

最新教师学期述职报告(精选10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师学期述职报告篇一

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解

孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖, 所以, 特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日, 开展家园同系活动, 亲子活动, 庆国庆, 庆元旦等游戏活动, 家园共同参与活动, 增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发, 关注孩子在自身基础上所获得的发展, 不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的, 他们关心幼儿在幼儿园的一切生活, 一点一滴, 而由于自身条件有限, 无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解, 也就无法理解幼儿园工作中的一些内容, 并使有的家长对幼儿园产生不满情绪, 形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。

扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动, 参与幼儿园活动, 来促进其思想转变, 逐渐从不支持到支持, 从不理睬到主动询问, 从不闻不问到积极参与使其产生质的变化, 这不仅利于孩子的成长, 更有利于幼儿园的自身信誉度, 使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1. 定期将家园联系本陈列出来, 供家长翻阅, 并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长, 促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会, 和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时, 教师要站在门口笑脸相迎, 主动向幼儿问好, 另一

配班教师组织孩子进入活动区,让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时,三个老师都要到位,配班老师组织幼儿活动,带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送,及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动,并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流,让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况,使家长真正理解幼儿园、教师,支持我们工作,让幼儿和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会,转变家长对现代教育观念的认识。

教师学期述职报告篇二

上学期经过组内各位教师的齐心协力,我们组较好地完成了学校布置的各项任务,取得了一定的成绩。在充满希望的新学期里,根据学校开学之初的教学工作安排和上学期工作的经验总结,我们教研组将一如既往的做好各项教育教学工作,开展好课题研究工作,改进教育方法,优化教学模式,逐步提升课堂教学效益,切实提高教学质量。特制定本学期的教研组工作计划如下:

主要工作任务:

1、坚持业务学习,不断提高个人素质。

本学期在学校定制的教育刊物基础上,我们又定制了《小学数学教师》和《小学教学设计》,我们将努力借鉴书中好的教育教学理念,改变教学教育方法,不断提高课堂实效。通过学习开拓思路,增长知识,增强实施素质教育的自觉性和

主动性。

2、加强集体备课，做好教研活动。

切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

做好个人备课与集体备课相结合，通过集体备课做到教学目的、重点、难点、进度的统一。在做好学校规定的集体备课的同时，借鉴其他教研组的教研经验，开展好随机备课，把随机备课当作日常教学中的一部分，发挥群体智慧，进一步增强集体备课的实效性。

3、开展好子课题的研究。

本学期我们组研究的子课题是——优质课堂基本模式的研究。做好子课题的研究是促进核心课题研究的根本。我们组年轻教师较多，对于还缺少教学经验的年轻教师，我们认识到探究一种适合自己课堂教学的基本模式，是快速提高授课水平的有效途径之一。因此本学期我们将把教学工作与课题研究相结合，把课题研究与有意识地探究相结合，在教学工作中促进课题研究，努力做到用务实的态度对待课题研究，用出精品的要求对待课题研究，努力探索适合与本年级特点的新授课和复习课的优质教学模式。计划从以下几方面开展课题研究：

1、借助已有的课题研究成果，加强课题研究的理论学习。

2、在组内开展二次同一课题不同模式的教学对比。

3、有针对性的做好反思总结，写好教科研札记。

4、及时上传研究资料，接受教科研出的指导。

5、与同课题的教研组做好交流。

学期末能撰写出优质教学模式的论文，并对优质教学模式有较深刻的认识。

4、做好听课和评课。

在积极参加听学校组织的各种讲课和每周坚持听名师讲课的同时，组织全组老师听同组老师的课，并做好评课活动。本学期计划每人听课在20节以上。

5、培养学生良好的学习习惯和学困生的帮扶。

在继续抓好学生书写习惯和作业习惯的同时，本学期将重点培养学生的课堂发言习惯和审题习惯。

课堂表达习惯：要求回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

审题习惯：要求学生做题时，至少读两遍，看清题意，才动笔答题。

在对学困生的帮助中继续采用学生结对帮扶和教师帮扶，努力培养每个同学的学习信心和乐观的学习态度。

6、发挥多媒体教学的辅助功能

本学期我们将继续发挥多媒体课件的教学效果，制作和使用更多的课件，来帮助我们的教学，进一步提升课堂质量。

教师学期述职报告篇三

按照学校新学期的计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围

绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。这一学期的教学内容主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

高一地理教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，通过教学使学生获得对终身发展有用的自然地理和相关的人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维能力和地理探究能力。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理。倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考地理所占分数低，对地理教学观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”，故对地理知识的掌握可以说非常有限。

1、认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的`内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。

2、在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育。体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力和实践能力。

3、要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力。理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4、在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

5、教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，积极响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、判断和推理。

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元（部分），期末考试之前讲完第三单元。

教师学期述职报告篇四

5)了解生活中常见的字母。

三、教学方法：

1、字母教学

1)学生认读字母卡片，掌握字母读音。

2)教师帮助学生感知辅音字母中的元音音素。

3)学生看单词卡片和图片认读单词，教师帮助学生感知字母在单词中的发音。

4)学生练习书写字母。

2、单词教学

直观教学法——使用直观的实物、图片、多媒体、简笔画、动作和表情等教学新词，有利于建立起单词与物品的联系，培养学生用英语思维的能力。如在教
学big□small□tall□short□fat□thin单词时可以通过实物、趣味简笔画或反义词等形式来来帮助学生识记□(small-not big, short- not tall,thin-not fat)自然拼音法——将单词教学与语音教学结合起来，通过语音教学帮助学生学、记单词。加强学生的认读和拼读能力。另外，在老师的示范中要将单词正确书写到四线格中，然后结合板书给学生示范发音，让学生听清发音、看到口型。注意将单词的音、形、义结合，加强学生单词的认读能力。建议多利用磁带来引导学生看图反复听录音，再次从听觉上感知所学单词。

意义操练——在运用多种方式进行趣味的机械操练后，教师要将词放到情境中、句子中来理解与，进行意义操练。做到“词不离句，句不离段”。

3、句子教学

4、课文教学

本册每单元的课文均与话题有关，依据学生年龄特点，以图画和学生易接受的语言呈现。在课文教学时可以参考以下步骤：

- 1) 看图或光盘、听录音。教师也可以通过表演或形体语言，帮助学生理解故事大意。
- 2) 学生听录音指图。
- 3) 学生跟录音指读句子。
- 4) 老师根据课文提问，学生思考后回答，提高学生的阅读能力。

5) 教师帮助学生认读故事中的句子，突破重难点，帮助学生初步朗读故事中的句子。

6) 让学生听音复述句子。(听力训练，分层要求)

7) 学生自主练习课文。

8) 鼓励接受能力强的学生进行角色表演。

四、教学措施

1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。

2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

3) 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

五、在教学中应注意的问题工作计划

1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，

学习并运用语言。

4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

教师学期述职报告篇五

本班学生共52人，其中27名男生，25名女生。学生经过三学年的语文学习，已经积累了一些语文学习的方法，养成了较好的学习习惯。就整体来看，学生在前面的学习过程中基本坚持了阅读与积累，掌握了一定的语文学习方法，养成了一些良好的学习习惯；在积累数量和质量与积极性之间仍一定的问题和学生间的差距。在学习习惯方面，本学期将继续进行培养巩固。

二、教学目的及要求

中年级是小学语文学习由第一学段向第三学段过渡阶段。在语文素养的形成发展进程中占有重要地位。课程标准第二学段的阶段目标要求学生：(1)有初步的独立识字能力，养成主动识字的习惯，能规范、端正、整洁地书写正楷字。(2)能对课文中不理解的地方提出疑问，体会课文中关键句在表达情意方面的作用，初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情，能复述叙事性作品的大意，与他人交流自己的阅读感受，积累课文中的优美词语、精彩语段，在诵读过程中体验情感，领悟内容。(3)能不拘形式地写下见闻，感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深，最受感动的

内容，愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐，尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，学习修改习作中有明显错误的词句。(4)在交谈中认真倾听，能把握主要内容，并简要转述，能清楚明白地讲述见闻，具体生动地讲述故事。(5)能提出学习和生活中的问题，结合语文学习，观察自然和社会，运用书面和口头结合的方式表达自己的观察所得，在趣味语文活动中学习语文，学会合作，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

要求：1、学生对作品的感受渐接近作品本身传达的思想感情，渐与作者的思想感情合拍。通过讨论，对作品的感受和理解能形成大体共识，渐达到基本到位的水平。

2、经过前三年多的积累，学生应当能够“悟“出一些学习语文的规律，本学年可以适时学习一些必需的语文基本知识。

3、经过前三年多的语文学习实践，学生应该已经具备一定的独立学习语文的能力，四年级时学习自主性应该更强，不断激活学生已有的学习经验，发现规律，迁移运用。

5、要整合课程目标，整合教学内容，整合课程资源，全面提高学生的语文素养；

6、要整体把握全册和单元教学内容，设计教学策略，通盘考虑，通融安排，特别提倡单元备课。

为教材七至十册都致力于整合和提升学生的语文学习能力。

三、教材的分析、整合及知识点的梳理

本册教采用主题单元的形式，每个单元包括二至三篇主体课文和一个语文天地。本册共12个主题单元，以学生语文实践活动为核心，采用适合学生认知水平的主题或情境，从学生的自主学习出发；这些单元与学生的经验世界和想象世界相结

合，围绕这些主题或情境，通过丰富多彩的语文实践活动，以激发学生兴趣，提高学生的语文综合素养。

(一)生字新词和句子的学习。

1、学写“摘录笔记”从上期的激发兴趣，养成习惯，教给方法这三方向本期的随时写、经常写的习惯培养落实。

在每单元的语文天地中都有摘录训练的内容，这是本期良好学习习惯培养的着手点。前三次重点在于语言材料。后面的内容旨在培养学生写摘录笔记的习惯，必须写，经常写，养成习惯。在过程中，注意通过交流给予必要指导。

2、必要的语文基础知识要落实。

本期的识字量与认字量较以前都有减少。面对正确使用汉字的问题的出现。过去单纯依靠加大量的练习是不行了。在教学中要结合阅读，习作的实践解决错别字的问题。结合语文实践测试词语和句子的学习水平。对名言警句、佳作的积累更应积极引导与训练。

(二)阅读

本册教材共有28篇主体课文，篇幅不长，但自读课文的篇目较多，阅读量较大。在本期的教学中，努力少做题，多读书，读好书，读整本的书。扩大学生的阅读量，抓好阅读的主阵地。在语文基础知识的学习中，总的原则是“有用、精要、好懂”。

阅读评价的重点在积累、情感体验、独立阅读能力、阅读习惯等方面。情感体验的评价应与朗读，课堂交流，习作的评价结合起来。独立阅读能力的形成是渐进的过程。在阅读教学中，无论思考讨论什么问题，都要立足于自读，自己产生问题，引起思考。

教师学期述职报告篇六

依照不同的学生学习情况，本学期地理备课组做了以下教学计划。

一、总体情况分析

1、 学生情况：本届高三共有学生4 个班，并且往届生和应届生混合编班，起点不同，教学难度较大。

2、 教师情况：本届高三地理教师只有两人。

3、 任务情况分析：本学期面临高考时间很紧，任务很重，要对必修地理、选修地理、区域地理和补充 的新课程知识进行系统、全面地二、三轮复习。为了高质量的完成本学期的教学任务， 要求本备课组全体成员同心协力，严格按照学校的要求进行集体备课，所以制定本计划 请各位老师参照执行。

二、指导思想

紧紧抓住课本，切实抓牢基础;注重讲练结合，突出能力培养;精细培优扶弱，实现整体推进 。

三、采取措施

(1)加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把准高考方向和要求。

(2)遵循备考规律，促进教学质量的提高。发挥中心组、教研组、备课组的作用，集群智，增群力;落实高考要求，做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，“讲练结合，提高能力”。

(3)关注新课程特色和地方特色，把握考试命题的特点。对新

考纲要高度关注，把握考纲的变化和要求。如《考纲》中的“考核目标与要求”提出了“获取和解读信息”，“调动和运用知识”，“描述和阐释事物”，“论证和探究问题”等；同时针对地方特色，注意教材内容与我省政治、经济、文化等实际情况的联系。

四、复习总体安排

2月—4月完成第二轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识的相互关联，做到形成系统，拔高能力。对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程知识进行系统的知识归纳。

5月—5月完成第三轮复习任务；在这一阶段，进行知识点专项练习，拟打算按高考试卷分类进行专项设置。

五、活动要求

1、备课组各成员要按时参加科组、备课组各项活动。备课组活动的`内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课和评课活动。

2、备课组各成员在集体备课方面应当做到“五个统一”即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。每次备课活动要填写好备课记录。

3、集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。电子文档要有备份。

4、中心发言人必须注意的事项有：首先要详细的填写我们的集体备课模板，明确新课的教学目的、教学主要内容、重点难点、教学方法、习题等主要内容的设计。其次要提出备课过程中遇到的疑难问题供讨论或总结备课过程中所收获的新的体会。要重视对学情的分析，解决培优扶差的问题。

教师学期述职报告篇七

本学期，学校任命我担任政教副主任，主管学校卫生纪律工作。我深感肩上责任重大，为做好工作，我作如下安排：

积极贯彻落实学校制定的各种规章制度及管理条例，在纪律上，有班主任的密切配合，抓好学校的纪律，做到当天的事当天处理，根据相关条例严处严重违反校规校级的学生。为学生创造良好的学习环境。同时搞好学校各方面的卫生工作。

我知道自己能力有限，但我一定会尽最大努力，做好自己本职工作。

一、指导思想

以新课改理念、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20__-20__)》和市、区教师培训工作会议精神为指导，努力建设学习型、专家型教师团体，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

二、总体目标

1. 培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。
2. 进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。
3. 深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。

三、培训内容

在去年教师全员培训工作的基础上，本年度我校教师全员培训重点工作抓好以下几个方面：

1. 师德教育。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象。
2. 基本功培训。基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业技能，尤其是青年教师要自觉加强普通话、备课、导学案编写、课件制作等训练。各年级组要将此项培训工作当作校本培训一项重要内容，注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。
3. 读书学习。构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。
4. 青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校优秀教师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。
5. 教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流的平台，积极促进教师撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。
6. 高效课堂研究。构建高效教学模式是学校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高

教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

四、培训形式

1. 专家引领，专题讲座

聘请校内外名师、专家为教师进行专题讲座，将新课改推向深入，引领专业骨干教师快速成长。

2. 参加规范性培训

(1) 青年教师培养培训：

青年教师职业技能辅导教师培训：优秀骨干教师培训后回校对青年教师进行辅导培训

青年教师基本功检测：组织20__年后来校的教师，开展基本功竞赛。

(2) 中小学教师规范性培训及专业知识技能考试

培训内容：部分学科专业知识及教材教法

(3) 中小学教师远程培训

(4) 其它规范性培训

3. 以教研组为单位开展校本教研活动

主要开展互相听课、评课，研讨交流等活动，探究教育教学活动中遇到的问题；加强基本功的自培自训工作，努力提高教师业务素质；开展相关系列活动，提高课堂教学质量。

4. 以课题组为单位开展好课题研究

加强对已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究。

5. 分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

五、工作措施

学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：

1. 建立健全教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化

教导处、教研室要结合学校实际，修改完善教师理论学习、集体备课、校本教研活动、听课评课和教研组校本教研评价等教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化。

2. 加强教研组建设，强力推进集体教研，努力为提高教学高质量服务

严格教研制度，开展争创“优秀教研组”活动，确保教研质量。

(1) 教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初确定本组教研活动的的时间和地点，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

(2) 导师保障制：师徒结对教师要加强教学研究，师傅定期听徒弟的课，给予指导，和年轻教师一起研究，以促进教学质量的提高。年轻教师要虚心学习、积极参与教研，努力提高自己的教学、参与教研的水平。

(3) 教研组长责任制：各部要加强对教研组长的培训，切实提高其业务能力。各教研组长要具体负责每次集体教研活动，

组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

3. 强化校本教研，着力研究课堂教学改革，努力提高课堂教学效益

教师学期述职报告篇八

一、班级情况分析：我们班现有39名学生，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和学习兴趣。

二、教育教学方面：根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面：教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识。

四、环境创设方面：我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的`精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，培养孩子的爱国情感。让孩子从生活的点点滴滴的小事做起，学会关爱他人。

五、家长工作方面：父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

欢迎再次阅读工作计划频道，这里有你要找的。

教师学期述职报告篇九

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量此文来自优秀斐斐，课件园的稳步提高。

（一）加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

- 1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。
- 2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的理论水平。
- 3、积极加强教科研活动的，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按要求按时上交各种资料。
- 4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习各种教育教学此文转自刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力。

3、根据上级部门或课题要求，提高现代化教学设备的应用能力。

4、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学此文转自理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发思维碰撞。

5、继续完善自我发展规划。

6、积极与邻校区进行交流，自己开阔教学思路，丰富教学方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量此文来自优秀斐斐，课件园。

9、加强基本功训练，特别是书写水平和普通话水平的提高，上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。班级各项工作都要有计划，建立教师、家长、学生三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的困难。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。

5、教学分析管理。明确教学分析是教学过程（）的一部分，是提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教学质量此文来自优秀斐斐，课件园分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只有这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献！我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作计划才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的！

教师学期述职报告篇十

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家中了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘h□刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

我班的家长半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为专以上，从整个班即说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1-7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、小的图形会按一种特征分类，会将五个小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花(蔬菜、水果)会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展

评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘h□刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点

(1) 如何使幼儿养成一个良好的学习习惯

(2) 加强幼儿的动手操作能力

(3) 如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣