

中班劳动教案打扫教室(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班劳动教案打扫教室篇一

- 1、通过尝试用手亲自做事情，体验做事的成功与自豪，愿意自己的事情自己做。
- 2、了解自己的手和爸爸妈妈以及其他成人手的不同本领，知道手很能干。

活动重难点

通过尝试用手亲自做事情，体验做事的成功与自豪，愿意自己的事情自己做。

活动准备

- 1、音乐：钢琴曲图片：交警、清洁工、厨师、皮影戏表演者、剪纸艺人。
- 2、操作材料：各类积木、绘画工具、剪刀、彩纸、筷子、豆子、修补图书工具、魔术箱及用品魔方、纸杯、光盘、沙包、乒乓球。

活动过程

一、游戏导入

1、师幼共同做手指游戏，激发幼儿兴趣。

小朋友们，我们一起来玩手指游戏好吗？

一个手指头变变变，变成毛毛虫爬爬爬；两个手指头变变变，变成小白兔跳跳跳；三个手指头变变变，变成小花猫喵喵喵；四个手指头变变变，变成小螃蟹走走走；五个手指头变变变，变成大老虎，啊呜啊呜啊呜。

2、师幼共同表演儿歌，巩固手的特征。

我有一双小小手，一只左来一只右，小小手小小手，一共十个手指头，个子高高是中指，个子矮矮大拇指，还有食指、无名指、和小指，手心手背心肝宝贝。

二、通过谈话知道手可以做很多事情，通过游戏体验手的不同本领。

1、谈话：讨论手可以做很多事情，懂得自己的事情自己做。

我们的小手可以玩好玩的游戏，它还可以做什么事情？幼儿自由回答我的小手可以做什么。

教师：我们已经长大了，会做得事情可真不少，能做到自己的事情自己做，小朋友们可真棒。

2、游戏：摸宝贝，了解手具有感知物品特性的能力。

看，老师这里有一个魔术箱，师演示，手伸入魔术箱内，用手感知物品，然后猜一猜是什么，最后拿出来验证。

幼儿模仿教师，继续游戏。

3、了解手可以传情达意。

(2) 关爱聋哑人

还有一些小朋友他们不能用嘴巴说话，要用手语和我们交流，教师和幼儿一起做手语“我爱你”，萌发幼儿对聋哑人的关爱之情。

三、通过动手操作，体验用小手做事的成功与自豪感。

1、我们的小手有这么大的本领，现在就来发挥一下小手的作用吧！

播放音乐，幼儿自由选择区域活动材料进行操作：涂色，夹豆子，给积木分类、修补图书、剪窗花。

2、师巡回指导，并提醒幼儿自己的事情做完后可以帮助别人，提高速度。

3、：展示劳动成果，教师给予肯定表扬，使幼儿体会到自己完成事情后的自豪感。

四、出示图片，了解爸爸妈妈以及其他大人的手的不同本领。

1、小朋友的手可以做很多事情，爸爸妈妈的手可以做什么？

2、出示图片交警、清洁工人、厨师、民间剪纸艺人、皮影戏表演者。他们呢？

感受成人手的不同本领，激发幼儿愿意向成人学习，让自己的手变得更灵巧、更能干的愿望。

五、活动延伸

和爸爸妈妈一起用废旧光盘制作一件手工作品，带到幼儿园与同伴分享，进一步感受手的本领大。

设计反思

本活动是一个综合活动，设计本次活动我首先考虑到孩子的年龄特点，知识以及生活经验，树立游戏是孩子们最喜欢的学习方式的观点，运用多种方法达成教学目标。

本节教育活动设计的第一个环节，采用游戏导入，引发幼儿兴趣，结合朗朗上口的儿歌巩固手的主要特征，从幼儿生活经验入手，经谈话讨论知道小手可以做很多事情，懂得自己的事情自己做。通过游戏活动摸宝贝和形象的肢体语言，让幼儿在快乐的游戏了解到小手的其他本领。接下来结合幼儿实际生活经验，让幼儿在动手操作中，体验小手有多能干，并体会到自己动手的快乐和自豪感。最后，通过认识不同成人的手，可以做更多事情，激发幼儿愿意向成人学习，让自己的手变得更灵巧、更能干的愿望。

本次活动设计的整个环节层层递进，运用了多种教学方法，幼儿参与的热情会很高，但内容较多，担心幼儿活动时间过长。

中班劳动教案打扫教室篇二

活动目标：

- 1、让幼儿懂得手的功能和重要性，知道要爱护小手。
- 2、培养幼儿自己的事情自己做的`能力。

活动准备：

- 1、纸、笔、筷子、弹子、花生、剪刀、豆子、皮球、纽扣、熟鸡蛋桔子等。
- 2、口袋一个，里面装有冷、热、硬、软、粗糙、光滑等不同

特点的材料。

活动过程：

1、听录音《小手歌》，幼儿边唱边做动作。

2、幼儿自选材料用手进行操作，如：剪纸、绘画、剥花生、鸡蛋、桔子、夹弹子、扣纽扣等。

在幼儿操作过程中让其做做小实验，用左手剪纸，左手拿笔绘画，用大拇指或四指扣或解纽扣，用一只手穿脱衣服等。

幼儿说说在操作材料和做实验时有什么感觉？说明了什么？

小结：我们的手能做很多事情，但有些事必须要五个手指协同来做。或两只手互相配合才能完成，手要多用才会灵活（教育幼儿自己的事情自己做）。

3、游戏：奇妙的口袋

教师出示口袋，请幼儿把手伸进口袋摸摸看，说说口袋里的东西摸上去有什么感觉？然后将物体拿出来让其他幼儿摸摸看看。

小结：手不仅能做很多事情，还能感知出物体的属性。

4、假想：游戏《假如我没有手》

让幼儿闭上双眼，把双手背在身后，想象自己假如没有手会怎样？然后让幼儿说出自己的感受。

小结：人的生活、学习、劳动、游戏等都离不开手，对我们人来说，手非常重要。

5、念儿歌《五门开开》、《小小手》。

和幼儿讨论，我们应该如何爱护我们的小手？

小结：勤洗手，擦润手霜，剪指甲，不咬手指，冬天戴手套，不玩尖锐的东西，不用手做危险的事情。

6、游戏：比赛穿衣。

7、游戏结束后，教师小结，自然结束教学活动。

中班劳动教案打扫教室篇三

活动目标：

1. 通过游戏让幼儿知道手能做很多的事情，体会自己的小手很能干。
2. 懂得如何保护好小手。
3. 激发孩子愿意参加活动，乐意大胆地表述自己的发现。

活动准备：

1. 海洋球、湿毛巾、木质积木、装有冷热水的瓶子若干。
2. 各种画面的图片：小手、穿衣服、画画、玩游戏、小手摸东西、手影等。
3. 每人一个布袋和眼罩；纸盒两只，桔子、香蕉各一只。
4. 手影视频，音乐。

活动过程：

一、谜语导入。

1. 师：小朋友们，仲老师知道你们很喜欢猜谜语，今天老师给你们带来一个新的谜语，请你们猜猜看，这个谜语呀，猜的是我们身上的一个宝贝，请仔细听哦！

谜语：十个小兄弟，天天在一起，有长又有短，相亲又相爱。

二、出示小手的图片，说说小手能做事。

1. 出示小手图片1. 师：对的，真聪明，就是我们的小手，我们每个人都有一双小手，（师边说边出示图片）它是我们的宝贝。你的小手呢？挥挥我们的小手。

师：小手宝贝陪着我们每天都做什么事情呢？

2. 师小结，好，孩子们刚才你们告诉我很多小手会做的事情，你们告诉我小手会画画，会捏橡皮泥，会折纸，会陪着我們学习很多的本领，还有宝宝告诉我，小手还会和我们玩游戏，让我们每天都开开心心的。（边小结边出示图片）三、玩“摸一摸”的游戏，知道小手很能干。

1. 请两个孩子来摸一摸。

（1）师：瞧。仲老师这里准备了神秘的盒子，盒子里呀放着一样好东西，待会儿我要请两个宝宝来，不用眼睛看，直接用小手伸进去摸一摸。告诉我们，你摸到了什么，谁来试一试。

（2）幼儿摸一摸，并说一说，你是怎么知道的？

2. 幼儿摸一摸。

（1）请幼儿说一说，你摸得是什么？有什么感觉？进行验证。

（2）师：刚才这两个小朋友不用眼睛看，直接用小手就摸出它是什么，真棒！

(3) 师小结：孩子们，你们真的好聪明呀！你们的小手很灵敏，还能摸出软的硬的。冷的热的，还能摸出湿湿的，你们的小手真（竖起大拇指）。

四、做不同的手指动作，知道手指还会表达意思。

1. 师：真棒！哎，我没有说话哎，你们怎知道我是这个意思的。

3. 师做停、保持安静的手势，幼儿说一说。

4. 请幼儿相互讨论，并做一做手势。

5. 请两名幼儿上来做一做“你做我猜”的游戏5. 师：你们刚才说的都是这样的话，那仲老师又要来说一句话了，今天我看见你很高兴，我的小手要来做动作了。（师做和孩子握手动作），我做了一个什么动作？那我的小手好像在说什么话？你也找个朋友握握手吧。

五、跟着音乐做手指舞。

1. 师跟着音乐跳手指舞。

2. 幼儿跟着老师一起跳手指舞。

六、观看手影视频1. 刚才我们只是跳了一个简单的手指舞，可有一些艺术大师呀，他们还用自己的手变出各种各样非常有趣的造型，我们一起来看看吧。

2. 幼儿欣赏。

七、出示图片，幼儿说一说怎样会使小手受伤，懂得保护自己的小手。

1. 请幼儿洗洗小手，擦一擦护手霜。

八、结束活动，挥挥手说再见。

中班劳动教案打扫教室篇四

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五手指的名称。
2. 帮助幼儿理解、体会小手的能干性。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备：

1. 音乐《神奇的手指》、《小手歌》。
2. 幼儿有做手影的经验。

活动过程：

一. 导入课题：手指操《神奇的手指》。

师：小朋友你们知道现在是什么季节吗？（冬天）

师：冬天好冷，我们一起来做个手指操吧。

二. 观察认识手

师：刚刚我们做了个手指操，跟老师一起摸摸你们的小手变热了吗？

师：咦，李老师摸的这个部位叫什么呀？（手心、手掌、手背、手指）

师：咦，手指上还有什么呀？（指甲）

师：你们的指甲修剪了吗？

师：如果不剪指甲，那指甲里面就有灰、细菌，所以小朋友们要勤剪指甲、勤洗手。

师：你们知道这五个手指的名字吗？（大拇指、食指、中指、无名指、小指）

师：请小朋友们跟老师一起做手指游戏吧。（大拇指是爸爸）

三. 叠衣服比赛

师：我们的小手会做手指操. 手指游戏，那还会做什么呢？

师：小朋友们看下你们后面什么呀？（衣服）

师：那我们现在就来叠衣服比赛吧。

师：叠衣服比赛的要求；

1. 老师说准备开始。

3. 请小朋友排队依次走到衣服前面，折好了衣服就站在衣服后面让我们的客人老师看下你们的衣服。

四. 进行手影游戏

师：小朋友们的小手真能干，小手除了会干活，还会变什么呢？

师：请小朋友到前面表演给客人老师和小朋友看。

五. 爱护小手

师：我们的小手真能干，我们的小手这么重要，你们是怎样

么保护它的呢？

师：假如你的小手受伤了怎么办呢？

师：冬天到了我们应该怎样让我们的小手不怕冷呢？

师：如果我们的小手开裂了怎么办呢？（提示会擦什么）

师：小手保护好了就可以做很多事情。

六. 结束活动

师：有一个小朋友他告诉我他可以变雨点，你们想不想变一下呢？跟随音乐带着孩子回教室。

中班劳动教案打扫教室篇五

活动目标：

1. 知道手能做很多事情。2. 指导幼儿认识手的外部结构，能说出它们的名称。3. 学习保护手的方法。活动重点：了解手的作用。活动准备：吸管、细绳、课件。

活动过程：

二. 启发幼儿认识五个手指的重要，以及保护手的方法。(1). 你喜欢你的小手吗?(2). 谁愿意来介绍自己的小手，小手是什么样的?(手心、手背、五个手指头)说说五个手指的名称。小朋友说的真好，来让我们一起看大屏幕进一步了解手的结构。
1. 观看课件，让幼儿观察、了解手的结构。2. 分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指；最细最小的叫小指；中间最高的是中指；中指和大拇指中间的叫食指；中指和小指中间的叫无名指。3. 老师出示自己的手巩固记忆手的外部结构。

小节：五个手指长短粗细各不相同，但是各有各的用途，它们互相帮助，才能把事情做好。4. 讨论：如何保护手。(1)手这么重要，我们应该如何保护手呢？请看大屏幕这只手怎么了？是谁让它这么伤心，让它受伤了，还有什么东西会伤害小手呢？(2)这只小手为什么笑了，听听小手又说了什么？看看谁是它的朋友，会保护小手呢？3. 请小朋友想想还有什么办法保护我们的小手？小结：手是我们的好朋友，多用才能更灵活，更能干。我们要勤洗手，勤剪指甲，不要咬手指，保持手的清洁，活动时不用手做危险的事情，不玩刀和其他尖利的物品，防止划伤自己的小手，冬天外出，要涂一些护肤品，并戴上手套。

[中班教案能干的小手]

中班劳动教案打扫教室篇六

活动目标：

- 1、让幼儿懂得手的功能和重要性，知道要爱护小手。
- 2、培养幼儿自己的事情自己做的能力。

活动准备：

- 1、纸、笔、筷子、弹子、花生、剪刀、豆子、皮球、纽扣、熟鸡蛋桔子等。
- 2、口袋一个，里面装有冷、热、硬、软、粗糙、光滑等不同特点的材料。

活动过程：

- 1、听录音《小手歌》，幼儿边唱边做动作。

2、幼儿自选材料用手进行操作，如：剪纸、绘画、剥花生、鸡蛋、桔子、夹弹子、扣纽扣等。

在幼儿操作过程中让其做做小实验，用左手剪纸，左手拿笔绘画，用大拇指或四指扣或解纽扣，用一只手穿脱衣服等。

幼儿说说在操作材料和做实验时有什么感觉？说明了什么？

小结：我们的手能做很多事情，但有些事必须要五个手指协同来做。或两只手互相配合才能完成，手要多用才会灵活（教育幼儿自己的事情自己做）。

3、游戏：奇妙的口袋

教师出示口袋，请幼儿把手伸进口袋摸摸看，说说口袋里的东西摸上去有什么感觉？然后将物体拿出来让其他幼儿摸摸看看。

小结：手不仅能做很多事情，还能感知出物体的属性。

4、假想：游戏《假如我没有手》

让幼儿闭上双眼，把双手背在身后，想象自己假如没有手会怎样？然后让幼儿说出自己的感受。

小结：人的生活、学习、劳动、游戏等都离不开手，对我们人来说，手非常重要。

5、念儿歌《五门开开》、《小小手》。

和幼儿讨论，我们应该如何爱护我们的小手？

小结：勤洗手，擦润手霜，剪指甲，不咬手指，冬天戴手套，不玩尖锐的东西，不用手做危险的事情。

6、游戏：比赛穿衣。

7、游戏结束后，教师小结，自然结束教学活动。