

六年级辅导班召开家长会 六年级家长会 发言稿(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级辅导班召开家长会篇一

首先表示感谢。

在实验小学学习六年，滑艺成为一名家长引以为豪、孩子自我满意、亲朋好友一致夸赞的优秀学生。是实验小学各位老师特别是乔老师、石老师、杨老师，给予了滑艺无微不至的关心关怀，在滑艺的每一点进步、每一分成绩、每一个荣誉里面，都凝聚着老师们不计其数的心血汗水。作为家长是十分感谢！相信滑艺也非常感谢，并永记在心！

学校组织召开家长会，给大家搭建交流平台，是一个很好的学习机会。按照老师要求，准备一个发言，主题是：和孩子共同生活、共同学习、共同成长。

第一、和孩子共同生活。和孩子共同生活，看似不是问题，实际上是个大问题。有人说孩子当然地和父母家人在一起，每天一块吃饭睡觉、一块活动休息，还不是共同生活？我认为，除了时间、空间相一致外，还要有共同的生活习惯、行为方式、兴趣爱好、道德情感、价值观念、目标追求，即俗话说的志同道合，才是真正的共同生活。一是日常生活同步进行。生活起居遵循规律，共同养成良好习惯，相互监督提醒。减少不必要应酬，尽量回家吃饭，也可带孩子赴有意义的宴会。削减无益活动，增加在家时间。尽量开展合作，共同商定周末假日活动（合作购物、合作朗读、合作家务，回

老家)。二是思想交流随处展开。最简单的就是共同进餐，人不齐不开饭，把餐桌当作家庭交流的最好平台。特别是晚餐，经常是时间特别长。讲学校老师也讲同学朋友，讲新闻大事也讲道听途说，讲身边人物也讲古今名人，讲时事政策也讲中外历史。让孩子放开多讲，自己尽管多听，以欣赏的、赞同的、有兴致的态度倾听。他讲得不对、不准确都不要紧，过后才纠正。每天上学放学路上、饭后散步、逛街购物、走亲访友，都是很好的交流时机，要抓住时机，创造讨论话题。把孩子介绍给自己的同事朋友并主动认识孩子的同学朋友，带孩子旅游观光，也能进行不错的交流。成绩好的同学我能叫上好多名子。早在20xx年到过一次桂林，多年以后反复回忆如画山水，其乐融融。三是生活修养共同提高。一起看电视，如新闻、大型晚会、“职来职往”和“非你莫属”、“壹周立波秀”、“今日说法”等优秀节目可放开看，部分经典剧目（如《家有儿女》、《京华烟云》、《铁齿铜牙纪晓岚》、《红楼梦》《三国演义》）可反复看，宫廷剧、穿越剧要引导着限制看，一些肥皂剧尽量不看。常逛书店书市，指导孩子选书，一本书比较不同版本再买，前天邮政局图书展销滑艺一下子挑了4本，有时把自己的零食省下用来买书。观看文艺演出和电影。到高一级学府参观。去年和今年到河北经贸大学、邢台学院，回来有很多感慨，计划去一趟北京看看清华、北大和中国传媒大学，不但孩子，也使自己陶冶情操、升华思想、提高修养。四是生活轨迹共同记录。收集书本，从一年级开始对学习用书、作业本和部分试卷进行收集。收藏荣誉，准备专门档案盒或文件夹，保存各种奖状、证书、绘画、高分试卷等证明孩子成功、成绩和奋斗的资料。收存像片，定期照像，建立相册，在电脑上整理分类、制作动画。作好以上，就能当好孩子的朋友，进入孩子的生活，掌握孩子的动态，畅通与孩子的交流，从而渗透自己的想法，达到自己的目的，促进孩子健康而幸福地生活。否则，可能亲子关系疏远，沟通增加困难，甚至出现对抗情绪和对立局面，家庭教育就会事倍功半，进而影响学校教育效果。

第二、和孩子共同学习。孩子学习不光是老师的事，更是家

长的事。我以前当过老师，实事求是地讲，一个老师面对的是全班六七十名同学，需要把相当大的精力和时间用来抓面上的管理和教学，用来应付各种检查和评比，而对每一个学生都作深入细致的了解和差别化的指导，实在是有些力不从心。只要一部分学生能够学会、学懂、学习好，就说明老师水平没问题，已经尽心尽力。这不是推诿老师的责任，家长对此要给予理解。老师们都常说“没有教不好的学生、只有教不好的老师”，家长也应该常说一句话：“没有管不好的孩子，只有管不好的家长”。因为每个家里只有一个或者两个孩子，家长应该在孩子学习上有所作为。

一是创设适宜学习的空间环境。最基本的是给孩子一个学习桌、一个书柜、一台电脑、一盆鲜花，有条件的可以开辟书房。要在卧室床头、客厅沙发、洗手间等经常活动的地方分别摆放书籍报刊。买一张习字用的水洗布铺在每天必到的地方。让书香弥漫房间角角落落。

二是营造适宜学习的情境氛围。不在家里开展影响学习的娱乐活动。不把自己工作上的烦恼带到回家、表现在孩子面前。不把从老师或其他渠道听到的孩子缺点、一次不理想的考试成绩无保留地拿来说事。放学后不急于马上写作业，可以先进补营养，听段音乐，看会电视，闲聊几句，然后开始学习。在孩子学习过程中，自己也读读书、写写字。让轻松愉快充满孩子爱学的心。

三是提供适宜学习的时间保证。孩子学习时尽量不开电视、至少不大声看电视。不随意中止孩子学习过程，宁可晚点开饭，等孩子学习结束或告一段落。节假日安排外出活动不要太多。让孩子注意力保持在学习上。

四是明确适宜学习的目标路径。对孩子学习要具体而微地了解分析，随时给予指导，避免大起大落。目标制定要略有高度，所谓跳一跳、摸得着。目标实现要方法科学，授人以鱼莫如授人以渔，帮助孩子反省学习得失、摸索学习规律、掌握学习套路、提炼学习经验、提高学习效率。目标评价要客观公正，纵向比结合横向比，尽量少批评、多鼓励，小批评、大鼓励，不断激发孩子学习动力。让孩子兴趣点萦绕在学习上。作到以上，孩子就能发挥积极性、创造性，自主而快乐地学习，持之以恒，保持优秀。

第三、和孩子共同成长。家长已是成年人，但也要树立终身学习、日有所长的人生理念。在帮助孩子长大成人、成才的过程中，使自己也能得到提升。一是多讲大道理。关于立身、为人、交友、做事的名人名言、诗词佳句，要反复讲给孩子听。讲一遍可能孩子听不进去、理解不透、消化不了，就讲两遍三遍。如果不讲，可能他就根本懂不了。实践证明，多讲总会起作用的，当然要讲究技巧、筛选内容。早年买《一生要作的99件事》，选择能看懂的看，孩子会留心地模仿。经常讲“日三省吾身”，孩子就知道自我评价。常讲“责己宽人”，孩子就懂得如何待人接物。常说“求其上得其中、求其中得其下”，孩子就会高标准要求自己。二是早立大志向。孩子们大都崇拜名人。要因势利导，把人格积极高尚、能释放正能量的人物介绍给孩子，占据孩子的头脑，千万不能放任孩子拿流行明星当偶像。往家里买《林徽因传》、《鲁豫有约》、《墨迹》（曾子墨）、《假如给我三天光明》（海伦凯勒）、《清华学子家训》等才女一类的图书，让孩子从小接触才女故事。滑艺现在最为崇拜的是董卿以及杨澜、曾子墨等名主持。如有董卿的节目一般都现场看完，甚至暂时牺牲学习时间（五四晚会），没看的则上网看。她把董卿90多分钟的硕士毕业汇演《我的一堂课》看了不下五遍，看其他主持人节目总拿来与董卿比。现在立志要上中传。三是勤做身边事。帮助孩子立志立言，更要身体力行。做点家务，打扫卫生，收拾饭桌，都是举手之劳，自己作一些，分一些给孩子，能够全方位地锻炼孩子。四是常树好榜样。日常生活中强化榜样意识，不作越位出格和不检点之事。遵守秩序，遇红灯黄灯决不抢行，排队从不加塞，在家活动不敲打地板影响楼下住户。光明磊落，不贪图小利，几年前两个女儿买上衣，试穿一件，手拿一件，出店门很远才发现，赶快送回去。表里如一，不背后议论别人特别是老师同学，维护老师形象。乐于行善，遇行乞者就给一块钱，有捐款就积极捐。常言感恩，注重文明礼仪，多打一声招呼，多说一句谢谢。作到以上，孩子就会健康而茁壮地成长，成为才学出色、品德高尚的人，成为对家庭、对社会有用的人。

一点建议。以上个人体会和想法，许多地方并没有作到、作好，希望能给大家有所启发，最后提一点建议。现代教育心理学讲，影响孩子成长的主要因素有三方面，一是先天因素（包括智力因素、体质因素和遗传因素），二是家庭成长氛围因素（包括父母的知识水平、情感关系、家庭经济基础、家庭生活习惯、教育思想和方向等），三是社会教育条件（学校教育教学条件、教师教育水平、周边的社会风气等）。所以，我的建议是：在孩子教育问题上，作为家长，要尊重孩子，敬重老师，倚重自己，把这三方面因素都发挥好才算称职。

俗话说，有投入就会有回报，有耕耘就会有收获。在孩子年龄还小的时候，多浇一口水、多施一把肥、多扶一会苗，就一定能收获孩子的幸福生活、快乐学习、健康成长，就一定能收获一家人的未来和希望！

六年级辅导班召开家长会篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们以及各位家长：

你们好！

各位叔叔阿姨们你们好，感谢你们在百忙之中来参加我们xxx班的第一次家长会。能站在这里演讲是我感到很荣幸。

我觉得来到这个优秀的班级我很开心，我们的老师对我们的学习以及学习习惯很严格，但不得不说老师严格要求让我们的生活变得很文明，老师经常和我们说，要想学习好，就必须习惯好，态度端正，这句话让我受益终生。我知道在座的每位家长都希望自己的孩子学习更好，那老师又何尝不是呢，每个老师都希望所有学生全面发展，别人都说老师像红烛，默默无闻地教育每一届学生，可我说老师就是辛勤的园丁，他辛苦地培育还是幼苗的我们，我知道老师的每一个决定都有他的道理，所以我希望在座的所有家长都能尊重老师的每

一个决定。

要想做一名学习好学生，就一定不能迷恋游戏，我希望家长能好好地管理孩子们，玩要玩好，自然学习要学的最好，玩；我指的不是电脑游戏，而是一些运动项目。我知道每个学生都是每位家长的心头肉，含在嘴里怕化了，捧在手里怕碎了，这样自然而然地养成了学生们遇到自己不喜欢的饭菜就倒掉了，这是一种很不好的习惯，尽管有时我也这么做，但我想，只要我们努力，就一定不会再浪费一滴粮食。

我最后再说明一项，校园是我们的第二个家，我不希望看到同学们在校园里追逐打闹，破坏花草树木，随意扔垃圾，希望大家都能以身作则，给低年级的学弟学妹们做一个榜样，我也希望家长们多多配合，不要在校园里随地吐痰，乱扔烟头，让我们大家一起努力，保卫我们的校园第二个家。

谢谢大家，我的演讲完毕。

六年级辅导班召开家长会篇三

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了胡家中心学校，欢迎各位！感谢大家！

我叫陈恩学，是胡家中心学校副校长。

一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱。

各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位家长，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心理话。孩子们说：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

二、家庭文化氛围包括物质文化和精神文化两个方面。

物质文化方面，如果经济条件许可，居室宽大、明亮、整洁，是最好的。但是，“室雅何须大，花香不在多”，山不在高，水不在深，居室打扫得干干净净，布置得体，也同样可以形成浓厚的文化氛围，比如墙壁上悬挂着字画(或者是名人的、或者是朋友赠送的、或者是自己创作的字画)、地图、照片等，书架上放一些古今中外名著和当前的畅销书刊，等。只要有

可能，一定要给孩子安排一间光线充足、安静而不受干扰的学习室，至少也要在房间一角给孩子摆一张书桌和一个小书架。应该认识到家庭文化环境对孩子的熏陶作用是不可估量的，而现在有些家庭拼命追求居室装修的富丽堂皇，高档家具和家用电器应有尽有，家里一天到晚是打牌声、喝酒猜拳声和吵吵骂骂声，却没有读书声，似乎是不可取的。

精神文化方面，一要建立文明、科学的现代家规，形成文明__家风。家规不是单纯约束孩子，而要全家共同遵守。父母要以身作则，率先垂范。要明确规定家庭成员各自的权利和义务，对传统的家规要批判地继承。良好的家风是一种无声的命令，有着巨大的力量。二要形成__、和谐的家庭氛围。家庭成员要互相尊重、互相爱护、互相关心，讲文明礼貌，讲理解宽容，无论何时不说过头话，不采取过激行动。处理家庭事务，家庭成员要__协商，不搞一言堂。家长要尊重孩子的人格，鼓励孩子关心、参与家庭事务的处理，要经常与孩子沟通，不仅要作他们的老师，而且要做他们的知心朋友，使家庭关系更加亲密融洽。如有矛盾，妥善解决，切忌无原则的争吵，甚至酿成纠纷，不可收拾。须知父母的专制只能使孩子变得懦弱无能或蛮不讲理。三要形成愉快的氛围。家庭成员在劳作和学习之余，不妨在一起讲讲见闻、故事、笑话，语言风趣幽默些；可养成一些良好的兴趣爱好，如读书看报，写字画画，种花种草，打球，郊游，下棋，欣赏音乐，收藏，等等，都可以陶冶性情，有益身心健康。但不可沾染不良嗜好，如、嗜烟、酗酒等。四要爱科学，家庭要有尊重文化知识和科学的氛围。要有科学精神，不要相信封建迷信。要认识到21世纪的文盲不是不识字的人，而是不懂现代科技、不会操作电脑的人。家庭要有浓厚的爱科学、学科学、用科学的氛围，这样的家庭才能造就适应知识经济时代挑战的有用之材。

六年级辅导班召开家长会篇四

尊敬的各位家长：

大家好！十分感谢大家来参加这天的家长会，六年级下学期转眼就过去12周了，此刻，我们的孩子只有40天左右的时间就要小学毕业了，我期望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。我也相信，在座的每一位家长都和老师一样，期望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。这天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一齐帮忙孩子走好这人生重要的一步。

我们班共有27名学生，男生15名，女生12名，全班所有同学都能遵守学校规章制度，礼貌有礼，大多数同学学习习惯较好，能认真地完成各门功课的作业，基础知识掌握得比较牢固；但也有少数几个同学学习态度不端正，学习习惯差，经常会有家庭作业马虎潦草、甚至不完成家庭作业的现象，导致学生成绩不理想。

下面我介绍一下任教六年级语数英三门功课的老师，任教数学的是xx老师□xx老师的联系电话是xxx□xx老师是数学教学骨干教师，教学经验十分丰富，一向担任高年级的数学教学，教学成绩一向名列前茅□x老师任教的科目是英语，她的联系电话是xxxx□她是位年轻的老师，虽然从教时间不长，但她肯吃苦，教学成绩也很突出，深受学生的喜爱；我所教的是语文，我的联系电话是xxxx□

1下面我将上学期期末考试的状况向各位家长作简单的汇报：

上学期语文期考成绩排在全镇同年级第二（与第一名相差06分），数学排行第一，英语排行第一，能够说在老师的辛勤教育下，在同学们的共同努力下，我们六年级在上学期期末考试中取得相当优异的成绩。

2期中考试成绩公布：

本次期中考试，各门功课都没有进行复习，目的就是为了检

测学生对知识的掌握程度，了解学生在课外对所学知识有没有进行自觉地复习。考试结果证明，学习勤勤恳恳、踏踏实实的同学取得了优异的成绩，而尽管课堂表现好、思维灵活但在学习上付出时间少的同学成绩只是一般。

结合这次期中考试和平常的测验，成绩一向持续优秀的同学有□xxx等。其中xxxx等同学在本学期进步十分明显。

学习比较稳定，只要多花时间就能取得更大进步的同学有□xxxx等同学。

学习上用心性不高，或学习习惯不好，或学习态度不端正，造成学习成绩不理想，我们认为透过努力能赶上的有□xx等。

2存在一些不足。

(1) 部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

(2) 学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。各门家庭作业有少做、不做的现象，老师不督促、不检查学不落实。

(3) 学习方法不科学。很多学生从不思考学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。

(4) 偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

(5) 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。所以一向以来，我们只能利用学校的复印机给孩子们打印一些复习资料。以后，可能还要给学生准备一些模拟考试资料，期望家长大力支持。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，孩子们即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们就应认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑，此刻到了最后收获的季节。如果你的孩子以理想的成绩步入初中，我想他必须会对以后初中的学习充满信心，对以后中学的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度。另外，毕业考试的成绩是孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也是展现给老师们的第一张脸，多多少少会影响初中老师对你的孩子的决定，以及将采取的一些策略。可见小学毕业考试的成绩这对他以后中学的学习影响是十分大的。

这天，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在学校以及在家里的.一些状况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！同样的情绪，一样的期盼”。

我们明白，此刻每个人生活都很忙碌，忙挣钱，忙娱乐，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎样样，但是我明白，家长们还是期望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也期望尽最大的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么此刻有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，

为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你此刻的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子读书读不出什么名堂，在学校混混算了。我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是能够的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮忙孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮忙和尊重，他就会产生用心的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指贴合孩子实际状况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习状况，在学校的表现状况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲状况，考试状况，平时检查完成作业状况，字写得端不端正。孩子们的学习态度，从课堂上听课的状态、完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的，课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，用心发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专

注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

端正的学习态度不仅仅是优秀的学习成绩的前提和保证！而且会影响到将来在社会上生活和做事的态度，关系到他将来的生活质量。此刻的学习态度认真负责，则以后生活和做事的态度就会认真负责。有了认真负责的态度，他干什么事也不会差。

此刻已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

1及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原先规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。此刻我们的课程紧，任务重。我们六年级已经进入全面的复习，今年新学的知识要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，此刻用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原先大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种状况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依靠心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理潜力，自然不会有独立学习的潜力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢反正一切都由家长替自己操心。这样一来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

2加强对孩子课外时间的管理

我们此刻的作息时间是：。不管孩子在学校住宿，还是走读的，都要经常教育孩子遵守学校规章制度，按时上下学，不在路上玩耍。个性是走读的同学，夜课之后，要求家长务必接送，理清接送手续。

还要个性注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

所以我们作为家长，务必多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么时候走的，什么时候务必回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝对的自由，是你允许范围内的自由。有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，心理等等的变化，由于此刻生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

3与孩子平等交流，多鼓励，少指责孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能置之不理，不然的话两代人之间就会构成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理

解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；这天学校有什么新鲜事你的老师讲课有什么特色说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

我们就应看到，孩子的潜力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”第二个孩子的家长说：“你怎样这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的用心性；而第二个家长带给孩子的却是焦虑和埋怨，会打击孩子的学习用心性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人以前说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学里啥呀，就考那么一点分，不中用，别上了。以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。你就应多肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，期望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。

孩子的成功需要我们的帮忙，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

4严格要求孩子，但不是粗暴施教

对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的潜

力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习。有许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要明白，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，不能只是口头问一下做了作业没有，有没有做完作业，必须要拿起他的作业本仔细地看，这个看不是要求你发现他是不是全部做对，当然能发现没做对这是更好，而是看一看他有没有认真地做作业，字迹清不清楚，一旦发现作业的质量不高，必须要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何能够放松的机会，良好的品质就容易养成。每一天在学校都有新的学习资料，当天的作业是对当天资料的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没情绪，新的也没情绪学。

5加强与老师的联系

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动透过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的状况。个性是如果您对我们的工作有什么推荐更要请您及时和我们沟通，我们将十分感谢。

之后我就家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，提出以下几点推荐：

1多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮忙孩子解决学习上的困难，也能够与任课老师一齐商量对策，切忌放任、放下，或只有决心，而无行动。

2期望家长每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。

该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

3和孩子一齐分析试卷，可从以下几个方面分析：看是否认真审题，看是否认真书写，看是否用心动脑，看平时基础知识是否扎实。针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校状况，向老师反映学生在家的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。

4教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现状况，家校联合进行教育。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。我所讲的有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。好，我说完了，谢谢大家！

六年级辅导班召开家长会篇五

各位家长：

大家下午好！

首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加我们的家长会，这也是小学阶段的最后一次。转眼之间，我们的孩子即将小学毕业了。

我一直认为我们班的大部分家长都是很重视孩子的学习，也很配合学校的各项工作。但是随着我们孩子的学习程度越来

越高，我们的能力也越来越有限。不可能再如低年级时候可以去指导孩子的学习。我也不赞成到六年级家长还要在边上陪同学习。但是，也不能放任不管。毕竟，孩子的自控力还没有到让我们放心的程度。他们虽然思想上也知道要上进的，但是行动上远远是不够的。所以，还是需要我们家长去督促去关注。

比如，在每位同学桌子上有几套作业本，这可以说是我们六一班的特色作业。我先说这本《阅读八十篇》，从上个学期开始做到现在，已经全部完成。你可以看看你孩子的完成情况，也可以相互看看。现在每个周末的作业基本上就是完成这本上的一张试卷，我是要求做好批好订正好的，但总是会发现一些同学偷懒，马马虎虎做好，也不去批改更不去订正。各位家长也可以相互看看，看作业的完成情况是最能看出你的孩子是否在认真学习。那么这两本作业本的完成主要是依靠孩子自己来自觉认真地完成，我除了你们看到的这些我补充的作业外，我还要批改学校布置的八套作业本，其中有三套作文本，所以也请各位理解，我没有时间把你们桌子上这些额外的作业一一批改。但是我们的孩子也要适应自己学习，我一只认为学习不是老师灌输的，而是要自己学会学习。我想到了初中或者高中，肯定很多试卷，很多作业，是需要孩子自己去批改去订正的。

最后这个小本子，是我们语文课上的解读本。到了高年级，孩子们会一改低年级时候举手的模式，我觉得也非常正常，是年龄段不同的特点。所以我改成文本解读，大家也可以相互看看，课堂上对文本的解读，是对课文最有效的学习，比起在课堂上热热闹闹地举手，我认为高年级更应该自己有效地全身心地专注地学习。

针对学习语文这个学科来说，我这几年侧重的是他们以后对于语文的学习。到了初中以后，基础知识越来越少，我们的孩子最需要提高的就是阅读能力和写作能力，语文书上的知识只涉及到10分左右。可能有的家长会觉得这本《阅读八十

篇》的内容我为什么不好好讲解，其实里面涉及到的题目，我在课堂上分析课文的时候都有讲到，也经常在建课文的时候提到《阅读八十篇》里的题目。但是需要我们的孩子举一反三。

最后，我想说，面对我们班的47位同学，虽然很多时候我都觉得力不从心，但还是会在小学毕业最后的一个多月里，尽我所能让我们的孩子收获更多，也希望每位家长更加配合学校的工作！谢谢大家！

六年级辅导班召开家长会篇六

各位家长：

晚上好！

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校信任，感谢你对我们工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们就应认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。这天，我们聚在一齐，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1) 随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，资料增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2) 生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又期望有人能帮忙自己得以舒缓。这种状况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3) 思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、悲哀。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识个性薄弱，犯了错、违了法都不明白。

作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的期望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人构成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很期望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么应对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎

样做呢怎样才能做一个合格的家长呢下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都期望自己的孩子学习好，并不惜花费超多的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的资料，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子理解，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为此刻家长素质提高了，能帮忙小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每一天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长必须要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中透过自己努力能做出来的，不要问别人。

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，之后

自己思考，争取独立完成。

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：透过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选取一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮忙孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之构成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的资料略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮忙孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长必须要和教师互相配合，帮忙孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

要求：

1、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面能够使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也能够对学生构成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。

2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，

六年级这个年龄段最危险。

3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意礼貌礼貌，孩子的模仿性个性强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长务必以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，能够先找班主任和老师。

6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，务必要在12周岁才能骑自行车，到年龄的能够申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一齐来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”

六年级辅导班召开家长会篇七

各位家长：

大家好！

首先，我代表六（4）班的全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段

的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

家长会主要内容有八项：

（一）、向家长汇报半个学期以来学生在校情况

班长赵雪发言

（二）、家长做试卷分析

李冬的妈妈赵金熙的爸爸

（三）、数学老师分析试卷

（四）、毕业生谈感想

学生代表：张花慕明安雯

（五）、班主任对家长提出建议

六年级的小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑，毕业考试是学生人生道路上的重要一步。

对于如走好这一步，在此谨向各位家长提出以下几点建议。

1、为孩子制订切实的奋斗目标。

每个学生应有自己奋斗的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子“跳一跳，摘到桃”。比如，有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则

应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。又比如，对有些孩子来说，只要他肯努力，他是很有希望进入我校的实验小班的，这又可以成为孩子前进的动力。作为家长，要不时地激起孩子的斗志，让他具有强者的品格。

2、真正关心孩子的学习、生活。

孩子是家庭的希望，是决定一个家庭是否幸福的关键。所以，家长要真正地关心孩子，绝不能因工作忙而将孩子托付给老人。

可能有些家长会认为自己每天为孩子的衣食住行操心，惟恐他哪个方面受苦，对孩子是真正的关心。其实，对孩子真正的关心，不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有暴力倾向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要了如指掌。发现情况，及时报告班主任，家庭、学校共同进行教育。

在学习上，有一些家长认为学习是学校和孩子的事。其实不然，孩子除了在学校的学习时间以外，其余时间都是在家里度过的，家庭教育非常重要。所以，再忙也不能耽误对孩子的家庭教育。

比如，您可以抽些时间同孩子说说话，了解他们的内心需求，而不是一味地用家长的意愿来要求孩子；当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子；对一些成绩不是很理想的孩子，您要了解孩子学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，如果自己有困难的，也可以与任课老师一起商量对策，

不能放任、放弃，或只有决心，而无行动。

总之，要让孩子感到你不仅仅是在关心他的衣食住行问题，更要让他感到你对他的学习的关心，对他的成长的关心。

（六）班主任谈学生的安全以及时间安排、

安全隐患无处不在，它时刻威胁着我们每一个学生的生命健康！学生安全隐患大约有20多种：食物中毒、医疗事故、交通事故、体育运动损伤、网络交友安全、火灾火险、触电、溺水、绑架、拐骗、烧烫伤、毒品危害、传染病、打架斗殴和自杀等等，所有这些都时时威胁着少年儿童的健康成长！因此，加强安全教育，树立安全意识，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，不仅是学校安全工作的需要，也是全面提高学生综合素质的基本要求，更是我们每位教职工和每位监护人——家长义不容辞的义务！希望各位家长加强对孩子的安全教育和管埋，提高学生安全意识和防范能力，及时发现和排除不安全隐患，防止各类安全事故的发生，做到居安思危，增强忧患意识。最后，我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把毕业班最后这半个月的工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

我们大家可能知道在前段时间福建南平小学校门口早上发生一起杀死13名学生的惨案，还有广州雷州一小学发生持刀砍伤学生惨案，4月29日江苏泰兴镇一家幼儿园一名中年男子持刀砍杀儿童案件。

希望家长交代孩子放学及时回家，在路上一定要注意安全，不要长时间逗留在放学路上。

1. 有事必须请假、打电话、发短信

有部分学生没请假不来上课，家长也没有和老师联系，老师还要打电话主动问原因，但是有时和家长联系不上，学生无故不来上课，出了问题谁负责，一没请假，二和家长联系不上，难道这怨老师吗？所以，请家长一定有事及时请假，最好是加入本班的校信通，及时了解孩子在校情况，以及学校的突发事件避免有时孩子到家不说或忘记说，给学校工作带来不利，甚至会影响孩子自身的利益。

2. 早上7：30前不准提前到校，中午11：40放学，下午放学，周五放学，下午家长提醒孩子及时回家，不要在路上玩耍，更不要不给家长打招呼就去同学家玩，这是家长必须做到的，上次本班的好几名学生一起去玩，晚上六点七点了，家长还没找到。最后找到了，幸好没有出事，一旦出事，这个责任谁负责。

（七）创卫工作

从本日起，创卫办要不定时在大街小巷拍摄不文明的行为，一旦证实是本校学生，学校校长、班主任、学生都要受到经济处罚，因此一定要提高学生的卫生意识。

（八）学籍

学籍xx年一贯制，所以交的户口本一定要真实，如果有问题，老师不承担任何责任。最近还要上交户口本原件，进行再次确认，希望家长要及时上交。这关系到孩子以后上初中、高中。以及高考，一定要配合学校做好一切工作的安排布置。

再次感谢各位家长对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为孩子美好的明天我们一起努力吧！衷心的祝你的子女学业有成、前程辉煌如果有不当之处请多指教谢谢大家！