幼儿园学年总结汇报(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园学年总结汇报篇一

时光飞逝，转眼间，第二幼儿园已开园一年多了。在各级领导的大力支持下，在全体员工的不懈努力下，我们取得了一些成绩，总结如下：

本学期我们组织全体员工，认真学习了各项规章制度，一日操作规范，并在执行的过程中，加强检查和指导。现已形成了良好的常规，贯彻常规以成为职工们的自觉行动。

在学校各级领导和公司领导的大力支持下，幼儿园的院庭铺设了塑胶跑道，大型玩具下面也铺设了塑胶地面，幼儿园的后院修建了花池、沙池、动物饲养舍，美化了幼儿园的院庭，改善了办园环境。

1、因为我园教师大多数都是刚走出学校校门的年青教师，她们工作热情高，但缺少实践经验。我们利用业务学习时间，进行有针对性的培训，提高了她们组织教学的能力，观察能力，和家长沟通的能力等。

2、本学期选送一名教师，参加了市电教馆举办的课件制作的培训，培训后能把学到的知识及时传授给其它的教师，在全园形成了良好的学习风气，提高了大家应用电教手段进行教学的能力。

3、本学期接待了省教育学院学前教育专业80名学生来园参观见习，我园的环境和教师组织的丰富多彩的教学活动，都得到了见习师生的一致好评。她们的到来，为教师提供了一次展示教学的机会，也扩大了对幼儿园的宣传。

4、一名教师在哈市教育局组织的教师基本功大赛的活动中荣获三等奖。

每次活动都得到了网络中心的大力支持和及时报道。

1、组织中、大班幼儿，参观了学校校园。激发了幼儿对师大的热爱和身为师大幼儿园的小朋友的光荣感和自豪感。

2、为了深入贯彻《幼儿园教育发展纲要》，实行时间开放、空间开放、心灵开放。在金秋时节，我们组织全园小朋友、全体教职员工、全园的家长，来到了省农科院园艺分院参观体验生活。给幼儿及家长们提供了走进大自然，亲进大自然的机会。让孩子充分体验到了劳动的快乐和丰收的喜悦。我们还组织了有趣的亲子游戏。这次活动得到了家长的一致好评。此次活动在《新晚报》、《哈尔滨日报》报道。在省教育台播出。对我园起到了很大的宣传作用。

3、新年即将到来之际，我园举行了家园共庆新年活动。节目丰富多彩，有舞蹈、时装表演、相声、三句半、家长节目、教师表演节目等。由于家长的参与，增强了家园之间的合作和理解。

1、为了贯彻《纲要》精神，我园教师和小朋友，费物利用，精心创设了各种区域活动，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。

2、二园场地宽敞，需要布置的工作量大。在新年即将到来之即，全园职工利用休息时间为幼儿创设了浓浓的节日氛围，得到了所有家长的好评。

为了满足家长和幼儿的需要，也为了幼儿园创收，根据幼儿的兴趣和爱好，本着自愿选择的原则，幼儿园在本学期开办了美术、舞蹈、电子琴三个兴趣班，受到家长欢迎，孩子的喜欢，效果非常好。报名学习的日渐增多。

1、认真贯彻各项卫生保健制度。加强卫生保健工作的规范管理，加大了检查力度。

2、加强了幼儿伙食管理，定期召开伙食委员会议，提高幼儿伙食质量。

3、把好进货关，杜绝一切饮食事故的发生。

4、定期对幼儿园的设备、设施、房舍进行了检查，发现问题及时整改，防止一切不安全事故的发生。

1、本学期组织教师利用双休日休息时间，去呼兰最繁华的步行街再次进行了宣传活动。教师们穿着整齐的服装，拉着大条幅，拿着宣传海报，还有我园丰富多彩的活动照片，准备好的录音等。由于我们的精心策划，细致安排，咨询的人络绎不绝，提高了我园在呼兰的知名度。

2、为了加强宣传力度，促进二园的招生。一园的全体家长和小朋友在二园召开了三天的庆新年联欢会，对二园起到了很好的宣传作用。好的环境，令家长赞叹不矣。有几位家长下学期想把孩子送到二园接受教育。

3、上学期大班有毕业的，本学期也有新入园的。幼儿园的生源仍保持上学期的60多人。其中整托20人。

幼儿园学年总结汇报篇二

时间飞逝，白鹿过隙，一个学期在孩子的欢乐声中结束了，回顾当时的情景，历历在目，现将本学期的工作做以下小结：

从家长手中接到孩子的时候，肩上的担子重了，当园长把班主任这个职位给我的时候，担子更重了，不好哭的我，眼泪在眼眶里打转，当惯了雏鸟，如何做雄鹰呢，心里没底，真的很多的担心，担心如何和家长接触，如何和调皮的孩子沟通，反反复复的问自己能做好吗?希望不要很糟糕就好，希望不要有罗嗦的家长就好，希望孩子们多乖乖的就好，但是生活就是这样往往你越担心什么什么就会围着你，刚开始一切好像多不是很顺利，从布置教室到接受孩子，从与孩子的陌生到熟悉，从孩子的教育与管理等等，从接受这个班时，我就是为孩子服务的。我与孩子间就这样开始了。

开学的前几天是布置教室，对于手脚连鬓的我，绘画动手是我的弱项，但是在同事们的帮助下，一个下午，把我原本担心的大问题解决了，这给了我很大的信心，我明白有很多人在帮助我，心里真的暖暖的，那段时间杨静老师金珠老师的帮助真的不是一点点，珠珠教我如何设计区角，如何在区角中投入孩子兴趣的东西，如何让区角中的东西灵活起来，杨静老师在教学方面毫无保留指导，更是让我如虎添翼，如何做好家长工作，如何引导调皮的，无疑给了我很大的勇气，于是边学边做，边问边做，有时照搬他们的方法，有时改编他们的方面，有时创新一下自己的方法，慢慢的有点得心应手了，有他们真好，谢美萍是幸福的。那一刻起，我告诉自己一定要好学，好问。

自从当了班主任以后才知道你不只是你，你是一个班级的领头羊，你得去保护底下的小羊，你必须得去引导好他们，带领一群单纯，无知的孩子让他们健康的成长，当了班主任以后，我不再是我，我是班级里的阿姨，班级里的老师，孩子们的妈妈，同一人必须扮演不同的角色。

自从有了中五班，有了我，有了许，有了阿姨，有了孩子，这就像一个大家庭，每天的相处，让我们从陌生人中聚集了一起，这是一种缘分，我们间的默契，同心协力，把所有的心思多放在了孩子的身上，这是我们的共同点，也是我们的

交点。平时不发你我，互相尊重，相互帮助，每人心中多有一个你，这是这个大家庭的温暖。

记得在六一排练期间，从策划到排练到演出，我一次次的被大家感动来感动去，那时许要去学校，但是他不停地出谋划策，希望在他去学校之前让节目成型，这样我就可以轻松点，后来许去了学校，班级的事情比较多，又要忙六一，又要忙比赛，那是真的到了崩溃的边缘，演出时间一天天近了，心里非常的着急，压力很大，那时刘阿姨说：谢老师，别急，我们会支持你的，听的很窝心，于是道具的制作，平时的管理，包括心情不好时的劝说，谢美萍挺过了，真好，这就是大家庭的温暖，我是幸福的。

演出那天很忙，忙的一塌糊涂，化妆，换衣，准备演出节目的孩子，忙的想哭，帅帅妈妈不知一次的问谢老师需要帮助吗，泽妈妈在前一天听到我嗓子哑了，为我买了保护嗓子的药，演出结束后，家长的反应是，谢老师辛苦了，要好好的保护嗓子，你们的节目不错，孩子们坚持到最后，很不容易。

对于本班家长工作方面做的比较到位，记得开学的第一天，炎儒妈妈说要退学，原因是教室太小，泽妈妈希望把孩子换到前一幢，原因也是教室太小，但是一个学期下来，收获很多，得到的是家长的信任，家长的放心，生活告诉我们，只要用心付出就会有意想不到的收获，就像这一次的电访中，很多的家长多问同一个问题，谢老师你们四人跟班的吗，下学期是否还是你们，所有的这些就是回报，就是收获，真好。

对于工作，对于孩子，那是一份责任，来了这儿，渐渐地喜欢上了幼教这一份工作，但是我对工作的理解是，认真中有自由，自由中严格，严格中有自己，自己中有集体，孩子告诉我，不是抓的紧就是抓的多，不是抓的多就是得到多，不是得到多就是拥有，工作要脚踏实地，用心付出，相互尊重，互相理解。

总结收获，提出不足。

下面说说这学期的不足之处：

一：家访工作

由于本班是全托班级，孩子们每天生活在幼儿园里，以至于家访的时间为零，但是在我的计划中，这个暑假一定会去对孩子进行家访，了解孩子暑假的生活。

二：班级管理方面

第一年当班主任，管理方面有点乱，思路不清。

三：教学方面

教具的准备。教学经验的累积。

希望下学期能够做的更好。

幼儿园学年总结汇报篇三

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作总结如下：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认

真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也

比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

幼儿园学年总结汇报篇四

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园领导的部署、组织下，在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下。

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位教师都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、离园等几大关口，加强照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、每天检查，每周汇总，每月考核“的教学安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系册，向家长宣传育儿、安全知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联

系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，每天张贴日计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

（二）、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活，在这些活动的组织安排上，我们发挥集体智慧，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、为提高幼儿早操的参与率和运动率，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了大型活动。在5月份组织了”全员亲自运动会“、庆”六一文艺汇演“、”大班幼儿毕业典礼〞。

3、举行了幼儿绘画比赛、折纸、剪纸比赛、儿歌比赛，评出优秀作品。个班级参与积极、配合默契。

（三）、教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。

（四）、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育教学工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高自身业务水平。

4、展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长！

幼儿园学年总结汇报篇五

1、认真组织我省幼教学会“十x五”课题的申报、立项工作，并推荐优秀、有价值的课题参加中国学前教育专业委员会课题的申报工作。

2、对通过立项的课题进行分类分片，注重不同类别、不同片区课题的过程指导。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，如zz行为习惯很差，因为他总是喜欢攻击别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，我们针对幼儿特殊情况采取了一系列特别措施，使幼儿有了可喜的进步。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通，及时将我们的教育理念传递给家长。利用家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；同时与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。

此外我们利用家长接送孩子的时间，家园联系栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。“六一”活动期间，我们与家长的交流更为频繁，邀请家长关注支持幼儿的活动，促进了家长的参与和家园互动，真正做到让家长放心、满意。

虽然本学期我们的保教工作取得了一定成绩，得到领导肯定，家长信任，但也存在不足，需要我们加倍努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿学会倾听，不要吵闹，培养幼儿良好的自律习惯。

3、尊重和承认幼儿个性，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与转化，培养幼儿自我管理意识，力求尽快成长。

今后，我会更加惜时好学，全面提升，与时俱进，做名符合时代需要的好老师。

幼儿园学年总结汇报篇六

心理学家布鲁纳认为：“对学生学习内因的最好激发，乃是激起学生对所学的资料的兴趣。即来自学习活动本身的内在动机，这是直接推动学生主动学习的动力。”可见，情境教学能把概念具体化，传授方式趣味化，能使幼儿的认识与情感相结合，使思维与形象统一，变灌输为感悟，变说教为体验，使幼儿全面发展。所以，应对以幼儿发展为本的教育观，在活动中教师要善于做到创境激趣、以趣激学、引导幼儿用心主动地参与学习，自主地探索获得知识。

1、直观演示，创设形象情境。

幼儿在学习知识的过程中，具体动作思维、直观形象思维处于优势地位。利用直观演示法能够寓教于乐，在教学中，我们运用电教设备再现教学资料情境或收集与资料相关的实物、图片创设情境等，让幼儿入情入境，借境悟理，进行自主学习。如在陶艺制作《各种各样的汽车》活动中，我与幼儿共同收集了各种各样汽车的模型玩具、图片，并布置了《中华汽车展》环境，幼儿在好奇心驱使下，对汽车发生了兴趣，以愉快的情绪用心参与到直接感受各式各样的汽车中来。由于每个幼儿对汽车都有必须的认识，大大激发了幼儿的创作热情，在制作中，十分自如，用心主动，想象力也十分丰富。于是，一辆辆形态各异，造型可爱的小汽车便呈此刻大家面

前。

2、故事启迪，创设想象情境。

幼儿爱听故事，教师能够借助故事的魅力激发幼儿学习的兴趣，使他们在简单愉快的气氛中学习知识，感悟道理。幼儿从富有情趣的故事之中，有事可想，有事可明，有事可认，为幼儿自主学习带给了条件。如在制作浮雕《神奇的手》时，我运用这个故事“一天，有个小姑娘做了一个梦，梦见自我的手忽然变成了许多小动物，有孔雀呀、蝴蝶呀，还有小飞鸟呀，好多好多的动物，他们在由手变成的山呀，树林里呀……”。透过故事启迪，创设想象情境，及时地、进一步地打开孩子们的想象之窗，有力地启发和引导孩子们的创造思维。幼儿表现的欲望十分强，小朋友们个个制作出了他们心中的完美世界，有的幼儿制作出了一座“手”房子，有的幼儿制作出了“手”汽球，有的制作出“手”花瓶……。

3、小品表演，创设实践情境。

爱表演是幼儿的天性，他们每当在表演情境中，十分兴奋，会产生强烈的表演欲望，容易融入主角学习的情境中。如有一次，在小品《可爱的猫》中幼儿们用自我的身体语言来表演猫在不一样时候的神态和表情。欢乐的表演和模仿使他们不仅仅感受到欢乐，同时进一步了解猫的形象和生活习性。在实践基础上，幼儿制作陶艺《猫》时体现了更丰富的资料。作品中有睡觉的猫；有玩耍的猫；有生气的猫；有高兴的猫……幼儿在玩中学，学中玩，直接体验。这样的方式不但可使教育资料具体化，更能使幼儿从简单愉快的氛围中领悟道理，学到知识，到达春风化雨，润物无声的效果。

波利亚曾说过“学习任何知识的最佳途径是自我去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”所以，教师在教学活动中要多方创造条件，为幼儿主动学习带给时光与机会，让幼儿与环境、与同伴、与

教师等之间进行多维互动，充分调动幼儿学习的主动性与自觉性，把学习的主动权交给幼儿。幼儿透过动手、动脑、动口等多种感官的参与，努力去发现，探索新知，学习新知，同时也学会学习，从而真正成为学习的主人。

1、给幼儿亲身体验感受的机会。

纲要中指出幼儿美术活动应以幼儿为本，应注重活动前的体验，让幼儿在实地、实物、实景、实情中进行情感受体验，发现环境、生活和艺术的美，并在此基础上培养幼儿的感受力。如在《蔬菜》制作中，我先让幼儿参与收集日常生活中常见的蔬菜，并让幼儿参与布置“蔬菜天地”环境。并引导幼儿用各种方式进行自由探索我除了引导幼儿用眼观察、用手触摸，用鼻子闻，并鼓励幼儿剥开豆夹、剥去芋头的皮、切断莲藕等方法“解剖”蔬菜，还引许幼儿边观察边与同伴交流讨论，使幼儿充分体验、感知蔬菜的特征。幼儿说“黄瓜摸上去会刺刺的”“空心菜的梗中间有个洞”“莲藕切开有许多洞洞”“芋头爱穿一件衣服”“四季豆长得像泥鳅”“青椒长的像灯笼，中间是空的，里面有很多籽……”这是多么生动，真实的体验啊！幼儿透过自身的用心探索，获得了有关蔬菜的名称与外形特征以及内部构造等知识，为幼儿的陶艺创作积累了经验。

2、给幼儿自由创作的机会。

在陶艺制作时幼儿能够用自我表达的方式，来塑造不一样的艺术造型从而让幼儿能自由表达自我的情绪、情感及思想等。所以，教师要为幼儿陶艺创作带给多种展示方式，让幼儿有充分的机会根据自我的兴趣及水平来表现、交流、分享。

（1）给幼儿自由选取表现形式的机会。如在《蔬菜》制作中，允许幼儿自由选取表现形式。能够制作成平面的、立体的、组合的。

（2）给幼儿自由选取不一样材料进行组合的机会。如为幼儿带给了牙签、棉签、广告颜料、橡皮泥、各种色纸、卡纸等各种材料，允许幼儿根据自我的喜好选取，调动幼儿的学习用心性。给幼儿自由结伴的机会。在活动中，允许幼儿自由选取同伴进行合作，允许幼儿个人创作。幼儿在活动中自由度大了，学习的用心性也提高了。

《纲要》中指出教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。同时，幼儿是一个个体，个性不一，潜力有别，知识经验缺乏或认知策略不当，探索容易停留在表面或陷于困境，无法对事物进行深入的探究。所以，幼儿在学习过程中，需要教师的适当引导。即在适当的时机进行点拨，借助当时的情景、材料、提出问题，起辅垫导向的辅助作用。

1、当学习活动出现困惑时，教师提出问题给予适当的点拨。

幼儿在制作陶艺中有时会被单调的制作手法感到厌倦和困惑时，会对学习陶艺失去必须兴趣。此时教师应及时给予点拨，能为幼儿扫清参与学习的障碍，以将鼓励幼儿以更高的热情参与学习。当然，我们说得“点拨”不是传统的讲授法而是强调幼儿的主体性，注重启发式，在幼儿踮着脚且够不着的状况下，教师给予点拨。如在一次制作《蝴蝶》活动中，毛毛用陶泥来做蝴蝶的身体，按以前的方式我们还会同样的材料来制作它的翅膀。这时她说“还用陶泥做蝴蝶的翅膀那多难看！”她开始表现出焦虑和困惑，同时失去了制作的兴趣。这时，我对她说“我们还能够利用哪些东西来做它的翅膀使蝴蝶更漂亮？”经我的启发，她在区角找来了很多不一样的材料，透过不断的尝试，最终用透明塑料薄膜来当蝴蝶的翅膀，毛毛解决了难题，同时在突破了旧模式时也获得了成功。教师的适时介入，给予点拨，次引发幼儿继续学习、探索的兴趣，并让幼儿明白了陶泥与其它材料共同制作会出现不一样的效果。

2、提出问题，激发幼儿继续参与学习的兴趣。

3、正面评价，增强幼儿自主学习的信心。

信心是幼儿发展的推动力。评价的科学合理，能够促进和提高学生学习用心性。现代心理学认为学生仅有在民主平等的教育氛围中，才能自由地思考探究，提出问题，发表意见，才有新的发现和创新。我们要本着素质教育的精神和“以幼儿发展为本”的思想，把评价核心放在推荐性的指导的基础上，鼓励幼儿的创新思想和动手潜力等多方面的潜力上。对幼儿活动中的表现应以鼓励、表扬等用心的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面加以引导。在教学活动中，教师鼓励、表扬、赞赏的评价语言对幼儿具有神奇的激励作用，不仅仅能激发幼儿用心主动地参与学习、投入学习，并且能让幼儿在不断受鼓励的情感体验中树立参与学习的信心。所以，教师要善于发现幼儿学习过程中的闪光点，给予夸奖。

幼儿的世界是幼儿自我去探索去发现的，他们自我所探求来的知识才是真知识，他们自我发现的世界才是真世界。所以，在活动中，教师应充分理解和尊重幼儿的兴趣和爱好，更多地给幼儿以自由，让他们有进行创造活动的权利和机会，使他们在自由的天地里，在实践活动中，充分用眼、手、脑去发现、去创造，也仅有这样才能真正使幼儿成为学习的主人，使幼儿的身心都得到健康和谐的发展。

幼儿园学年总结汇报篇七

第二学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将

总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针全面加特色的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿用心主动参加各项体育活动;在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的’交流

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾

听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他;当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋反协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针全面加特色及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等;在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理;其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识;并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼;最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等;有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的潜力);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四)围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动