

2023年小学综合组教研活动记录表 小学 春季综合组教研活动策划(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学综合组教研活动记录表篇一

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将进一步以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争取创造佳绩。现制定计划如下。

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课

堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思想品德课堂教学结构和方法，进一步探研“趣—情—理—行—恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自

然的兴趣。

(4) 信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5) 科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积极参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作、活动安排

- 1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。
- 2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。
- 3、强化继续教育，增强自身素质。(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。
- 4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。
- 5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。
- 6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

小学综合组教研活动记录表篇二

1、制定计划求“实”.

学期初，综合组在广泛讨论的基础上，依据学校及教研工作部署，制定了本学期的科组工作计划，做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求，确实保证了计划的可行性和科组活动的有序性。

2、备课求“细”.

本学期，综合科组的教师都能够按时、按量、按质地备好课，认真详细地撰写教案，教案规范，备课充分，内容较完整。每一篇教案无不凝聚着老师们辛勤的汗水。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。

我们教研组人员虽少，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

小学综合组教研活动记录表篇三

在这学期开学初，我们组确立了两个工作要点：

（一）认真钻研教材，提高教学质量。

（二）加强教学管理，促进教师发展

在工作要点的引领下，本组老师深入学习课改新理念，认真积极稳妥地进行新课程改革，及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式，为新课程的有效实施积累经验。强化学科教研组建设，不断健全教研组工作常规，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。

小学综合组教研活动记录表篇四

光阴过得真快，重要而又愉快的一个学期就这样曩昔了，回首这曩昔的一个学期，我们综合实践运动教研组的运动是与其他学校联合的另外积极参加区内组织的教研运动。现总结如下：

一、增强理念及课程内容的学习，为教师奠定需要的理论根基

针对综合实践运动课程理念及课程内容的要求，本学期初，我们教研组运动时向全体综合实践教师明确提出，应用学校教研运动和上网等多种渠道搜集运动信息材料，增强理论学习和材料收集与整理。

开展综合实践运动理念及课程内容的学习，为我组教师有效地实施综合实践运动课奠定了理论根基。本学期我们教研组一起学习了《小学综合实践运动——课程实施指南》这些具有实际指导意义的文章，可以说使不少先生豁然豁达，对更好地开展综合实践运动充溢了信心，先生们还结合本身的教授教化实际实际环境，将综合实践与科学相联系，五年级胡聪聪先生的《蔬菜种植》与他们的科学课慎密联系。

二、取得学校领导的支持，为综合实践运动的开展保驾护航

综合实践是一门新生课程，这门课到底是怎样一门课程？到底如何去教这门课？由于没有现行可用的课本，更没有形的

教授教化指导，面对诸多艰苦，要想在学校开展教研运动谈何容易。我们主动取得学校领导的支持，积极参加各级各种培训，在这每一次的培训运动中，除了要求组员认真参加培训运动以外，还要求能将学到的知识与本身的教授教化运动相结合，进行反思，取长补短，认真写好每一次的培训感想感染与劳绩，为本身更好地开展教授教化工作打下了扎实的根基。本学期在学校领导的鼎力支持下，每位组员的教授教化、理论程度都有很洪水平的进步。

三、创造性的运用教授教化资源，上好每一堂课

上好每一节课，这话好说，这事还真难做，由于综合实践运动没有固定的课本，更没有现成的教案，对付教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，这可能也是这类课程难推广的原因之一。

为了推进小学综合实践运动课的实施，办事于学生，目前我们综合实践运动课的教授教化资源采取由学校教师自主开拓与借鉴以前综合实践运动资源包相结合的方法进行。

在运用课本时我们提出要求：教师要善于创造性的使用课本。同时可依据自身特点及学生实际开展主题教授教化运动的开拓。如这学期胡先生的《蔬菜种植》、陈先生的《走进温州非物质文化遗产》等研究性学习运动贴近学生实际，充分成长了学生的主动性，培养了学生搜集材料、参看访问、查询访问研究的才能，收到了很好的教授教化后果。

四、下学期教研运动的目标和尽力偏向

这学期期末，我们综合实践教研组组织全体教师在对本学期工作进行了总结，并对放学期工作的教研运动内容征求人人的建议。通过人人攀谈，我们对放学期的教研组教研内容杀青了共识。我们教研组集中优势分年级段重点研究教授教化措施的开拓。另外，我们还要结合自身特点有目的的进行校

本课程的开拓。

回首半年来综合实践教研组的教研工作，我们体会到了支付的艰辛和劳绩的喜悦，放学期，我们将继承尽力，将小学综合实践教研运动搞得加倍活泼，更具实效性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学综合组教研活动记录表篇五

通过研讨，能帮助教师把课改理论转化为教学实践，真正发挥了科研的指导性、示范性和辐射性的作用。综合科按教研计划，全面提升教师的学科素养，全面提高教师对于教育的理解和践行先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力。

1、开展集体备课活动

“群策群力，集思广意”是我们科组一直坚持的工作作风，在集体备课活动中，我们做到有课题、有中心发言人，有评议，大家交流切磋，取长补短，师师互动；紧紧围绕着课题不断地提出问题，研究问题、解决问题。通过开展集体备课，老

教师们明白了什么是真正意义上的自主学习，合作学习、探究学习，也清晰了课堂中发展性评价的内容。

2、上研讨课。

课堂是推进教学改革的主战场。本学期，我们欣喜地看到老师能够充分地开发课内外的课程资源，让学生处于一种轻松、愉快的氛围中。老师有计划、有步骤、有针对性的层层指导，开启了学生活跃的心智。与此同时，这些上研究课的老师还特别注重评价的激励性、多样性、多元性，充分发挥了“老师是学生学习和发展促进者”的作用。

3、课后评议。

课后评议是提高教师理论水平重要的环节。我们科组每完成一次研究课都要进行集中评议。评议的内容也围绕着课题进行。与此同时，我们还要求老师课后必须写教学反思，提倡一课一得。

通过集体备课、上研究课、课后评议一系列的教研活动，我们课组的老师对“自主学习、合作学习、探究学习”有了更进一步认识，加快了课程改革的步伐。

小学综合组教研活动记录表篇六

1、开学初我们组全体教师集体教研制定出本学期总的教学计划。

然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。教研活动内容主要是围绕如何提高课堂教学效率、如何搞好课题研究为主题。此外我们数学教研组教师十分重视听评课活动，积极参加学校的听评课活动。

轮到自已讲课课前认真备课，设计教案，组内教师互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动有效地促进了教学水平的提高。

2、加强集体备课。

本学期，每节课我们都努力做到先周备课，课前讨论确定每节课的重点、难点，教材的处理办法、突破难点的好方法以及教学中应注意的问题。集体制作课件，集体确定出最佳教学方案。课后及时交流反思教学中出现的问题及改进措施。在复习阶段，我们教研组的几位教师集体讨论，制定了切实可行的复习计划，合理分工出试卷。

3、认真搞好“小学生数学语言的培养”的小课题研究。

本学期，我们教研组在学校领导的正确指导下，在同志们的情帮助下，在“小学生数学语言的培养方面”方面进行了研究和探讨，学生在分析问题的思路、分析解决问题的依据等方面都有了很大的进步。取得了一定的成效。

小学综合组教研活动记录表篇七

指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据科学、信息技术、英语、音乐等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知

识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作重点及要求：

1. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的《课程标准》和各小学科《案例式解读》，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。

2. 公开课：讲课者交授课教案、说课稿和教学反思，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

3. 加强教育科研方面的工作力度，每学期每位教师必须上交一篇论文、一篇教育叙事、一篇教学设计、一篇案例。其中有两篇必须是县级以上发表的文章。

4. 体育教师作好各项日常工作，积极训练，备战学校秋季田径运动会。

5. 音乐教师要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在春季学期的艺术节展示丰富多彩的节目。

6. 美术教师在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

7. 英语教师除了完成常规的教学任务外，要积极地配合学校完成艺术节的英语节目的排练；认真组织本校英语特长生参加各级的英语口语竞赛和朗读比赛；认真学习英语新课标和案例式解读，并在网上学习有关倾听、思考方面的理论，为县级课题“山区小学英语对话教学中学生倾听、思考能力培养研究”而服务，结合自己的实际教学积极撰写研究日记、论文、

叙事等。

8. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

9. 科学学科本学期纳入统考学科，在教育教学方面要加大力度，让学生不仅学会安全地做各种实验，还要熟练掌握书本上的知识。

10. 积极参加校级“课内比教学，课外访万家”的活动，多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本校学生，少数学生从周边村小转进，整体素质还比较满意，学生对品德与生活、科学、英语、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣。

四、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

4. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

五、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

六、实施办法：

1. 期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记和心得体会。
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处和教科室的指导下，开展好各项教研活动。

七、本组具体活动内容与时间安排：

春季学期

三月：制定各科教学计划；各科教学大比武及听评课活动。

四月：常规教学检查；联片教研活动。

五月：学校艺术节的排练；六年级毕业复习备考。

六月：常规教学检查；六年级毕业复习备考。

七月：六年级毕业考试；期末总复习。

秋季学期

九月：制定各科教学计划。

十月：常规教学检查；小学英语口语比赛。

十一月：各科引领观摩课的开展及听评课活动。

十二月：学校各项活动的开展；常规教学检查。

一月：期末总复习。

小学综合组教研活动记录表篇八

充足而愉快的教导教授教化工作在重要而繁忙的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以讲堂教授教化革新为己任，其体现在教师的理论程度和实践才能的赓续进步上，体现在讲堂教授教化中全新的教授教化模式的赓续出现上，教研组已经形成了学习、研究、革新的浓厚气氛。教师的理论前所未有的丰盛起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的革新前所未有的勇敢起来。这种浓厚的教研气氛，为课程教授教化革新注入了长久的活力。

在学校校长领导下，在教育处指挥下，通过全组先生的辛勤尽力，工作取得了必然的造诣。现总结如下：

一、教研组扶植方面：

随着根基教导课程革新工作的进一步深化，时代对我们教导工作者提出了越来越高的要求，我们切实感想感染到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分看重教师基础素质和业务才能培养的问题。我们将更新教导教授教化看念、完善教师自身知识布局、赓续探索新的教授教化模式、措施，从而进步教授教化质量作为教研组扶植的首

要目标。

1、增强业务学习力度。订定业务学习制度和计划，勉励教师深钻教授教化。本学期教研组运动中要求自学研讨，并常常交流心得，形成勤奋勤学，积极向上的好风俗。

2、注重青年教师培养。对付刚工作不久的青年教师，我们组的其他教师对他们实施传帮带，悉心指导他们钻研业务和老例教授教化，督匆匆完成课改教研任务。勉励承担教研课、实践课任务，并给予全方位的赞助，匆匆进了青年教师的迅速发展。

4、增强教研组凝聚力，培养组内先生的连合互助精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公所在疏散，先生承担教授教化任务均很重，因此教研组先生聚少离多。我们尽力创造一些机会、促进先生之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相赞助，促进先生之间互助精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风俗较好，对领导和教务处的指示和要求，实时上传下达。工作任务部署下来，人人互相赞助互助完成，不传小道消息，不说晦气于学校形象的言论。集中精力环抱教授教化教改尽力地做好各项工作，教研组内具有一种连合协调、奋发图强的工作情况和善氛。

二、老例教授教化方面：

1、认真落实老例教授教化各项任务

全组教师认真学习、理解学校教授教化工作计划及各项制度要求，落在实处。在老例教授教化反省中，王岳豪先生的教案规范，备课充分。内容完整。唐照方先生担负探究课的教授教化，认真备好每一课，探究历程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感到。陈荣雪先生是一位老教师，认真备好每节课，认真上好每节课，老当益壮，继承奋战在第一线，

身体力行，给青年教师建立了模范。严尚锐先生担负四年级科学教授教化，在教授教化历程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新措施，每节课都有新发明，新提高。在温习考核阶段，全组先生依照教授教化老例，认真订定温习计划；全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都颠末了重复试教，精心筹备，集中全组教师的集体智慧，从而取得优越的教授教化后果，也得到同行的好评，充分展示了我们教研组枪垠的整体实力程度。学生的个性获得充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，情况互动，在有限的光阴内，每一位学生都获得了较为充分的熬炼和表现的机会。课堂中再没有昏暗酷寒的“死角”，讲堂上充溢着流动的阳光，平等、协调与交流共存，发明、挑战与寻思同在。思维的活泼，频动党肆光点，让学生成为讲堂上真正的主人。

四、往后工作的尽力偏向

1、进一步增强教导教授教化理论的学习和研究，赓续更新先进的教导理念，以加倍适应下期课改的必要。

2、尽力降服学科杂，人员疏散的艰苦，进一步增强和富厚教研组的教授教化、教研运动，使本组教师的程度进一步晋升。在连合、协调的情况中我们综合组的工作会更上一层楼。

文档为doc格式

小学综合组教研活动记录表篇九

由于我们的前瞻性和改革力度不够，本科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、随堂听课还未做到经常性。

2、科研水平有待提高。

今后，我们科组将会更新的姿态，积极投入教育改革的浪潮中，全面推进素质教育，大力提高教育教学质量，百尺竿头，更进一层。