面，幼儿教师应该提高幼儿的食品安全意识，让幼儿知道什么东西可以吃，什么东西不能吃。

（三）交通安全教育

交通安全问题一直是学校和社会关注的主要问题，交通事故一直在意外事件中占据主要地位。幼儿教育工作者必须在幼儿中开展交通安全教育，首先，让幼儿认识红绿灯的作用，向幼儿讲解交通规则；其次，在坐车时不要乱走乱动，避免由急刹车带来的安全事故；最后，让幼儿了解由于不遵守交通规则导致的各种交通事故。

（四）人身安全教育

人身安全教育一直是幼儿园安全教育中最主要的内容，一方面它事关幼儿的成长，另一方面关系到社会的良性发展。幼儿园教育工作者应该引导幼儿树立“保护人身安全”的理念。除此之外，幼儿园教育工作者也应该充分保证幼儿的人身安全，为幼儿的成长创造良好的环境。

幼儿园的安全工作的主要内容有：园舍安全、设施设备安全、消防安全、交通的安全、教学安全、食品安全、卫生安全、应急管理，主要采取人防、物防、技防等方式进行管理，同时还运用了以下安全工作的策略。

（一）提高幼儿、家长的安全意识，帮助幼儿了解安全知识，培养其自我保护能力

1. 创造安全的生活环境，采取必要的保护方法

要把水壶、药物、小刀等物品放到幼儿拿不着的地方；玻璃窗要有安全宝保护措施；使用安全的电线插座等；幼儿玩大型户外玩具事必须要有成人的看管。

2. 结合生活实际对幼儿进行安全教育

引导孩子了解常见的安全标志，如，有点危险、禁止攀爬、斑马线、红灯停绿灯行等；联系生活实践对幼儿进行安全宣传，如，为幼儿提供的插塑、雪花片等游戏活动材料要大小适宜，避免异物进入口腔、食道，造成不必要的伤害；加强活动中幼儿自我保护能力的培养。

3. 引导幼儿学会常见的自救和求救方法

如，能说出家庭住址、爸爸妈妈的姓名和联系方式，如果迷路，知道向成人求助，并能说出个人信息；幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演练。

（二）对幼儿园的各项安全技防设施，进行安全隐患大排查

定期检查幼儿园的附近环境，对发现的安全问题，及时上报，有效处理，将安全隐患消灭在萌芽状态。主要措施是：安排专人负责管理幼儿园的相关设施，责任到人，分工明确，要求负责人做好检查工作并认真记录，尽量避免安全事故的发生。比如，幼儿园操场上的大型玩具，荡船、时光隧道、体能区的平衡木及攀爬网、野战区的设备等，做到不定期随查，努力为幼儿提供安全舒适的环境。

（三）保证幼儿园的各项安全管理制度健全

首先，按照上级主管部门的要求，指示结合本园现状，制定出可操作性性强的各项安全管理制度；其次，按制定出的制

度有效开展工作，尽量避免幼儿安全事故的发生。比如，早晨入园后，孩子在户外操场进行晨间户外锻炼时，不允许出现幼儿独自离开幼儿园的事故，做到警钟长鸣，防患于未然。

（四）做到教育的一致性与连续性

幼儿园、家庭和社会应共同合作，重视安全教育，幼儿的安全教育单靠幼儿园或是家庭、社会一方面的教育是不完整的，必须共同努力，幼儿的安全教育才能全面完善。

结语

幼儿是祖国的希望和未来，加强幼儿的安全教育工作显得尤为重要。因此，幼儿教育工作者要本着对幼儿负责的态度，与家长一道，共同促进安全教育工作的良好开展。

参考文献

[1] 吕海英. 安全教育在幼儿园教育中的作用[j]. 儿童大世界月刊, 2016 (5) .

[2] 袁苑. 安全教育在幼儿园教育中的作用[j]. 课程教育研究 (新教师教学), 2014 (18) .

[3] 沈宇婷. 解析安全教育在幼儿园教育中的作用[j]. 科学导报, 2014 (23) .