

初二政治教学工作计划个人 初二下学期 政治教学工作计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二政治教学工作计划个人篇一

政治教育教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程，它总有让人挖掘不完的东西。你知道怎么写关于初二下学期政治教学工作计划的内容吗？下面是小编为大家收集有关于初二下学期政治教学工作计划，希望你喜欢。

初三思想品德本学教学任务重，时间紧，教学安排紧张，但为了有效的搞好教学，教师要精心安排、用心设计，调动学生主动参与学习的积极性。下面是我对本学期教学安排和设想：

一、教学目标

提高学生对思想品德课重要性的认识，引导学生主动参与到教学中，认真看书、反复阅读，及时完成练习。认真通读教材、钻研教材，备好课，弄清楚每一个知识点，而且要对课本知识进行综合、迁移、拓宽和加深。

在课堂上，组织好课堂教学关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，拔高尖子生，提升中等生，帮助学差生，激发他们学习的兴趣。

向四十五分钟要效率，注意精讲多练，理论联系实际，有意识的培养学生观察、联系、分析、说明问题的能力，教给他们做题的技巧和方法。

二、具体措施：

(1)在教学时间紧张的情况下，学生完成一定量的练习题，会存在较大的困难，一方面课堂时间有限，另一方面部份学生会出现眼高手低和懒惰等因素，不能按时保质保量完成，教师方面要积极鼓励学生自觉完成学习任务，另一方面及时督促检查。

(2)精选、精讲、精练。教学中不论教材、练习册，教师要把握重点，精选、精讲、精练，不浪费时间浪费在不考的内容和题型上，不让学生浪费时间和精力。如学生完成练习要有典型性，学生对学习重点要明确。

(3)反复强调，课堂上解决点问题。对于重点考试中的重要题型，考试中易考内容要不厌其烦的强调。

(4)注重答题的方法和技巧的讲解。对中考的几种题型，不同题型的答题方法和应对策略，要让每位学生清楚，每次讲题要不失时机地强调。

一、指导思想

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。

以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合本事为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结

实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的本事以及创新思维本事作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和本事，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、进取撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组几年来的教研，教学的活动情景进行整理，为今后工作供给必须的积累。

6、经常性开展备课组团体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同提高，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴

趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《高二政治教学计划》。拓展学生的视野，对学习可起进取作用。

一、指导思想：

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20__届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

一、教学目标

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的创造性学习本事；解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事；发展学生的创新思维本事；培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自我所遇到的问题。

二、教学资源分析

在《文化生活》资料里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关资料，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识 and 了解，第四单元《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力有着十分重要的意义。

三、学生基本情景分析

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高，可是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解本事较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习进取性不高。应对基础不一样的班级，在教学中也仍然采取不一样的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习进取性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

四、教学方法设计

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，进取组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的进取性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的进取性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

一、 教学目标、 任务、 要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、 基本技能、 能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、 思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、 创新意识、 创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、 学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励

学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、 学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、 学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、 学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成

绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

教学内容分析：

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

教学重点：

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点:

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法:

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析:

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法:

- 1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。
- 2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。
- 3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根

据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

初二政治教学工作计划个人篇二

一、 教学目标：

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

二、 教学内容分析：

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们

一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

三、教学重点：

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

四、教学难点：

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

五、教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

六、学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

七、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生

的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

八、课时安排

周次 课时数 教学内容

1 2 第一课 第一框 人民当家作主的国家

2 3 第一课 第二框 我们享有广泛的权利 第二课 第一框 公民的义务

3 3 第二课 第二框 忠实履行义务 第一单元测验和评讲

4 3 第三课 第一框 生命和健康的权利 第三课 第二框 同样的权利 同样的爱护

5 3 第四课 第一框 人人享有人格尊严权 第四课 第二框 肖像和姓名中的权利

6 2 第五课 第一框 隐私和隐私权

7 3 第五课 第二框 尊重和维护隐私权 第五课 第二单元测验

8 3 第二单元评讲

9 3 第六课 第二框 珍惜学习机会 第七课 第一框 财产属于谁

10 3 第七课 第二框 财产留给谁

11 2 第七课 第三框 无形的财产

12 3 第八课 第一框 我们享有“上帝”的权利 第八课 第二框 维护消费权益

13 3 第三单元测验及讲评

14 3 第九课 第一框 公平是社会稳定的“天平” 第九课 第二框 维护社会公平

15 3 第十课 第一框 正义是人类良知的“声音” 第十课 第二框 自觉维护正义

16 2 讲练习

17 2 总复习

18 2 总复习

19 2 总复习

初二政治教学工作计划个人篇三

初中政治教学的课程改革已全面展开，这次政治课程改革要以唯物价值观和科学的教育理论为指导，通过精选政治课程

内容，设计灵活多样的教学方式，激发学生学习政治的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究政治问题的空间；培养学生正确的价值观，进而使学生学会辩证地观察、分析现实问题，加深对祖国的热爱，养成现代公民应具备的人文素养，以应对新世纪的挑战。为了达到新课程改革的要求，我对本学期的政治教学做出如下计划。

教育观念是对教育问题的具体看法与认识的集合，它包括人才观、质量观、课程观、教学观、学生观等等。教师的教育观念首先要影响其教育态度、教育方式与教育策略，并进而影响其教育行为，最终转化为对学生发展的影响。在以后的教学中我要认真学习《基础教育课程改革纲要》、《政治课程标准》等指导性的文件，树立起新课程的基本理念，实现教育观念的根本转变。最重要的理念就是坚持以学生的发展为本，既要使学生全面发展，又要关注学生的个体差异，促进全员发展。政治教育教学活动中，教师应具有牢固的课程目标意识。政治教学中所谓学生的全面发展的关键就是全面贯彻落实课程目标。即在教学活动中，不仅要让学生掌握基本的政治知识，还要使学生养成良好的思维习惯，学会学习政治的方法，具备继续学习的能力，更要让学生在政治学习活动的过程中通过主体参与，发展个性，获得良好的情感体验。换言之，课程的根本出发点是学生，一切为了学生的发展，不仅要关注学生现实中的发展，还要为学生的终身学习奠定基础。

课程改革的核心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学，课堂教学在某种程度上决定着课程改革的成败，因此课堂教学改革应该作为课程改革的重中之重。

（一）首先我要把教本吃透，认真研究课标，了解学生背好第一节课。其次要多看一些有关教学的课外书籍，及时的了解政治方面的新观点，开阔视野。另外还要钻研心理学方面的知识，了解孩子们的心理特点，做到有的放矢。不断地进行教学反思。在反思中不断的总结经验教训，提高自己驾驭

课堂的能力。争取全面有机地实现课程标准要求的目标。

（二）改变过去过多地采用单一传递、讲授、灌输的方式，因为这种方式的过多使用导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背、失去学习兴趣。以后在教学中以学生为中心，引导学生在在学习过程中学会探究问题、思考问题和解决问题。为学生进行探究性学习创造条件，我要做到：一是要精心设问置疑，探究由疑问开始；二是为学生营造开放的学习环境，既要鼓励独立思考、创新精神和求异思维，又要提倡“交流——互动、以及民主和谐的合作学习的氛围。要建立起平等交往的“对话”机制，要善于处理教材，选择进行对话的“话题”，只有平等的“对话”，才能实现智慧的撞击，变被动接受为主动学习，从而真正达到“意义建构”的目的。

走向社会，让学生在经历多种多样的教学方式中，选择、形成自己的学习方式。变机械的接受性学习为有意义的接受学习，同时，把学习过程中的发现、探索、研讨等认识活动凸现出来，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，通过研究性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习等，实现学习方式的多样化，实现由被动接受性学习向自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的多样化转变。

（四）对学生的评价要关注学生的个性差异。在政治教学中，改变以往每节课都用同一个标准要求全班每一个学生，结果使学生吃不了，优等生确吃不饱的弊端，尊重学生的个性差异，使每学生都能在各自的知识，能力起点上获得发展，给学生创造成功的机会，让他们看到自己的进步，感受到获得成功喜悦，从而激发新的学习活动。

以上是我在新学期课程改革方面做的计划，其中可能存在着不足，新课改任重而道远，我会在今后的教学中不断的总结经验，不断的完善，不断的提高。

初二政治教学工作计划个人篇四

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是初二政治教学目标。下面是本站小编带来关于20xx年初二政治教学工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、学情分析

本学期担任分校八年级(1)、(2)、(3)、(4)四个班的思想品德课，八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高。本学期我的基本目标是：掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

二、教学内容分析

共有四个单元：第一单元相亲相爱一家人，有“爱在屋檐下”和“我与父母交朋友”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元师友结伴同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。

第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作

求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

三、教学重难点

重点：通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。

难点：对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

四、教学方法

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

五、具体措施

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有书，脑中有纲，目中有人，手中有法”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学

习”的能力，教给学生的学习方法。

5、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

6、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

7、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动差生的学习兴趣，增强他们的自信心。

七、课时安排

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

一、 指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，树立开拓创新精神和改革探索 意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，全面落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、 学情分析：

八年级的学生经过一年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，学习积极性有了很大的提高，能自觉认真地学习。学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

三、教材分析：

全书共有四单元、十课书。

第一单元 相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的本站作用。

第二单元 师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

第三单元 我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元 交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

四、教学目标

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往；了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、合作竞争、关心他人、诚信做人等等。

五、教学措施：

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、树立正确的教学观，以培养人为目的，寓教于乐，促进学生身心健康成长。 5、按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

6、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

7、搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

8、认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

9、虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

共2页，当前第1页12

初二政治教学工作计划个人篇五

本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育。本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、学生情况分析

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

四、教学目标

培育学生具有世界眼光，能正确处理初中学生毕业所面临的问题。对学生进行心理教育、国情教育，理想教育等。掌握知识，在明年中考取得优异成绩。

五、教学措施

(一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2、虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动,提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动,承担学校安排的本期政治的教研课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。

(三)激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到化。

2、积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动,鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、双边活动,严抓课堂纪律。了解学生,配合班主任做好工作,了解学生学习及思想状况,及时做好工作,引导学生健康成长,学号习。严格要求学生,一视同仁。