

最新仁爱版九年级英语教案每课教学反思 思 九年级物理教学反思(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

仁爱版九年级英语教案每课教学反思篇一

热机是“热与能”的最后一节，本节的教学内容属于应用性的知识，与生产、生活有密切的关系。热机本质上是将化学能转换为内能，再由内能转化为机械能的能量转化器。就其相关知识的外延而言，热机的教学可以和人类社会生产力的发展、环境保护和人类的可持续发展等相联系，可拓展的范围相当广泛。

基于生活经验，学生对于“发动机”的概念并不陌生，但对于“热机”及其工作原理的了解却基本上都是空白。本节内容的学习要以机械能、内能、能量的转换等知识为基础，通过实验进行引入，帮助学生复习了过去的知识的同时，引出了新的一课：热机，逻辑清晰严密。再通过热机历史的了解，帮助学生了解历史的同时感受物理学给人类带来的巨大作用及艰辛的演变道路，帮助学会树立科学的价值观：凡事不能一蹴而就，需要不断改进，没有最好只有更好。再通过热机工作原理的讲解，帮助学生深入地了解热机，由于本节内容热机属于知识性内容，不易进行实验操作演示，固我结合了flash□ppt等多媒体手段帮助学生进行理解，突破了难点，抓住了重点，很好地弥补了传统教学在本节内容教学的不直观，不容易理解的困难。配合一定数量的练习，帮助学生在课堂之中就把所学的内容进行消化吸收，时间分配合理，下课正好打铃，课上时间充分利用，效率较高。板书设计以树状结构进行展开，很好地帮助学生形成知识网状结构，吸收

消化知识。这些就是本堂课的优点。用一个词语概括本堂课，那就是：顺利。

当然本堂课还是有一些不足的，第一flash不是原创作品，都是借鉴了他人的成果，如果能自己制作flash就更加好了。第二：本堂课实验不多，不能体现物理课作为一门实验性课程的课程特色。

我希望能有更多老师对我的这堂课进行点评，帮助我找出我课中的一些问题，促进我的提高，本次汇报课同前几次汇报课一样，对我起到了很大的帮助和促进作用，很大程度上提高了我的教育教学水平，提高了我作为一名老师的综合能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

仁爱版九年级英语教案每课教学反思篇二

九年级数学教学工作反思新课程标准指出：“在课堂教学中要坚持以学生为主体，让学生的手，脑，口都动起来，以小组为单位，合作探究，引导学生发现问题，提出问题，解决问题”。从实际的教学情况来看，学生的积极性很高，潜能也被充分的挖掘和调动，但随之而来的困惑也较多。

新教材改变了传统的教学大纲对教学内容的轻能力重知识的要求，出现了许多新的教育思想把教材的内容分解成一个一个小步子，一会儿几何知识，一会儿代数知识，好比一台机器，把所有的零件放在学生的面前，作为教师就是要让学生自己去探究如何组装机器。教会学生学习的方法。通过半个多学期的教学实践探究，使我清楚地认识到，必须要改变以往的以教师为中心，学生机械模仿教师的解题过程，死记硬背，这种方法已在教台站不着脚。同时，新教材还有独特的一面，那就是紧密结合学生的生活实际，使枯燥的数学变得有趣了，变的学生好容易理解了，这样不但激发了学生的学习兴趣，而且体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用，体验到数学的魅力。

教师是学生学习的帮助者，学习情境的设计者和信息资源的采集者，好比“机器零件”供应商，要从讲台上的“独奏者”转变到后台的“伴奏者”。教师必须要认真地钻研教材，找准教材的重点与难点，处理好教材，学生，教师的关系。寻找相关数学资源，图片，实物模型，创造和平共处的学习环境，有利于培养学生用数学的眼光来看待现实生活，体会现实生活也离不开数学。增强学生学好数学的信心与决心。如商品中的打折销售，对于学生来说，买卖服装是生活中最平常的事，但其中的数学知识学生知道的还不是很多，只要教师收集的资料准备真实有效，学生的会很感兴趣用数学的知识去解答这些问题，但在数学的教学中教师要时刻注重学生能力的培养，教师在上课时尽量做到让平时不爱说话的学生发表意见，做到多鼓励，少批评，同学之间少指责，使他们不再沉默。

1、在教学中，教师注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论，发言，学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢还有待探索和研究。

2、阅读教学是中学数学教学的重要组成部分。其主要任务是培养学生的`数学阅读能力和良好的阅读习惯，教给学生阅读的方法，激发学生的阅读兴趣。但在新课程的实验教材的教学中我们是不知所措。

仁爱版九年级英语教案每课教学反思篇三

本学期我担任了初三三个班的历史教学。一学期来，学生的学习兴趣 and 成绩都有提高。但总体回顾，仍有许多不足之处。最主要的一点是没有很好地引导学生自主学习。老师每一天只是疲于应付教案、卫生等各级各类检查，只是按部就班地解决了每堂课的任务，未能很好地引导学生将学习任务延续到课后。这一点很值得反思。

初三的教学任务繁重，此时应指导学生课后自主学习。这样老师会倍感简单，同时学生的学习兴趣也会增浓，学习效果也会提高。过去我之所以在这方面做得不够好，主要原因是没有做好以下几方面的工作。

1、虽然有时给学生安排了一些任务但由于没有及时去落实。这样带来了许多不良影响，首先学生不会及时去完成学习任务，而且也会养成一种拖拉的习惯。这一系列的恶性循环确实值得反思并纠正。因此，我告诫自我今后做任何事都要雷厉风行，要在快中求好，快中求稳，快中求发展。因为快节奏是当今社会生活的重要特征。

2、中考历史考试资料包括中国历史和世界历史，教学资料较多，上学期在完成本学期教学资料外还要完成下学期课本资料，在教学过程中可能过快，教学方法不够好，课堂效率有时不高。因此，在今后的教学过程中必须要不断探求良好的教学方法。

相当一部分学生不太喜欢历史，这其中有些学生因为历史以前学得差，对学习历史失去了信心。最多也就是期望听听历

史故事，再加上历史知识点较多，难记。历史给他们的感觉是死记硬背、死板乏味，根本不想记，也不愿去理解分析；课后就更不用说去自主学习。其实只要老师恰当地引导，合理地安排，学生会自觉学习。在平常的时候，学生缺乏学习的自觉性，老师也不能一味地埋怨学生，一是历史学科资料多且复杂，知识点零碎，不像学数学、物理那样能逻辑性很强。二是真正说来历史学习确实存在必须的难度，不仅仅要识记而且要理解，如材料、问答题学生能背出答案但往往答不出。因此这就需要老师作引导和指导。不能随便给学生布置一下或放任自流，而是有计划性、有目标性给学生布置学习任务并指导合理的学习方法，然后定期做检查。长期进行这样工作，相信学生的自主学习习惯定会养成，学习兴趣定会浓厚。

自主学习是新课程倡导的一种重要的学习方式，是学生学习潜力的重要标志。但学生的自主学习习惯与潜力也是需要老师作引导和指导的。因此，教学中我会在这方面多做努力和探究。

仁爱版九年级英语教案每课教学反思篇四

九年级历史教学涉及中考，而当前新课程改革也正在进行中。新课程、新标准、新要求……一切都是新的，如何在九年级历史教学中兼顾中考和新课程改革，追随上形势的发展，我在教学过程中进行了挖掘和反思。

初中历史新课程改革强调“要使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程”，新课程改革强调“同时”，反对那种填鸭式教学，改革应是为了让学生获得更多的知识。教师应该在普及历史基础知识的过程中渗透情感态度与价值观。所以说知识是基础，是学生发作为一名历史教师我更需要聚焦课堂，反思自身的教学。讲好历史课难。因为学科淘教案网之处。比如，我在复习《戊戌变法》的时候，我把戊戌变法与日本的明治维新和俄国1861年改革

放在一起比较着复习，使学生认识到一场改革需要从原因、国际环境、内容和影响等几个方面去掌握。通过比较使原本难以理解的问题简单化，而且可以加强原有知识的记忆。

我在进行《侵略与反抗》的设计时，选择以时间为经、事件为纬，分中国近代史为平行的两部分，即屈辱史（沦为半殖民地的历史）和抗争、探索史（沦为半殖民地的历史），编织一张知识网。纵向看，是战争、条约、民族资本主义发展、思想探索等几个专题；横向看，反映了各个历史时期从民族危机到思变、从经济基础到上层建筑等一系列变化的内在联系。

学习历史不应该停留在掌握基本的历史事实上，更应该学会评价历史事件，比如辛亥革命，首先可以让学生自己随意评价，然后指导学生注意形式上的全面——评价可以分三步：（1）是什么；（2）积极作用；（3）消极作用。然后再让学生对某位历史人物进行评价，比如分析拿破仑，我们应该对学生强调：（1）不要受文学作品和影视剧的影响；（2）要把历史人物放在特定的历史背景下评价，不要用今天的尺子去衡量昨天的人，要客观公正。同之处。比如，我在复习《戊戌变法》的时候，我把戊戌变法与日本的明治维新和俄国1861年改革放在一起比较着复习，使学生认识到一场改革需要从原因、国际环境、内容和影响等几个方面去掌握。通过比较使原本难以理解的问题简单化，而且可以加强原有知识的记忆。

仁爱版九年级英语教案每课教学反思篇五

反思这一章内容的教学，我觉得教学时要注意以下几个方面：

本章涉及很多概念，在教学时紧扣概念进行教学，如比例中项、第四比例项、基本的比例性质等；又如“相似三角形”教学时，也要紧扣“对应顶点”，这样才能写出正确的比例式。因为这章中，如比例线段写错，那就意味着全部解题的

错误。

这章的内容，几乎每题都要有相对应的图形，教学时，一定要结合图形进行解题，充分体现数形结合的数学思想；而很多的计算，利用方程将会起到良好的效果，因此，又要体现方程的思想，培养学生列方程解决问题。

俗话说：“授人以鱼，不如授人以渔。”本章内容，很多是有规律可以遵循的。比如判定三角形相似的条件：平行于三角形一边的直线与其它两边相交，所构成的三角形与原三角形相似。由于这一判定三角形相似的条件在实际应用中用途教广，教学时应结合实例向学生说明，在三角形中“见平行，想相似”。又如：这章中的计算，一般用方程会有很好效果；而证题中的比例式或等积式的证明，更是有规律：一般是把等积式化比例式，然后从比例式寻找基本图形“x”型或“a”字形，或寻找相似三角形或基本的相似图形，如不能一下找出，则考虑题目所给的条件是否有相等线段替换比例式中的某线段后再寻找，再找不出，那就考虑添加辅助线（平行线）来完成寻找。教学时要把这一般的规律告诉学生，然后在教学时就具体问题让学生自己完成解题。

根据内容和学生情况，实施分层教学。