

# 2023年中班科学吹泡泡教案及反思 中班 科学吹泡泡教案(实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班科学吹泡泡教案及反思篇一

1. 在探索吹泡泡工具的过程中，体验发现的乐趣。
2. 尝试用不同的工具吹泡泡，了解只要有孔、有缝隙的物品都能吹出泡泡的规律。
3. 尝试运用绘画记录的方式表达、交流探索的过程和结果。

有吹泡泡的简单经验，喜欢进行探究活动。

泡泡液、吸管、盘子、毛巾；一些日常用品：玩具、剪刀等，树叶若干；记录表等。

能用不同工具吹泡泡，在探索中发现只要有孔、有缝隙的物品都能吹出泡泡的规律。

探索不同工具吹泡泡的方法，并能用绘画记录的方式进行记录。

### 一、引入环节

(一) 以谈话形式引入主题。

(二) 引导幼儿进行猜想

生活中有哪些东西能吹出泡泡呢？

## 二、操作环节

（一）出示记录表，引导幼儿操作。

1. 教师出示实验物品，引导幼儿进行猜想。

2. 出示记录表，引导幼儿将猜想画下来。

（二）提供泡泡水，幼儿进行探索尝试，并进行记录。

（三）根据记录表交流实验结果。

（四）幼儿再次进行操作。

## 三、总结环节

（一）原来不管我们是什么形状的东西吹出来的泡泡都是圆的。

（二）只要有孔，有缝隙的物品都能吹出泡泡来。

## 中班科学吹泡泡教案及反思篇二

1、在吹泡泡的游戏中，体验创造以及成功的快乐，萌发爱探究的积极情感。

2、在自主操作中，了解吹泡泡的工具要有洞或者缝隙。

3、能动手动脑解决问题，能创造性自制吹泡泡工具。

4个篮框、16个盘子、泡泡水、吸管若干9根、袋子里的四件套15份、树叶若干片、铁丝若干、计时器、毛巾15条。

## 一、我们来玩吹泡泡

- 1、看准备的东西，猜猜今天有可能玩什么游戏。
- 2、提问：吹泡泡吹泡泡，怎么吹？
- 3、小结：吹泡泡是要把气往外吹，千万别把泡泡液吸进去，吸进去会肚子疼的，要学会保护自己。

## 二、用吸管吹泡泡

- 1、要求：保护好盘子里的泡泡液，不要把它弄洒了，洒了就没法玩了。吹泡泡的时候不要吹到别人的脸上和自己的脸上，一定要保护好自己，如果吹到了，赶紧用小毛巾擦一擦。
- 2、幼儿操作，巡回指导。
- 3、收管子。示意成功的小朋友坐下来。
- 4、请成功的小朋友说说、吹吹给小朋友们看看。
- 5、进一步小结：我们刚才都用吸管成功地把泡泡吹出来了。我们都要轻轻地用力，然后要吹很长是时间，不是“噗”一下吹出来。

## 三、用工具吹泡泡

- 1、提问：还可以用什么吹出泡泡来？以前你都是用什么（工具）吹的？
- 2、认识袋子里的工具。
- 3、幼儿猜想并尝试自主探索。
- 4、要求1：袋子里的四种东西每一种都要试一试，如果能成

功地吹出泡泡，请把它放在桌子下的篮子里。如果不能吹出泡泡，请把它留在袋子里。

5、要求2：记住了还是那两个要求。保护好你的泡泡液，保护好自己，别对着小朋友吹。拿到了就去试一试，如果成功了抓紧时间把它送到篮子里来。

6、分享试验结果：让我们一起来分享一下，袋子里吹不出泡泡的工具有什么。谁来说说你的袋子里还剩了什么。

7、请试验成功的孩子教教不成功的孩子，一起发现原因。

8、关键提问：泡泡从哪出来的？

8、关键提问：你们为什么认为xx可以吹出泡泡？泡泡从xx的哪里吹出来？

9、重要总结：有洞洞有缝隙的都可以吹泡泡来。工具有一个要求……

#### 四、改造树叶吹泡泡

2、幼儿操作：拿到了就去试一试，有想法就去试一试。看谁能把树叶变成吹泡泡的工具，谁能当科学家。

3、落座，讨论怎么把小叶子变成吹泡泡的工具。分析成功与失败的原因。

#### 五、各种形状的铁丝吹泡泡

3、拓展思维：不同形状的工具吹出的泡泡会是什么形状？

4、在幼儿操作中结束。

## 中班科学吹泡泡教案及反思篇三

- 1、喜欢吹泡泡，感受和小朋友一起吹泡泡的乐趣。
- 2、乐意观察泡泡形状、色彩变化等特征，尝试用语言进行描述。探索吹泡泡心中的‘秘密’，感受发现的乐趣。
- 3、尝试用音乐、动作、绘画等手段表现美丽的泡泡。

周一：语言《吹泡泡》（一）周二：健康《大泡泡》

周三：语言《泡泡屋》（脱班）周四：美术《泡泡小精灵》

周五：区域活动

## 中班科学吹泡泡教案及反思篇四

1. 感知吹泡泡的方法，尝试用不同的工具吹泡泡，在实践中探索中发现只要有孔，有缝隙的物品都能吹出泡泡来。
2. 能够积极尝试，大胆想象、探索自制吹泡泡的工具。
3. 在探索过程中，发展幼儿学习自主性，体验发现的乐趣。

泡泡液、吸管、盘子、毛巾人手一份；苍蝇拍、漏勺、梳子、刷子人手一份；铁丝和树叶若干。

1. 以谈话形式导入，引出课题。

小朋友你们喜欢吹泡泡吗？今天想不想在这儿吹出许多泡泡？想不想？！吹泡泡应该怎么吹？老师为小朋友准备了吹泡泡的材料，大家看看是些什师示范吹泡泡的动作。请小朋友自己动手试一试！看看谁能第一个成功地吹出泡泡来！小朋友在吹泡泡之前要提出要求：吹得时候要把吸管离开盘子，让泡泡飞

起来。幼儿操作是教师巡视提醒幼儿吹泡泡时把气吹出去，千万可别把泡泡液吸到肚子里不然肚子会疼的。吹泡泡的时候，不要吹到别人或者自己的脸上，如果不小心吹到脸上就用毛巾赶紧擦一擦。

## 2. 创设自由探索的空间，掌握吹泡泡的基本技能。

泡泡吹出来了吗?成功地小朋友想一想怎么样让泡泡吹得越来越大，你吹大了吗?想一想你要用多大的力气。是使劲的吹还是轻轻地吹，大家把泡泡吹出来了吗?吹出泡泡的小朋友请你把吸管放到你面前的蓝盆子里。

和幼儿一起总结吹泡泡的经验，现在我请小朋友说说刚才是怎么成功的?教师演示，和幼儿一起总结吹泡泡的经验。蘸一蘸泡泡液，然后轻轻地呼…要轻轻地用力，吹的时候要时间长些，就可以吹出泡泡了。你们都是这么做的对吗?太棒了!

## 3. 鼓励幼儿大胆尝试，感知吹泡泡工具的特性。

教师个别观察幼儿自由探索情况，适当给予帮助和提示，“试试看是不是和你们想得一样，如果成功了要记得赶紧放到前面的篮子里去。再试试袋子里的其他的物品能不能成功，你可以多试几次，实在吹不出来也没关系，你可以留在袋子里面。”帮助幼儿总结经验：只要有孔，有缝隙的物品都能吹出泡泡来。

好，现在大家都吹出泡泡来了吗?现在小朋友说苍蝇拍和漏勺吹出泡泡来了吗?他们为什么能吹出泡泡的呢?泡泡是从什么地方吹出来的呀?原来苍蝇拍和漏勺有孔有洞，所以能够吹出泡泡，只要是有孔的东西就都能吹出泡泡，“袋子里面的都是没有吹出泡泡的工具对吗?”我们分享一下袋子里面吹不出泡泡东西有什么，他的袋子里面还剩下了什么?(刷子)好他认为刷子经过他的实验是吹不出泡泡来的有没有不同意他观点的小朋友，那我来试试看，告诉他看能不能吹出泡泡来，就用

他的刷子试，引导幼儿从鞋刷的正面吹：你观察了吗他是从哪里蘸的泡泡液，从哪里吹的，我们从鞋子正面有许多缝隙的地方试试看，泡泡成功了吗？现在袋子里有刷子的小朋友，你们认为是要把刷子放在袋子里还是要放在成功的盆子里呢？你们还要试一下吗？幼儿操作时提示请小朋友演示，做实验就是这样，一次可能不行，需要我们反复的试一试，说不定就有可能成功！

4. 尝试用树叶来吹泡泡，自制吹泡泡工具。

出示树叶，树叶能吹出泡泡吗？那你们能想什么办法使树叶吹出泡泡呢？请大家想一想试一试！

请幼儿总结经验，介绍用树叶吹泡泡的方法，现在你们的树叶吹出泡泡了吗？

“只要在树叶上打个洞或缝隙就可以吹出泡泡了。”

5. 引导幼儿改变细铁丝的形状吹泡泡，感知材料不同与泡泡的变化关系。“我这儿还有一样宝贝，大家看是什么？”

1) 你能用细铁丝变魔术变成吹泡泡的工具吗？

(可以用扭，绕，团，折等多种方法来制作工具)谁想勇敢地挑战一下？

2) 你成功了吗？吹出的泡泡是怎么样的呢？(在借鉴别人的经验上，选择一种自己最喜欢的方法来改变铁丝的形状，玩吹泡泡游戏)引导幼儿观察：当你成功了吹出泡泡后再把铁丝改变形状后看看吹出的泡泡有变化吗？是什么形状？原来不管我们是什么形状的东西吹出来的泡泡都是圆的。

平时，经常看见公园门口有许多孩子在玩吹泡泡游戏，而他们的年龄大多都在3岁左右，一个个满怀喜悦的追逐泡泡，抓

泡泡，比比看谁吹的多等，由此激发了我设计此节课的兴趣。

幼儿园教育指导纲要提出：“要让孩子在玩中乐，乐中学到更多知识。”而本节课的选材也正是迎合幼儿的心理、年龄特点。故而课堂上表现出一种主动、积极、其乐融融的场景，达到了教学目标。

不足之处在于幼儿玩得还不是那么尽兴，考虑到时间关系，教师只好在幼儿兴趣点最高时，终止了游戏，进行小结本次探索活动。通过这点，让我认识到，不要一味的遵循原则，有时候可根据孩子实际课堂情况做以灵活多变的调整，这样又会起到一个意想不到的结果。

## 中班科学吹泡泡教案及反思篇五

1、学习完整朗诵儿歌，能将自己对泡泡的想象仿编到儿歌中，感受现象的乐趣。

2、尝试大胆地用绘画表现儿歌内容。

1、挂图32号；《小朋友的书??让我试一试》。

2、画纸、油画棒。

1、分享交流。

你和爸爸妈妈一起吹过泡泡吗？用什么器具吹泡泡？泡泡像什么？

2、出示挂图，欣赏儿歌，理解儿歌内容。

教师朗诵儿歌。提问：

大泡泡像什么？小泡泡像什么？太阳公公出来了，泡泡有什么变化了？



教师完整朗诵儿歌。

幼儿使用《小朋友的书??让我试一试》第2页“吹泡泡”，练习朗诵儿歌。（注意幼儿个别字的发音准确性）

3、看挂图，仿编儿歌。

提问，引发幼儿想象。

泡泡还像什么？

将创编的儿歌连起来朗诵几遍。

鼓励幼儿用动作表演儿歌。

4、幼儿画漂亮的泡泡，尝试用不同色彩的油画棒画出大大小小的泡泡。

## 中班科学吹泡泡教案及反思篇六

活动目标：

- 1、运用各种感官感知泡泡的特性，了解不同的工具吹出的泡泡都是圆的。
- 2、让孩子正确使用吹泡泡的方式。
- 3、在探究活动过程中体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、教师收集的各种形状的吹泡泡工具，一次性杯子若干。
- 2、视频课件

活动过程：

一、创设问题情境，出示课件。（出示“吹泡泡”工具，并提问）

师：这些小朋友在做什么呢？

师：他们吹出的泡泡都是怎么样的呢？你们想不想吹泡泡？

二、在“玩”中体验泡泡的特性。

让幼儿利用教师准备的吹泡泡工具（主要是圆形工具）边玩边探索。

师：小朋友看看老师手里的这个是什么呢？（出示吸管）

师：那吸管可以用来做什么呢？（喝水、吹泡泡……）

师：小朋友有没有发现这些吸管有什么不一样？

师：那现在我们就用这些不同形状的吸管来吹泡泡看，会发现一些什么秘密？

（教师启发、引导、扶持幼儿，将幼儿的探索推向深入，激起幼儿探究的欲望。）

三、带领幼儿讨论

师：刚才吹泡泡好玩吗？

师：那玩的时候发现什么秘密了没有？

小结：泡泡是圆形的，对着太阳是五颜六色的、有大有小、掉在地上有时是半圆的、吹泡泡的工具是圆形的等等）

师：吹泡泡的时候，你们发现的共同特点？

小结：吹泡泡的工具是圆形的，吹出的泡泡是圆形的。但是，用不同形状的工具吹得泡泡也是圆形的。

师：咦，刚才我们吹出的泡泡怎么现在都不见了？

小结：原来泡泡容易破呀！小结：今天玩得开心吗？吹泡泡的时候我们发现了那么多的秘密，回去的时候记得告诉我们其他小朋友哦。

四、结束。

还想玩吗？看看我们还能不能发现其他的秘密。

## 中班科学吹泡泡教案及反思篇七

1、学习完整朗诵儿歌，能将自己对泡泡的想象仿编到儿歌中，感受现象的乐趣。

2、尝试大胆地用绘画表现儿歌内容。

1、挂图32号；《小朋友的书？？让我试一试》。

2、画纸、油画棒。

1、分享交流。

你和爸爸妈妈一起吹过泡泡吗？用什么器具吹泡泡？泡泡像什么？

2、出示挂图，欣赏儿歌，理解儿歌内容。

教师朗诵儿歌。提问：

大泡泡像什么？小泡泡像什么？太阳公公出来了，泡泡有什么变化了？

教师完整朗诵儿歌。

幼儿使用《小朋友的书??让我试一试》第2页“吹泡泡”，练习朗诵儿歌。（注意幼儿个别字的发音准确性）

3、看挂图，仿编儿歌。

提问，引发幼儿想象。

泡泡还像什么？

将创编的儿歌连起来朗诵几遍。

鼓励幼儿用动作表演儿歌。

4、幼儿画漂亮的泡泡，尝试用不同色彩的.油画棒画出大大小小的泡泡。