

# 最新幼儿中班第十七周计划 幼儿园中班 周工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿中班第十七周计划篇一

- 1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。
- 2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。
- 3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

### 【活动内容】

我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地

- 1、喜欢玩沙、插花等活动。
- 2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。
- 3、知道插花、玩鹅卵石时注意的安全。

### 【活动准备】

各种颜色的花、各种漂亮的鹅卵石、颜料。

### 【活动指导】

(一) 层次一：插花

1、学习简单的插花。

## （二）层次二：装饰鹅软石

1、认识各种颜料来装饰鹅软石。

2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

## （三）层次三：观察菜地

1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。

2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手，不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。

3、能正确洗杯子不玩水。

4、点心后会进行安静活动。

1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、加强体育锻炼，尽量不去人多的地方、室内多通风，控制活动量，塞毛巾。

3、经常开窗通风，保持居室和工作场所的空气流通，养成良好的生活和个人卫生习惯。

4、饭前便后洗手，不要喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。

星期一、星期二、星期五

## 【活动内容】

分区活动

第一次活动：

1、谈话引题，激发幼儿参与活动的兴趣师：这周我们的区域活动玩什么呢？（围绕数学区比一比引导幼儿讨论：这周各区域可以玩些什么？激发幼儿参与活动的兴趣。

2、教师展示本周新增添的各区域活动材料，结合表征符号梳理介绍、示范本周区域内容及玩法，重点介绍数学区、语言区和操作区的内容及操作方法。

共同回顾规则：

师：区域活动时，我们要注意些什么呢？

（师幼共同根据本周的活动集体讨论活动的注意事项及规则）  
教师强调：登记进区，先完成新内容再玩自选游戏。

3、幼儿根据计划开展区域活动：重点熟悉内容及玩法。

教师重点指导语言区幼儿能进行谈话活动；指导操作区的幼儿玩串树叶项链。

4、交流、讲评：

(1) 鼓励各区的幼儿大胆展示自己的作品并介绍做法；

(2) 鼓励幼儿大胆和同伴交流：你今天到什么区？玩了什么？是怎么玩？（教师根据幼儿活动情况和讲评情况提出下次活动的要求）

第二次活动：

1、回顾活动：

(1) 交流第一次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：“你们在第一次活动中遇到了哪些困难（问题）；想想用什么办法来解决？”

(2) 结合符号简单回顾本周活动内容。

(3) 教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

3、评价交流：

(1) 引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

师：你今天在哪个区活动？玩了些什么？是怎么玩的？

(2) 集中交流：

师：你今天在哪个区活动？玩了些什么？是怎么玩的？

### 第三次活动：

(1) 交流第二次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：“你们在第二次活动中遇到了哪些困难（问题）；

(2) 结合符号简单回顾本周活动内容。

(3) 教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

### 3、评价交流：

(1) 引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

### 周一活动一

#### 【活动内容】

语言活动：轮子的故事（故事）

#### 【活动目标】

- 1、了解轮子的异同，感受轮子在生活中的重要作用。
- 2、了解轮子的演变，培养幼儿联想、推理能力。

#### 【活动准备】

- 1、童车、滑板车、旱冰鞋、玩具车、婴儿车等若干。

## 2、课件、自制轮胎车。

### 【活动过程】

#### 一、教师骑自行车进入，引起幼儿对轮子的注意。

教师骑自行车进入，“小朋友，你们好，老师知道今天要和小朋友见面，骑了一辆自行车飞快的赶了过来，小朋友知道自行车为什么跑这么快吗？”“对，因为它有轮子，轮子在哪儿呢？”请幼儿找一找自行车的轮子。（提醒幼儿注意脚踏处的齿轮。）

#### 二、通过和轮子玩具玩游戏，了解轮子的异同感受轮子的作用。

##### 1、轮子玩具，体验轮子带给来的乐趣，知道生活中常见有轮子的物品。

“今天老师带来了很好玩的轮子玩具，大家可以尽情去玩。”幼儿玩玩具。

这些玩具上面都有什么？

你还知道什么东西上面有轮子？

##### 2、二次玩玩具，了解轮子的异同。

“刚才有很多小朋友没有玩够，现在再去玩你刚才没玩过的，注意观察这些轮子有什么不一样的地方，又有什么相同的特点。行动。”你发现了什么？幼儿尽情发言。

引导幼儿发现轮子的异同。（异：大小不同、材质不同、有的有齿，有的没有齿……同：都是圆的，都能转动。）

##### 3、认识轮子家族的成员——齿轮、滑轮及在生活的应用。

“刚才小朋友发现了有齿的轮子，（出示齿轮）它的名字叫齿轮。”他藏在生活中的什么地方？幼儿发言。

看课件了解齿轮在生活中的应用。

同样的方法认识滑轮。

4、把能滚动的轮子、有牙齿的轮子、能滑动的轮子送回家。

“轮子玩具在这儿太拥挤了，老师给他们安一个宽敞的家，（出示三张轮子图片）这是辆滚动轮子的家，这是有牙齿的轮子的家，这是能滑动的轮子的家。（依次张贴）小朋友每人拿一件玩具，把它们送回家。”幼儿按照图示将轮子分类。

三、通过“以前没有轮子”这个问题，了解没有轮子的局限和轮子的演变。

1、推理想象没有轮子的世界，感受没有轮子的局限。

“刚才小朋友见到了很多轮子，假如生活中没有轮子会怎么样？”让幼儿充分发言。

2、看课件了解轮子的演变。

“看来轮子的作用还真不小，老师告诉你们以前真的没有轮子，那轮子是怎么演变来的呢？我们一起来看轮子的故事。”看课件了解轮子的演变。

3、教师小结。

### 【延伸活动】

出示自制轮胎车，开拓幼儿思维，引导幼儿废物利用，用各种废旧轮子做成好玩的玩具。

## 周二活动一

### 【活动内容】

科学活动：我认识的车（认知）

### 【活动目标】

- 1、通过观看课件，了解各种各样的汽车。
- 2、能大胆地讲述各种汽车的不同用途。
- 3、有观察的兴趣，喜欢玩各种汽车。

### 【活动准备】

- 1、认识各种汽车
- 2、每个幼儿自带一辆玩具小汽车

### 【活动过程】

一、出示图片，感知各种车辆。

师：小朋友，这是什么车？它们一样吗？

小结：马路上有各种各样的车，有自行车、摩托车、电动车、公共汽车、小轿车，还有大卡车、面包车，它们的样子都是不一样的。

二、了解各种车辆的不同用途。

你们都带来了小汽车的玩具，现在，我们都来当小司机，开车的时候要说一说你开的是什么车？说对了可以通过马路，说错了也没有关系，其他小朋友会帮助你的。



### 三、师幼共同游戏：

分组在桌上玩模型车，在桌上放长条形的积木或白纸条为马路，幼儿轮流在“马路”上开，开车的时候发出与汽车相应的声音，并说出什么车开过。小司机说对了才能通过马路。

### 四、幼儿交换汽车游戏。

师：我们想把汽车放回停车场，然后再去开一辆小汽车，看看这辆车你认识吗？

和刚才的游戏一样，小司机说对了才能通过马路

周三

#### 【活动内容】

综合主题活动：汽车家族

#### 【活动内容】

音乐活动：小海军（歌曲）

#### 【活动目标】

- 1、能较好地演唱符点音符，懂得用雄壮有力的声音演唱歌曲
- 2、通过歌表演，动手制作小军旗，产生热爱解放军的情感。

#### 【活动过程】

一、创设情境，组织教学

- 1、幼儿听着音乐很神气的走入教室。（录音播放《解放军进行曲》）

2、师生谈话，多媒体导入师：小朋友们，今天老师带领大家去参观我们的人民军队，和解放军叔叔比比谁更神气！（多媒体出示海、陆、空三军的生活以及训练的场景，教师作适当讲解，学生可以自由发表意见。）

3、初步欣赏，了解歌曲，感受歌曲情绪

## 二、学习新歌

1、学习歌词师：小朋友们，我们把刚才看到的海军叔叔的操练情况来编成一段顺口流利的儿歌，并且比一比谁最聪明，读的声音最响亮，最有力。

带领学生有节奏的朗读歌词

2、学唱歌曲重点解决符点音符的演唱。

教师通过比较法来解决这一问题。教师通过范唱请学生说说这两种唱法哪一种更神气。比较符点音符和两个八分音符的唱法有什么不同之处。视情况采用跟唱等方法带领学生学唱歌曲。

3、基本熟练后提出歌唱要求：小海军是非常神气的战士，因此唱的歌曲也特别雄壮有力。最后两句唱的渐轻，表示炮艇已开走了，唱到“轰”时要特别有力。

4、巩固歌曲模仿海军开炮舰，打旗，开炮等动作，边唱边表演。要求动作有力，可自由想象。

## 三、动手做一做

1、学生欣赏老师表演的旗舞。《小海军》歌曲两遍师：小朋友们，我们也来做做指挥员，可是没有小旗，怎么办呢？（学生各自想办法）其实做这种小旗很简单，我们一起来做

一做，看谁做的最漂亮，拿在手里最神气。

2、学生动手制作（选用适当的纸来完成）教师巡视指导

四、总结下课，没制作完成的可回家在父母的帮助下完成。

周四活动一：

### 【活动内容】

数学活动：认识梯形

### 【活动目标】

1感知梯形的基本特征；巩固对几何图形的认识。

2学习用多种方法将各种图形变成梯形。

3发展观察力、想象力和动手操作能力。

### 【活动准备】

1几何图形若干[三角形、长方形、正方形、等腰梯形等]

2剪刀人手一把。

3几何图形拼画的物体图形六幅。

### 【活动过程】

一、复习已学过的几何图形利用视屏图象分别出示图形，启发幼儿观察回答。

二、认识梯形

1出示等腰梯形和长方形，引导幼儿观察说出这两个图形一样吗？它们是什么图形？教师告诉幼儿梯形的名称。

2比较梯形和长方形的外形特征通过看、比、量，使幼儿感知两个图形的异同。

3出示直角梯形和四边形，让幼儿观察比较，说出两个图形的异同。

4出示有梯形拼画的物体视屏图象请幼儿回答问题

三、游戏活动——小动物找家活动室画有正方形、长方形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形、梯形，七名幼儿戴头饰分别扮小兔、小鸟、小猫、小鱼、小马、乌龟、小鸡，仔细听老师说，如“小兔跳、跳、跳，跳到有三条边三个角的房间里”戴该动物头饰的幼儿就做相应的动作到指定的图形站好。

四、幼儿操作活动——变梯形

1、出示三角形、正方形、长方形，让幼儿说出名称后，教师示范：折一折、剪一剪，让它们变成梯形。

2、幼儿用折、剪等方法将手中的图形变成梯形。

3、请个别幼儿演、介绍。说：“我用什么图形变成了梯形，是怎么变的。”

五、评价活动：表扬用多种方法变梯形的幼儿

活动二：

### 【活动内容】

音乐活动：小汽车（歌曲）

## 【活动目标】

- 1、体验乐曲中小司机的快乐，喜欢创作与表演。
- 2、了解汽车司机的职责。

## 【活动准备】

玩具汽车一辆，磁带【活动过程】

一、谈话引入，出示玩具小汽车师：提问：开汽车的人我们叫他什么？（司机）如果你是司机你会怎么样开车，鼓励幼儿在原地自由的模仿汽车司机开车的模样。

二、跟着音乐做动作：

鼓励幼儿跟着音乐旋律模仿汽车司机开车，提醒幼儿小心驾车，不要互相碰撞。

三、欣赏歌曲：

1、请幼儿安静地坐在座位上欣赏一遍音乐。

2、鼓励幼儿根据歌曲内容创编动作进行表演（请个别幼儿进行表演）。

四、进行多次表演。

周五活动一

## 【活动内容】

语言活动——车儿歌

## 【活动目标】

- 1、能围绕话题，讲述自己喜欢的汽车。
- 2、通过玩汽车，大胆讲述汽车的外形特征及用途。
- 3、愿意参与谈话活动，体验谈话的快乐。

### 【活动准备】

- 1、幼儿每人带一辆自己喜欢的汽车到幼儿园来。
- 2、将幼儿带来的汽车放在活动室，设置汽车博览会角。

### 【活动过程】

一、参观汽车博览会，引起幼儿对汽车的兴趣。

教师将幼儿带到汽车博览会，让幼儿看一看，玩一玩各种汽车，了解汽车的主要结构。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈。

让幼儿自由结伴或分成小组交谈，引导幼儿讨论：你认识哪些汽车？你最喜欢哪种汽车？为什么？醒幼儿注意倾听同伴的讲述。

教师引导幼儿谈论汽车的主要外形及性能。建议教师提下列问题：

你最喜欢什么汽车？它是什么颜色的？

汽车的外形是怎样的？

它有什么用处？它能做什么？

三、激发幼儿大胆想象和讲述自己喜欢的汽车。

教师提出问题拓展话题：你喜欢什么汽车？这种汽车是什么样子的？有什么用？

教师可采用平行谈话的方式参与谈话，例如，教师说：我喜欢小汽车，它的车身是红颜色的，汽车前面有两个车灯，汽车下面有四个轮子，它开起来很快，将像红色的闪电一样。

幼儿谈话时，教师可针对幼儿谈话中出现的问题做适当的修补和调整，鼓励幼儿大胆讲述，发表自己的见解。对于敢于讲述，大胆想象的幼儿要及时给予肯定和表扬。

#### 四、餐前自由活动

- 1、与同伴一起分享玩具，阅读图书等。
- 2、报餐活动：今天我们吃—————

#### 五、午餐活动

- 1、在老师的帮助下值日生能自主分工，帮忙铺好桌布，分发小毛巾，按桌分发食物，并能用完整、连贯的语言报餐。
- 2、鼓励幼儿安静愉快进餐，教育幼儿不挑食，能主动吃完自己的一份饭，鼓励幼儿添饭。
- 3、鼓励幼儿学会正确的使用筷子。
- 4、餐后提醒幼儿用温水漱口、取下毛巾擦嘴。
- 5、午餐后建议幼儿进行安静的活动。

#### 六、散步、午睡

- 1、检查幼儿口袋，提醒幼儿不要带玩具和危险物品进入寝室。

- 2、提醒幼儿及时入厕。
- 3、提醒幼儿更换好睡衣、睡裤并快速地躺到被窝盖好被子。
- 4、检查幼儿的盖被情况和睡姿，提醒幼儿摆好鞋子。
- 5、清点人数，做好与保育员的交接班工作。

## 幼儿中班第十七周计划篇二

天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的个人卫生习惯。

能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

## 幼儿中班第十七周计划篇三

班级：中一班

主题活动

我有多爱你

主题活动目标

引导孩子感受成人的关爱，营造亲情友情的美好气氛，体验家庭成员之间相互关爱的情感。

生活活动重点



引导孩子主动关爱家庭成员，帮助家长做一些力所能及的事情。

内容 日期 周一 周二 周三 周四 周五 晨间活动

听儿童歌曲 看字宝宝碟子 听儿童歌曲 自由畅谈 看英语碟子

教学活动

### （一） 《漂亮妈妈》

目标：学习画人物头像以画像的方式表达爱妈妈的情感。

### 《妈妈爱我我爱她》

目标：了解小时候妈妈照顾我的情况并用语言、表情、动作等各种形态表达自己爱妈妈的情感。

□transportation 之plane or train□

目标：认识飞机和火车的基础上学会其英语名称并会用英语表达□“let’s go by...,”句型，在歌曲中做出动作。

□clothes□

目标：能够跟节奏做英语律动并在游戏中复习一二单元。

### 《我给布熊当妈妈》

目标：感受妈妈如何关心爱护孩子，萌生对妈妈的感激之情。

教学活动

### （二） 《妈妈的声音真好听》

目标：能辨认妈妈的声音，增强与母亲的交往能力，感受亲子活动的乐趣。

### 《给妈妈的心愿卡》

目标：愿意为妈妈制作心愿卡，祝福妈妈节日快乐并能大胆绘制简单的心愿卡。

### 《妈妈，节日好》

目标：让孩子们充分感受母亲伟大的辛勤养育，在结合音乐的`氛围下完成美术作品并展示给妈妈看。

### 《躲起来的3和8》

目标：认识数字8，感知数字与数量之间的关系并积极完成活动制作。

### 《给妈妈的信》

目标：倾听故事并感悟真挚深切的母子深情，以生动自然的表情和真挚夸张的动作、言语来传达情感给妈妈的信。

### 《母鸭带小鸭》

目标：能用踵步表现鸭子走路的基本姿态并用手部动作创编鸭子走路的动作、神态，表现小鸭在母亲带领下亲密嬉戏幸福感。

### 《摆图形》

目标：能用纽扣、豆子等小物品摆出下列各种图形并数数纽扣的个数。

### 《字宝宝之好朋友》

目标：学会橡皮、铅笔、勺的发音并了解其用途知道物品（或人）之间相互的对应关系。

### 《漂亮的妈妈》

目标：赏析音乐并指出彩图中两位妈妈的不同之处，学会观察。

### 《大礼包》

目标：幼儿能自己进行剪、折、粘并将“好宝宝”介绍给妈妈。

### 户外活动

跳舞 玩球 老鹰捉小鸡 跑步练习 跳舞 家长工作

把作品展示给妈妈爸爸。 把作品展示给妈妈爸爸。 仔细观察爸爸妈妈平日出行使用的交通工具。 把儿歌唱给爸爸妈妈听。 复习本周所学。

## 幼儿中班第十七周计划篇四

### 一、指导思想：

以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到最好的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

### 二、主要目标：

2. 努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；

3. 做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；
5. 环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；
6. 有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

### 三、每月工作安排：

#### 三月份：

1. 各班制定各类工作计划；
2. 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；
3. 各班布置家园桥栏目；
4. 分班召开家长会；
5. 各班结合教学目标及内容创设主题墙；

#### 四月份：

1. 结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；
2. 参加全园教师比武活动；
3. 测量幼儿身高体重；
4. 各班举行亲子活动；
5. 幼儿床上用品翻晒；
6. 组织幼儿参加绘画比赛；

五月份：

1. 教研活动;;
2. 布置第二期主题墙饰;
3. 庆祝五一劳动节;
4. 幼儿体检;

六月份：

1. 教案评比;
2. 各班交流幼儿的成长册，能在相互的欣赏中扬长补短;
3. 开展庆六一大型运动会;
4. 幼儿身高、体重测量;

七月份：

1. 写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估;
2. 奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报;
3. 家长问卷调查。

## **幼儿中班第十七周计划篇五**

在实习期间，我不仅担任了七年级一班的英语老师，还是一班的实习班主任。由于刚开始没有经验，所以我积极主动地与七年级的各个班主任交流沟通，向他们取经。下面我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，自习课随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的

师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。()作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的'自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀合格的班主任而奋斗。