

最新高三下学期工作计划和目标 高三下学期 学期教学工作计划(模板9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三下学期工作计划和目标篇一

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

1. 保质保量做好集体备课要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已，高三英语下学期教学计划1。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

2. 复习与学新课相结合 高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度，教学工作计划

《高三英语下学期教学计划1》。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3. 精选练习，精讲精练练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

4. 加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练只有多听多练才可能有好的成绩。

在听的过程中，加强对听力的指导：1) 先研究听力材料，预测听力内容2) 师生共同讨论，认真研究试题3) 要带着问题去听4) 要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力风暴》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。对于写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1) 繁简适度2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3) 层次分明，承上启下4) 细读提示，写全要点6) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《20xx年中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促

学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。

高三下学期工作计划和目标篇二

距高考仅有100多天，时间紧、任务重，是高三冲刺的关键阶段。根据学校的工作部署和本年级的实际情况，我们将充分调动教师的工作积极性和激发学生的学习热情，努力完成以训练为主线的专题复习、综合复习、高考模拟等多轮次的教学任务，狠抓教师课堂教学，做好学生考前心理辅导，严抓常规管理，逐步提高学生成绩，确保20xx年高考成功。

认真贯彻学校“低重心”工作方针“重常规、抓落实”，坚持“从最后一名抓起”和“尖子生是培养出来的”的工作原则。加强学习研究，面向全体，扎扎实实地搞好基础复习，加强学生知识综合应用能力的培养，全面提高学生素质，注重创新，全面提高教学质量。

努力完成学校对20xx届高三所要求的各项工作任务 and 高考升学指标。

（一）全面推进导学案一体化教学

（二）加强集体备课的高效、实效性

（三）向教学常规要质量

（四）低重心教学

1、3月中旬的一模考试

2、二轮、三轮复习

3、尖子生培养工作。

4、艺术生返校开课。

首先、狠抓教师教学研究

（一）教师要树立三种意识。本学期工作目标高、难度大，全体高三教师要进一步加强团结，统一认识，树立三种意识：一是树立强烈的责任意识和忧患意识，将高三的成就与学校的发展、个人的发展紧密相连；二是加强规则意识和过程意识，大家要全身心投入，通过精细化的过程达到强化、优化教学的目的；三是精益求精意识，不抛弃不放弃，努力提高教育教学能力，工作中要多思、多学、多请教。

（二）教师教学要做到精、细、实。

教师要发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益。

1、每周两次做好集体备课工作，年级深入组内进行督导。教师要严格执行制定的教学计划，保证教学进度的严肃性。

2、复习中，要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。学科教学在构建知识体系同时还要兼顾能力渗透，主要突出重点，抓住关键，突破难点，精讲精练。

3、以导学案教学为主抓手，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地做好复习工作。

4、落实好补偏培优工作，每周安排1—2次补偏，每次月考后班主任及相应负责教师针对月考成绩要与重点学生进行一次面谈。

（三）教师要做好五个方面工作。

1. 要求各学科组注重目标意识，精心制定教学计划。召开备课组长会，认真研

究、总结上学期教学得失以及以前高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学地制定本年度学科教学计划、目标及措施。

2. 全体教师要加强课堂教学研究，备课充分细致。高三二、三轮复习不能再是简单的'重复，而应侧重于解决问题。备课组长要组织本组成员根据考试说明、教材要求，结合学生实际按步骤、分层次地从知识、能力、运用、拓展等方面备课、编制导学案、上课，研究如何上好复习课，确保复习课务实、高效。

3. 要求教师注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，月考后要及时进行试卷分析，查找漏洞，弥补不足，力求事半功倍；同时还要根据本学科特点和学生实际，像艺术生时间短、任务重就必须精选精练，要增大试题的量，除月考外要做一定数量的综合练习题。

4. 要求高三教师注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实际出发，及时批改作业、试卷；批阅错题本、导学案、笔记本，做到不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5. 根据学校要求，每位教师要坚持每周至少听xx节课，取他人之长，补自己之短，在学习中提高。

其次、狠抓学生常规管理

营造和谐、有序的学习氛围。

2. 努力形成良好的学习风气。提高学生的学业成绩关键在于调动学生的积极因素，加强班集体建设的目的是营造良好的学习氛围，使学生能全身心投入到文化知识的学习。主要措施是，由过去的班级管理上升到有计划、有目的的班集体建设。各个班级，第一步形成团结的任课教师队伍；第二步严肃学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

3. 做好学生个体的目标管理。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标以及计划和措施。引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

4. 利用好系列主题班会。班会是班主任实施思想教育的主阵地，班主任应勤于观察，积极研究对策，从“实、细、新、情”处入手，精心备课，激发学生斗志。充分发挥班级学生骨干的作用，加强空白点的管理，及时发现问题，及时解决。

再次、注重学生心理疏导，做好帮扶工作。

高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

学生接受知识能力存在差异，教师应加强课后的个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。本学期仍将继续实行师生结对子，教师对新帮扶对子要进行全方位关心、

指导。

最后、年级安排好月考、综合考、模拟考。从命题、监考到阅卷等各个环节都严格操作，每次考试都尽量有考前动员，争取让学生提前熟悉高考有关要求。考试后，教师积极进行自我教学分析，学生也要分析得失原因。每次重大考试都要做好年级的质量分析工作，找优点、寻差距，分析原因，及时整改。适时召开师生见面会、学科分析会、班主任座谈会等会议。

高三的教育教学工作，虽然压力很大、任务很艰巨，但困难和希望同在，挑战与机遇并存。我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，做实每一方面的工作，以期能确保完成、力争能超额完成高考任务。

高三下学期工作计划和目标篇三

20__届高三第二轮复习时间紧、任务重，针对我校实际，为此拟定本计划：经过第一轮全面系统复习后，第二轮重点复习，要通过一系列的练习，进行限时限量的训练。这一阶段的复习旨在提高学生运用知识的各种能力。除套题训练外，要引导学生关注历次考试中丢分的题，分析失误原因，及时查漏补缺。高三复习阶段总的时间安排是前紧后松，到临考前把时间完全交给学生，让他们有一个体味、消化、加深理解的过程。

一、解读20__年高考试卷，研究命题角度。

研究同一考点不同的命题角度，对全面理解考点内涵和命题思路，设计考点专题复习内容有特殊的指导作用。作文复习中要注重审题的指导，还要适当训练材料作文，引导学生关注与社会、自然以及与人生、与自身发展有关的作文材料，重点训练学生的语言组织能力。

二、制定详细计划，确保复习的有序进行，做好语文学科的提优补差。

本轮复习分为三个阶段：

时间内容第一阶段2月底至3月底

(1)按考试说明，重点复习词语、熟语、标点、病句、语言表达五个专题的练习讲评。

(2)以古诗鉴赏、文言文阅读、现代文阅读鉴赏三个专题为穿插，以便迁移训练，提高应试能力。

(3)作文每二周一次。以复习资料为复习内容逐一落实，结合教育局教研室的月考安排进行统一测试，来检验学生的复习效果。

第二阶段3月底至4月底

(1)以综合练习为主。

(2)六模、七模之后，通过质量分析，针对本校学生实际进行语言知识和语言表达、阅读和鉴赏的查漏补缺复习指导和训练讲评。

第三阶段5月初至高考

(1)以综合练习为主。复习安排同第二阶段。

(2)根据教研室和我校情况，进一步查漏补缺，强化薄弱环节。

(3)考试大纲的重点内容强化复习训练。

(4)考前应试技巧指导。

三、认真进行个别辅导，加强方法梳理，心理疏导，满怀信心，参加高考。

个别辅导的主要有三种对象：

一是语文基础较好的学生(主要是提升作文水平)，

二是本一、本二预测线上的临界学生，

三是对语文学生缺乏信心的困难生。

针对不同对象因材施教，力争语文学科在20__年高考中来个皆大欢喜。

高三下学期工作计划和目标篇四

高三下期是高中阶段最重要的一个学期，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，根据本年级的实际情况，特制定本年级德育工作计划。

(1) 在考勤、纪律、卫生、仪容仪表、安全等方面，要抓好常规管理，集中对学生进行遵守中小学生守则和日常行为规范的专题教育，培养学生自学、自理、自护、自强、自律、自主能力。

(2) 良好的班风和学风是高考胜利的`保证。因此，要加强班级整体建设，鼓励班徽、班歌、班级格言、班级主页等设计，尤其注重班级文化氛围的营造。

(3) 通过感动二高十大学生的推选和星级学生评比，加大对学生的表彰力度，使各种层次的学生都得到鼓励、褒扬，从而激发他们的上进心，得到全面发展、个性发展、特长发展。

班主任要策划和组织多种形式专题和班级集体活动，对学生

进行前途理想教育、学习交流、思想品德、安全、法制、纪律等主题教育，有目的、有针对性地开好主题班会，培养良好班风和浓厚学风，激发学生发奋读书的热情。

坚持楼层管理与教师值班管理相结合；坚持搞好寝室常规评比：及时通报；每周评出优、良、中、差年级通报；每期评出星级寝室、十佳寝室长全校表彰。坚持年级主任、班主任深入学生宿舍，加大违纪处分力度，重大违纪直接取消住校资格，并给与记大过以上处分。加大寝室文化的建设力度，做细、做实。

努力实施学生自主管理，继续强化自主管理委员会学生干部队伍建设和管理工作，保障年级正常教学秩序和管理工作；加强各班学生干部工作态度、方法、技能的培养。让他们成为班主任的得力助手。定期反馈年级、班级管理存在的问题，及时整改。引导学生自主管理，自我约束。

高三学生面临人生第一次大的挑战，是升学与就业的关键，高考竞争激烈，大考小考不断，学生压力大，且生理上、心理上 and 性格形成等方面尚未完全成熟，这样会给高三学生带来一定的心理问题或心理障碍或青春期困扰。因此，要非常重视高三学生的心理疏导。班主任在做好心理疏导的同时，要重视非智力素质的培养教育，磨炼学生意志力、培养学生的应试心理，提高学生抗挫折、抗失败，战胜新问题、解决新问题的决心和能力，班主任和体育老师要经常组织学生参加各类问题活动、调节紧张心理，增强身体素质。年级计划开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座；年级安排一次全年级各班间的“乒乓球比赛活动”；年级开设“应考策略”的专题讲座（“三模”前）。通过讲座和活动，让学生懂得疏导心理，学会调节身心，身心愉快地投入到紧张的高三复习备考过程中。

对年级学习习惯差、学习态度不端正，经常打架，斗殴的学生，班主任要加强转化。转化工作要做到“春风化雨，润物

无声”。这将对班级和年级的稳定工作有重大意义。

高三下学期工作计划和目标篇五

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

二、学科目标

- 1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。
- 2、抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。

本学期的教学任务主要为完成高三复习。作好模拟训练，增加高考经验，争取20某某年取得优异成绩。

三、教学方法及其措施

(一)制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

- 1、时间分配。半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。
- 2、知识有所侧重。注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。
- 3、注意教学分层。结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，在某某班做好培优工作，并在紧盯可上生做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调

动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步；认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套。整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

6、确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等；

7、钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习。

(二) 建立知识网络，确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络，然后按照高考题型划分专题，如“单项选择题”，“计算题”，“填空题”等。在进行这些专题复习时，可以将历届高考题按以上专题进行归类，分析和研究，找出其特点和规律，然后进行讲解。在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开，要分析透彻，要真正把握解题技巧和规律。

(三) 选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

(四) 选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习

中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化。同时要建立错题库，把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的错误的重犯。

(五) 认真备课，有的放矢

由于课堂复习容量的增大，要在重点问题多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功；既不能“满堂灌”也不能“大撒手”，每堂课都要认真研究学生的实际情况，精讲精练，同时要发挥学生的主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择，怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把握高考方向，提高课堂效率。

(六) 目标承诺

- 1、毕业会考通过率不低于95%。
- 2、高考成绩不拖后腿。
- 3、高考人平分在重点学排名不低于20某某年。

高三下学期工作计划和目标篇六

此刻离高考还有100多天。全班学生xx人(男生xx人，女生xx人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。

高考任务重(上本科线人数□xx人)。如何克服不利因素，帮忙学生做好备考工作，需要做超多的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、理想教育，提高学生自我教育潜力、自主管理潜力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选取的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的用心性，培养学生良好的品格、修养等。个性上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊状况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

高三下学期工作计划和目标篇七

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟

通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

- 1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。
- 2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。
- 3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。
- 4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。
- 5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。
- 6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。
- 7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好每天的训练计划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。

高三下学期工作计划和目标篇八

以科学发展观为指导，按照汉阳三中20xx年工作计划的总体

要求，本着“德育为首，育人为本，注重实效”的原则，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，进一步落实《中学生日常行为规范》和武汉市有效德育工程方案，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。高三年级是学校工作的重点，德育工作更是高三年级高考成败的关键，为了我校20xx年高考再创辉煌，特制定高三级德育工作计划。

狠抓班风和学风建设，落实好各项常规工作，为教学工作做好保驾护航。

高三下学期，要继续抓好班级班会这块班级教育的主阵地，坚持班级班会规范化，体制化，而且要做好务实有效，不走过场，不走形式，把内容落到实处。具体措施：

1、班会分为年级（大）班会和班级自主（小）班会两类，年级（大）班会由年级统一制定内容，每月一个主题，具体为：

（1）2月，“奋斗100天，冲刺高考”

（2）3月，追梦之路（与本校优秀毕业生交流）

（3）4月，青春为祖国争辉（18岁成人仪式）

（4）5月，高考50天倒计时（冲刺动员）

（5）6月，“6月，收获的季节”

2、小班会内容由个班级自主确定，每周一次，各班主任根据本班的实际情况，灵活安排和处理，可以针对班级出现的某一个问展开，以解决实际问题为主。

3、年级主题班会要求各班认真组织，用到电子白板，且上传课件；班级自主班会要求填写班会记载表。

4、所有班会要求班主任到岗且认真组织，高三年级和学生会将做检查。

1、2月底高三年级开展高考100天的系列活动，如做高考动员，学生高考100天的宣誓活动。

2、利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。

3、利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优秀和先进，表彰进步和勤奋。

4、利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。

5、每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。

1、加强年级学风学风建设的重视程度，全体高三年级管理成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2、年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3、利用年级大会的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

1、坚持生活老师与班主任查寝、领导值班相结合。

2、坚持搞好月文明寝室评比，每天进行量化评分并通报，每月对量化评分进行汇总并评出文明寝室和得分最底寝室，在全校晨会上进行表彰和批评。

3、坚持年级主任、班主任深入查寝制度，及时发现和解决问题。

4、对不服从生活老师管理或有重大违纪的学生直接取消住读资格。

1、开学后第一周，布置年级的`纪律和安全教育任务，加强补课和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带如校园，布置纪律要求。

2、结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3、加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4、要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5、加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6、在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教处对美术班进行严格管理。

1、结合高三下学期高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员工动员，重视学生的心理安全工作。

2、各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。

3、与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨

询室的老师交流。

4、班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和体罚学生，重视班级后进生的思想工作。

5、班主任和班级任课教师要加强对优秀学生的心理问题的重视，在重视后进生的同时，更要重视绩优生，力争本届优生高考在名校上能够更上档次。

高三年级是个特殊的年级，精心培养了三年的学生将在本学期迎来高考，辛勤浇灌了1000多个日夜的花朵将迎来收获的季节。因此，为了确保高三年级能够在20xx年高考能够再创辉煌，必须要重视创新，在思想上，方法上都要有创新之处。具体措施为：

1、向学校有关部门建议和申请，请外地知名的高考励志专家来我校开讲座，增强高考竞争力。

2、在高考前夕，适当调整作息時間，保证学生有良好的休息，调整出最佳状态。

3.、高考之前一个月，为高三学生适当减压，在特定时间内，可以有针对性地开展高考减压趣味活动。

高三下学期工作计划和目标篇九

班级共有学生45人，男生有11人，女生有34人。其中团员有45人。住校生有10人。

XX

班风较好，学风较浓。较好的养成习惯已基本形成。集体观念强有较好的组织纪律性。班委会、团支部有一定的组织领

导能力。值周班长的作用已成制度性并取得了较好的成效，大部分同学劳动踏实肯干。特别是住校生特别能吃苦。尊敬师长，团结同学。但是，这个班两极分化较严重，特别是后进班的一些同学基础进度都赶不上，就对我们的教育教学工作造成了困难。

1、前半学期班会的主要内容是“诚实守信”、“报恩”的情商教育，开学伊始要重点抓仪容仪表、班风班纪、迟到早退等。养成良好的日常行为规范做一个德智体美全面发展的中学生。

2、对学生进行拼搏高考、报效父母、为校争光、为今后成长搭建较宽阔平台的成教育。端正思想面向高考从长计议夯实基础。

3、注重思维品质的培养，掌握学习方法，提高学习效率。

4、培养学生张扬个性的能力。

5、抓班级荣誉感和集体凝聚力的教育，注意防止学生搞小集团和拉宗派的现象，不能歧视任何人，要培养出一个“一人为大家，大家为一人”的集体。在班级中营造一个团结、和谐、向上的氛围。

6、注意学生的青春期教育，引导学生正确对待男女生的接触，不能极左也不能极右。要对学生进行自尊、自爱、自强、自立的教育。

7、指导好班委会、团支部、值周班长的的工作。

1、本学期要在学生中开展“诚实、守信”的教育。“内圣则外王”。在班集中进行“报效社会”的教育。不知道感激和报效的人，将是对社会无用的人甚至将是危害社会的人。怎样培养学生的报恩意识，这应该是我们班主任研究的重要课

题。要教育学生有“受人滴水之恩，当涌泉相报。”的意识。让学生知道、“送人玫瑰手有余香”。“爱出则受爱，福出则福来”。

2、组织好每次班会、家长会及学校组织的各项集体活动。

3、组织好每次月考前的组织教育及总结工作。

4、做好问题学生的心理调节和疏导工作。注意学生中积极向上努力拼搏学习氛围的营造，要特别重视尖子生和问题学生的心理动向，防微杜渐，防止学生因心理负担过重而发生过度行为。绝对不能产生负面社会影响。

1、作为班主任一定要作好问题学生的心理调节和疏导工作。注意学生中积极向上努力拼搏学习氛围的营造，要特别重视尖子生和问题学生的心理动向，防微杜渐，防止学生因心理负担过重而发生过度行为。绝对不能产生负面社会影响。

2、重视灰色学生（中等生）的培养，我们07年高考本科率靠的就是这个团体，这些学生平时被我们遗忘的太久了，他们更需要我们的关心和帮助，这些学生只要我们多给予一点帮助他们一定会有不同程度的进步，这个进步可能就决定了他今后的命运。

3、重视住校生的管理，这是我们一个对外的窗口，体现的是二中的形象，作为班主任要对他们多关心、多帮助、多管理切实当好教师和家长的双重身份。要抓好住校生的纪律及卫生教育。

4、约束自己的语言，注意自己的行为，用自己的言行努力塑造二中在社会上的形象，语言不要偏激，要注意尊重家长、尊重学生。

5、认真组织并上好每一节班会。不能把班会当任务，班会课

要有它的时效性。

6、作为班主任应抽时间学一点教育理论。至少学一下《班主任学习材料》对学生教育要注意它的长久性和时效性。注意克服随意性。