

最新珍惜时间班会内容 勤俭节约珍惜粮食班会教案(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

珍惜时间班会内容篇一

认知目标：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感目标：

1. 对粮食有爱惜之感。
2. 对浪费粮食的现象感到不满。

1. 动画课件
2. 谷子、麦子、玉米的头饰。

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？
2. 欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：小朋友我的名字叫什么？（玉米）你们喜欢我吧！“喜欢”，我也喜欢和你们一年四季在一起。

二、粮食来之不易

1. 这些粮食朋友今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（出示课件）

（1）小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗精通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？（暂停课件）

师问：谁说说白米饭是怎样来的？

学生：农民种的；商店买的。

师：那么米饭到底是怎样来的，下面就让我们一起去趟旅行吧！看看《一粒米的来历》和同学们说的是不是一样。（淙动画）

师：看了刚才的动画片，同学们一定更清楚的知道了大米的由来。你看农民伯伯在插秧苗是双肚子整天泡在冷水中，弯着腰，你觉的时间长了他们会怎么样？（展台出示图片）

生：累；腰痛；头晕

师：你们说的非常正确，时间长了就会腰酸背痛。

生：还锄草；浇水；施肥、喷洒农药

生：回答(师表扬)

师：对把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾支稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

师总结：你们的看为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，才换汤不换药来我们这一碗碗白米饭。我们学过的一首古诗就是描写农民伯伯种田的辛苦。是什么呢?对，我们集体来背一遍。

三、“议一议”

1、同学都知道粮食来得不易，老师请大家看看这两位小朋友这样做对吗?

给他俩提提意见。(放课件)

2、师：那我们再看看这些同学中，哪些同学该受表扬?哪些同学该受批评?谈谈你的看法。(投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面)

师小结：对，我们要爱护庄稼，不能践踏。

四、联系实际，指导行为(先看故事，后讨论)

生：好朋友、我们离不开粮食、离开粮食我们就饿坏了、发育不良、不能茁壮成长。

师：同学们都知道粮食与我们最亲密，那么老师就请大家看个小故事。

师：小组讨一下小英真得是漏嘴巴吗?那个小组起来说说。

生：小英是浪费粮食、小英吃饭习惯不好、小英不想吃。

师：那么小英是不是漏嘴巴，下面让我们一起听小英妈妈是怎么说得。

师总结：就像小英的妈妈说得，你不是漏嘴巴，是你不懂得爱惜粮食，粮食是农民伯伯辛苦种出来的，人人生活都离不开它，我们谁也不能浪费。我们相信小英听了妈妈的话，一定能改掉她的漏嘴巴的习惯。

2、讨论

师：在我们的日常生活中，你们还看到了哪些浪费粮食的现象？小组讨论。

师：怎样才能做到不浪费，谁有好办法？

生：吃多少盛多少，不剩饭、不吃的东西不能随意扔掉。

师小结：我们应做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不想吃的东西不能随意扔掉，爱惜粮食要从自己做起。

板书课题(爱惜粮食)

五、拓展。

小常识：同学们为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。(10月16日世界粮食日)让我们都来记住这一天。

师总结：同学们，粮食来得不容易，勤俭节约更是一个好习惯。

齐读儿歌。(见板书)

粒粒粮食要爱惜

粮食与我最亲密，

来得实在不容易，

缺少粮食出问题，

积少成多了不起

珍惜时间班会内容篇二

大家好！

我们虽然有“鱼米之乡”的美称，可是大家也不要过分浪费粮食。节约光荣，浪费可耻。自己不想吃了可以不再去盛，没有人去强迫你。我浪费点粮食算什么，反正又没说我，反正我又没留一点汉。虽然这么想，这样不关你的事，但是大家想想，为我们做饭的这些阿姨，奶奶，在我们还在熟睡时，就已经到批发市厂去买菜，当我们做早操回教室时，他们就开始做饭，在我们上第三课时，就可一以闻到香喷喷的饭菜味。这就是食堂阿姨和奶奶们忙活了一上午的杰作呀！

在学校里，老师经常跟我们提起“节约粮食”这种品德，可是中午吃饭的时候，我仍旧看到有许多同学因为偏食，觉得这些菜不合口味就不盛了，还有一些菜写盛的时候盛了很多，可没吃两口就把盘子端出去倒掉了。不止在学校里，在饭店里、大酒店里，我也看到的不少浪费粮食的行为。在饭店里，有不少人都点了一大桌子的菜，看是吃起来仅仅只是喝了一写饮料、酒什么的，大多数的时间都在聊天，“吃”地差不多了就抽了几张餐巾纸转身走了，剩下了一大桌子没吃多少的菜。

食堂是我们在校学习生活的重要场所，营造清洁舒适的就餐环境，需要我们大家共同努力。

一、要有规则意识

二、有勤俭节约、爱惜粮食

吃饭就一定要爱惜粮食。尽管同学们将”谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”背得滚瓜烂熟，可真正上了饭桌，浪费粮食、挑食的学生每天都有。文明用餐其中最突出的一条要求就是：不挑食，不浪费，把餐盘内饭菜吃干净。希望同学们挑食、浪费的现象一天天减少，餐厅的剩饭剩菜也越来越少，以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。

三、文明用餐

文明用餐，从我做起，从点滴做起，从现在做起。”播种的是一种习惯，收获的是一种品格”。让我们为共同营造一个文明有序的用餐环境而努力，争做文萃小绅士小淑女！

你应该知道，世界上有多少人正在忍受着饥饿的压迫，每一粒米，每一粒粮都是他们生命的渴望。让我们从现在做起，节约粮食，从我做起，从大家做起！

谢谢大家，我的演讲结束了。欢迎来到本站！

珍惜时间班会内容篇三

全体学生：时间就是利润。

主持人乙：对于医生来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是生命。

主持人甲：同学们，我们体会了一分钟有多长，下面让我们再一起感受一下十秒钟吧！

主持人乙：不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，

不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、跳水运动员1秒钟可完成整个空中动作过程。

2、20xx年x月26日开始，银行业金融机构联网可以在1秒钟内核查身份证真伪。

3、喷气式飞机每秒（《不忘初心、继续前进》观后感及心得）可飞行500米。

4、现代化车间每秒可生产成千上万个零件。

5、中国小飞人刘翔以12秒88的成绩获得了冠军并打破世界纪录。他与第二名阿诺德的成绩仅差0.02秒珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞。

1、讲《囊萤照读》的故事。

主持乙：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

2、讲《鲁迅的故事》

3、讲《爱迪生的故事》

（几名同学谈体会）

主持人甲：是啊！这些人因为珍惜了生活中的每一分一秒，才能做到不断的克服困难，成就自己的人生！

主持人乙：下面请欣赏歌曲《童年》，边听边想是谁偷走了我们的时间？同学：懒惰、拖拉、半途而废。

主持人甲：我不要总是要等到睡觉前才知道功课只做了一点

点

主持人乙：我不要总是要等到考试以后才知道该念的书都没有念

主持人甲：不要让我们在若干年以后无奈的回想自己曾浪费了多么美好的童年。

主持人甲：找1—2名同学。

主持人乙：让我们一起来制定一份时间公约卡。

小组讨论：我们应该怎样珍惜时间？，制定时间公约。（全班朗读）主持人甲：那么这些同学做得对不对呢，请你大胆说出自己的看法。

珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞主持词。”

4、张琳每天做完作业都抽出5—10分钟的时间摘录优美句子，现在已经摘录优美句子600句了。

主持人乙：我们不仅要珍惜时间，也要学会合理安排时间。注意每科的比例，把自己的每一秒钟都安排好！除学习外，还要适当安排娱乐、运动时间。

珍惜时间班会内容篇四

主持词的写作一定要和活动的主题相契合，精彩的文案只有扣住主题思想才能发挥出的魅力所在。那么今天小编为大家带来的是关于珍惜时间主题班会主持词，希望对大家有所帮助！

甲：时间飞逝，不知不觉又到了六月底，在即将送走的激情的六月里，我们送走了高三的学长，也在忙碌的学习里慢慢

的成长着。

乙：是啊，如火的六月里，我们用笔尖记忆着我们的生活，用言语诉说着我们的青春，也在用脚步留下我们一路走来的印记。

第一环节：

甲：同学们，现在请平静你们的心情，认真的跟着视频的节奏，让我们一起来回顾我们一起走过的时光。

甲：接下来，请欣赏视频《我们的记忆》。视频播放ing~

乙：一路走来，有你们相随，一切都那么的自然，一切都那么的随意，在高中的生活里，有你、有我。

第二环节：

甲：在生命的每个阶段，我们都有自己的经历，每段生活的经历都给我们带来诸多的回忆。乙：如果我们把人生分成一个个阶段，在没经历的时候先预览一遍，让我们看看我们的时间将会怎样流逝的吧。

甲：让我们一起来玩一个心理小游戏——撕纸条。乙：（主持游戏进行）

现在你手上的长纸条代表你长长的一生~~

剩下的这一张短短的纸，就代表了您在20到30年的时间里的学习、工作和娱乐的时间。甲：（选人提问）

问题一：看着现在你手上的小纸片，你有怎样的感觉？

问题二：刚才撕纸人生游戏中，给你感触最深的是哪个环节？

为什么？

第三环节：

乙：在撕纸条的过程中，我们仿佛经历了整个人生的时间流逝，而最后剩下给我们学习的时间真的很少很少，希望大家能从中知道荒废时间的不理智。那么现在让我们一起来看一下我们在生活中经常做的，或者看到的浪费时间的现象吧!(ppt展示)

甲：从大家的笑声中我可以知道，大家平时都是怎么过日子的了，不过我希望大家能从中认识到自己的不足，慢慢的改进，争取做到按时起床，按时回校上课，不再浪费一分一秒。

第四环节：

甲：风花雪月的诗句里我们在慢慢的成长，歌曲中的描述大家是否觉得很熟悉？一首歌一个故事，一段青春有一段诉求，希望大家能多多的思考，不要让光阴的故事从指间流逝。

第五环节：

乙：接下来让我们来欣赏诗歌两首。

有请：~~诗歌朗诵中~~

甲：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝，时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

第六环节：

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

甲：接下来有请_____点评讲话。

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

甲乙：同学们，请珍惜时间吧！甲：这次班会课到此结束，谢谢。

主持甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持乙：今天我们在这里举行“珍惜时间”主题队会，请时光老人一起来参加好吗？同学们，“珍贵的一分钟”主题班会现在开始。

时光老人：同学们，你们好！我是时光老人，今天和大家一起参加“珍惜时间”主题班会，我好高兴。我们先来感受一下一分钟有多长。（时光老人喊“开始”同学们闭眼，单脚站立，静听嘀哒声，一分钟后喊“停”再睁开眼睛。）

主持甲：你们感觉一分钟怎样？

生（齐答）：好长啊！

主持甲：那平时你们感受到一分钟有这么长吗？生（齐答）：没有！

主持乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

主持甲：对于我们学生来说，时间就意味着什么？生：时间就

是知识。

主持乙：那么在工农业生产中，一分钟能创造多少财富，请大家看：投影：（一分钟：1台先进的采摘机可摘西红柿69千克。1台新型的太阳能水泵可抽水3、8吨。1台高速轮转印刷机可印报纸1300多张。1条彩色电视机生产线可组装1、5台电视机。）读给大家听。

主持甲：对于工人来说，时间就是什么？

生：时间就是产品。

主持乙：对于农民来说，时间就是什么？

生：时间就是粮食。

主持甲：对于军人来说，时间就是什么？

生：时间就是胜利。

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵

里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞
珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞。

合：它就是——齐(时间)

(钟表滴答声)

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗?这是时间的声音。

甲：接下来，请汤维炜为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等白了少年头空悲切。

节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

过渡：甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

老师点评

结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

珍惜时间班会内容篇五

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

活动准备

- 1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。
- 2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

3、（1）被污染水的挂图。

（2）正在滴水的自来水管。

（3）河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。

（4）课前家长同幼儿参观汶河。

活动过程

1、引题：

（1）师：你口渴的时候，首先想到了什么？

（2）你手脏的时候怎么办？

（3）你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

（1）小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

（2）杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

（3）盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

（1）水是流动的

（2）水是没有颜色的

（3）水是透明的

（4）水是无味的

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

- (1) 日常生活中用水
- (2) 生产建设中的用水
- (3) 动植物的用水
- (4) 发电炼铁。

5□

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的语言进行讲述。

教师总结：

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

6、制作标志：

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

活动延伸

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

珍惜时间班会内容篇六

1. 关注水的作用及与人们生活的关系密切，帮幼儿树立保护水资源的意识。
2. 培养幼儿争做节水小卫士的愿望，并能向周围的人宣传保护水资源的重要性。
3. 自己动手设计一副节水标志
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 培养观察，比较能力。

重点难点

1. 认识水是无色无味的液体。（重点）
2. 知道水在日常生活和生产建设中起到的作用（。重点）
3. 发挥想像力设计节水标志。“（难点）

活动准备

1. 沙漠挂图干涸的泥土和小朋友正常用水挂图
2. 国家节水标志和北京节水标志
3. 正在滴水的自来水管

活动过程

1. 引题：

(1) 小朋友们如果你口渴了首先想到了什么？

(2) 身上脏了怎么办

(3) 你见过哪里有水

(4) 杯子放水、油、醋、颜料，观察并品尝知道水是无色无透明的液体。

2. 你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活用水

(2) 动植物用水

(3) 工厂用水

3. 讨论：看见有人不爱惜水你会怎么做？

4. 结论：如果每人每天节约一滴水，中国有十三亿人口，那将是一个非常惊人的数字。

5. 有人预言“地球上的最后一滴水是人的眼泪。”为了保护

我们的地球，爱护我们的家园结合国家节水标志和北京城市节约用水标志设计一幅节水标志。幼儿操作。

6. 交流与点评。

设计背景

在日常生活中，经常会看到孩子们有玩水、浪费水的现象。他们的节水的意识还很薄弱，不知道怎样合理的利用水。在创建节约型社会的今天，要让孩子了解水资源的宝贵，激起他们的节水意识，并且引导孩子们将节约用水付诸于行动，让幼儿了解水与人类、水与自然的关系极为重要。认识国家节水标志和北京市城市节约用水标志。