

2023年三年级班中队活动方案设计 三年 级班会活动方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级班中队活动方案设计篇一

班会记录人：葛__

班会流程：

1、主持人陈__宣布会议主题，并对会议流程做了简要介绍。

2、班主任程__老师发表重要讲话：

(1)针对班干部值班记录本，对上周班级中出现的一些问题及个别学生出现的问题做出批评。

(2)继续上周四召开的期中考试发奖大会，对每个学生的进步退步做出分析。

(3)对班干部再次进行责任明确制，希望他们尽好自己的责任，配合班主任管理好班级。

(4)对学习中的小组长进行鼓励，希望他们在学习上当好老师的小助手，对组员认真负责。

(5)希望每个学生明确自己来学校的目的是学习，自己是为自己而学，端正学习态度。

3、学习委员葛__针对班级学风阐述自己的认识，如按时到达教室、保持教室安静、上课认真听讲、积极发言等。

4、自由讨论时间，分小组紧扣班会主题展开讨论。

5、各组派代表阐述讨论结果，提出了自己组的学习口号，每隔一段时间交流学习心得、经验等。

(1)组：团结进步，永争第一。

(2)组：超越自我，挑战极限！

(3)组：团结拼搏，超越自我。

(4)组：团结友爱，勤奋好学！

(5)组：拼搏，拼搏，再拼搏，奋斗，奋斗，再奋斗！

(6)组：不断进步，力求！

(7)组：只要拼，只要博，成功就在不远处。

(8)组：永不言败，永不退缩！

6、班长王__总结发言，再次鼓励大家重视学风，认真学习，度过美好的最后两个月的时光。

7、主持人发表结束语，并宣布会议结束。

班会总结：班级是一个集体，要懂得每个人都是集体中的一员，要关心集体爱护集体，有集体荣誉感。要依靠集体的力量，团结一致，齐心协力，共同努力才能为集体争光。凡事从我做起，从身边的小事做起。哪怕是随时注意一下自己的言行，也是为班级争了光，而做出不光彩的事，不但是自己个人的事情，也是在班级的脸上添了丑。所以，我们要处处

为班级着想，每个人都为班级做出一点贡献，让每个人的学习成绩在良好的班风学风下都有不断的进步，让__班更加美好!此次班会取得了圆满成功，每个人都参与其中，收获良多，基本达到预期目的。

三年级班中队活动方案设计篇二

一、活动目的：

- 1、增强学生凝聚力，树立集体观念，激发学生团结一致为班集体做贡献的热情。
- 2、让学生学会感恩，增强同学间的友情，养成互帮互助的好习惯。
- 3、帮助部分学生克服坏习惯，融入到大集体中来。

二、活动准备：

- 1、提前安排主持人，设计活动步骤。
- 2、提前准备小品，及安排做游戏时所需要的道具、奖品。
- 3、课件制作。

三、班会形式：

参与游戏、讨论交流、小品表演。

四、活动过程：

(一)主持人登场，引出“家”的主题

主持人：尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们，大家好!

欢迎来到三年四班，参加我们的主题班会！

随着《我爱我的家》这首优美动听的班歌，将我们的主题班会拉开了帷幕。

家，人生的起点。家，岁月的开始。家，幸福的来源。家，温馨美丽的地方。家，快乐和悲伤的聚点。家，我们人生的第一课堂。家，我们犯错可以改正的地方。家，我们取得信心和勇气的地方。家，我们为之付出精力的地方。我们55名同学和老师汇集在三年四班这个大家庭中，每个人心中都充满了对这个家的爱。

(二)展示班级文化、塑造班级风采

主持人：这是一个团结友爱的集体，

这是一个奋发向上的集体，

这是一个有着凝聚力与活力的大家庭！

我们共同参与了班徽的设计，共同制订了班级目标，确定了班级口号。我们把我们的班级文化搞的有声有色。

下面请我们的班长梁译之同学给大家介绍我们的班级文化。

梁译之：尊敬的各位领导、老师们，同学们：大家好！今天我很荣幸代表三年四班全体同学为大家介绍我们的班级文化。

首先，请各位把目光集中在大屏幕上-----这，就是我们美丽的4班全体同学，和我们最最敬爱的班主任王老师。

我们的班级口号是：

(齐喊)我们努力!我们快乐!

班级目标是：文明 成长 乐学 进步。

我们每天都在一起学习、活动，在一起成长。优美动听的班歌我爱我的家经过老师和全体同学共同修改，将我们55名同学和老师的爱串联在一起。我们不会辜负老师对我们的期望，每天都快快乐乐，每天都满载而归！

这就是我们三年四班：一个凝聚了56颗心，56份爱的地方；一个充满感恩的地方，我们将手挽手，肩并肩，一起共同开创美好的明天！

(三) 节目表演：(感谢梁译之同学的介绍)

下面，请欣赏今天班会的第一个节目：

活动一：游戏“报纸上叠罗汉”。(6分钟)

活动目的：通过游戏使同学们明白集体团结的重要性。

活动过程：

在地上摆三张报纸，3个组各派5名同学出来比赛。

首先，打开报纸，让5名同学站在上面，坚持10秒钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，5个同学仍要站在报纸上坚持10秒钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。第三轮，再将报纸第二次对折，5个同学要想尽一切办法一齐站在一块小小的报纸上，并坚持10秒钟。依次类推，最有办法坚持下去的五个同学将会胜出，每人获得一份小礼物。(我们请王老师当评委)

活动小结：

主持人：通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融入集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火

花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。集体就像一个家，对待其他人就得像对待家人那样，要用心，要热情。

活动二：情景剧 换位思考。(5分钟)

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。
2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。
3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

(演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……”)三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。
2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。
3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见。）

主持人小结：其实在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，很多问题或矛盾都是很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

三年级班中队活动方案设计篇三

设计理念：

每年的三八节、母亲节或父亲节，作为班主任我都要给学生布置一项任务，那就是为父母做一件自我力所能及的事情，比如洗一次脚、洗一次头发，为父母按摩，洗衣服、学做一道菜、整理房间或亲手做一件小礼物送给自我的父母等并以此写一篇周记，父母签字反馈，父母很赞同这种做法，我觉得效果也不错，这样做不仅仅能增进父母与子女之间的感情，并且更能让孩子体谅父母的艰辛。因为此刻的孩子大多数是独生子女，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而认为是理所应当的，构成了以自我为中心、不尊重父母的现象。

为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，所以设计本次班会活动。经过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意，感受父母在自我成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

本节班会课本着以“学生为主体”的教学理念，体现小组合作学习的方式，由师生共同设计完成。

班会目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和

伟大

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从此刻做起以实际行动来回报父母。

活动准备：

- 1、为父母做力所能及的事情并制作幻灯片
- 2、收集、整理父母关心自我的故事
- 3、制作感恩卡，设计手抄报，表达对父母的感恩之情。

主持人：刘子琦(女)、高兆俊(男)

活动过程：

一、创设情境，导入班会

多媒体课件：欣赏配乐诗朗诵《游子吟》

女：这是同学们熟悉的一首诗，

男：更是一首母亲的赞歌，

女：母爱如水，清澈细腻

男：父爱如山，深沉伟岸

合：让我们用心诉出对他们的情，说出对他们的爱！

女：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、教师亲爱的爸爸妈妈参加我们

初三一班的主题班会。

合：《知恩于心，感恩于行》

女：我们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

男：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

女：是的，无论走得多远，母亲总会站在门口眺望

男：无论发生什么，父亲总会站在我们的身后。

女：我们不断地理解着父母给予我们的爱的雨露。

男：即使是在生死抉择的时候，他们也会毅然的舍弃自我的生命，把生的期望留给子女。

女：下头请欣赏一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

二、观看视频《天亮了》，学生谈感受

男：请同学们谈谈看后自我真实的感受

同学们自由发言

女：在生和死的瞬间，父母想到的并不是自我，他们用双手把生的期望留给了儿子，这就是最伟大的父母之爱。同学们，从小到大父母为我们的成长付出了太多，太多。此时此刻你们是否想到了自我的父母，请同学们敞开胸怀把你们感受到的爱都一一说出来吧！

三、活动一：诉说父母的爱

男：下头小组之间先交流一下自我与父母之间的故事

女：哪一位同学来讲述自我与母亲(父亲)之间的故事

1、母亲的故事

2、父亲的故事

女：听了两位同学的故事，我被深深的感动了，这就是我们的父母，为了我们的成长、为了我们的学习，操碎了心，我们唯一可做的就是努力学习，用优异的成绩来报答他们。更应当用我们的实际行动去感恩父母。

四、活动二：感恩父母

男：其实，父母并不需要我们为他们做什么轰轰烈烈的大事，我们只需要从此刻做起，从点滴做起，就足以让我们的父母高兴！下头让我们一齐看一下我们班同学在三八妇女节那天为父母做到的一些小事。

播放学生制作的幻灯片(同学发表感言)

有请赵华箏、吕沛跃、李文静上台发言

女：感激三位同学，为我们做了好的榜样，你们用实际行动证明了你们对父母的爱，你们是最棒的！其实我们还能父母做很多力所能及的事情，请看幻灯片(主持人解说)

同学们你们也做到了吗如果还没有，请赶快行动起来吧，做一个懂得感恩的人。

五、活动三：亲子互动

女：下头请同学们走到自我的父母面前说出自我此时最想对父母说的话，并向他们赠送自我精心制作的感恩卡。

家长代表发言

女：无论哪个孩子在家长心目中永远是最棒的，多谢家长对

我们的表扬与鼓励，我们必须会努力的，请您放心！

女：感激父母，因为他们给了我们生命，让我们健康成长

男：感激教师，因为是您让我们在知识的海洋里遨游

男：感激朋友，因为他们给了我们友爱，让我们不再孤寂无助

女：感激曾帮忙过我们的人，因为他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此美丽而富有。

合：常怀感恩之心的人永远是最幸福的，让我们学会感恩，去感恩所有我们值得感恩的人！

女：下头有请我们的班主任邱教师进行总结发言

班主任：表扬学生并表示感激

六、全班齐颂《心存感恩》

班主任：今后就让我们一齐努力用真心和实际行动去感恩父母、感恩生活、

感恩社会！下头请同学们全体起立，让我们共同诵出我们心中的赞歌：《心存感恩》

母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾；

母亲的爱，点燃了我们心中的期望；

父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感激您，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们将铭记于心

从这一刻起，让我们心存感恩，感恩父母，感恩教师，感恩社会

感恩我们此刻所拥有的一切、一切！

七：团体承诺，结束班会

男：此刻我相信在座的每位同学的心境必须和我一样，异常的激动，异常的不平静。

女：那么为了再次表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：

亲爱的爸爸妈妈：

从此刻开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

多谢爸爸妈妈！我们会努力学习用优异的成绩来回报你们的恩情。

活动反思：

为了上好这节班会课，课前同学们做了很多的工作：以小组长为首布置相关的任务：利用节日，帮父母做力所能及的事情并制作幻灯片；整理学生与父母之间的感人事件；设计手抄报、制作感恩卡；教室的黑板布置装饰等，同学们进取参与，做了充分的课前准备。

学生是活动的主人，从主持、表演、到展示等我都放手让学生自我去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默的支持、及时地指点，引导学生进取参与自主策划、自主主持、总结评价等活动，充分挖掘学生的潜能。

这次活动让每个学生都动起来了，每个学生都能参与其中，去体验，去实践，大部分的学生都表现出了高涨的热情。学做家务、搜集故事、整理信息、交流讨论、设计手抄报、制作感恩卡，一个个的活动，不仅仅培养了学生的合作意识，并且也增强了团体的凝聚力。

班会课上同学们诚恳的发言、真情的流露，深深地感动着我、震撼着我。他们用不一样的形式表达了对父母的感恩之情，在讲述与父母之间的故事时，两个女生泣不成声，充分表达了不理解父母的忏悔；为父母精心制作的感恩卡和手抄报写满了学生对父母的祝福语；一曲《妈妈的吻》唱出了学生对妈妈的依恋和感激；一首包含深情的诗朗诵蕴含了他们所有的爱；一个温暖的亲子拥抱化解了多少误会与矛盾。整节班会课洋溢着感动的浓浓的气氛，在场的领导教师、家长、同学都流下了感动的泪水。

本次活动，使同学们对自我的父母有了更多的了解和更深的理解，并能深切的体会到父母工作的艰辛；所以全班同学都真心表示今后要更加努力地学习来回报父母的恩情。作为他们的班主任我确实觉得自我是幸福的！我也为有这样一群懂事、明理的学生而感到骄傲！同时经过形式多样的活动如制作感恩卡、设计手抄报、诗歌朗诵、演唱歌曲、亲子互动等，让同学们有了更多的交流机会，也为他们供给了表达感情和展示

才能的舞台。

我相信即使活动结束了，同学们“感恩父母，感恩社会”的心还会在生活中继续延续下去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级班中队活动方案设计篇四

中秋节主题班会：

教学要求：

- 1、了解中秋节的有关知识。
- 2、介绍有关中秋节的传奇故事。
- 3、针对住宿生的特点，寻找共度佳节的合理方案。

教学过程：

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

(春节、端午节、中秋节)

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

三、故事引趣：

1、师引：

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下：

嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活下去。这件事惊动了—个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，—气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

—天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得—包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成

仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

拜月娘

拜土地公

3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。（看时间待定）

月中玉兔

吴刚伐挂树

4、介绍中秋节的水果

柚子

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案

大家想过没有，中秋节怎么过？

2、同学之间交流

3、关于外籍生

我们三(1)班的特点之一就是，我们班有几个外籍生，他们的爸爸妈妈不在上海，俗话说“每逢佳节倍思亲”在这样一个特殊的节日，我们该对他们做些什么？让他们感受到我们全班每一个同学都爱他们。他们的亲人不在自己的身边，可是我们同学都在他们身边，我们就是他们的亲人。

4、同学交流

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三(1)班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

三年级班中队活动方案设计篇五

重庆园博园

1、参加的同学应在本周四（5月17日）18点以前报名；每位

同学必须有一名家长陪同。

2、参加的同学及家长自选出行方式于20日上午9点抵达重庆园博园东次入口（临近轻轨3号线园博园站）。

3、每位同学需自带轻便背包一个，内装饮用水、纸巾、湿纸巾、少量零食、少量零钞等）。有遮阳帽、手机、卡片式相机的应带上。统计员另行携带签字笔1支。

4、购票：孩子、家长均请自行购票入园。

5、午餐：孩子及家长自行在园内解决。

6、安全及组织设置：

（1）鉴于园内有水库、桥梁、山岩及陡峭之处，家长务必给各自孩子讲清楚，坚决保证安全。

（2）由于园博园面积大、路线复杂、参展园区众多，要求孩子们合理分配体力，互相帮助，无需追赶、比超，防止发生安全事故。

（3）参加活动的孩子未经各自家长带领，不得乘坐电瓶车、不得乘船。园区活动期间务必注意避让车辆。

（4）各小组设组长1名、联络员1名、安全员1名、统计员1名；设跟队家长1名。组长负责牢记本组人员、清点人数，防止掉队；如有掉队及时报告跟队家长。联络员（由有手机的孩子担任）负责与家长、家委会或老师联系，通报情况。安全员负责协助家长，监督小组成员安全地开展活动。统计员负责按照统计表如实填报本组相关信息。跟队家长负责所在小组的安全、照相，监督统计员如实填报数据。

1、参观各园林展区，并照相记录，以参观展区的数量、所耗

时间的长短、团结协作以及安全情况作为评比标准，评选一、二、三等奖各一名并给予不同奖励，其余小组为优秀奖。每个小组基础分为100分，根据完成下列活动的情况分别扣减或奖励：

（1）有人员掉队、受伤的，每人增加所在小组所耗时间5分钟；耗时最短的前3个小组分别获得20、15、10分奖励，计入总成绩。

（2）小组成员不听从跟队家长、安全员的指挥，违反安全纪律的，每发生1人次扣减小组基础分5分。

（3）小组成员不能团结协作，发生打架、吵架情况的，每发生1人次扣减小组基础分5分。

（4）全园共计11个展区及主展馆，每个展区可以选其中一个或者几个园参观。各小组参观展区的数量不得少于7个，每少一个展区扣10分；总参观园区（即每个展区内的不同园区，如深圳园、上海园、南昌园）的数量不得少于14个，每少1个扣5分；每多一个园区增加5分。

2、线路：起点——园博园东入口广场；终点——园博园内巴渝园景区。

3、各小组的线路及参观展区、园区的选择由小组成员自行商量决定。线路确定后，告知家委会及各自家长。

5、家委会成员、其余家长通过电话跟踪孩子所在小组的进展、督促各自孩子注意安全；根据进展情况，提前到达终点，做好统计及分发奖品等辅助工作。在此期间可以自行参观园区。

6、建议孩子们自行携带卡片式数码相机。所照相片在活动结束后由家委会统一收集，按照画面清晰、取景合理等原则另行评癣计奖；获奖作品由家委会统一洗出并在班级适当位置

张贴或按组别上传至班级博客。

7、家委会为每个孩子准备了一张园博园的地图，要求每个孩子随身携带。图中展区名称以黄底黑字显示（如江南园林展区）。家委会为统计员设计了统计表1张。