

# 最新大班班主任个人工作总结下学期(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大班班主任个人工作总结下学期篇一

时间过的可真快，一转眼又要迎来我新一学期的工作。回顾我上一学期作为一名幼儿园班主任身份进行的工作，任然有很多的做的不够好的地方。所以为了更好的迎接下一阶段的工作，为了更好的完善自己，为了把我们班级发展的更好，所以我要对我上学期的工作做一次小小的总结。

我带的班级是我们幼儿园大班的同学，所以相对于小班的同学来说，要更容易管理一些，学习能力也要强一点。但是相对来讲，也要调皮一点。所以这学期在教育和管理方面，我做的更加严格了。

## 大班班主任个人工作总结下学期篇二

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

3、本学期了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各的培养，提前幼小衔接工作。为幼儿了：田字格本、数学练习本，了餐前、离园前这段，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写

数字、做算术题等活动。了“故事大王”评比活动. 幼儿的语言表达生动富有感，讲故事的性也越来越高.

## 大班班主任个人工作总结下学期篇三

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

## 大班班主任个人工作总结下学期篇四

本学期以来，在幼儿园各级领导的正确领导下，在幼儿家长的支持和配合下，通过我们大(2)班三个老师的共同努力，我们班无论在教育教学，卫生保健，安全工作，还是在家园联系、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作总结如下：

### 一、班况分析

本学期我们班35名孩子，其中有男孩21名、女孩14名。通过

这几个月的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人特别有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。这学期我们在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真的规范了幼儿的一日常规，加强了纪律教育，做好了班级保教工作。使幼儿的自我服务能力，尊敬师长和同伴友爱相处的意识，都有了很大的提高。

## 二、所作主要工作

### （一）抓好弟子规颂读活动，体现本园特色。

现在的孩子大都是独生子女，绝大多数在“众星捧月”的氛围里成长，有的家长在教养子女方面存在一些不足，他们的自私言行和一些社会上的个人思潮影响着孩子，促使一部分幼儿只知索取，而不知给予。针对这种想象，我们幼儿园开展了弟子规诵读活动。为提高学习效果，达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的，我们班采用了自然学习法，角色扮演法，行为强化法，家园互动教育法等直观形象的方法使幼儿保持学习《弟子规》的兴趣，并将学习内容内化到自己的行为中。

### （二）对幼儿进行良好学习习惯的培养。

运用多种鼓励形式，激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作，老师布置的任务尽量独立按时完成，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的坐、写姿势特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势，但还有极少个幼儿需要我们老师的监督。

### （三）加强幼儿安全防范教育，保证孩子安全。

（四）认真做好家园联系工作，团结协作，家园共育。 家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是

举足轻重的,因此做好家长工作一直是我們坚持不懈的奋斗目标。积极利用家园联系栏,向所有家长介绍本學期开展各项工作的意图,尽量耐心、细心地回答他們的疑惑,让家长全面、深刻地了解本學期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法,使他們更加支持配合我們的幼教工作,积极参与到活动中来,诸如:亲子活动、家长半日活动开放、家长会等,我們的家长都是积极主动的报名参加,参加人数在平行班是最多的。另外,我們充分利用家长开放日和接送孩子时间,经常与家长交流,取得家长的配合理解,使家园教育能协调一致,正是家长對我們工作的支持与肯定,讓我們教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下,我们的孩子会有更好的发展。

二、找出不足,指明方向。

本學期,我班虽然取得了一定的成绩,但也存在着一定的不足之处:如部分幼儿早上来园较迟,使得一日活动的时间无法达到规定的要求;部分幼儿的安全意识比较淡薄,活动量过于强大;幼儿的挫折教育开展的不够等等。

在下个學期中,我們大(2)班的老师将以更踏踏实实的工作态度,信心百倍地投入每一天的生活和工作,让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天,为跨入学前班大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧!

大(2)班: 许丽萍

二〇一一年十二月九日

## 大班班主任个人工作总结下學期篇五

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料,它可以有效锻炼我們的语言组织能

力，快快来写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编精心整理的幼儿园大班班主任学期工作总结，欢迎阅读与收藏。

教师要通过常规的培养，将道德教育同幼儿生活实践结合起来，使幼儿养成良好的生活习惯。处理好班级的各种关系团结协作共同搞好班级的工作，班主任要充当好双重角色当好一个班主任必须处理好与幼儿，同班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参加游戏，学习、形成教育的合力，这样才能更好的完成好班务工作。

做好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现问题时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致。班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而不是将责任一推了之。另一方面，要充分信任每一位老师，让大家积极主动的解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见和看法，谁的意见合理采取谁的；鼓励每位老师积极主动与家长交流，与家长建立朋友关系、合作的关系；其二，作好幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

班内教师共同配合，班级中的每个教师都有自己的特长，有的善于与家长沟通，要有的善于常规管理工作，有的在教育教学方面有很好的经验等等，在实际工作中我们要学会欣赏每个老师的才干，给老师发挥才干的舞台。例如：在班级常规管理过程中，我们班三位老师总是目标一致，相互配合，当幼儿进行洗手时，我们老师之间也是分工合作，合理、有序地组织幼儿进行洗手，这时保育老师将桌子进行消毒，一位老师在组织幼儿室外游戏，一位老师在水房组织幼儿洗手，这样使我们活动进行地有条不紊。

教师组织幼儿积极参与园内班内组织的各种学习我们班是全班幼儿年龄最大的一个班，每位幼儿的自理能力都特别强，

经常想帮老师干活，幼儿的积极性都特别高涨，精力旺盛，根据这一特点我们为幼儿设置了各个岗位的小组长，每位小组长都有一个胸牌，如：浇花组长：每天早上来园首先把我们班的植物浇一次水，卫生组长：每天观察那位小朋友随地仍垃圾，漱口组长：每天吃完饭后检查那位小朋友没有漱口，那位小朋友做的很好，我们就连冲厕所，摆椅子都有专人负责。每周我们还要选出文明小标兵。现在我们班每位小朋友都有事情做，人人有活干。而且现在，许多平时打闹难的幼儿，都因为有事在身，没有时间打闹了。

取得家长的信任，让家长成为班务工作的合作者开展班级工作中很重要的一个内容就是家长工作，工作仅靠幼儿园自己的努力还不够，也需要家长的密切配合。为此，幼儿园每学期初每个班进行家长会，对上学期的总结和对本学期的安排给家长详细的传达；还通过办“家园联系窗”来展示我们每周每月的计划，以求取得共识，取得家长的理解和支持配合，并通过这些办法进一步了解到幼儿的实际情况，使幼儿园采取的教育实施更有针对性。

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

- 1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

- 2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是

落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激烈他、鼓励他？某某的`性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，



我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

## 大班班主任个人工作总结下学期篇六

新的团队，新的学习氛围，这一学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也积累了不少经验。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、反思、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力得到了不断地提高，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下这一学期的工作：

### 一、安全方面

我深知安全的重要性，我时刻把安全工作放在第一位，及时排除安全隐患，坚持预防为主、防治结合、加强安全教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时也跑培养了幼儿的自我保护能力。我们班在安全教育活动方面总结如下：

- 1、每日安全检查，防范于未然。每天早晨，在幼儿入园后检查幼儿是否带危险物品，并对每个幼儿的身体健康进行问询。
- 2、课堂时间随时进行一些安全教育，让幼儿养成自我保护意识。
- 3、课间要求幼儿活动时注意不要发生碰撞，上下楼梯以及课内安全等。
- 4、把好入离园关，防止走失。
- 5、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时认真检查班内电器设施等。

## 二、教育教学方面

### 1、常规教育

因为是新开的园所，所有孩子都是新生，他们的习惯各不相同，开学初在常规教育方面，我和刘老师花了许多心思，在不断地反思尝试如何更好的进行常规管理，制定了一系列有利于孩子健康发展的各个环节，并要求孩子们努力遵守的每一项行为准则。现在，我们班幼儿的常规非常好了，常规教育就是指在一日活动中，存在常规的问题：幼儿的思维能力比较强，活动都比较热情，还要进一步加强自我控制能力，幼儿之间团结协作的思想意识淡薄，在做某一件事情时，只管自己去做，不与同伴协商去做。要让幼儿发展学习，适应幼儿园生活，稳定幼儿情绪，注意发展幼儿的学习兴趣，培

养幼儿健康生活的态度和行为习惯。使幼儿养成一个良好的坐姿行为习惯，不论上课或是绘画，都要身体坐直，身体与桌子保持一定的距离，头不能趴在桌子上，眼睛也要与桌子有一定的距离，不能翘腿，搬凳时，动作要轻，要爱护公共财物。卫生常规：要讲究卫生习惯，学会合理的用餐，吃饭的时候能细嚼慢咽，嘴不要张得太大，养成饭前便后要洗手的好习惯。不乱扔纸屑，还得注意个人卫生。

## 2、教育教学方面

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后勤洗手、多喝水的好习惯。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活自理能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

## 三、家园工作方面

我们对家园工作很重视，时常注意与家长互相交流幼儿在园在家的情况，并有针对性的进行指导。我们的工作得到家长的支持与配合，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心。这一个学期以来，我们与家长相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。本学期初，我们进行了家访，通过家访，我们对幼儿家长和孩子有了更深的了解，也了解了家长们的关注点，我们虚心听取家长们提出的好的

建议，针对家访情况，我们对平时工作做了适当的调整，使得我们的工作做得更好了，另外，我们通过家长开放日和亲子游园活动进行家园交流。平时，我们利用微信和电话与家长沟通，相互了解孩子的情况，听取家长意见和建议，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！真正达到了家园共育的目的。

#### 四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子，不愧于过去的每一分每一秒。

总结这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面的能力得到了发展，我们自身的能力也得以提升。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，三十多岁的我，感觉要学的知识还很多，我将一步一个脚印，迈向新的台阶，及时总结、创新，为幼儿园的发展贡献一份力量！

张 娟 2016年12月30日