

教师进修学校教师工作总结 教师进修学校的培训计划(优质8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师进修学校教师工作总结 教师进修学校的培训计划篇一

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，教师如何制定培训计划？下面是本站小编收集整理的教师学校的培训计划，欢迎阅读。

【研修时间】20xx年度

【研修形式】自主学习 教研组内研讨 网上学习 学科群内交流研讨

【研修主题】思品课堂教学的有效性策略研究

【基本情况】

本人1991年参加工作，所学专业为政史教育，多年以来，一直从事思品教学及班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在思品教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，着力打造高效、特色课堂模式。

【研修目标】

- 1、树立正确的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立正确的师德风尚。
- 2、积极参与“互助导学”的课堂教学模式探索与推进，打造特色、高效课堂，形成自己的品牌。
- 3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。
- 4、积极做好课题研究工作，做一名研究型的教师。

【研修内容】

(一)学校规定的研修内容

- 1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。
- 2、新课程标准研修。学习《初中思品学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念，促进自己将先进的理念内化为教学行为。
- 3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。
- 4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不惧惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

(二)个人自主选择的研修内容

1、从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

【活动与实施】

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他人。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为

一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

一、指导思想：

教师发展学校立足于教师发展是教育发展的根本。本学期得荣县教师发展学校在上学年三个研修班的工作基础上，根据上学期深入各学校的调研和教师的学习需求，继续以新课程理念的学习实践为核心，以教师自主学习、实践、反思、提升为主体，以城关小学“省教师培训基地”为依托，以得荣县教育局教育股、教研室和成都青羊区支教教师为组织促进者，以素质教育和新课程的思想引领校长、教师自觉学习新课标，实践新课程，聚焦新课堂，在新课程中成长、发展。

二、培训各阶段安排：

1、学员自主学习阶段(时间□20xx年3月)

主题：我读新课标

学习要求：校长研修班、骨干教师研修班、青年教师研修班的各位学员以《走进新课程——与课程实施者对话》一书为研修教材，认真学习领会新课程思想理念，重点学习第三章《新课程标准》、第四章《新课程与教学改革》、第五章《新课程评价》、第七章《课程资源》。边读书，边结合自己的教育教学实践思考，做好学习笔记。每一位学员要选交两篇新课程学习随笔。

2、实践反思学习阶段(时间□20xx年4月)

主题：实践新课程

学习要求：各位研修班学员在认真学习新课标的基础之上，带着思考，带着问题，努力研究改进自己的教学，改进学校

的教学管理。教师们可以《给教师的101条建议》、《聚焦课堂、有效研究、在实践中提升——青羊区新课程改革课堂教学案例》为学习参考，潜心研究课堂教学和课堂管理，边实践，边反思，边改进提升自己的教学，同时在学校教学研究中发挥带头作用。要求骨干教师研修班学员和青年教师研修班学员完成一个教学故事(实践新课程的教学故事)和一篇课堂教学案例(新课程理念指导的课堂教学设计、实践案例)的写作。校长研修班学员思考新课程理念下学校文化和制度建设，将学校的办学思考撰写成文。

共2页，当前第1页12

教师进修学校教师工作总结 教师进修学校的培训计划篇二

1. 召开20xx年区级立项课题开题培训会。全区中小学及幼儿园有59个单位的课题负责人和教科室主任参加此会。参会人数共计120人。

2. 开展区级课题的结题工作。本学期有2个区级课题结题。

1. 组织申报市级规划课题，组织区内各校积极申报20xx年度市级专项课题。有10所学校申报了15个课题，有4个课题获准立项，其中进修校立项2个市级重点课题。

2. 协助长寿一中和长寿中学完成“重庆市20xx年普通高中教育教学改革研究”课题开题工作。

3. 对“重庆市教育学会第八届[20xx-2017]基础教育科研课题”进行开题指导。一方面组织课题组成员参加市教育学会的开题培训会，另一方面对区内获准立项的15个课题进行开题组织和指导工作。

区内共计5所学校申报了科研基地校。于20xx年12月，教科处

组织基地学校负责科研领导共13名参加了在重庆南坪实验小学举办的教育科研培训。

1. 修订《长寿区教育科学规划课题管理细则》。根据《重庆市教育科学规划课题管理细则（20xx年）》有关规定，结合我区的实际，制定该《细则》。该《细则》从课题的立、撤项管理、开题管理、中期管理、结题管理、资料管理、经费管理等方面进行具体的规定。条文共计28条，9个附件。在市级科研管理规范基础上，增加了“长寿区教育科学规划课题结题存档材料承诺书”，以强化科研资料管理的真实性。

2. 强化教科处的档案资料管理。对区内历年申报立项的课题进行清理，汇总，建立立项课题档案，对立项在研和已结题的课题分类进行管理。

教师进修学校教师工作总结 教师进修学校的培训计划篇三

学校教学质量的高与低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升和提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校非常重视师资的培训，想尽一切办法，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

15、16日派出李亚斌等3人参加区英语学科赛课观摩及研讨活动；在10月20、21日派蒋建军等4人参加区数学学科优师优课赛课及观摩活动，在10月22、23日派李梦涵参加区思品学科优师优课赛课及观摩活动；在10月27、28日派宋艳菲等5人参加区语文学科教研活动；并在11月20日，同时派出全体教学领导和全体班主任教师到和平小学参加科研课题工作的培训和学习。另外还分别在11月25、26、27、30号和12月9号连续派出教师参加各个部门和学科的教学活动。

这样，以校内外各种活动为契机，学校积极把握机会，创设平台，使我校老师在专家和外教名师的引领下深入开展课堂行动研究；在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，结合自身课堂教学实际，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

本学期学校邀请到了铁锋区科研室的唐艳荣主任到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。先后听取了五年级蒋建军老师的数学课《可能性》和四年级宋艳菲老师的语文课《去年的树》，随后为全校骨干教师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的教学指导，最后还为全体骨干教师做了“我们应该如何搞科研”的讲座，使我校全体骨干教师茅塞顿开，领会到了当今的教学路、科研路该往哪儿走和怎样走。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习了各学科的《课程标准》，推荐老师阅读了《北京中小学语文学科教学21条改进意见》等文章。通过学习，我校全体教师进一步了解国家教学改革的发展方向，并认真完善了各自的《教师有效研修成长记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

骨干教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。

教学活动的开展，既磨砺了我校青年教师的教学基本功，又充分发挥了市区级骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。根据我校本学期实际情况，我们重点做了几点工作。

（二）、经过一个月的施工，全体师生于九月三十日搬进新的教学楼后，教学领导经过多次汇总九月份工作，发现了存在的问题。然后，有针对性的重新制定了新的教学工作计划和课程表（由于学校人员分工的多次改变，本学期先后更改六次课程表）。根据，由于由于第一个月施工在学校师生中造成的普遍存在的一些工作和学习上的懒散、拖沓等现象，确定了本学期教学工作的重点就是加强教学常规管理工作，以查促教，以测促教。

通过每天的坚持巡视，认真记录，发现的问题及时制止并在全体教师大会上认真总结，在下一步工作中有针对性的检查和反馈等工作手段，彻底扭转了九月份工作中教师课前迟到，课上坐着讲课，课下不注重辅导；学生上课心不在焉，作业不及时，书写潦草等等拖沓、散漫的不正常现象。

（三）、全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。教学领导为掌握第一手教学情况而带头深入课堂担课、代课。在本学期中教学领导亲自下到各班级承担授课任务和为病事假教师代课等的工作总节数达到了100节以上。

在九月份六年级二班班主任脚踝骨意外骨折，需要卧床休养半年，而学校并没有及时安排班主任的情况下，教学校长主动承担工作任务，深入班级进行教学。

在身先士卒进入课堂狠抓教学工作的同时，学校始终以“把课堂还给学生”为教学工作的中心任务，也通过深入学习、

以提高学困生成绩，提高学校整体教学质量的为最终目的，切实推进了学校教学工作的开展。领导班子深入课堂听课、测试、批卷、数据整理等工作，了解、掌握教学工作的第一手材料，为深入指导课堂教学收集了大批数据。本学期，先后整理并汇总了“期中考试各班级成绩汇总表”、“各班级口算计算能力测试统计表”、“学生生字考核成绩汇总表”等第一手教学工作数据，打印给各任课教师个人进行年级组成绩横评比较。数据最能够说明问题，教师们通过对数据的进一步分析，查找自己工作中的不足，制定各自下一步工作努力的方向。

教师进修学校教师工作总结 教师进修学校的培训计划篇四

2014年工作计划

本年度办公室将在校长室的领导下以学校总体工作目标为中心，在广大教职工的支持和配合下有目的、有条理、高效益地开展工作，充分发挥办公室的职能，当好校长行政助手，认真协调好各处室关系，做好人事服务、档案服务、行政服务等工作，本年度将努力做好以下几个方面的工作。

一、行政工作：

- 1、加强政务工作。努力做好学校日常行政管理工作，及时准确地做好上传下达、沟通协调工作，保证学校政令畅通，使学校各项工作快捷高效。
- 2、加强教职工严格考勤管理，认真统计，落实奖惩，调动广大教职工工作积极性，把出勤与有效工作相结合。
- 3、树立服务意识，公正公平地做好各项人事工作，配合校长室做好教职工绩效考核、继续教育、日常考核、职评等工作。

4、做好档案的收集、整理和使用工作，科学管理档案，提高档案利用率。进一步完善档案、人事的管理。

5、做好文秘工作，规范来往文件的接收、发放、传阅及立卷、归档等一系列管理工作。并按校领导要求做好文件起草及总结、汇报和计划等撰写工作。

6、做好各种会议和活动的通知和组织和记录等工作。

7、认真做好学校2014年大事记整理工作。

8、保管和使用好学校印章、介绍信和证明等管理工作。

9、做好来信、来访、外调及校领导交办的各项临时性工作，做好各类统计报表工作。

10、拓展渠道，加强对学校的宣传工作。充分利用网络宣传学校，努力扩大学校在社会上的影响，提高学校知名度，促进社会和家长对学校的了解，增强办学的信誉度。

11、当好校长的行政助手。协调各处室工作，及时向校长反馈；重视加强对外联系与接待工作，搞做好校务公开工作；搞好信访工作及时处理家长群众来信；关心离退休教师，做好相应工作。

12、与各部门协调做好其它各项工作。

二、党务工作：

1. 加强学习，协助学校党支部开展党员思想教育学习活动，进一步强化教职工思想政治工作，加强师德师风建设，加强党风廉政建设。

2. 协助党支部做好党员管理与党费收缴工作，做好2014年党员发展工作。

3. 继续做好校务公开工作，并坚持做好公示制度。

2013年11月

教师进修学校教师工作总结 教师进修学校的培训计划篇五

一、目标明确、自训自练

当前，我校的教师校本培训目的为了让全体教师了解基础教育课程改革的背景、意义和目标，明确基础教育课程改革的基本理念，更新教育观念，增强实施课改的自觉性和责任感。掌握课程标准和新教材，改进教育方法和教学手段，具备实施新课程的能力和水平。力争使一批教师成为教育教学骨干、学科带头人和研究型教师。一是针对我校的教师实际，我们分别制定学校教师校本培训计划，学校教师继续教育年度计划、教师则根据个人所需，制定了以课程学习为重点的自训自练计划。

二是学校班子身先士卒，做好表率。学校领导是新课程改革的身体力行者和责任人。在课改实验中，我们切实做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。

三是根据不同年龄、学历、水平、学科教师的自身需求，对全年的教师校本培训工作进行统一部署和具体安排，并加强组织指导，把培训工作各项措施落在实处。极大地体现了教师的主体地位，避免了在继续教育中“一刀切”的现象，使教师积极主动地参加继续教育学习。

二、形式多样，求实创新

实施课改以来，我们坚持树立“以人为本”的思想，通过多种形式的培训活动，调动教师的自主学习、自我反思、自主

探究的积极性和创造性。一是坚持用课程理念统领培训全过程，用课程的最新信息和最新动态贯穿培训过程，倡导参与式、交互式、探究式、交流式等各种互动培训方式。二是实行分科、分期、滚动进行的集中培训方式和校本培训的方式进行。集中培训主要方式有：讲座，参加各级课程培训的人员及学校骨干教师做专题讲座，并对接受培训人员提出的问题给予对话式的解答和指导；研讨交流，以参与式研讨为主要形式，集中或分组交流、讨论、合作探究，在体验、互动中切实提高教师实施课程的能力。三是以教研组为单位，开展集中学习、案例分析、交流探究、互相听评课等多种形式的培训。

（一）理论学习，夯实基础

1、师德方面培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，开展以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为重点和《中小学心理行为问题干预》的培训，安排我校赵芬老师做了师德师风方面的培训，结合《教育法》、《中小学教师职业道德规范》等对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。通过各种形式的师德培训、培养造就一支品德高尚的教师队伍。

2、新理念方面的培训

认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点要结合本人的教学情况选修新课程培训的有关专题进行自学。同时学校方面也要进行集中培训，培训内容主要有杜安开的《教学大纲学习》、杨龙开的《课堂教学评价标准》、《新课标解读》、张太能老师的《教育教学管理方法的探究》、汤剑老师的《教师的专业成长》、包继华的《教师基本功的指导》、江宇的《教师心理健康辅

导》、蔡荣兵的《班级文化建设》、严盛策、陆红梅的《班级管理经验交流》、毕杰、董均梅的《教学经验交流》等。学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学习时间为每周一学三学时，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、举办教育、教研理论专题讲座。为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育讲座和组织部分教师参加各级培训，学校也多次组织学习“新课程与教学改革”等有关专著，观看新课程课堂教学录象。我们重视抓好有实验课题年级教师的课程培训工作，以点带面，通过一系列的理論培训，使我校教师对教育理论知识及时进行了吸取和消化，不仅更新了教育观念，形成了新的人才观、质量观、教师观、学生观、课程观等，同时促进了教育理论水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的基础。

4、开展专题研讨活动。我校的教育专题活动具有针对性、实效性。在理论与实践相结合方面，我们开展不同形式的教研实践活动。如承担县组织的新课标课堂教学比赛、演讲比赛。还以教研组为单位的教研活动，更是充满是新的气象，教研组在每次教研活动都做到“四有三保证”：有主题、有目标、有主讲人、有记录；保证时间、地点、参加人员的落实。通过“备课——说课——讲课——反思——评课”五位一体的教研模式，为教师营造了一个研究学习的氛围和环境。不仅使广大教师教研能力有所提高，而且也提高了教师的课堂教学效果。

（二）研训结合，促进发展

1、开展活动，激活教师学习与实践内驱力。

为充分调动教师学习、实践课程的积极性，提高培训效率，使教师真正把学得的新课程理念转化为教学教育行动。我校采取了“以教研驱动自训”的策略来营造浓厚的学习氛围。具体做法是：（1）开展教学“三个一”这一群众性的教研活动，促使教师在活动过程中成长。学期来，我们认真落实听、说、评“三课”制度。教师们能根据各教研组的安排，遵循新课标新的教学理念，认真地上好每一节教学活动实践课。在反思课堂教学中，教师们能够本着互相学习、互相进步的指导思想，比较恰当地评好每一节课。通过活动，开展反思性学习，对教学的实际情境做多角度、多层面、多方向的理性反思，在反思教学中学会教学。

（2）积极参加校外举行的各项竞赛活动，努力促使骨干教师脱颖而出。我校积极参加州、市、基地组织的课堂教学竞赛，外出参加竞赛活动的老师，都能认真准备，深入思考。学校还重视发挥骨干教师群体力量，全力以赴帮助做好参赛的准备工作。我校佟殿臣高艳杰等老师在参加市、县新课程课堂教学研讨中都取得较好的成绩。

2、以课题研究为载体，提高教师新课程研究能力。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，教师要逐步树立教研科研意识，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训。注重教师教学科研意识和能力的培养，根据本校、教师本人实际，针对当前教育教学中的实际问题，特别是基础教育新课程实施中的问题，围绕我校教育科研课题，有效地开展课题实验，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训。通过教育科研知识的培训：逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

3、加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务能力和管理水平直接影响到

学校德育工作的开展. 为提高班主任的整体素质, 通过组织外出学习、培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训, 同时我们还注重对班主任工作研究, 不断地总结和传授工作经验, 培养了一批具有较高教学水平和熟练的业务知识的班主任。

4、充分发挥青年骨干教师的带头作用. 学校充分发挥骨干教师的作用, 开展结对子活动. 并通过举行班主任工作经验交流、集体研讨等活动, 促进教师间的相互学习, 相互借鉴. 鼓励各位教师利用各种渠道学习, 搜集各种先进的教学工作经验和班级管理方法, 并灵活运用于实际工作中。

三、培训到位, 成效显著

通过狠抓新课程培训, 我校教师师德师风不断改善, 改革意识不断增强, 实现了教学观念能转变、教学模式善提炼、教学结构会构建, 取得一系列的成绩。本学期在各级各类观摩课、研讨课中, 上课老师都精心设计教案, 特别是吴安勇、蔡荣兵、李龙、朱恩玉、王英、董均梅老师在市、县组织的课堂教学研讨中取得较好的成绩。学校教研风气好, 很多青年教师改革力度大, 改革精神强, 教学能力进步较大。

四、存在的问题

1、培训过程原始资料的收集、整理有待加强。我们还缺乏收集过程原始资料的意识, 资料还不够齐全, 资料的整理、归类还不规范, 还不善于对资料进行分析, 并从中总结工作中的经验、发现存在的问题。

2、校本培训的项目意识不强。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定皆为切实的校本培训项目, 使整个培训工作显得较为盲目, 缺乏针对性, 对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训应有的作用。

3、校本培训的方式还比较单一。目前，开展校本培训的方式仍然是单一的讲授形式，在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。

总之通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列培训、学习工作，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

教师进修学校教师工作总结 教师进修学校的培训计划篇六

1、启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

2、继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

3、信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

4、新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

教师进修学校教师工作总结 教师进修学校的培训计划篇七

伴随着漫天飘飞的雪花，xx年年即将离我们远去。回首过去的一年，在教师进修学校、上级教育行政和业务部门的正确领导和指导下，我县的小学语文教研工作可谓成果喜人，收获颇丰。同时，我个人的工作也取得了可喜的成绩，得到了相关部门的肯定，成为我今后工作的不懈动力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的

教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织

开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

5、加强了对骨干教师的培养

xx年上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“十一五”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个xx年年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

三、团结协作，积极完成学校和部室的各项工作

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突

时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得的，内心也是充满着快乐。

教师进修学校教师工作总结 教师进修学校的培训计划篇八

2013年度工作总结

一、强化责任，认真落实工作职责。

办公室工作能否出佳绩，关键在办公室人员是否具有强烈的事业心、责任感，因此办公室工作人员牢固树立大局意识、责任意识，发扬高度负责的精神，对自己工作敢于负责，尽职尽责，创造性地开展工作。为此，办公室人员进行了工作分工、责任到人，互相提醒、定期检查，使得各项工作有条不紊地开展。

二、强化奉献意识，做好各项工作。

甘于奉献、诚实敬业是办公室工作人员的必备素质。办公室工作无规律性，头绪繁杂、琐事、大事、小事、难事很多，从行政、文件档案整理到学校工作计划安排、计划、总结、职称、考核、值班安排，学校卫生、安全检查等，各项工作集于一身，没有无私奉献，是难以胜任办公室工作的，因此，学校办公室人员能做到爱岗敬业，不计名利，不辞劳苦，无私奉献，才得以本年度工作能够良好地顺利开展。

1、当好校长的行政助手，根据学校的实际情况，认真细致地做好各项工作和安排，从而使各项工作有条不紊地开展。

2、做好教职工的考勤登记管理工作，学校办公室负责教职工的考勤，学校要求教职工请假必须按规定办理请假手续，经

分管科室主任，分管校长批准后交办公室主任存档，并按月公示。

3、做好文件、行政档案收集整理。及时处理上级各种文件，收发、传阅和归档整理，并按文件、通知要求，落实校内文件查阅制。

4、加强文字材料的加工工作，提高办公室文件处理和服务能力，负责相关材料的拟定，起草相关报告、计划、总结等。

5、做好人事调入、调出人员及退休人员的手续办理及归档。

6、做好每月工作安排，完成每学期学校值班安排，节假日值班工作安排，做好值班日志的发放、回收、归档工作。

7、做好教师职称晋升的申报工作。

8、做好各类学校报表，人事年报工作。

9、做好学校领导交办的其它各项工作。

总之，办公室工作要在校长的正确领导之下，坚持以人为本的原则，围绕学校的中心工作和重点工作，规范工作程序，强化参谋职能，保障学校各项工作的正常开展。要加强政治理论与业务理论的学习，切实改进工作作风，进一步提高为校长，为教师服务的能力，为今后学校跨越式发展做出应有的贡献。

2013年11月