

# 最新中班学期总结目标和计划表(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 中班学期总结目标和计划表篇一

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

本班共有36名幼儿，其中插班生1名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，英语水平有了很大的提高，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

### 保健工作

- 1、加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家长桥》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

## 教育工作

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、本学期的主题为：节节高、美丽的春天、家园、变化的天气、有趣的故事等。

3、结合我园的课题研究，继续开展子课题“通过体验式阅读培养4-5岁幼儿书面表达能力”活动，加强幼儿读写能力的培养。

4、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

5、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判

断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

7、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

8、有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

9、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

10、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

11、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：办小报、肉松操比赛、小舞台、庆“六一”游艺活动等。

12、与班组成员多在一起总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮助、多提醒、使其尽快适应班级工作。

家长工作：

1、按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2、及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3、向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4、及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

二月：

2、召开班务会，讨论制定各类计划。

三月份：

1、3月1日-3月9日与孩子一起创设活动的主题环境“节节高”开展假期小报分享活动。

2、3月8日开展“3 8夸妈妈”记录活动。

3、3月7日召开家长会，向家长详细解答家长意见调查表的问题

4、3月5日-8日订购阅读刊物。

5、3月5日-8日选择与课题相结合的活动，参与年级赛教活动，

6、3月15日前详细制定科学、合理的教研实施计划。

7、3月底制作本主题的主题教具。

8、3月份抽户外活动或其他机动时间练习肉松操，可采取集体学习、分组练习、以能力强带能力差等方法开展活动。

9、家长开放活动请家长参与活动或主持活动。活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

10、每周五第二节活动开展“小剧社”活动，请孩子们提前准备节目。

四月份：

1、采取集体学习、分组练习、以能力强带能力差等方法练习肉松操，积极准备运动会活动。

3、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

4、4月初参与年级赛教活动，

5、4月中旬开展户外亲子游活动，活动中开展“寻找春天”寻宝”等活动

6、4月底体验《小舞台》活动，内容待定。

7、4月底详细填写《幼儿评估手册》并发放。

8、语言活动时开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

9、协助英语教师开展家长开放活动活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

10、每天选机动的时间开展“小剧社”活动，可以是一首歌、一个故事、一首诗等。

11、制作本主题的主题学具。

五月份：

1、准备“六一”节日游艺活动，并进行平安教育及谈话

2、语言活动时针对主题和延伸活动开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

3、家长开放活动班级实践课，请家长参与活动或主持活动。活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

4、5月初参与年级赛教活动，内容待定。

5、制作本主题的蒙事学具。

六月份：

1、开展六一庆祝活动。感受节日的愉快氛围。游艺活动“吹乒乓球”套圈”滚球”等活动。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、协助英语教师开展家长开放活动活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

4、语言活动时开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

5、6月初参与年级赛教活动，

6、制作本主题的蒙事学具。

七月份：

1、认真做好各项工作总结，找出不足，积累经验。

2、7月初做好各项幼儿测评工作，详细填写《幼儿评估手册》并发放。

3、带领幼儿观赏大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望，并记录交流结果。

4、做好暑期放假的各项工作

今后的工作中，要认真执行计划，出色地完成各项教育教学工作。

## 中班学期总结目标和计划表篇二

### (一)合理安排日常教育教学活动具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

### (二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

### (三)加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设



3、常规训练

4、教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1、准备参加教师课堂教学大赛。

2、亲子纯有活动。

五月份：

1、家庭才艺大赛。

2、对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3、早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1、庆六一幼儿绘画展。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

二：保育方面

- 1、开展班内幼儿的各项习惯培养(不打扰别人说话、物归原处、整理材料架、叠衣服、整理被褥等等)
- 2、保证幼儿每天的喝水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。
- 3、定期的在班内举行小比赛(整理被褥、叠衣服、系鞋带等等)来提高幼儿的积极性。
- 4、每天做好班内的消毒工作。

### 三：班级主题活动：

本学期中，结合我们中班孩子的特点，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动(废布、报纸、碟片、蛋糕托盘、等等的废旧材料)。

#### (一)儿歌配画：

- 1、在去年中班一学年的基础上，幼儿们学会了不少的古诗，在这些上面中，我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识。
- 2、每周一份作品，每一份用不同的材料，来创设。

#### (二)故事续编、配画

- 1、在今年中，会和幼儿学习一些简单的成语，并利用添画、折纸、线描的形式，将成语的意思画出来。

#### (三)区角创设：

- 1、益智区：以孩子的探索为主，结合主题为幼儿提供不同的材料；鼓励幼儿进行探索。

2、阅读区：开展图书漂流、自制图书、读写绘。

3、建构区：随着主题活动的开展搜集不同的辅助材料，让幼儿与同伴进行合作搭建。

4、娃娃家：结合主题开展中不断的添加材料，鼓励幼儿结合生活中的经验进行表演。

(四)主题环境创设：以幼儿为主，共同创设主题环境。

## 中班学期总结目标和计划表篇三

随着春的到来，翻开了我们幼儿园发展新的一页。中班年级组全体教师，又以崭新的面貌迎接新学期的挑战。

### 一、指导思想：

坚持以“纲要”精神、幼儿园工作计划为指导，全面贯彻保教并重的原则，以实现教师、幼儿、家长共同提高为中心，将教育理念转化为教育行为，为幼儿创设良好的生活、学习环境，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，深化素质教育，促进幼儿身心健康和谐发展，确保幼儿的生命安全。

### 二、工作目标：

1. 创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施的方位，使孩子们在环境的创设过程中得到发展。

2. 充分利用自然资源、家长资源、社区资源开展幼儿熟悉的、乐于接受的主题活动、特色活动。

3. 积极开展区域活动、晨间活动和游戏活动，使幼儿在熟悉

的游戏氛围中得到发展。

4. 结合园课题内容开展本年级的研究活动，以“信息技术环境下教学模式与方法的创新研究”作为研究重点开展活动。

5. 根据当前孩子们的能力、特点、需要培养各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

6. 做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，创设多种机会和条件使全体家长参与到班级和幼儿园的各项活动中来。

7. 加强教师的理论学习，以理论指导工作实践，从而使教师适应当前的教育需要，为创建工作奠定基础。

8. 开展家长、幼儿、教师手工制作活动，为幼儿的游戏活动提供丰富的游戏材料。

### 三、工作措施：

1. 利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索，利用幼儿所熟悉的生活内容生成活动内容。

2. 学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

3. 根据当前班级的特色创设环境，利用好周围一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。

4. 每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养。同时以教师的自学为主，在学习的基础上鼓励教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。

5. 做好家长工作，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园

的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

#### 四、月份工作安排：

##### 二月份

1. 与新生幼儿家长个别联系，了解幼儿的成长情况。
2. 布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。
3. 开展“庆祝元宵节”相关活动。
4. 完成各类计划的制订。

##### 三月份

1. 正常开展教育活动，切实保证活动质量。
2. 各班加强常规管理，培养幼儿良好习惯。
3. 结合“三八妇女节”和“植树节”等节日对幼儿进行相关教育。
4. 丰富游戏活动材料，提高游戏质量。

##### 四月份

1. 教师自我学习与提高，做好活动反思、观察记录的交流。
2. 组织开展期中测查。
3. 开展生活活动的进一步指导，加强幼儿自我服务能力的培养。

4. 做好春季安全卫生工作，预防传染病。

五月份

1. 深入开展教学研讨活动。

2. 教师读书心得交流。

3. 学习区角游戏的指导要点。

六月份

1. 做好课题资料的收集与整理工作。

2. 期末测查。

3. 做好期末结束的各项工工作。

## 中班学期总结目标和计划表篇四

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿贴合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，此刻中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病潜力均有增强，班级的出勤率平均持续在95%以上。

幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，并且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、

艺术潜力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，可是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。

透过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。个性是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的职责感、行为的目的性、坚持性均得到了必须的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自我的想法，语言的连贯性及理解潜力有了必须的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近教师，能主动参加群众活动，乐意和同伴一齐游戏，并且尝试与同伴一齐分享玩具，并体验其中的欢乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在教师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一齐分享自我的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自我喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不一样年龄、不一样特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，个性要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。

针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，

本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听潜力和大胆表述潜力。透过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要个性注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。

逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取透过新学期的努力，使幼儿各方面的潜力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，透过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。所以，在稳定班况的状况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮忙，共同健康成长。

## 二、幼儿发展目标及措施：

健康：

### (一)发展目标：

- 1、学习控制、调整自我的情绪。培养独立进餐和自我服务的潜力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自我。
- 3、用心参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

### (二)具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理潜力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求



幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后持续安静不说话，起床时将自我的棉被折好。对自理潜力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自我的事情自我做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，透过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开群众，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉教师；透过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、搞笑地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如带给圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，透过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

### (一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与教师、同伴交流；理解故事资料并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料，喜欢看电视、听广播。

### (二)具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自我的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿个性是胆子小的孩子主动与教师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言潜力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋带给多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将搞笑的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在教师的帮忙下，学习大胆与人交往。

社会：

### (一)发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的潜力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的欢乐。

2、关爱长辈，接触与自我生活有关的社会工作人员，了解与自我的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。

4、对自我能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

### (二)具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重

他人。加强个别自控潜力差的幼儿的教育，使他们在群众活动时学习控制自我的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自我、欣赏自我。

5、透过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验欢乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自我的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

### (一)发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

### (二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑潜力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；透过春游和

散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；透过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

### (一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自我创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

### (二)具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，透过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、透过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多

种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，透过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的潜力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选取和创造。

6、建立建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

### 三、主题活动预设

#### 1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《教师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在欢乐、自主的环境中接纳新教师和新同学。

#### 2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样貌的国庆节是怎样来的透过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿透过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

#### 3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。教师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自我学会看图书、自我学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述潜力不

够的状况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们带给一个充分展现自我、充分交流的空间。

#### 4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自我身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上用心的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自我的感官。

#### 5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

#### 6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和欢乐密切联系在一齐的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，并且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

### 四、班级工作措施：

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感和信赖感。

2、帮忙幼儿将所学的社会知识、行为规范与自我的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自我解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。用心鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，透过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的资料，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，带给不一样层次及不一样性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，个性是主角游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏资料，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控潜力。选用超多具体的情景与行为，透过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并透过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，用心运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯潜力。

## 五、家长工作

1、透过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见推荐，耐心解答家长的问题，并记录分析改善工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布

下周各项活动资料安排，并且丰富联系栏的资料，增设“教育心得”、“开心宝贝”等资料，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长透过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的状况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活状况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的潜力，家长务必解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自我解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

## 六、个别教育

1、对个别潜力弱的幼儿(邵栩宁、王嘉涵)给予更多的鼓励，帮忙他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮忙他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个群众中能与伙伴友好相处，开心欢乐。

2、要给予离异家庭的孩子(傅安琪)更多的关爱，让她能感觉到群众的温暖，喜欢上幼儿园。



3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们“中酒鹤步庑”悖托幕だ恚不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿(蔡悦灵、王箐)要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们用心参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿(毛正宁、徐子涵)加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

## 七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报，让家长、孩子、教师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

## 八、保育工作

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一齐做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自我的事情自我做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

## 中班学期总结目标和计划表篇五

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

德育：

- 1、喜欢集体生活，心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的话。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。

3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

二月份：

- 1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。
- 2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。
- 3、培养幼儿教学常规。
- 4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：

- 1、庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。
- 2、庆祝植树节（让幼儿了解植树节的意思，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月份：

- 1、开展幼儿春游活动。
- 2、预防班级卫生保健工作。
- 3、感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》（关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

- 1、庆祝“父亲节”（感受父亲节的快乐，要爱护父母亲）
- 2、庆祝“五一”劳动节（知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份：

节日活动：

- 1、庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）
- 2、总结本学期的一切工作（保教育教学）
- 3、准备后绪工作，复习各大领域的科目。

评比活动：《蒙氏诗歌大朗诵》