

公德无小事演讲稿 社会公德演讲稿(优秀5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

公德无小事演讲稿篇一

大家上午好！

今天我演讲的题目是，公德在我心，文明伴我行。

从诞生的那一刻起，我们就进入了这个绚丽多彩的世界。为了让这个世界更加美好和谐，我们必须要做到对公共道德的坚守。比如尊老爱幼，助人为乐，谦虚礼让等。当然，我们不仅要遵守这些传统美德，也应当用与时俱进的眼光来看待社会公德。

比如在当今社会，爱护公物就应当成为每一个人的必修课。在我国吉林省有一所浑江小学，学校不大，只有80张课桌，令人称奇的是这80张课桌，居然是1949年新中国成立那一年做的，历经60多年的沧桑却依然完好无损。在这样一所边远地区的小学，同学们有这样的思想境界真是让人敬佩。想想我们自己又是如何做的呢？当同学们看到地上散乱的粉笔头、厕所洗手池里的废纸塑料袋、桌椅上的信手涂鸦、教室角落的扫帚杆、还有那人走屋空还在亮着的电灯、食堂餐桌上的剩菜剩饭……大家有没有想过，不管你是有意还是无意，这些行为不仅污染了环境，更是损害了你的形象，是不文明、缺少公德心的表现，给大家传递了不文明的负面能量。

公德心还体现在许多日常小事之中，比如说，有好东西要与朋友分享、要谦让、吃饭前要洗手、做错事要道歉……一个微小的举止，折射出一个人心中的公德。是的，社会公德心从来就无所谓大小，只要是诚挚的为了守护我们的家园而做的实事，都是值得称道的。

播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运！同学们，做一个有公德的人是现代社会对人的基本要求，我们要把“讲公德，树文明”作为我们生活中的一项基本行为准则，并把它内化为一种自觉的行为。我相信，只要我们全体同学共同努力，一定能营造出一个更加整洁宁静、健康奋进的校园环境，让文明的号角响彻实验高中的天空！

我的演讲完毕，谢谢大家！

公德无小事演讲稿篇二

大家好！今天我们来学习中学生社会公德与养成教育方面的知识。提起中学生社会公德和养成教育这个概念，有好多同学还不清楚，下面我就首先对这个概念给同学们解释一下。

所谓社会公德就是指人们在履行社会义务或涉及社会公众利益的活动中应当遵循的道德准则。与“私德”相对。公德指与组织、集体、民族、社会有关的道德，私德指个人品德、作风、习惯以及个人私生活中的道德。社会公德是人类在社会生活中根据共同生活的需要而形成的，如遵守公共秩序、讲文明、讲礼貌、诚实守信、救死扶伤等。

养成教育是指在思想政治教育的基础上，在日常生活、工作和学习中，通过训练、严格管理等种种教育手段，全面提高人的“知、情、意、行”等素质，最终养成自觉遵守社会道德和行为规范等良好道德品质和行为习惯的一种教育。养成教育虽然不是德育的全部，但却是德育中最“实”的。教育家叶圣陶先生说：“人要是各种好习惯都养成了，我们的教

育目的就达到了，如学习上有良好的学习习惯，劳动上有良好的劳动习惯，道德上有良好的道德习惯，生活上有良好的生活习惯……那么这个孩子就是一个好孩子。”苏霍姆林斯基说过：“如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的。”中小学时期是青少年生理、心理急剧发育、变化的重要时期，正是增长知识，接受良好道德品质和行为习惯养成教育的最佳时期。

下面是广大同学中存在的一些不良现象：

1、习惯影响。不少中学生在日常生活中，特别是上学之前形成的某些不良习惯，如顺口说粗话、大声喊叫、见人爱动手动脚等，虽然经过老师提出要求，知道必须遵守行为规范，但是由于旧习惯的影响，对新的要求还不适应，在一定情境下，旧习惯会不知不觉地表现出来。生活上，睡懒觉、不叠被子、抽烟喝酒、攀木折花、随地乱扔垃圾；物质上，搞攀比、高消费等，思想空虚，意志脆弱。

2、观念模糊。例如有些同学把遵守纪律看成是软弱怯懦，把尊敬老师看成是溜须拍马，把损坏公共财物看成是英雄行为，把帮助同学打架看作是“行侠仗义”，对同伴好友的违纪行为不加劝阻而提供方便。这些都是是非观念不明，爱憎情感不强的具体表现。

3、任性执拗。有些同学在家长的过分溺爱下，娇生惯养，一不顺心便用大声哭叫、摔打东西、耍小脾气等手段对家长要挟，而家长对此不加批评教育，反而迁就屈从。长此以往，滋长了孩子任意妄为的脾气。也有的家长生怕孩子外出吃亏，唆使孩子骂人打人，殊不知这种教育正是自己使孩子变得野蛮。这样的孩子进入学校，很难接受各项规章制度的约束。加上对群体生活的规矩理解不够，以为跟家里一样，遇事有父母撑腰，所以就敢于大胆违反纪律。相反，在家经常受父母批评和打骂的学生得不到关爱，就会灰心失望，自暴自弃，

这就更容易形成执拗的性格。

4、明知故犯。这种情况在低年级学生较为少见，而在高年级学生身上却表现明显。这类学生熟悉纪律要求，也知道这些要求合理正确，但他们拒绝接受纪律的约束，对老师提出的纪律要求很反感，认为老师小题大做，吹毛求疵，从而抱着对抗的情绪，有意不遵守纪律。这样的学生大错虽然不犯，小错却接连不断。例如：乱扔垃圾、自习课交头接耳、校内骑车等。

5、品质不良。少数学生是非观念模糊，黑白颠倒，感情冷漠，经不起利诱而发生盗窃、吸烟、喝酒等行为，这已不是一般学生违纪的问题，而是临近刑事犯罪的边缘，这是一种危险的信号，如不及时接受教育和悔改，其发展前途很可能会走向犯罪。目前，违法犯罪趋于低龄化，这不能不引起我们足够的重视。

一. 文明礼貌

文明行为要求：

1、与人交往讲普通话要使用礼貌用语（“请”“您好”，“老师好”，“同学好”，“谢谢”，“对不起”，“没关系”，“再见”，“不用谢”），面带微笑打招呼。笑脸待人，是亲切、敬重的表现。

2、师生之间、同学之间每日初次见面宜相互问候，学生见教师应鞠躬问好，同学之间应互相问候。

3、有领导、教师来校指导、听课，见面要立正鞠躬问好，遇到来者找不到地方要主动带路，在别人说“谢谢”时，应该说“不用谢”。

4、有教师听课，要提前到指定教室坐好，安静等候上课；下

课时，要让听课教师先走。

5、自觉维护公共场所安静及正常秩序，不追逐打闹、起哄。

6、爱护花草树木，爱护公共财物，不攀折花木，践踏草地，不浪费水电，污损课桌椅、图书、门窗、墙面、扶栏等。

7、文明用餐，不乱倒饭菜，不吸烟，不喝酒，不边走边吃。

8、讲究清洁卫生，不乱丢杂物、果皮、纸屑，遇有垃圾杂物，主动拾起放进垃圾桶，保持校园整洁美观。

9、男女同学交往举止要得体，团结友爱，互相帮助，共同进步，不谈恋爱，不拉帮结派。

10、遵守校内外交通秩序，自觉遵守门卫制度，出入校门要下车，校园不准骑车，不翻越围墙栏杆，不乱停放车辆。

二. 助人为乐

助人为乐，见义勇为是社会成员在公共生活交往中用以调整相互关系的最一般的行为规范之一。在公共生活中，人与人之间应该团结友爱，相互关心，互相帮助。爱人者人恒爱之，信人者人恒信之。现实生活中不可能人人都时时快乐、事事顺心，难免会遇到这样和那样的困难和问题，总有需要人帮助、救济的时候。这就需要人们之间互相帮助，扶危济困，乐善好施，以助人为乐。对不法行为，每个公民都应当分清是非，挺身而出，智斗勇斗，见义勇为，都有责任和义务自觉维护社会治安。

三. 爱护公物

爱护公共财物是社会公德极其重要的内容。

爱护我们的校园、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自

身道德修养的体现，也是社会公德在园里的体现。作为中学生来讲，我们应以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法来要求自己，做一个好学生、好公民。但是在我们中间，还是有一部分同学不能严格要求自己，不遵守学校的纪律，损坏学校公物，比如：有在崭新的课桌上乱贴广告纸张、用笔乱写、小刀乱刻的；有拳打脚踢、开门不用钥匙而将教室门窗损坏的；有把教室黑板、开关插座盖板砸碎的；有对准洁白的墙壁乱打篮球的；有把易拉罐、方便面袋故意堵塞下水道的；有开电灯，人走后不关的；更有吊扣篮筐、拉拽篮网使得篮筐折断的，等等，虽然这些现象只是少数，但都是令人深恶痛绝的行为。况且，这些行为是危险的，轻则擦伤皮肉，重则伤筋动骨，甚至会有生命危险。无论从哪个角度讲，都要立即停止、制止、禁止。

同学们，学校是我家，人人都爱她。美丽和谐的校园，要我们大家共同来营造，为了使我们的校园更加美丽，我们必须爱护校园里的一草一木。

四. 保护环境

1. 积极向自己好朋友和同学宣传有关环境保护的法令，宣传保护环境的重要意义。
2. 节约用水、节约用电，把废纸、废铁等可利用的废物分类集中，送往废品收购站，以便回收利用。
3. 注意保护和美化自己生活学习的环境。

中学生还可以通过一些具体的、力所能及的行动来保护环境：

1. 坚持从我做起，从现在做起，从身边做起。树立爱自然、爱环境、讲卫生的良好环境道德，并处处去影响他人，带动他人共同爱护环境、保护环境。

2. 积极参与公益活动，努力促进环境改善。一种是直接参与的方式，另一种则是以间接接的方式来推动环境保护。
3. 自觉参与环境保护的监督管理。在我国，有许多中小學生积极主动地承担起了监督污染、保护环境的责任。
4. 做好宣传工作，唤起全社会对环境保护的关注。作为中学生，既要做保护环境的卫士，又要做宣传环保的使者。

五. 遵纪守法

自觉遵守法律法规、纪律，是社会公德最基本的要求。公共生活中人们要能顺利地进行社会活动，就必须要有规矩可循，就必须遵循一定的行为规范。每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律、法规，也要遵守特定公共场所的有关规定。人们只有依照法律、法规及纪律的有关规定行事，才不妨碍他人的正常活动，也保障自己所要从事的某项活动；才不会给社会 and 他人造成损失和伤害，保持社会公共生活相对稳定和谐，并保证社会的健康发展。遵纪守法反映了人们的共同要求，体现了人们共同的利益。每个社会成员都应自觉提高法律意识、增强法纪观念，自觉用法纪来指导和约束自己的行为，自觉履行法纪规定的义务，敢于并善于运用法律武器同各种违法乱纪现象作斗争，并能正确运用法纪手段保护自己的合法权益不受侵犯，真正做到知纪懂法，遵纪守法。

今天我们一起学习了中学生社会公德与养成教育，希望通过今天的学习同学们能够懂得什么是社会公德教育和养成教育，并且知道以后应该怎样遵守社会公德，怎样改正自己的不良行为习惯，力争做一个合格的中学生。

公德无小事演讲稿篇三

早上好！这天我国旗下讲话的题目是《遵守社会公德》。

那么，什么是社会公德我们说社会公德是社会生活中最简单最起码、最普通的行为准则，是维持社会公共生活正常、有序、健康进行的最基本条件。因此，社会公德是我们全体公民在社会交往和公共生活中就应遵循的行为准则，也是作为公民应有的品德操守。在《公民道德建设实施纲要》中用“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”二十个字，对社会公德的主要资料和要求作了明确规范。

文明礼貌是中华民族的优秀传统，是人们在日常人际交往中应当共同遵守的道德准则。在人们的互相交往中，和悦的语气、亲切的称呼、诚挚的态度等等，是相互尊重、友好的表现。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”因此，讲文明礼貌能促进人们的团结友爱，是沟通人与人之间情感的道德桥梁。是社会礼貌和个人道德修养的标志之一。人的行为举止最能反映一个人的道德修养和礼貌程度。每一个自尊自爱的人都应当把讲究个人礼仪当作获取成功的素质去培养。但是，在现实生活中，人们仍会看到种种不讲文明礼貌的现象，如一些同学常常出言不逊、恶语伤人，失礼不道歉，无理凶三分等等，都是不讲文明礼貌的表现，务必认真克服。日常生活中学会用“请，你好，谢谢，对不起、没关系、再见”等这样的礼貌用语。

当一个人身处困境时，大家乐于相助，把别人的困难当作自己的困难，给予热情和真诚的帮忙与关怀，这就是助人为乐。在班级生活中，每个同学都能主动关心、帮忙他人，从自己做起，从小事做起，从此刻做起，就能使助人为乐在班上蔚然成风，那么，你就能随时随地得到他人的帮忙，感受到班群众的温暖。平时，我们也能够看到，有些同学主动为受伤同学背书包，课间辅导学习上有困难的学生，有的同学还参加了志愿活动，走上社会关心帮忙他人等等，都是我们学习的榜样。

公共财物包括一切公共场所的设施，校园的公共财物，是给我们学生享有各种服务和便利的物质保障。当这些设施被破

坏了，那我们的保障就受到影响。楼道内的安全疏散指示标记有的时候被同学踢碎了，教室内的课桌留下了某些同学的杰作，篮球架的篮网被有的同学当成了纵跳摸高的器具，甚至有的同学拿卫生间的卷筒纸当玩具等等，期望每一位同学要有义务和职责维护好校园的公共设施设备，随手关掉教室内的长明灯，随手关掉水龙头下的长流水，时时、处处关心和爱护公共财物。

保护环境不仅仅是我国的一项基本国策，也是社会公德的一项基本要求。保护环境，就是保护我们自己。此刻请我们每一位同学看一下自己座位的周围是否有纸屑，是老师提醒了你才望见，还是根本就视而不见，所以，要树立“保护环境，人人有责”的观念，努力养成有利于环境保护的生活习惯和行为方式，如自觉节约能源，反对浪费，不乱倒垃圾、污水，不损坏各类环境卫生设施等，不断增强环保意识。

俗话说：没有规矩，不成方圆。对一个公民来说，是否自觉维护公共场所秩序，纪律观念、法制意识强不强，体现着他的精神道德风貌。遵纪守法，首先要知法。每个学生都要认真学习法律知识，不断增强法制意识。首先要学习与自己学习、生活密切相关的法律、法规知识，搞清楚什么事能够做，什么事不能做，什么是法律允许的，什么是法律禁止的。其次要守法。在校园就得遵守校园的规章制度，遵守班级的班规制度，走上社会，就务必严格遵守各项法律法规，否则，就要受到法律的制裁。第三要护法。当有人违反课堂纪律时，要相互提醒，当有同学一大早来校园抄作业时、当有同学考试前私下跟你约定对个答案、当有同学邀你同去网吧或未成年不宜进入的场所时，要及时制止，这都是护法行为。

同学们，最后让我们牢记培根的一句名言：“把美的形象与美的德行结合起来！只有这样才会放射出真正的光辉”。借这天第55个学雷锋日这样特殊而有好处的日子，和同学们一齐重温这二十字社会公德的主要资料，并期望大家在今后的学习生活规范自己的言行举止，做一个有公德意识的中学生。

公德无小事演讲稿篇四

今天我讲话的主题是：弘扬社会公德做合格公民。

社会公德，古人将其归结为忠、孝、仁、义、礼、智、信等。这种公德在中华几千年的文明进程中不断延续发展，始终是社会发展的基本伦理。它不曾被历史长河的滚滚巨浪所淹没，正证明了社会公德是维系社会和和谐的基本保障。

请大家设想一下，当传统意义上的社会公德进一步发展，使“路不拾遗”、“夜不闭户”成为现实；全体公民积极为社会贡献自己的力量，发展人道主义精神，助人为乐、救死扶伤、见义勇为！这样的社会将会是多么和谐多么安定啊！

今天，我们所要重建的社会公德，是对中华民族传统美德的继承，同时，时代发展的进程又赋予了它新的内涵。这个新的内涵就是要求每个公民都必须承担起与公民权利相对应的公民责任和义务。

每个公民都是家庭的一员，企业的一员、社会的一员，一方面责骂社会公德世风日下，一方面又自我侵蚀社会公德，社会怎能和谐？社会公德何日能重建？每个公民只有从自身做起，承担起家庭、职业和社会的责任，家庭氛围、职业环境和社会秩序才会好转，我们才能算是合格的公民。

老师们、同学们，现在，一座座现代化大厦拔地而起，祖国的建设事业蓬勃发展，社会公德这座大厦也要长高长大，成为支撑现代文明道德的基础。我们只有弘扬社会公德，做合格的公民，才能为祖国的繁荣富强添砖加瓦！

公德无小事演讲稿篇五

一、热爱祖国

“爱国主义”它是一种崇高的思想。我们每个人对自己的祖国都理当真挚的热爱和深切的眷恋之情。但是，热爱祖国不仅是一种思想，同时意味着一种责任，不应该停留在口头上，而要付之相应的行动。我们每个人都是祖国的一员，国家是一个大家庭。当你随便扔掉一块馒头，毫不心疼地浪费一张纸、一滴水、一度电的时候，请认真的想一想吧！它不只关系到你一个人，他还关系着整个国家。我们应从小事做起，我们作为一个小学生，热爱祖国还要从热爱家乡、热爱学校、热爱班集体做起。建设中华要从身边的事做起，关心班级体，为班级体做好事。如果我们班的同学齐心协力，热爱班集体，关心班级体，心往一处想，劲往一处使，我们的班集体就会成为一个非常优秀的集体。如果同学们在做任何事情时，都想着为集体争光，齐心协力，我们班将是一个特别优秀的集体，老师不会再会因为我们生气，而会为我们骄傲。如果我们把这种拼劲用在学习上，那我们班的学习成绩也会是第一名。作为一个中国人我们要像爱集体一样热爱我们的祖国，国家兴亡，匹夫有责，为了我们的祖国繁荣昌盛贡献自己的一切，是我们每一个公民的职责，只要全国人民齐心协力，热爱祖国、建设祖国，我们的国家一定会更加强大，才能不受外人的欺负、歧视。

二、文明礼貌

文明礼貌是中华民族的优秀传统，是全人类社会为维系正常生活共同遵守的最起码的道德规范。文明礼貌既反映着一个人内在的思想道德水平和文化外修养，也体现着他是否尊重人、关心人、懂得人际交往的艺术。

三、助人为乐

助人为乐是社会主义社会人们公共遵守的最起码的道德规范，是为服务精神的直接体现。都是社会的人，都不能脱离他人的帮助而存在，也不能脱离他人的关心而生活。助人为乐，是建立在共同的理想和利益基础上的。在闻名世界的二

万五千里长征的途中，有许多战士把仅有的粮食、药品，甚至生存的希望让给了战友，而把饥饿、苦难和死亡的威胁留给了自己。这就是因为红军战士认识到自己肩负的责任。在关键时刻帮助别人，是的，古代有英雄的劫富济贫，当代有雷锋精神的出现。再看一看我们现在。我们这一代是独生子女的时代。在座的不少同学是独生子女。我们这一代独生子女虽然有着自信、乐观、积极向上等优点。但是也暴露出一些缺点，如自私、以个人为中心等等。要改正一个群体的缺点是不容易的事。而提倡助人为乐、热心公益却可以很好地加强当代独生子女自立、合作精神，弥补自私这一缺点。我们从各个乡镇来，走到同一个学校来，走到同一个班来。我们都有共同的理想。而你助人为乐，说大不大，说小不小。走进教室，随手关门，将呼呼的寒风挡在门外。当你走过卫生角，随手捡起掉在地上的纸屑。当你经过讲台，随手将零乱的讲台整理好。当你穿过马路，扶起一位摔倒的小男孩，安慰他不要哭泣。这一些平时看起来微不足道的事，都是助人为乐的表现。亲爱的同学，当你身陷困难时，你是否渴望得到别人的帮助？你肯定会的。同样，当别人身陷困难时，我们也要助人一臂之力。庆幸的事，现在我们的身边已悄悄地涌起助人为乐的热潮。扶弱助残，春蕾计划，希望工程，甚至有许多同学也参加了青年志愿者服务队等等。这些都让我们惊喜地发现，雷锋精神不但没有消失，而且以各种各样的形式在我们周围蓬勃地发扬光大起来。生活本身是酸甜苦辣的。但做人的情操和理念却是自己可以牢牢把握的。亲爱的同学们，请不要再犹豫，伸出你的友爱之手，助人并且以之为乐，世界将因你而更加美丽！

四、爱护公物，保护环境

爱护公物是公民社会公德的基本内容，它寻求公民要关心、爱护和保护国家财产，同一切破坏公共财物的行为作斗争，同一切浪费公共财物的行为作斗争。

保护环境是公民社会公德的基本内容。保护环境，不仅仅是

批讲究公卫生、美化个人生活环境等，还包括减少环境污染，维护生态平衡，合理开发利用自然资源、能源等广泛内容。

五、遵纪守法

遵纪守法是社会公德的最基本要求。对一个公民来说，是不自觉强制维护公共场所的秩序，纪律观念强不强，法制意识强不强，体现着他的精神道德岁月。遵纪守法同时也是保证社会健康、有序发展的基础。关心体贴他人，在他人急需的时候，能主动热情地给予帮助和照顾，急人之急，帮人之苦，忧人之忧，救人之危，以帮助别人为快乐，这是人际交往中的一种高尚行为。

1、自我带头，推广法律。我认为应该向我身边的人宣传法律，多听听到的法律的讲座，多收看、多收集法律资料，充分懂法、遵法。也可以组成假日小队在双休日进行法律宣传，或在布告栏上张贴“做一个遵纪守法的小公民”的倡议书。让所有对法律见识浅薄的人了解法律，利用法律来保护自己。

2、不做违法事，不学恶风习。我们应该在学校里学习好扎实的基础，并在课外掌握一技之长。不做不文明、不道德的事。一个人做还是不难，难的是一辈子做好事，不做坏事，一贯有的有益于光的群众，一贯有益于青年，艰苦奋斗几十年如一日，这才是最艰难的。因此，我们从小就应该做好事，使记忆里的坏事没有藏身之处。常年坚持，就不会学习到恶风气，不会作出触犯法律的种种恶行为。

3、不仅自己不违法，更要劝慰他人不触犯法律。在自己的身边的人，都有可能在一个人生的转折点，在以霎时间作出无知的行为。我们看到坏人坏事，应勇敢地站出来劝阻他们，也更应该站出来与邪恶作斗争，决不能明哲保身，听之任之或避开了事，更不能姑息养奸。

让我们行动起来，争做一个遵纪守法的小公民。

同学们，作为一名小学生，我们是祖国的未来，祖国的繁荣昌盛要靠我们将来去创造。时代已向我们少年儿童提出了挑战，政府已经向我们提出了倡议。我们要迎接挑战，响应倡议，做一个合格的小公民。我们要从现在做起，从自己做起。要从小养成在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约，热爱劳动；在社会要热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法；在学校要团结友爱、互相帮助、尊重他人；在社区和公共场所要爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序；在独处时要胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的合格的小公民。同学们，让我们行动起来吧，向我们的先人学习，向雷锋叔叔和王超同学学习，把合格小公民的五项内容作为我们的行为准则，从现在做起，从自己做起，人人争取做一个合格的小公民，为祖国美好的未来一起努力吧！