

# 2023年智能汽车论文(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 智能汽车论文篇一

作为一名教师，我始终坚信师德是教育工作者最基本的职业道德。为了提升自己的师德修养，我报名参加了一次网络培训。在这次培训中，我收获了很多，不仅对自身的角色有了更深入的认识，也明白了师德修养对于教育事业的重要性。以下是我的心得体会，希望能够与大家分享。

在首轮培训中，我们深入学习了师德的内涵与要求。师德是教师在从事教育活动中身心双重修养的显现，是一种职业精神，一种职业要求。作为教育工作者，我们的首要任务是以身作则、言传身教，做学生的良师益友。同时，我们还要具备爱岗敬业的精神，不断创新教学方法，提升自身的专业能力。通过这一轮培训，我更加明确了自己作为一名教师应该具备的素养，也意识到教育事业的崇高与伟大。

在第二轮培训中，我们重点学习了网络师德。随着互联网的迅猛发展，教育也渐渐走上了数字化的道路。然而，网络上也存在着一些不当的现象和不良的信息。教师在网络上应保持言行举止的高标准，并担当起正确引导学生上网的责任。此次培训教会我如何正确使用网络，教给了我如何筛选和挑选学习资料的方法。同时，我也更加深刻地认识到网络师德对于教师而言是至关重要的，我们要时刻保持警醒、提高防范意识。

第三轮培训是关于教师与学生关系的讲解。在课堂上，师生

关系的质量直接影响着教学质量和效果。作为教师，我应该建立亲和力，与学生建立起良好的关系。我们要真正地关心学生，倾听他们的声音，提供适合学生的教育资源。此次培训让我意识到，师生关系不仅仅是教书育人，更是一种情感上的互动。只有通过良好的师生关系，我们才能更好地将知识传授给学生，引导他们成长。

在第四轮培训中，我们重点学习了师德与学科教学的结合。教师要既具备高尚的师德情操，又要有深厚的学科知识，才能更好地开展教学工作。通过教师师德的培养，我们不仅要注重自身的道德修养，还要重视学科教学方法的创新与实践。只有通过不断提升自身的学科素养，我们才能更好地将师德与学科教学相结合，为学生提供更优质的教育服务。

最后一轮培训是关于师德的自我修养。作为一名教师，要不断提高自身的师德修养，我们需要通过自我反思和自我学习，找出自己的不足之处，并努力改正。在教学过程中，我要充分认识到自己的影响力，时刻保持师德形象，并不断追求自身的提升。只有不断地从自己身上找问题、改进自己的教育方式，我们才能更好地发挥自身的作用，为学生的成长提供良好的影响。

通过这次师德网络培训，我深刻地认识到师德修养对于教育工作者的重要性。师德不仅是教育工作者的责任，更是一种使命感和坚守。我将一直保持师德标准，时刻提醒自己在教育一线上的责任和要求。只有通过不断地学习和反思，我才能更好地做到爱岗敬业、实现教育的使命。我相信，通过自身的努力和师德的引领，必能为学生的成长与发展做出积极的贡献。

## 智能汽车论文篇二

柏学军

## 一、教学目标

(一) 体会文章要表达的中心

(二) 品位独特风格、韵味十足的语言

## 二、课前准备

1、教师：(1) 收集有关《堂吉诃德》、塞万提斯、海涅、钱钟书的资料，确定向学生介绍的内容。(2) 准备好投影仪，写好投影片。

2、学生：借助工具书，熟悉课文中的字词，朗读课文。

## 三、教学过程

### (一) 导入

同学们，你刚刚懂事并稍通文字后，读的第一部书或第一个故事是什么还记得吗？德国诗人海涅，颇能识字以后，读的第一部书是西班牙作家塞万提斯的《堂吉诃德》。今天我们要学的一篇文章，就是诗人在不同时期读此文的感觉。

### (二) 整体感知

#### 学生自读课文

#### 1、读以读，读准字音

啜泣长髯蹙脚阴霾憔悴飘忽倾倒稚嫩攀附

#### 2、画一画：找出难以理解的词语，设法解决

#### 3、想一想：课文每一段写了什么？用一句话概括。

第一段：描绘自己童年时期第一次读《堂吉诃德》的情景和感受

第二段：复述书中银月骑士打败了堂吉诃德的情节，书写同情之情

第三段：补充指出银月骑士是个剃头匠（实则是位大学生）

第四段：对初次读《堂吉诃德》的回味，以及后来对堂吉诃德的态度。

4、说一说，读了这篇课文，你知道了什么？

### （三）研读课文

分小组学习，每一组派一个代表汇报学习情况。

1、在童年的海涅心目中，堂吉诃德是一个怎样的人物形象？你能从文章中找出依据吗？

2、文章还提到了作者在哪些年龄阶段读此书的感受？那时的认识又有了怎样的变化？

3、比较一下，作者更珍视哪个时期的感受？

4、作为中学生的你，怎样看待作者对此书的态度？

（要懂得尊重孩子们真实的感情，不要轻视自己初读作品的感受，而要珍惜它，作为美好的回忆）

### （四）布置作业

1、这篇文章的中文译者是我国著名学者、文学家钱钟书先生，所以文章的语言才是这般的俏丽而有韵味，熟读课文。

2、摘抄你喜欢的句子，并想想你喜欢的理由。

示例：

(1) 五月里一个明媚的日子……花木就都一片欢欣，颤动起来。

(2) “花鸟林泉”“陪着我哭”“一株衰老不才的橡树微微啜泣……仿佛在呵斥人世的险恶。”

(3) “那是一个阴霾的日子……望出去是一片衰盛无常的景象。”

小组探究：示例中的后两句与第一句有何区别？

（前者明媚，欢欣；后者悲哀、憔悴和诙谐）

#### 四、课堂拓展

2、现在有一部书要再次出版，想请你写个序言，你能模仿这篇文章写一写吗？（出版的书由自己选择）

作者邮箱 [bxj4288@](mailto:bxj4288@)

### 智能汽车论文篇三

明德网是我校提供的一个在线学习平台，通过该平台，我们可以随时随地进行学习，提升自己的知识水平。我自己也是明德网的用户之一，通过使用该平台，我获得了许多宝贵的经验和体会。在下面的文章中，我将分享我对明德网的心得体会，希望能够给读者带来一些启发和帮助。

首先，我对明德网的内容非常满意。明德网提供了丰富多样的课程和学习资源，包括各个学科的教材、习题和测试等等。

无论是数学、语文还是科学等其他学科，都能在明德网找到相应的学习资料。这些内容都是经过专业老师精心设计的，所以质量非常高。此外，明德网还定期更新课程内容，确保我们能够始终学习到最新的知识。通过明德网，我能够系统性地学习各个学科的知识，提高我的学习效果。

其次，明德网的学习方式非常灵活。在明德网上，我们可以根据自己的时间和兴趣进行学习，没有了时间和地点的限制。我们可以选择自己感兴趣的学科进行学习，也可以根据自己的学习进度来安排学习计划。同时，明德网还提供了各种形式的学习活动和讨论，例如在线课堂和论坛等。通过这些活动，我们可以与老师和其他同学进行互动和交流，拓宽我们的知识视野，同时也能培养我们的合作能力和解决问题的能力。

第三，明德网的学习资源非常丰富。除了各个学科的教材和习题之外，明德网还提供了许多其他的学习资源，比如学习视频、实验指导和模拟考试等。这些资源非常有助于我们的学习。通过观看学习视频，我们可以更好地理解 and 掌握知识点，通过实验指导，我们可以动手实践并加深对知识的理解，通过模拟考试，我们可以检测自己的学习效果并进行相应的调整。明德网的学习资源不仅丰富，而且经过了层层筛选，是我们学习的宝藏。

第四，明德网的学习氛围非常好。在明德网上，我们可以与其他同学共同学习，相互鼓励和督促。通过对话和讨论，我们可以互相帮助解决问题，并分享学习心得和经验。在明德网的学习过程中，我遇到了不少困难和挫折，但是在其他同学的帮助下，我能够勇敢面对和克服困难，继续前行。这种积极向上的学习氛围让我感到非常温馨和鼓舞。

最后，通过使用明德网，我不仅提高了自己的学习成绩，而且培养了良好的学习习惯和学习方法。明德网让我明白了学习是一个长期的过程，需要有持之以恒的态度和耐心。同时，

明德网也给我提供了许多学习技巧和方法，帮助我更好地组织和规划学习。通过明德网的使用，我的学习能力得到了显著提升，我也更加自信和自律。

综上所述，明德网是一个很棒的学习平台，它提供了丰富多样的学习资源，学习方式灵活，学习氛围良好。通过使用明德网，我不仅获得了高质量的教育资源，还培养了良好的学习习惯和方法。我相信，在未来的日子里，我将继续使用明德网来提升自己的能力和素质。

## 智能汽车论文篇四

《学龄前儿童健康与保健》是北京师范大学出版社于2011出版的一本书，作者是张兰翔和潘秀平。本书主要详细介绍学龄前儿童保健的相关知识。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

**【篇一】**国开中央电大本科《教师职业道德》网上形考任务一至五试题及答案

结果往往是在距离金子3英寸的地方停下来。”很多人不敢去追求梦想，不是追不到，而是因为心里就默认了一个“高度”。这个“高度”常常使他们受限，看不到未来确切的努力方向。有这样一个故事，有人问三个泥水匠：“你们在干什么？”甲说：“砌墙。”乙说：“挣钱。”丙说：“造世界上最有特色的建筑。”后来前两位的一生碌碌无为，只有第三位成为了一知名的建筑师。因为他清楚自己砌每块砖这小目标同未来一座宏伟建筑之间的关系。

我们在自己的职业定位和个人发展方面应避免“跳蚤效应”，给自己一个“高度”才能一点进步。在家庭教育和育儿教子方面，尽量给孩子宽松的环境，给予及时的正性强化，避免“习得性无助”。

形考任务三试题及答案通过本章学习，我们认识到，教书育人的根本在于育人。那么，为了更好地“育人”，教师在平时的工作和生活中应该重视哪些事情呢？结合案例和本章内容，一起讨论一下。

参考答案：

古人云：“师者，所以传道、授业、解惑也”。很形象地概括了教师的本职工作——教书育人。教师，不仅传递给学生知识，更教给学生做人的道理，是学生成长的引路人，是学生人格的塑造者，是学生心灵的陶冶者。教师有道才能传道。十多年的教学实践活动，给我最大的感受，就是无论哪个年级的学生，都希望碰到有道德的教师，而教师也都愿意接近和交往有道德的学生。所以，要做一个师生都愿意接近的老师，你本身就应成为一个有道德的人。

国开中央电大本科《教师职业道德》网上形考任务一至五试题及答案

在日常管理中，不体罚和变相体罚学生，不侮辱学生，尊重学生人格，努力做到“以德服人、以德育人”。四、建立平等、和谐的师生关系，促进其健康成长。在工作中，积极建立平等的师生关系，更多关注学生的想法，鼓励学生积极思考和创新，同时善于倾听学生意见，做到相互学习、相互配合，相互促进。五、教师要充分发挥班干部的作用，充分相信班干部的能力，对于学生提出的问题给与积极解决，在学生面前树立威信。

形考任务四试题及答案我国儿童教育家孙敬修曾用形象的语言说过：“老师的一言一行对孩子都是很有影响的。孩子的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’，录下来的信号装在电子计算机里，储存起来，然后指导他的行动。”我们在第五专题“为人师表”中，阐述了当代教师应有的师表风范，教师应廉洁从教、立教树人，教师



应如何构建良好和谐的人际关系，请结合讲授的内容，从某一个方面入手，谈谈教师应该为学生的“电子计算机”存储什么样的“师德风范”？要求：

1. 观点要明确，论说有条理；
2. 要结合课程教授的相关内容和思想实际；
3. 写出不少于500字的小论文。

参考答案：

而一个高尚的人、宽宏大量、穿着整洁的人，往往容易受到人的尊敬，大家也喜欢接近他，这样的人，人际关系一般都很好。因此，学校的每一位教师平时加强自身修养，注重外在形象是很重要的，在人际交往中是不可忽视的首要条件。

多谈自己的不足：与同事交谈时多谈谈自己工作中的失误。聊天最容易在短暂的时间里产生亲密关系。尤其是谈论自己的失败经验，效果更佳。注意，不要一味地谈自己成功的经验，这会招来他人反感，容易让对方认为你是一个自高自大又爱吹嘘的人。

学会与别人打招呼：校园地方虽然狭小，彼此之间都很熟，但是主动与人打招呼这一环节千万不能省略。有些人并不是清高，而是没有主动与人打招呼的习惯，结果很多必要的、重要的关系就自动放弃了或没有抓住。主动与人打招呼，你只费点口舌，但收益并不只是这点口舌，它会使同事改变对你的看法和印象，认为你是一个随和的人，和谐的人，开朗的人，心胸宽广的人。这有利于你良好人际关系的形成。再者，打招呼时要注意养成用“尊称”，对比你年龄大的老师，要称呼“某老师”，即使对比你年轻的老师尽可能地直呼其名，现在有些老师名字是两个字组成的，要尽量称呼其为“某老师”，尤其是在正式场合(会议)或当着学生面时，

更要注意这一点。有些老师说习惯了某种称呼，觉得这样亲，但自己的“习惯”就一定是正确的吗？就一定是最合适的吗？每个人都应该学会改变自己的一些不好的习惯。

在与同事相处时找出与对方的共同点，任何人都有这样一种心理特性，例如，同一故乡或同学的人，往往不知不觉地因同伴意识、同族意识而亲密地连结在一起，这有利于良好人际关系的形成。表现出自己关心对方，这必然会赢得对方的好感。记住对方说过的话，事后再提出来当话题，也是表示关心的做法之一。尤其是兴趣、嗜好、梦想等，对对方来说，是最重要，最有趣的事情，一旦提出来做话题，对方一定觉得愉快。

在同事有困难或需要找人倾诉时，以笑声支援对方，做个忠实的听众，适时地反应情绪，可以使对方摒弃紧张感，双方同时笑起来，无形之中产生了亲密友人、同伴的气氛。

在工作中遇到难题先征求对方的意见。先斩后奏往往会造成人的反感和不愉快，即使别人不表现出来，也会留下阴影，影响你的人际关系。有些事情，先征求对方的意见，本来别人是不乐意的，但由于你诚恳地征求别人意见，最后别人就同意了，因为人人都希望得到别人的尊重，不愿被别人忽视和遗忘。

理解人，有建议要表示出你的善意，不要使对方感觉到你充满敌意。善意的建议，会使对方感到你是真心实意在帮助，这样会融洽彼此关系。

指出对方身上的微小变化(积极的)，如一个你熟悉的同事穿了一件好看的衣服来上班时，表示你的关心和注目，这亦会引起对方的好感，缩短彼此之间的距离，且随着谈话的深入，很有可能你们会成为谈得来的好朋友。记住对方某些“特别的日子”，如生日、参加工作时间等，人都希望被人重视和关怀，记住对方特别的日子，会使对方产生感激之情，知道

你是一个细心的人，为人热情的人，对方就愿主动与你交往。

闲聊时引导对方谈得意之事。人都希望被人肯定，也希望大家认为自己有本事，有能力。引导对方谈得意之事，在对方畅所欲言时，也就在对方人心中留下你是一个善解人意、谦虚、诚恳的好印象，大家都希望与这种个性品质的人打交道，这非常有利于彼此关系的培养。

形考任务五试题及答案通过本章学习，我们认识到，终身学习是一种不可避免的社会趋势，也是人追求自我发展、自我实现的必然要求。结合案例谈一谈，终身教育除了能为玛克司夫人这样的人解除孤寂，延缓衰老外，还能为学习者带来什么样的改变？参考答案：

是一个社会再学习的过程，我很认同你的观点。人不能止步不前更不能故步自封，不管自己的起点在哪里都该一步一个脚印稳步向前，而学习就是我们前进的阶梯。不是说的好“活到你学到老，还有三分没学到”，足以看出学无止进啊！也许你的起点比别人低，也许在你学习的时候会受到工作的困扰，会有来自家庭的压力，会带有生活的无奈，这时你就得具备比一般人更多的耐性和恒心并且要坚持到底，在生理和身体上都要肩负巨压鼎立付出，风雨过后就能见彩虹了。学习并不仅限于书本知识，当然包含有生活实践了，所以学不限于校内，收获也不永远只属于在校学生。当然，只要你用心留意身边，于人于事多看多思多问多查多写，相信你也获得全面。坚持加恒心加毅力加用心就是成功。相信成功就在的脚下。

终身学习能力包括：时间管理能力，阅读、理解能力，记忆力，归纳分析总结能力、思维反应能力、注意力等。

要提终身学习能力，首先，要学会给自己规划时间，每个时间段要做什么，根据自己的学习情况明确下来，有了目标学习才有方向、才能静下心来专心去做、有条不紊的去完成和

提高。

我通过练习“快速阅读”来激发右脑潜能，培养自己的学习能力。快速阅读是一种高效的学习、复习方法，其训练原理就在于激活我们“脑、眼”潜能，培养我们直接把视觉器官感知的文字符号转换成意义，消除头脑中潜在的发音现象，越过由发声到理解意义的过程，形成眼脑直映式的阅读方式，实现阅读提速、整体感知、理解记忆、注意力集中的飞跃。

【篇二】国开中央电大本科《教师职业道德》网上形考任务一至五试题及答案

1. 首先提出和平共处五项原则的国家是()。

a□中国与前苏联b□中国和印尼

c.中国与法国d□中国与印度和缅甸

2. 学者对国家承认的效果从理论上提出了两种主张，其中之一是()。

a.宣告说b.平行说

c.自然法学说d□实在法学说

3. 确定国际法主体资格的条件之一是()。

a.具有固定的居民

b.有确定领土

c.有承受国际法上权利和义务的能力

d.有普遍管辖权

4. 使馆馆舍可用于()。

a.保护政治犯b□关押本国入

c.关押犯罪的侨民d□开展使馆职务工作

5. 领事馆是()。

a.全权外交代表机关b□使馆的组成部分

c□临时使团d□执行领事职务的机关.

6. 人类第一次飞离地面的工具是()。

a□飞机b□热气球

c.人造卫星d.航天飞机

7. 中华人民共和国毗连区的宽度是()。

a□24海里

b□30海里

c.从领海基线至其外部界线距离24海里

d□6海里

8. 对于宽大陆架国家，确定大陆架的宽度最多划到()或连接2500公尺深度各点的2500公尺等深线100外海里。

a.从领海基线量起500海里b□从领海基线量起350海里

c□从领海基线量起400海里d.从领海基线量起200海里

9. 国际海底区域的资源属于()。

a□自由占领b□自由开发

c.人类共同继承财产d□国家专属区

10. 确定现行南极法律制度的主要条约是()。

a□□《纽约条约》b□□《东京条约》

c.□《南极条约》d.□《海牙条约》

1. 确立国际法原则的辅助资料有()。

a□国际组织的决议b□司法判例

c.各国权威公法家的学说d□一般法律原则

2. 以下关系属于国际法调整的对象()。

a□中国与百事可乐公司的关系b□中国与美国的关系

c.政府间国际组织的关系d□自然人与法人间的关系

3. 领事职务有()。

a.办理公证、认证和签证手续

b.保护本国和本国侨民在接受国的权益

c.与派遣国政府进行交涉

d□援助本国船舶和飞机

4. 各国军舰在公海可拿捕 ( )。

a. 海盗船 b. 从事非法广播的船舶

c. 无国籍船 d. 别国的军舰

5. 限制国家领土主权的方式有 ( )。

a. 国际地役 b. 共管

c. 租借 d. 先占

6. 确立外国人待遇的原则有 ( )。

a. 国民待遇 b. 超国民待遇

c. 互惠待遇 d. 最惠国待遇

7. 外国船舶在领海中实行以下行为属非无害行为 ( )。

a. 捕鱼 b. 收集情报

c. 起落飞机 d. 进行军事行动

8. 国际法的直接渊源有 ( )。

a. 国际条约 b. 国际习惯

c. 联大决议 d. 一般法律原则

9. 传统的国际法学派有 ( )。

a. 格老秀斯派 b. 自然法学派

## c.社会连带学派d[]实在法学派

10. 根据国际实践，各国为了执行其参加的国际条约而采取()保证条约在国内执行。

a[]采纳b.批准条约

c[]转化d[]保留

1. 在近代国际法的形成过程中起着重要作用的除威斯特伐里亚会议的召开和《威斯特伐里亚和约》的签订外，还有荷兰法学家的著作的发表。

3. 二战后，国际上签订的确定领事关系法律原则和规则的公约是

4. 中国清政府正式设立主管外交的机关始于年，其名称是

5. 《海牙公约》和《蒙特利尔公约》规定了对危害国籍民用航空安全的犯罪现已人的发现地应对该人采取的原则。

6. 中国于年批准了《联合国海洋法公约》。

7. 传统国际法上领土主权的取得的方式有：先占、时效、、和。

8. 各国实践当中，主要采用和的方式使国内法在国内适用。

1. 战俘

2. 调停

3. 边界



4. 引渡

5. 紧迫权

2. 沿海国在毗连区中具有哪些管制权?

3. 条约无效的原因有哪些?

试述外国人的法律地位。

阳光大学生网国际公法试题答案及评分标准

1. d2 a3 c4 d5 d

6 b7 c8 b9 c10 c

1 abc2 bc3 abd4 abc5 abc

6 acd7 abcd8 abd9 abd10 ac

1. 格老秀斯《战争与和平法》

2. 国内法优先说国际法优先说国际法与国内法平行说

3. 《维也纳领事关系公约》

4. 1861年(或咸丰11年)总理各国通商事务衙门

5. 或引渡或起诉

6. 1996年

7. 添附割让征服

8. 采纳转化

1. 战俘是指战争或非战争的武装冲突中落于敌方权力支配下的合法交战者。如武装部队成员、民兵、支援部队成员落入敌方权力后，即为战俘。
2. 调停由第三方代表在争端当事国间做些有利谈判的斡旋工作，并提出解决争端的建议，并且可以参加谈判。
3. 边界国家边界是确定国家领土范围的界线，是划分一国领土与外国领土，一国领土与公海或专属经济区以及一国领空与外层空间的界线。
4. 引渡是指一国应外国请求，将位于本国境内而被请求国追诉或判刑的人移交请求国审判或执行刑罚的行为。
5. 紧追权紧追权是指沿海国主管当局有充分理由认为外国船舶违反其国家法律和规章时，可对该外国船进行追逐，继续进行到公海将其拿捕和交付审判的权利。

1. 1971年《蒙特利尔公约》对该公约下的危害国际民用航空安全的违法行为规定了哪些管辖权?答题要点:

(1) 航空器登记国有管辖权; (2分).

(2) 航空器降落时被指称的人犯仍在该航空器内, 则航空器降落地国有管辖权; (2分)

(3) 罪行发生地国有管辖权; (1分)

(4) 在租来时不带机组的航空器内发生犯罪或针对该航空器的犯罪, 承租人的主要营业地国或永久居所地国有管辖权; (1分)

(5) 罪犯发现地国有管辖权; (1分)

(6) 不排斥本国法的其他管辖权。(1分)

## 2. 沿海国在毗连区中具有哪些管制权？

(1) 毗连区时毗连领海并在领海以外，由沿海国对海关、移民和卫生等特定事项行使管制权的一带海域。按照国际法，毗连区的宽度从测算领海宽度的基线量起不得超过24海里。(3分)

(2) 沿海国为防止外国船舶违反该国领土或领海中关于海关、财政、移民和卫生卸法律规章行为发生而对他行使管制权；(3分)

(3) 因为惩治违反上述法律规章行为而对外国船舶行使管制权。(2分)

## 3. 条约无效的原因有哪些？

条约无效有三个理由：

一是违反国内法关于缔约权限的规定。(2分)

二是违反自由同意，包括错误、诈欺、贿赂等情形。(4分)

三是违反强行法。(2分)

(各点须做简要说明)

试述外国人的法律地位。

答题要点：

本论题应从外国人的概念、外国人的地位、外国人出境、居留、和离境的一般规则及外国人待遇的原则几方面阐述。

1. 外国人是指不具有本国国籍而具有他国国籍的自然人，即外国国民。(2分)

2. 外国人的地位，即外国人在一国入境、居留和出境时承受的权利和义务。(2分)

3. 说明外国人出境、居留、和离境的一般规则：如：一国原则上可以自由决定外国人人境问题；自由决定外国人在本国居留问题；有权将属于某种情况的外国人驱逐出境。(3分)

4. 外国人待遇的原则，简单说明各项原则的含义。

国民待遇原则，也称平等待遇原则，是指一国对本国境内的外国人在一定事项上给予与本国国民同等的待遇。这一原则的目的是使外国人与所在国国民处于平等的地位，既不享有特权，也不受到歧视。(3分)

最惠国待遇原则，是指一国(施惠国)给予某外国(受惠国)的国民的待遇不低于他现在或将来给予任何第三国的国民的待遇。其目的是使受惠国国民与第三国国民相比永远处于不受歧视的地位。(3分)

互惠待遇原则，是指一国给予外国国民某种权利、利益或优惠以该外国给予本国国民同等的权利、利益或优惠为前提。其目的是避免外国人在本国片面获得某些权利和利益，同时反对本国人在外国受到歧视。(3分)

**【篇三】**国开中央电大本科《教师职业道德》网上形考任务一至五试题及答案

形考任务二试题及答案生物学家曾做过实验，将跳蚤随意向地上一抛，它能从地面上跳起一米多高。但是如果在一米高的地方放个盖子，这时跳蚤会跳起来，撞到盖子，而且是一再地撞到盖子。过一段时间后，拿掉盖子就会发现，虽然跳蚤继续在跳，但已经不能跳到一米以上了，直至结束生命都是如此。为什么呢？理由很简单，它们已经调节了自己跳的高度，而且适应了这种情况，不再改变。不但跳蚤如此，人

也一样，有什么样的目标就有什么样的人生。

请结合“跳蚤效应”试验，联系第一专题“爱国守法”、第二专题“爱岗敬业”、第三专题“关爱学生”三个部分的学习内容，或者从热爱祖国的目标出发，或者从钟爱岗位的角度，或者从关爱学生的视角出发，谈谈设定什么样的目标，将会怎样影响你的职业定位、工作成效及人生追求。

要求：

1. 正面理解“跳蚤效应”实验内容的意义；
3. 要提出明确的观点主张，运用教学内容中的理论观点，有针对性地展开分析；
4. 用不少于300字的短文写出自己对于设立目标和爱国、爱岗、爱学生的关系方面的认识。

参考答案：

昆虫中，跳蚤可能是最善跳的了，他可以跳到高自己几万倍的高度。为什么会这样呢？带着这个问题，一个大学教授开始了他的研究。可是他研究了一整天，都没有找到答案。

第一天下班的时候，教授用一个高一米的玻璃罩罩住了这只跳蚤，以防他逃跑。就在那天晚上，跳蚤为了能跳出玻璃罩，就跳啊跳啊，可是无论他怎么跳，都在跳到一米高的时候，就被玻璃罩挡了下来。第二天，教授上班取下玻璃罩，惊奇地发现，这只跳蚤只能跳一米高了。于是他来了兴趣。

第二天下班时，教授用了一个50厘米高的玻璃罩罩住跳蚤。第三天，教授发现这只跳蚤只能跳50厘米的高度。晚上，教授用20厘米高的玻璃罩罩住跳蚤。第四天，跳蚤跳的高度又降为20厘米。到了第四天下班时，教授干脆用一块玻璃板压

着跳蚤，只让跳蚤在玻璃板下爬行。果然，到了第五天，跳蚤再也不跳了，只能在桌面上爬行。

这就是心理实验历史上最著名的跳蚤实验。

实验启示跳蚤调节了自己跳的目标高度，而且适应了它，不再改变。

【篇四】国开中央电大本科《教师职业道德》网上形考任务一至五试题及答案

能为幼儿编制科学、合理的三餐食谱。

要求：1. 根据所在地情况，编制一份学前儿童的一周食谱(包括餐点)。

2. 表头注明该食谱适用的幼儿年龄范围；

适用的地域或省市；

该食谱的季节。

3. 根据下列提供的表格格式设计食谱。辅导教师可组织课堂分析讨论，评选出优秀的食谱设计。

学前儿童一周食谱(幼儿年龄范围：

所在地：

季节：)学前儿童一周食谱星期一星期二星期三星期四星期五星期六星期日早餐松子大米粥煮鸡蛋豆沙包青菜肉丝柳叶面摊鸡蛋菊花卷蒸鸡蛋羹牛奶小馒头五彩小馄饨鹌鹑蛋小枣窝头百合粥糖三角卤猪肝五彩鸡蛋面片汤椒盐小花卷棒子面粥鹌鹑蛋蒸发糕10:00牛奶牛奶牛奶牛奶牛奶牛奶牛奶午餐米饭珍珠鱼丸木耳园白菜冬瓜丸子汤米饭鸡丁黄瓜蕃茄菜花鸡蛋

紫菜汤猪肉炸酱面(黄瓜、芹菜、炒鸡蛋)原汤绿豆米饭肉炒西葫芦日本豆腐萝卜肉丝汤米饭西红柿炒鸡蛋虾皮小白菜棒骨汤葱花饼猪肉粉条白菜大米粥米饭肉炒三丁西红柿炒圆白菜紫菜鸡蛋汤15:00苹果香蕉梨桔子苹果香蕉梨晚餐发糕肉炒三丁熏干芹菜玉米面粥小笼包子小米粥米饭小鸡炖蘑菇素炒奶油白菜菠菜鸡蛋汤烙馅饼绿豆大米粥肉笼糖醋三丝玉米渣粥米饭木须肉肉炒芹菜萝卜丸子汤米饭肉炒三丁西红柿炒圆白菜紫菜鸡蛋汤形考任务二试题及答案01. 人体生命活动最基本的特征是()。

[答案]新陈代谢02. 人体结构和机能的最基本单位是()。

[答案]细胞03. 婴幼儿大脑对葡萄糖有特殊的依赖，因此，学前儿童每餐的膳食中应摄入一定量的()，以满足脑组织代谢所需要的能量。

[答案]碳水化合物04. 侏儒症是因垂体的生长激素分泌过()。

[答案]少05. 关系到儿童生长发育和智力发展的内分泌腺是()。

[答案]甲状腺06. 小孩眼睛在()以前可以有生理性远视。

[答案]五岁07. 学前儿童养成良好的用眼习惯，以下说法正确的是()。

[答案]眼距书本一尺远，胸部距桌缘约一拳距离08. 婴幼儿长骨骼的必需条件是()。

[答案]营养和阳光09. 婴幼儿多喝白开水可减少()。

[答案]泌尿道感染10. 人体各大系统中，率先发育的是()。

[答案]神经系统11. 生长发育评价中最重要和最常用的形态指标是()。

[答案]身高、体重12. 出生后发育最为迅速的阶段为()。

[答案]婴儿期13. 新生儿期具体是指()。

[答案]从出生到1个月14. 下列关于儿童形态及生理功能指标的实操中，错误的是()。

[答案]测儿童身高应以厘米(cm)为单位记录，精确到个位。测量误差不得超过1cm15.理论上，人体各部分骨骼均可用于判定骨骼的成熟程度，但以()部最为理想。

[答案]腕部16. 儿童与周围环境取得平衡和协调的基本心理条件是()。

[答案]正常的智力水平17. 影响学前儿童心理健康的生物学因素是()。

[答案]遗传与生理成熟18. 每餐热量分配中，午餐应占一天总热量的()。

[答案]40%19. 3~6岁学前儿童每日膳食中碳水化合物提供的热量，应占总热量的()。

[答案]50%~55%20. 食物供给中既要考虑量的多少，又要考虑是否优质的营养成分为()。

[答案]蛋白质21. 下列食物中，含锌较少的是()。

[答案]谷类食物22. 下列维生素中，对维持正常视力有重要作用的是()。

[答案]维生素a23. 下列关于学前儿童膳食的特点，说法错误的是()。



[答案]学前儿童的膳食应以流质、半流质为主24. 在学前儿童体育锻炼中，应重视()素质的练习。

[答案]协调性25. 下列说法中，正确的是()。

[答案]幼儿园的一周计划，在星期一、五安排较为轻松的学习内容，星期三、四可安排难度和强度较大的学习任务。

形考任务三试题及答案一、幼儿园一日生活各环节卫生观察记录目的：了解托幼机构一日生活环节的安排原则和卫生要求要求：

1. 在工作园所或见习园所，记录所在班级或幼儿园的一日生活环节安排。

2. 表中的环节起止时间可按照所观察班级的实际情况进行调整和增减，对所在班级每个环节的卫生实践要有一定的评价或反思。

3. 辅导教师可组织课堂分析讨论，评选出优秀的观察记录。观察记录不少于800字，其中一定要有自己的反思或评价。

幼儿园中班班一日生活各环节卫生观察记录表幼儿园：

班级： 中班观察日期：

月日观察者：

环节起止时间主要内容/关注点评价/反思/存在问题/入园7：30-8：001. 入园前做清洁工作。

2. 接待家长和幼儿，关注幼儿的情绪与健康状况，做好晨检工作，提醒带药的家长填好药单。

3. 指导幼儿洗手，用盐水漱口。

#### 4. 指导部分幼儿进行区域活动，与幼儿进行交流。

入园环节教师关注了幼儿的健康，在流感高发期，用盐水漱口值得推广，对先到的幼儿能妥善组织，不足之处在于晨检不够细致，也没有提醒带药的家长填好药单。同时还存在家长走进班级的情况。

早餐8:00-8:30教师指导幼儿，取饭时要用双手，吃饭用勺，并对个别幼儿不正确的坐姿和握勺方式进行纠正，进餐中有舒缓的音乐。餐后提醒幼儿擦嘴和收拾餐具。

在早餐过程中，教师比较关注幼儿交谈情况，多次提醒幼儿快快吃饭，不要说话，这对幼儿的消化吸收有很好的帮助。

不足之处餐后没有提醒幼儿用正确的方式擦嘴晨间谈话

8:30-8:50老师介绍自己，介绍一些小朋友1. 介绍幼儿园名字，本班名字等2. 认识本班活动室内的摆设等3. 也可以讲些小故事，引导小朋友喜欢在幼儿园学习，游戏4. 让小朋友自己介绍自己5. 教师让小朋友唱歌，念儿歌6. 教师可以带领幼儿玩些安静的小游戏在晨间活动的10分钟里，教师比较注重与幼儿情感的沟通，并在这段时间里对幼儿提出要求户外活动8:50-10:001. 遵守活动前交代的规则，注意安全，不离开集体或到隐蔽处玩耍，有自我保护意识2. 友爱同伴，爱护花草树木. 玩具. 器械等公共财物3. 能感知冷. 热，及时增减衣装4. 户外活动后，及时洗去脏污，擦干汗渍，整理衣着，饮用适量开水户外活动对于学前儿童是十分重要的，因为儿童年龄越小，越需要清新空气。外出时能关注儿童安全. 健康问题。

餐点10:00-10:201. 有秩序的洗好手2. 安静入座3. 细嚼慢咽老师对幼儿清洁卫生方面加大力度，注重细节。不足之处，在用餐点时，说话声音较大如厕10:20-10:301. 如卫生间后才将裤子脱至大腿处，将大小便排入坑内，学会正确使用手纸的方法2. 便后洗手老师注重监督幼儿便后洗手的习惯，但是，不足之处是没有教导幼儿正确使用手纸的方法，有的幼儿不

会用纸，需要老师帮助教学活动/区角活动10:30-11:15

1. 自主选择活动内容，专注于活动，不随便更换区域
2. 只取本区域的玩具和材料，如有问题向老师要求
3. 能与同伴友好合作，不争抢玩具
4. 活动结束后，能分类收拾好玩具及材料

幼儿能够在老师的指导下有序的进行活动。游戏，老师负责，监管力度大。不足之处在于设计环节不够紧密

### 盥洗与餐前准备

11:15-11:35

1. 卷好衣袖，选好水龙头，不拥挤，有秩序
2. 洗手后，用毛巾擦干双手
3. 安静的回到座位准备吃饭

保教人员能够做好盥洗前的准备工作，搓好毛巾，准备好流水，卫生间清洁通风，定时打扫并消毒。教给幼儿洗手的方法，使其动的节约用水。盥洗用具定期消毒

### 午餐

11:35-12:00

1. 餐前不剧烈运动，把椅子搬至餐桌前放好
2. 正确使用餐具，自是正确，按量进餐，不挑食，不剩饭，不掉饭粒与菜屑，不随意离开座位，安静

幼儿在教师得带领下能够有序的。安静的用餐，注意幼儿饮食卫生，不挑食，不浪费，餐具的整洁

### 午睡

12:00-3:00

1. 安静进寝室到自己的床边，铺好被子
2. 按顺序脱衣。鞋。帽，整齐的放在固定的位置
3. 保持正确地仰。卧姿势，安静入睡
4. 起床时，先下床，然后按顺序穿好衣服，整理床铺

午睡时，教师观察幼儿的每一个环节，幼儿基本上养成良好习惯，脱衣。入睡每个环节做得都非常好，教师在此过程中，关注一下个别孩子的行为

### 午点/喝水

3:00-3:30

1. 安静的用餐，细嚼慢咽
2. 喝水时，会用自己的被子定时喝水，不在剧烈运动后立即喝水，不过量喝水
3. 喝完水杯子放回原处

幼儿用午点时。喝水时秩序井然，教师会在幼儿午睡时为幼儿准备好合适水温的水，在幼儿午睡后喝。不足之处：个别幼儿会过量喝水

### 游戏\户外活动\教学活动

3:30-5:30

1. 自主选择活动内容，专注于活动，不随便更换区域
2. 只取本区域的玩具和材料，如有问题向老师要求
3. 能与同伴友好合作，不争抢玩具
4. 活动结束后，能分类收拾好玩具及材料

幼儿能够在老师的指导下有序的进行活动。游戏，老师负责，监管力度大。不足之处在于设计环节不够紧密

### 晚餐

5:30-18:00

1. 餐前不剧烈运动，把椅子搬至餐桌前放好
2. 正确使用餐具，自是正确，按量进餐，不挑食，不剩饭，不掉饭粒与菜屑，不随意离开座位，安静

幼儿在教师得带领下能够有序的。安静

的用餐，注意幼儿饮食卫生，不挑食，不浪费，餐具的整洁  
离园18:00-18:30  
1. 搞好个人卫生，要求手脸干净，衣着整洁  
2. 离园前收好自己的东西  
3. 主动与老师、同伴道别，与家长一同离开  
教师能够做到及时与家长沟通，对未及时接走的孩子组织了适宜的活动，等待家长来接，并电话联系。非常负责  
幼儿园卫生保健工作调查报告一、调查目的  
在《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》中，国家对幼儿园的卫生保健工作提出了一系列要求和规定。为了客观了解幼儿园卫生保健工作的现状，分析和研究当前幼儿园卫生保健工作与《规程》、《条例》的差距，从而改进幼儿园卫生保健工作，确保卫生保健工作质量，真正促进幼儿身心和谐发展提供现实依据，我们对各种类型幼儿园的卫生保健工作现状进行了抽样调查。

二、调查方法  
调查内容包括：幼儿园健康检查制度；

幼儿园卫生保健设施及环境卫生；

幼儿健康状况(生活卫生习惯、体格、健康发展记录与分析评价)；

幼儿每周食谱；

幼儿一日生活作息制度。

三、调查情况分析  
1. 幼儿园卫生保健制度基本健全，但卫生保健工作的随意性、盲目性仍未完全克服。调查结果表明，幼儿园各项健康检查制度(幼儿入园前体检、幼儿每年体检、半年测幼儿身高、季度量体重和测幼儿视力、工作人员上岗前体检和每年体检、幼儿晨检和全日观察)基本健全并执行较好。这说明，各类幼儿园对这些工作是认真负责和高度重视的。但也还有一些不容忽视的问题。如：有73.2%的幼儿园尚未执行季度测幼儿视力这一制度，其余7项健康检查制度平均有3.7%的幼儿园是有时执行，有15.8%的幼儿园是未执行。又

如：没有建立和执行饮食用具、教玩具、沙池消毒制度的幼儿园分别为12.4%，22.7%，87.6%。由此可见，少数幼儿园的卫生保健工作，还带有一定的随意性和盲目性，这是需要扭转的。

2. 幼儿园卫生保健设施设备基本齐备，但尚不完善，多数幼儿园的卫生保健设施设备比较完善，要做好卫生保健工作，基本条件是具备的。但也还有少数园的卫生保健设施设备不符合要求，如，51.5%的园没有防蚊用品，24.7%的园没有防暑设施，85.6%的园没有取暖设备，61.9%的园没有隔离室。

由于各园都长期坚持认真做好幼儿园的清洁卫生工作，因而不少园都被评为市、区、县、的精神文明单位。根据国家有关规定，城市幼儿园的环境应达到人均用地面积13澎，人均建筑面积8.8扩，绿化面积应不少于2.2，但从本次调查情况来看，这三项指标的达标率的确很低，只分别为35%，19.7%，11.5%。处于这样一种环境、卫生水平可想而知，幼儿的活动空间多么狭窄，多么拥挤，幼儿的绿化天地多么有限。面对如此现状，怎不令人担忧呢。

4. 重视幼儿的身体健康，但在实践上缺乏全面性、一贯性。幼儿卫生保健工作的最终目的是养成幼儿良好的生活卫生习惯和健康的行为，使幼儿成为身心健康的人。从调查结果看，80%以上的幼儿园非常重视幼儿饭前便后洗手、每周剪指甲等良好卫生习惯的培养，但饭前、运动后洗脸、饭后漱口等良好卫生习惯的培养则较差，重视培养的幼儿园分别为66%、23%。按《规程》要求，幼儿每日户外体育活动时间不得少于1小时。达到此要求的幼儿园占60.8%，未达到要求的占39.2%。调查结果还表明，三浴锻炼仍是一个薄弱环节，开展了这一特殊锻炼的幼儿园仅占42.3%。而且其中有些幼儿园的冷水浴、日光浴、空气浴还缺乏科学性，没有发挥应有的锻炼价值。

5. 幼儿一日生活作息制度趋于合理，但仍有不妥之处。调查

结果表明，各幼儿园的幼儿一日生活作息制度在时间连续性上，内容整体性、综合性上，活动的动静交替上，作了较为合理的安排，但还存在一些问题：户外活动时间为完全保证，达到不少于2小时的幼儿园仅占12.3%，另有21.1%的幼儿园未安排此活动，情况更难估计。游戏活动每日达到2小时以上的幼儿园只占54.4%。这反映出，游戏成为幼儿及本活动的新的教育思想还没有真正的付诸实践。生活活动的安排时间问题明显，表现在早餐与中餐间隔时间偏短，达到不少于3.5小时的幼儿园仅占33.3%，中餐与晚餐间隔时间偏长，超过5小时的幼儿园占42.2%。

6. 幼儿园医务人员素质较好，但保育员、保健员配备不齐，素质也有待提高。调查表明，至今城镇还缺保育员、保健员的幼儿园分别占29.8%，31.2%，农村几乎没有或很少配备保育员。现有保育员和保健员多数学历不达标，但受过职业培训和保健培训的分别只占74.6%和48.8%。这说明，解决好保育员医务人员的编制，加强此类人员的业务培训仍是今后应努力的方面。

四、建议本次调查告诉我们，幼儿园卫生保健工作亦喜亦忧。为了扬长避短，改变不良状况，以缩短与《规程》、《条例》的差距，现提出以下措施和建议：首先学习理解《规程》、《条例》，确立保教结合保教并重的观念，树立卫生保健工作的目标意识，提高各园切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作的自觉性和积极性。其次，进一步修订和完善幼儿园各项卫生保健制度，增强幼儿园卫生保健工作的规范性、科学性和实效性。再次，积极筹措和适当增强加办园经费，不断改善和充实幼儿园卫生保健设施设备，为幼儿创造良好的健康的生活环境。此外，积极开展幼儿健康教育，加强幼儿体格锻炼，重视培养幼儿的健康行为，提高幼儿的健康水平。最后，尽快落实保育员、医务人员的配备及培训工作，不断提高幼儿园保教人员素质。

形考任务四试题及答案01. 给儿童测体温前要让体温计的水银

线处于()。

[答案]35℃以下02. 应有物理降温法，一般患儿体温降至()即可。

[答案]38℃左右03. 下列传染病中不会出现皮疹的是()。

[答案]腮腺炎04. 下列疾病中，不属于传染病的是()。

[答案]儿童湿疹05. 下列疾病中，不属于传染病的是()。

[答案]痄子06. 下列疾病中，属于传染病的是()。

[答案]细菌性痢疾07. 发烧、咽痛，一天内出疹，出疹二三天内可见杨梅舌。出现这种症状及体征的传染病是()。

[答案]猩红热08. 当两眼向前视时，两眼的黑眼珠位置不匀称，即称为()。

[答案]斜视09. 佝偻病是婴儿常见营养缺乏症，主要是由于缺乏()造成的。

[答案]维生素d10. 下列急救做法中，错误的是()。

[答案]如果玻璃刺入幼儿身体，应立即拔出后送医，防止受伤严重11. 下列急救措施中，正确的做法是()。

[答案]皮下出血，一般外用活血化瘀的药，不久即可痊愈12. 在对儿童骨折的急救过程中，错误的做法是()。

[答案]患儿有伤口出血时，应先固定，再止血和清洗创面13. 下列急救措施中，正确的做法是()。

[答案]大面积烧伤的学前儿童若清醒，则会要水喝，此时只

能给其喝温热的盐水而不能喝淡水14. 急救原则不包括()。

[答案]减少搬运15. 血色鲜红，出血量多，呈节律喷射状，与心跳一致，时间稍长的出血可以判断是()。

[答案]动脉出血16. 动脉出血的临时止血方法是()。

[答案]用手指或手掌等压住出血管的上端(近心端)17. 对于儿童烧伤的处理，错误的做法是()。

[答案]烧伤后会很渴，应马上为其提供白开水18. 两膝并拢时，两脚踝分离，称为()。

[答案]膝外翻(x形腿)19. 注射卡介苗是为了预防()。

[答案]结核病20. 预防接种证制度，具体指在儿童出生后()内，其监护人应当到儿童居住地承担预防接种工作的接种单位为其办理预防接种证。

[答案]1个月21. 利用高温、紫外线照射、稀释等办法杀灭或减少致病病原体的消毒方法是() [答案]物理消毒法22. 对传染病接触者的观察期限，常根据该传染病的()潜伏期而定。

[答案]最长23. 一般来说，幼儿园卧室内床头的间距应为()左右，两行床的间距应为()。

[答案]0.5m

0.9m24. 下列关于各类特殊儿童说法，错误的是()。

[答案]超常儿童一般不具有良好的个性特征25. 下列关于各类特殊儿童的说法，描述错误的是()。

[答案]盲童由于视力缺损，应尽量少开展体育锻炼第一章本



章测试试题及答案01. 结构相似和功能相关的细胞与细胞间质集合而成()。

[答案]组织02. 下列不适于结缔组织的是()。

[答案]皮肤03. 人体生命活动最基本的特征是()。

[答案]新陈代谢04. 人体结构和机能的最基本单位是()。

[答案]细胞05. 儿童脑的重量基本接近成人是在()。

[答案]5岁左右06. 学前儿童皮肤调节体温的能力()。

[答案]弱07. ()保证神经兴奋沿着一定线路迅速传导，是脑内部成熟的重要标志。

[答案]神经纤维髓鞘化08. 婴幼儿多喝白开水可减少()。

[答案]泌尿道感染09. 当人们谈论酸梅时，唾液腺就开始分泌，这种反射叫()。

[答案]条件反射10. 学前儿童在下列消化系统的功能中较成人强的是()。

[答案]肠的吸收功能11. 婴幼儿大脑对葡萄糖有特殊的依赖，因此，学前儿童每餐的膳食中应摄入一定量的()，以满足脑组织代谢所需要的能量。

[答案]碳水化合物12. 侏儒症是因垂体的生长激素分泌过()。

[答案]少13. 关系到儿童生长发育和智力发展的内分泌腺是()。

[答案]肾上腺14. 小孩眼睛在()以前可以有生理性远视。

[答案]五岁15. 学前儿童养成良好的用眼习惯，以下说法正确

的是() [答案]眼距书本一尺远，胸部距桌缘约一拳距离16. 婴幼儿长骨骼的必需条件是()。

[答案]营养和阳光简答1. 简述学前儿童眼睛特点和用眼卫生。

答：特点：5岁前有生理性远视；

晶状体弹性大，调节能力强；

对环境敏感。

用眼卫生：

(1)要预防近视，创造支持性环境保护学前儿童视力，教育学前儿童养成良好的用眼习惯。

(2)要预防眼部疾患。

(3)定期给学前儿童测查视力，及时矫治。

(4)要早发现眼部异常。发现特殊时，提醒家长及时到医院检查治疗。

简答2. 简述学前儿童的用耳卫生。

答：慎挖耳；

预防中耳炎；

保护听力；

发展学前儿童的听力。

简答3. 简述学前儿童呼吸系统的卫生保健措施。

答：戒除用口呼吸，使之养成用鼻呼吸的好习惯；

禁止用手挖鼻；

正确地擤鼻涕；

遮挡着打喷嚏；

保护声带；

严防呼吸道异物；

多在空气新鲜处进行活动、锻炼。

避免学前儿童在温度骤变的情况下练习发声。

简答5. 学前儿童的睡眠有何重要意义？答：睡眠可以使儿童体力和精力得到恢复。睡眠有利于儿童体格生长，睡眠能促进大脑的发育。

论述1. 学前儿童皮肤有什么特点？如何做好学前儿童皮肤的卫生保健工作？答：一、学前儿童皮肤的特点包括：

(1) 皮肤的保护机能差。学前儿童的皮肤细嫩，角质层薄，皮下脂肪少，保护机能差。学前儿童的皮脂分泌较少，秋冬季皮肤易发生皴裂。

(2) 调节体温能力弱。学前儿童皮肤散热多而快，皮下脂肪少，神经系统对血管的调节不够稳定，保温作用差。学前儿童往往不能较好地适应外界环境温度的突然变化，易受凉或受热。

(3) 吸收力和渗透力强。学前儿童皮肤的角质层薄，血管丰富，学前儿童皮肤的吸收力和渗透力强，有机农药、笨、酒精等都可经皮肤被吸收到体内，引起中毒。

## 二、学前儿童皮肤的卫生保健工作：

(1)皮肤的清洁要保持，养成学前儿童常洗澡，勤换内衣，勤剪指甲的好习惯。

(2)着装要讲究。成人应根据季节、气候的变化或学前儿童活动的情况，及时为他们增减衣服。为学前儿童选择的衣服应安全舒适，透气性好，式样简单，便于穿脱，不能妨碍他们的活动。为学前儿童选择的内衣应是质地柔软、吸水性强、不掉色的棉布料。

(3)充分利用自然界的三件宝：日光、空气和水，提升学前儿童的适应力。常组织学前儿童到户外活动，以接受阳光的沐浴。不能让学前儿童穿得过多、捂得过严，要充分利用冷空气进行锻炼。除此之外，还可以坚持冷水洗脸。

(4)皮肤的轻伤不能忽视。能忽视学前儿童皮肤上的轻伤，一旦有伤后，尽快做消毒处理。

(5)洗涤、护肤品的选择要得当。学前儿童皮肤细嫩，皮脂分泌少，不宜使用刺激性强的洗涤用品。尽量少给学前儿童用化妆品。洗脸、可以使用儿童护肤品，不宜用成人的护肤品。

(6)预防第一。学前儿童不宜配戴首饰；

禁止学前儿童玩装过有毒物品的容器；

在学前儿童的皮肤上涂抹药物也要注意药物的浓度和剂量。

论述2. 学前儿童呼吸系统有什么特点？如何做好学前儿童呼吸系统的卫生保健工作？答：学前儿童呼吸系统的特点：

鼻腔狭窄易阻塞，一旦感染会波及其它；

喉腔狭窄，易致呼吸困难；

声带不够坚韧；

气管易感染；

肺泡数量少、容量小；

呼吸肌不发达，呼吸时胸廓运动差；

呼吸浅而快(肺活量比成人小，耗氧量与成人差不多)。

学前儿童呼吸系统卫生保健：

(1) 戒除用口呼吸，使之养成用鼻呼吸的好习惯。

(2) 禁止用手挖鼻。

(3) 正确地擤鼻涕。

(4) 遮挡着打喷嚏。

(5) 保护声带。

(6) 严防呼吸道异物。

(7) 多在空气新鲜处进行活动、锻炼。

论述3. 学前儿童神经系统有何特点？如何做好学前儿童神经系统的卫生保健工作？答：学前儿童神经系统的特征是：

(1) 快速发育。胎儿时期，脑是优先发育的。在胎儿2~6个月及出生后的第一年是脑细胞数量增长的重要阶段。6个月时脑的重量约为成人脑重的50%，1岁时脑的重量约为成人脑重的60%，4~6岁时脑的重量约为成人脑重的85%~90%。

(2) 脑的可塑性强。在脑的发育过程中，良好的教育能使学前

儿童大脑的发育达到最佳水平。

(3) 需氧量大。在清醒安静的状态下，学前儿童脑的耗氧量大约为全身耗氧量的50%，而成人约为20%。

(4) 对糖的依赖强。学前儿童的肝糖原储备少，血糖的水平对食物的依赖较强，一旦饥饿易造成低血糖。血糖降低时，可使脑功能发生紊乱。

(5) 易兴奋、易疲劳。学前儿童大脑皮层的抑制过程不完善，兴奋过程强于抑制过程，兴奋占优势，且易于扩散，往往在大脑皮层形成较大的皮层兴奋区。因此，学前儿童常表现为易激动，自控力较差，注意力不容易集中且很难持久。

做好学前儿童神经系统的卫生保健工作包括：

(1) 提供丰富的营养，保证大脑的发育。长期的营养不良，尤其是蛋白质摄入不足，不仅会使学前儿童生长发育迟缓、消瘦、体重过轻，而且还会影响到智力的发育。学前儿童的每餐膳食中应包含一定量的粮谷类或根茎类食物。因为粮谷类、根茎类食物富含丰富的碳水化合物，可分解为葡萄糖，以满足脑组织代谢所需要的能量。

(2) 保证充足、高质量的睡眠。对于学前儿童来说，睡眠能促进大脑的发育，睡得好大脑发育就更好。因为婴幼儿在快速眼动睡眠时期大脑仍处于活跃状态。活动得越多表明大脑用得越多，发育程度就越高。正在生长发育中的学前儿童的神经系统发育不完善，因而需要较长时间的睡眠，年龄越小，需要的睡眠时间越长。

(3) 制定合理的生活作息制度。幼儿园的生活制度最主要的就是一日生活作息制度，除此之外还有学年生活制度、周生活制度。学前儿童一日生活环节主要包括入园、进餐、如厕、盥洗、睡眠、教学活动与游戏、户外活动和离园等。建立合

理的生活制度，可以保证学前儿童有足够的游戏和户外活动时间、定时进餐及充足的睡眠。学前儿童身体各部分(包括大脑皮层在内)的活动与休息能得到适宜的交替，身体的营养消耗可以得到及时的补充，有利于促进其生长发育。

(4)注重学前儿童左右脑的平衡发展，重视右脑开发。大脑两个半球功能的高度专门化及学前儿童脑发育的可塑性，要求我们高度重视如何在学前期充分利用两个半球的特点，发挥整个大脑的整体功能，特别是右半球的潜力，把具体的和形象的、抽象的和概括的东西结合起来，以促进左、右脑的均衡发展。开发右脑，应多提倡对儿童开展图形及绘画训练。

学前儿童的骨不断生长；

脊柱易弯曲；

随着骨的生长发育，某些原来分离的骨，逐渐愈合；

腕骨的骨化情况可判断骨骼的发育年龄；

足弓易塌陷；

关节灵活；

骨骼肌易疲劳。

卫生保健工作：

(1)培养学前儿童坐、立、行等正确的姿势。

(2)要合理安排体育锻炼。

(3)提供充足的营养。

(4)护好手和足。

(5) 预防意外事故。不要牵拉肘，悠圈子，防止脱臼和伤孩子筋骨。

(6) 着装应宽松适度。不宜穿过于紧身的衣服；

也不能穿过于肥大的衣服。

### 【篇五】国开中央电大本科《教师职业道德》网上形考任务一至五试题及答案

考核要求：如下三个问题均需要结合案例进行分析，如果不能结合案例进行分析，最多只能得到60分。请结合教材前八章的相关理论并结合案例分析：

答：所谓领导决策，即在领导工作中，为了实现某一组织目标，由提出的几种方法或几种行动方案中选取效益最大、损失最小的方法或方案，以期优化地达成目标。它既是静态的领导决定，又是动态的决策过程。在文中“在此基础上，他们召开了两个会：一是智囊研究人员、咨询参谋人员会；二是各部门的主要负责人及相关专家、学者参加的会议。通过这两个会议，对全县农业企业的现状、山地开发的潜力及其可行性进行了反复的讨论和详细的分析论证，并组织专门班子，以国土规划和农业区划成果为依据，拟定几个开发山区的方案，供县委县政府选择。

最后，县委县政府领导在综合比较各种方案的基础上，作出“开发山地资源，兴办农业企业，建立商品基地”的决策。”就是领导决策。领导决策的要素分别有：

1. 决策者：某县县委县政府；
2. 决策目标：寻找农村经济的新的增长点；
3. 决策备选方案：在此基础上，他们召开了两个会：一是智



囊研究人员、咨询参谋人员会；二是各部门的主要负责人及相关专家、学者参加的会议。

5. 决策后果：由于该县决策正确，措施得力，因而农村经济取得了较大发展。

答：行政领导在决策时需要考核的因素主要有：社情民意反映、专家意见咨询、重大事项公示、社会听证。决策的程序主要包括：发现问题；确立目标；拟定方案；分析、评估与优选；慎重实施；追踪决策等。

答：1. 县委县政府能够制定出正确的政策，是因为他们在制定政策时，形成了一套严谨的科学决策步骤，从而决策有序，政策制定合理。

4. 最后，县委县政府在综合比较的基础上确定了具体政策，而且立即组织实施，因为获得了成功。

形考任务三考核形式：小论文或随笔

考核内容：在你的工作或生活中，总要与各种各样的领导相处，你心目中最称职的领导是一个什么样的形象？你认为领导应该具备什么素质？在不同的领导班子搭建过程中，你认为应该考虑的因素有哪些？上述问题，你可以选取其中之一，结合实践发表自己独特的看法，或者仅就某一点看法深入分析。

考核要求：1. 必须在上述提供的内容中选择其一进行分析，否则记0分。

2. 形式可以多样，可以是学术论文，也可以根据上述题材写随笔。

3. 教师根据学生提交的小论文或随笔撰写情况给分，涉嫌抄

袭记0分。

答：心目中的好领导应该是什么样子的？在当今社会，环境的不确定性和复杂性日趋明显，企业对领导的要求也越来越高。在我的心目中，我认为好的领导应该具备以下几点，至少应该具备这几点。第一，战略眼光。领导是一个团队的核心，他是领头羊，他要具备向前看的能力。他要给团队指明未来大的方向。作为好的领导，他要为团队或企业确定战略方针，为团队或企业的发展提供理论指导。第二，整合资源。一个优秀的领导者，对于工作，都会有一个较为完善的计划，并能很有条理地安排工作的事和人，将有限的资源合理地利用，发挥最大的效能。同时优秀的领导能在团队需要的时候，能协调和提供相应的人力，财力，系统，设备等相关的资源。第三，做文化。一个企业要做企业文化，一个团队也要做团队文化。一个优秀的领导者，要善于做文化。文化是一个非强制性的东西，当他比其他的制度性的东西具有更强的生产力。这同时也和制度性的东西相辅相成。第四，决策能力并愿意承担责任。一个优秀的领导在团队需要他做决策的时候，他要及时的做出决策，并对此负责任。尤其当一个决策做错了，领导者要主动承担责任，不能推卸给其他的团队成员。第五，奖罚分明。领导者在处理问题的时候，奖罚不分明，这将对企业或团队造成不可挽回的损失。甚至最后不能完成整个团队的目标。领导者要奖罚分明，团队将发挥最大的整合作用，效率也会大幅的提高，团队肯定能取得较好的成绩。第六，善于倾听。一个优秀的领导在团队讨论和解决问题的时候，要多听听队员的意见，一是让每个队员感觉他们是其中一员，二是鼓励他们发表他们的意见。欢迎各种创新性意见，多听听不同的声音，有利于形成相对合理的决策，同时团队讨论出来的决策，更容易贯彻执行。第七，团队精神。一个优秀的领导首先要发挥团队合作的精神，他是团队的榜样，他将影响整个团队的行为表现。如果领导都表现出不合作的精神，那这个团队注定不能按时完成目标。第八，培养下属的能力。一个优秀的领导要做好教练的职能，时刻注重培养下属。一个优秀的领导不是每天在想消防员那

样工作，而是紧紧有条的开展工作。一个优秀的领导要有计划的培养下属独立处理工作的能力，为团队培养第二梯队，为企业的未来做好人才储备。第九，亲和力。一个优秀的领导，要和团队成员打成一片，不能和团队成员有距离。这样，领导和队员之间就没有隔阂，团队成员之间相互愿意来交流分享，会大大的提高团队整体的效率。第十，沟通能力。一个优秀的领导，在与团队之间，其他团队之间，与高层管理层，一线员工都可以进行很好的沟通。他可以协助团队在遇到困难时与相关的人员进行沟通，以推进工作的开展。第十一，对专业有一定的了解。一个优秀的领导要对专业有一定的了解，这样在于团队成员沟通专业问题时，就不会造成相互不能理解，同时也会提高工作效率。第十二，调动团队的积极性。一个优秀的领导要懂得在不同的阶段用不同的方法来调动团队的积极性。在团队工作顺利的时候，要给予更多的挑战性的任务，在团队工作不顺利的时候，要给予更多的支持和鼓励。当团队在

## 智能汽车论文篇五

明德网是一种以培养思想道德品质为目标的网络教育平台。通过明德网的学习，我深入了解了人文精神的重要性，收获了许多有益的心得和体会。

在明德网的学习中，我被引导去关注人文精神的重要性。社会的进步不仅仅依赖于科技的发展，更需要思想道德的提升。人的精神层面对一个人的价值观和行为方式产生深远的影响。通过明德网的课程，我认识到美德是构建和谐社会的基石，人们需要具备互助、宽容、尊重和公正的品质。只有通过培养这些品质，我们才能在社会中做出积极的贡献，发挥个人的优势和潜能。

在学习中，我不仅仅获得了理论知识，还加深了对美德实践的理解。明德网提供了大量的案例和故事，让我更加深入地了解美德在日常生活中的实践。通过这些故事，我明白了人

们站在道德立场上去审视和评价自己的行动，而不仅仅关注个人的私利。美德的实践不仅仅是符合法律法规和社会规范，更是在情理之中，具备共情力和社会责任感。从现实生活中的案例中，我受到了许多的启发和鼓舞，激发了我去懂得和实践美德的决心。

通过明德网的学习，我也认识到美德的培养需要长期的努力和坚持。美德不是一蹴而就的，而是需要我们在生活中不断地磨练和修炼。明德网关注培养良好的习惯和行为，帮助我们养成正确的价值观和行为准则。通过参与志愿者活动、帮助他人、倾听他人等实践，我深刻地体会到美德的培养是一个贯穿我们一生的过程。只有在实践中，我们才能把美德内化于心，融入我们的日常生活中。

在明德网的学习中，我还学会了如何用心去倾听和关心他人。在现实社会中，我们常常忙于自己的生活 and 事业，很难真正关注他人的需要和感受。然而，只有关心他人，才能建立起真正的互助和友爱的关系。明德网通过教授倾听技巧和分享个人经验，引导我们去关注他人的内心世界，懂得换位思考和宽容。通过学习这些技巧和方法，我在日常生活中更加关注他人的需求和情感，与他人建立了更加亲密和深入的联系。

通过参与明德网的学习，我深入了解到人文精神对个人的成长和社会的进步的重要性。在学习中，我不仅仅获得了关于美德的理论知识，还学会了如何实践美德，培养自己的心理素质。我相信，通过在日常生活中的实践，我将把美德内化于心，成为一个守德的人。明德网的学习经历将伴随着我一生，激励我不断地追求更高的道德境界和人文精神。