

期末复习计划各科 期末复习计划(大全15篇)

制定学习计划可以让我们对学习进度有清晰的认识，更好地安排学习任务的优先级。通过分析教学计划范文，教师可以提升自己的教学思维和教学策略。

期末复习计划各科篇一

1、使学生对有余数除法的含义、1000以内的数等只是有进一步的认识，巩固本学期学习的基础知识。

2、使学生对三位数与两、三位数相加减，两位数和一位数相乘，以及有余数的除法等计算，在正确率和速度两方面都能达到基本的要求，使计算能力进一步的提高。

3、使学生进一步掌握分米和毫米、确定位置和认识角等基础知识，培养初步的空间观念。

4、使学生进一步提高运用数学知识解决实际问题的能力，感受数学与日常生活的联系，体会数学的作用和价值，增强数学意识，提高数学思维的能力。

第一部分复习认数和统计知识；（第二、九单元）

第二部分复习空间与图形方面的知识；（第三、五、七单元）

第三部分复习三位数的加法和减法，以及有关的实际问题；（第四、六单元）

第四部分复习有余数的除法，两位数乘一位数的乘法。（第一、八单元）

通过复习，可以帮助学生系统整理所学知识。沟通有关知识间的内在联系，使学生能够全面掌握本学期所学的概念、法则、公式等数学知识，提高计算能力和解决实际问题的能力，全面达到本学期的教学要求。

（一）、知识与技能方面

数与代数：

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

2、联系生活实际并通过学具操作认识千位，知道计数单位百和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内的数的大小进行简单的估计和判断。

3、在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算方法，掌握计算要领，并进行相关的估算和验算。

4、会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

空间与图形：

1、通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余的七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

2、结合生活情境认识角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会利用直角判定锐角和钝角。

3、认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

统计与概率：

1、会对同一组数据按照不同的标准分类。

2、知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

（二）、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

1、有余数的除法；1000以内的'三位数加减法以及乘法的笔算。

2、认识东、南、西、北以外的其它四个方向；确定位置与方向。

1、能数出复杂图形中角的个数，正确画出直角。

2、联系实际生活判断合适的单位名称的填写。

3、根据不同的标准进行统计表的填写。

1、了解学生的学习掌握情况，针对性地组织复习。

- 2、重视基本的计算练习，重视算法交流，重视计算错误原因分析，提高计算的正确率和速度。
- 3、避免机械重复的练习，练习设计形式多样，注重从学生生活中选取素材。
- 4、注重学生的思考、分析和交流，多读、多想、多说，提高学生说理能力和运用知识的能力。
- 5、注重分层，使各个层次的学生都能得到发展，增强学习数学的自信心。
- 6、加强个别辅导。
- 7、重视学习习惯的养成教育，指导学生做题时要认真分析题意，强调读题——要多读几遍要读明白，强调细心抄写数字，细心计算。
- 8、关注学生在学习过程中所表现出来的情感、态度和班级的学习氛围，适当采用激励机制，激发学生的学习兴趣和热情，使学生在巩固知识的同时，在学习习惯、学习态度等多方面得到形成和提高，圆满完成本学期的数学学习。

七、复习的课时安排

6月23日——7月4日

期末复习计划各科篇二

一、复习目标：

- 1、学习习惯：进一步掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

2、汉语拼音：读准声母、韵母，读准四声，会读轻声，准确拼读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：准确认读255个生字，说出基本笔画的名称，能按笔顺在田字格中书写、默写129个生字，做到正确、规范，姿势端正，书写整洁。

4、口语交际：用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题，讲一件简单的事情。

5、阅读：能认识句号，正确流利地朗读、背诵指定课文；会分角色朗读对话。

二、复习重点：

准确认读255个生字，正确、端正、整洁的书写、默写129个生字。

三、复习内容

（一）汉语拼音

1、复习汉语拼音，能读准声母、韵母、整体认读音节和声调。

2、准确拼读音节，正确书写声母、韵母。

3、运用汉语拼音正音。

（二）识字写字

1、认识常用的汉字255个，会写其中的129个。

2、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字要写的正确、端正、整洁。

- 3、认读生字中，会选择正确的拼音，连一连、圈一圈等。
- 4、看拼音写词语。
- 5、给认读生字的偏旁归类。
- 6、词语搭配。（连线）
- 7、反义词，找朋友游戏。
- 8、做扩词游戏。
- 9看图写字词。
- 10、掌握会写生字中的几种笔画。

（三）句子

- 1、排排句子。
- 2、看图，选句子连一连。
- 3、会正确运用“吗、呢、吧”。
- 4、读一读、说一说、连一连填空。
- 5、读短文，填写生字。

（四）阅读：

- 1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、理解课文的内容。
- 3、朗读、背诵指定的课文。分角色朗读对话。

4、联系课文和生活实际理解常用的词语和句子的意思。

5、认识句号、问号、感叹号。

（五）说话、写话

1、能看图说几句话。

2、能根据图意回答问题。

四、学生现状分析及拟采取的相应措施：

汉语拼音

1、形近声母及韵母、整体认读音节和三拼音节的拼读有所回生，

2、书写质量下降。

3、对未见过的题型不能适应。

1、拎出相近声母、韵母及音节认读辨析。

2、在词语、句子中反复练读，在阅读中巩固。

3、进行书写练习。

识字写字

1、只读不写的部分生字，因学生见面次数较少，学生遗忘也较快。

2、部分学生不能准确区分读音相近的字，如平翘舌音。

3、129个生字中有不少同音字、形近字，学生较难区分，特

别在具体语境中不能正确使用。

1、加强对二类字的认读。

2、归纳整理出读音相近的字词，以及易读错的字词，帮助学生进行辨析。

3、归纳整理同音字、形近字，通过辨析、组词、选词填空等形式帮助学生掌握。

阅读

1大多学生都能正确流利地朗读背诵课文，知道课文大意，但看图复述有些困难。2、能认识句号、问号、感叹号，但语气还不能很好地掌握。

1、以抽签的形式进行朗读背诵情况考查。

2、适当出一些按课文内容填空的题目写几句话。

五、复习形式：

以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

六、复习方法

1、第一阶段：

采用单元复习法，分单元复习。期中考试前的汉语拼音复习4课时，识字一复习1课时，后五个单元每单元2课时。主要复习每一单元的生字词及需要背诵的课文内容。

2、第二阶段：

归类复习，复习知识点。具体讲解每一个知识点，如，形近的声母、韵母的分，生字的识记、生字的书写等。这一阶段以做练习为主，先集体做典型练习，再自由做其他的。

3、第三阶段：

综合模拟。以做综合试卷为主

七、复习措施：

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

八、复习安排：

第21周

周一：汉语拼音（声母、韵母、整体认读音节）

周二：汉语拼音（音节的分类；标调规则）

周三：汉语拼音（音节的分与合；拼写规则）

周四：汉语拼音（看图写音节；补充音节）

周五：字词（看拼音写词语）

第22周

周一：字词（生字扩词、区别形近字、音近字、同音字）

周二：字词（多音字组词）

周三：句子（乱词成句、把句子补充完整；仿写句子）

周四：阅读（按课文内容填空）

周五：周五：单元练习（结合单元练习中的有关题型进行复习）

综合测试、总结、反思、补漏、强化

期末复习计划各科篇三

七年级的学生刚升入初中，学习习惯和生物学技能都有待进一步培养。再加上各班同学的基础很不一样，所以组织好这次复习非常重要。通过这次复习，使学生对所学知识形成一个知识网，对今后的学习打下基础。

1、坚持集体备课，理论联系实际，加强交流，探索适应本校校情、学情又具有本校特色的生物教学新模式。

2、复习中运用灵活多样的方法，如“一课一练一结”。及时总结教改教研成果。

3、认真学习先进教育理论，解放思想，实事求是，用科学的

教育理论、方法来提高生物教学水平。

4、以教材为本，参考探究之旅上练习题，努力做好资料的准备工作，精选、精编复习资料。

5、串讲知识要点，梳理知识脉络，构建知识体系，强化记忆，拔升能力

6、精选精练，要求对每个知识点都力求重现一次，达到巩固知识的目的。

7、针对性的评讲，突出重点，突破难点，强调得分点，培养学生发散思维能力。

8. 总结知识，让学生掌握解题的方法和技巧，培养正确的思维习惯。

9、复习中注重基础性、系统性和趣味性。从学生掌握的角度出发，将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和创新精神的目的。

1、第一单元生物和生物圈1课时

2、第二单元生物和细胞1课时

3、第三单元生物圈中的绿色植物1课时

4、综合训练1课时

期末复习计划各科篇四

学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。

在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。但是他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。

大部分学生对本学期的学习任务基本完成，有个别学生因智力问题、贪玩而使学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。

4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这

个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。估测和测量身边的物体的长度，这样的操作使学生在脑中形成米和厘米的实际含义。

6、复习结束时，让学生在全班中交流问题银行中的哪些问题在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

1、回顾与反思本学期的学习情况。3课时

2、生活中的数。3课时（100以内数的认识）

3、观察与测量。3课时（从不同角度观察同一物体，认识米和厘米，会用这两个单位测量物体的长度）

4、加与减。8课时（两位数加减法，连加、连减、加减混合运算，用加减法解决简单的生活问题）

5、有趣的图形。3课时（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆）

6、购物。6课时（认识元、角、分，进行简单的计算）

7、统计。2课时（收集整理数据，绘制统计图，用统计数据解决简单的问题）

8、总结交流复习心得。2课时（谈谈自己的复习收获）

期末复习计划各科篇五

各位同学、家长们：

三册语文的复习重点还是生字、词语的识记，所有的一类字(生字表二)都要会写、能够组词，二类字(生字表一)能够认识。

现在将各单元的复习要点归纳如下：

1、能够背诵《秋天的图画》、《植物妈妈有办法》、《赠刘景文》、《山行》，并能根据课文内容填空、正确默写古诗。

2、积累关于描写秋天的词语和aabb式的词语。

3、能够写出相同偏旁的字。

4、容易写错的生字：谷、壮、劳、尤、区、巨、经、

5、多音字：当、都、为、

1、容易写错的字：琴、休、甜、歌、身、礼

2、多音字：背、兴

3、熟悉并能运用写动作的词语。

4、能够掌握部首查字法

5、能够背诵《一株紫丁香》，并能根据课文内容填空。

1、容易写错的字：州、族、旁、

2、能够正确掌握反义词，并能根据要求写出反义词

3、能够说出自己知道的少数民族

4、积累描写风景的词语

1、容易写错的字：落、补、拔、功、弯、浅、吸、极、兔

2、多音字：转

3、积累成语

4、正确使用问号和感叹号

1、容易写错的字：折、满、背、祝福、令、直、

2、多音字：教、漂

3、能够写出相同偏旁的字

4、积累谚语

5、能够按要求写词语

1、容易写错的字：暖、寻、粮、食、晴

2、多音字：还、好、

3、正确写出反义词

4、背诵《假如》、《回乡偶书》、《赠汪伦》，能够按课文内容填空、正确默写古诗

5、掌握日记的正确格式，能写简单的日记

第七单元

- 1、容易写错的字：晨、掉、船、纸、被、刻
- 2、能够正确使用：把字句和被字句，了解并写出简单的打比方的句子。
- 3、背诵《红领巾真好》以及《清澈的湖水》自己喜欢的段落，能够根据课文内容填空
- 4、能够词语接龙

- 1、容易写错的字：运、游、能、历史、植、厂、
- 2、多音字：没、分
- 3、能够写出自己读过的神话故事的名称、了解活化石、太空、现代农业的有关知识
- 4、能够给汉字加上不同的偏旁组成新字
- 5、积累成语
- 6、区分并能正确使用意思相近的词语

期末复习计划各科篇六

文学科：要分块复习，分步完成。可以分解为基础知识、阅读和作文共三大块进行复习。基础知识部分可以分解为生
字(包括音、形)(初一语文读音字形错题分析)、解词、文学
常识(初一语文全册文学常识知识点)、修辞、文言文(初一语
文文言文中的成语汇编)和现代文(初一现代文阅读考点汇总)、
背诵默写等部分。阅读分为课内阅读和课外阅读(初一语文课
外阅读书目推荐)。

基础知识要集中几天进行强化复习。然后是阅读部分，课内的重点篇目、段落，要围绕主题写法等重新温习。课外部分，应有意识的做一些记叙文的阅读题，掌握规律。作文要注重老师平时的批改、讲评。

数学方面：从平日的考试看，学生的基础知识掌握不很扎实，基本运算很差。复习时首先要基础复习好，要认真看好概念、例题，考试做到不因基础知识基本理解而失分。另外，复习时要注意基本运算的练习。

英语学科：关键要了解差异，改变复习方法，提高复习效果。小学英语往往以对话为载体，以培养学生的听说能力为主要目标，初中英语体裁形式多样，要求学生掌握听说读写四种技能，以培养学生灵活运用语言的综合能力为目标，与小学英语语言点重合的部分，也旨在由学生们都熟悉的语言现象总结出语言规律，即语法，再将其应用到更广泛的语言领域去。因而，不应满足于简单的读背式复习方法，而应该迅速将学习方法转变到听说读写齐复习，总结归纳重规律上来。

对历史、地理、生物、政治等学科也有期中考试，这些学科在小学大多不开设，孩子们往往不够重视，也不会复习。记忆和背诵是这些科目的主要特征，孩子们主要的精力就是要放在对基础知识的记忆上，要在理解的基础上多记忆。可以利用休息时间采取提问的方式来帮助理解记忆。

期末复习计划各科篇七

第一我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三我要把学的古诗全部会背会写，不出错。第四把每一篇

课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

第一多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三我要把我不会的题多练习练习。

要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩！

期末复习计划各科篇八

期末考试临近，有效进行期末复习，温习已经学过的知识，并通过归纳总结、纵横联系，发现规律等手段，完善、填补、改造学生已有的零散的知识结构，构成一个良好的知识结构整体，从而提高学生的思维能力和解决问题的能力。所以，期末复习显得非常重要。

1、认真备课，合理取舍。期末复习需要复习的内容较多，老师要认真总结学生平时的学习情况，先对知识进行大致的梳理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习，不平均使用力量，才能取得事半功倍的效果。

2、精心设计练习。复习期间要加强练习，把知识习题化，但要避免题海战术。老师要认真分析教学内容，科学设计练习，注意练习形式的多样化和趣味性，注意练习的量和质。

3、突出重点难点。由于个体的差异，班中几十名学生对所学

知识的遗忘是不尽相等，教师选习题时既要考虑到学生认知结构存在的普遍现象，又要考虑到个别现象，因此，选择复习题一是要精，要针对教学重点、难点设计一些既能巩固知识又有启发性讲究思维价值的习题，二是要有的放矢地进行查漏补缺，切忌布置大量的单一的读、背、抄、做等机械性作业。三是作业要分类要求，对中等生，重在分析指导，通过复习作业使其弥补知识缺漏，掌握学习方法，从而能够举一反三，触类旁通，实现技能技巧的迁移。对学有余力的优等生，可推荐一些有一定难度的习题丛书，培养学生的创新意识，扩大视野，丰富知识，进一步提高自学能力，从而达到通过复习培优补差的目的。

从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺、把内容写具体是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

学生的所学的知识遗忘后，留下的只是模糊的痕迹，这就需要适时大温故，但温故不是“炒冷饭”，不是旧戏重演，而要有新意，即所选的题材要新，课堂结构要新，学生的思维角度要新，避免学生产生枯燥感。

少数教师片面认为，复习时间越多，效果就越好。为了挤出更多的复习时间，平时授课时随意缩短教学时间，“开快车”学生因缺乏巩固知识、纠正错误的时间，使得多所学的知识一知半解，煮成“夹生饭”。而到了期末复习阶段，则抽出较长时间化较大精力翻炒“夹生饭”，这是得不偿失。因为任何一个教材体系都是由浅入深安排的，新知识的学习是以旧知识为起点的。墙基不牢固，砌上去的高墙随时都有倒塌的可能。其次，“小洞”不及时修补，学生的知识点的遗忘、错误越积越多，便会逐渐丧失学习积极性，自信心，产生自暴自弃现象。再者，较长时间的复习，又易使学生缺乏新鲜感，产生厌倦情绪，影响复习效果。

因此，我认为平时的课堂教学中教师应注意遵循学生的认知规律，学了新知识，及时纠错，及时巩固，扎扎实实的落实每一个教学目标。复习的重点应放在帮助学生回忆知识，引导学生串联零散的知识构成一个良好的整体知识结构。这样，期末复习时间两周左右也就够用了。

从大量的试卷分析看，造成学生考试失分的原因虽然主要是由于所学知识的缺陷，但不良的学习习惯也是其中之一，如字迹潦草，粗心等，其中最常见的是由于不仔细审题造成答非所问。因此，复习阶段，教师特别注重学生审题能力的培养，编制复习题时，可选择一些有附加要求学生容易疏忽而产生错误的题型，让学生比较异同，训练学生的审题能力。如通过类似“请写出下列各词的反义词”和“在文中找出下列各词的反义词”的比较，明白后一个题目不但要写出反义词，而且所写反义词只能从文中去找。让学生养成仔细审题再答题的习惯。复习阶段还应重视工具书的运用。工具书是无声的教师，勤查字典能获得正音、辨形、释意的能力。培养学生使用工具书，养成自觉、熟练的翻阅字典的习惯对提高学生的语文自学能力是大有益处的。

语文期末复习阶段，教师如既能注意复习的巩固性、发展性原则，又能注意良好的学习习惯的培养。

期末复习计划各科篇九

转眼，三年级的孩子们在英语学习的海洋中畅游了一个学期近尾声了，一个学期很长、很充实，我也跟随孩子们的脚步一同进步着、努力着、探索着，潜心研究着教材，细心设计着课件，用心辅导着孩子们的作业，到了大家一起接受考验的时候了，为了更好地巩固新知，使孩子们的所学知识更系统、更有条理，为此我有针对性地制定了如下复习计划。

1、知识上：

通过复习，学生能达成以下的学习目标：

a□巩固12组会话，能进行较流利、顺畅的交流、诵读。

b□能够准确记住文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字73个重点单词，并能简单地运用。

c□巩固日常交际用语、四会句型，大胆开口，发音正确：

2、态度上：

通过有针对性，较为系统地复习巩固，继续保持对英语学习的浓厚兴趣，树立和增强学好英语的自信心。

3、方法上：

以教师辅导学生为主，结合练习，充分发挥学生的主观能动性，让学生积极主动探索有效的学习方法，培养学生的小组合作能力。

三(1)、三(2)两个班，上课气氛都是比较活跃的，对于英语学习也表现出比较大的兴趣，自信心较强，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己，引发的热情也很高，但因此也带来了一定的困扰，“热过了头”，自觉性不强，部分学生有时课堂上管不住自己，有时会趁机捣乱，因此怎样控制好课堂纪律很重要，要有紧有松，充分发挥学生自主学习能力，以语言操练、对话交流、单词巩固与试卷练习相结合，加上一帮一互助结队小组，提优补差，营造互帮互助，共同学习英语的`氛围，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力，也希望通过这有目的有针对性的复习计划帮助学生更好地巩固新知，提升教学质量。

2、重温已学内容，我主要提倡以听、说、认、读的方式为主；

4、归纳总结，发展技能（整理、归纳、概括、运用、发展）；

5、课堂教学形式以训练活动为主（学生语言训练活动，有层次性的活动安排，练习活动）

1、复习前的准备工作：

把学过的单词归类，培养学生自主归纳总结的习惯，本学期的单词可分类如下：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物，数字等；创设情境复习每单元的单词、句子，每节课均有针对性地进行对话操练，争取人人会说、会用。

2、课堂上的工作：

(1)立足教材，培养兴趣。认真钻研教材，寻找更加切实有效的，学生感兴趣的教育教学方法，努力提高学生对英语学习的自信心和兴趣。

(2)归纳每单元的重点单词和句子：把平时上课讲过的重点句子都整理出来；

(3)听力训练：在总复习时，要保持每天训练听力的频度；

(4)口语练习：围绕本单元的话题让学生在小组内自编对话，坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

(5)重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师

应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。课堂中注意面向全体学生，争取人人参与，人人会说英语，敢于说英语，创设良好的语言学习环境，扎扎实实抓好课堂40分钟的效率。

(6)加强基础，强化习惯。注意学生学习习惯的养成教育，抓好平时的听读、认读、单词、日常用语的考核，针对学习弱势群体制定切实可行的方案，抓反复，反复抓，从听、说、认、读抓起，并注意辅导的经常性和连续性，运用好优等生的资源，采用“一帮一，结对子”的形式，以优补差。

(7)针对本学期英语试卷中出现的情况，进行系统地罗列，整合，训练学生应试上一定的技能，让他们尽可能地减少非知识性错误，以轻松的心态考出好的成绩。

期末复习计划各科篇十

复习是对以前学过的内容进行再学习的过程，对于学期末的总复习，其主要作用是：通过复习把以前学过内容的漏洞和缺欠补上，使知识更加完整；通过复习使所学内容融会贯通，使知识系统化，对问题的理解更深刻。每个人的学习情况不一样，复习会有不同的侧重面，但有一点应该是要共同注意的。就是期末复习应该抓住重要的内容、主要的规律和基本的方法，而不是去把很多精力和时间化在解决、攻克一些疑难问题上，或者去作尽可能多的不必要的记忆，期望考试时候能够用上（有相当一部分同学是存在着这种心理的）。要抓住学科的重点内容，它决定了以下两个方面的要求。

围绕专题复习，那往往要打破章节之间的界限，搞清楚章节之间内在的联系，把所学的知识“串”起来，使之成为一个有机的整体。或者说，在头脑中形成一个学科知识的总体框架和主线索。根据自己的回忆和理解对所学内容进行整理，列出诸如《学科知识系统表》是一个好的办法。对理科科目来说，可以围绕专题适当做些综合题或进行一题多解的练习。

复习不是简单的重复，温古而知新这一目的，很大程度上是在专题复习的过程中达到的。

要搞清楚问题解决的全过程，而少追求一些特殊的巧解；不在不理解或一知半解的记忆上化工夫、浪费时间。最基础最一般的思路和方法往往也就是最重要的、适用性最广泛的，这是首先要掌握好的。

目前的考试形式主要还是书面笔试，在复习中离不开做一定数量的练习。做练习（作业、试卷）本身就是学习活动中的一种实践。听课听懂了，看书理解了，一定要多动动笔。“不动笔墨不读书”，不完成一定数量的书面练习，是绝不能达到知识的消化和掌握的。提高知识掌握的准确性记忆能力是关键。记忆水平的高低，主要看能不能再认，能不能回忆再现和能不能复做，以及再认、再现、复做的质量。在理解基础上，将知识系统归纳的方法，它使所要记忆的内容纳入知识的体系之中，成为整体的一部分，这样就更有利于记忆的事物实在无法找到有意义的必然联系。

掌握最基本的东西，是大多数同学的基本任务。掌握最基础的知识，分析、解决问题的最基本思路、规律和方法是取得优秀学习成绩的基础。因为所有的知识、技能，包括试卷内容的百分之七十都属于这部分。因此对于三分之二的同学来讲，这些内容是你的重点所在，不要在旁支末节知识上、特殊性的巧解上投入你的精力。在学习过程中，不断思考、回忆能大大提高学习效果。围绕专题复习，打破章节之间的界限，搞清楚章节之间内在的联系，把所学的知识“串”起来，使之成为一个有机的整体。或者说，在头脑中形成一个学科知识的总体框架和主要线索。根据自己的回忆和理解对所学内容进行整理，列出诸如《学科知识系统表》是一个好的办法。可以围绕专题适当做些综合题或进行一题多解的练习。要着重掌握分析问题、解决问题最基本最一般的思路和方法，要搞清楚问题解决的全过程。

离不开做一定数量的练习。在复习中做练习（作业、试卷）本身就是学习活动中的一种实践，一定要多动动笔。不完成一定数量的书面练习，是绝不能达到知识的消化和掌握的。做题的速度要快，即提出效率上的要求。快速而准确地解决问题，除了要以对学科知识、规律透彻理解、熟练掌握为基础以外，也还有个学习方法和学习习惯上的问题。常有这样的同学，平时作业独立完成，过程清楚，正确率也高，但考试成绩总不理想。其中的原因之一，恐怕就是平时时间宽余，完成作业从从容容，四平八稳。而一旦考试有个时间要求，急忙中思路就乱了，大错误小疏忽都出来了，跟不上速度，也就谈不上质量了。因此，同学们平时复习做练习的时候就要注意速度，有意识地训练自己思维、表达和运算的敏捷性。下面是对练习的专门解释和说明。

练习时要注意练习的“质”和“量”。这里讲的“质”，一是要要求练习是真正通过独立分析而解答正确的，并力求能举一反三。那种就题论题地做大量习题，考试时凭印象盲目套用以前解决问题的思路和方法，其弊端，轻则事倍功半；重则似曾相识的题都做错。这里“质”的第二个含义是，平时复习练习要注意训练自己思维、表达及运算的准确度，解题答题力求一次就对，不要寄希望以后还可以再行检查上。有的同学不经过认真努力的思考和钻研，就喜欢在答案的“启发”下做题，这是个很不好的习惯，这在解答选择性题型时尤其要避免。

这里讲的“量”是指做题的速度要快，即提出效率上的要求。快速而准确地解决问题，除了要以对学科知识、规律透彻理解、熟练掌握为基础以外，也还有个学习方法和学习习惯上的问题。常有这样的同学，平时作业独立完成，过程清楚，正确率也高，但考试成绩总不理想。其中的原因之一，恐怕就是平时时间宽余，完成作业从从容容，四平八稳。而一旦考试有个时间要求，急忙中思路就乱了，大错误小疏忽都出来了，跟不上速度，也就谈不上质量了。因此，同学们平时复习做练习的时候就要注意速度，有意识地训练自己思维、

表达和运算的敏捷性。

复习中（平时学习也一样）还应提倡同学间的互相讨论、互相解疑，以达到共同提高的目的。

同学们在学习中的思维方法、容易产生问题往往具有共同性。互相讨论，提问一方有提高勿用置疑，就是解答问题那位同学也会得到做作业、完成试卷所得不到的收获。你若对问题没有深刻理解和真正掌握，你是经不起问的，你也就不能给予他人以满意可信的回答的。互相讨论中可以暴露出许多复习过程中的漏洞和不足，从而得到补充提高。大家知道，目前我们的教与学是很缺少这种相互讨论的形式的。

期末复习的立足点应是你们自己，复习效率、复习质量的高低，首先反映了一个同学自学能力、自理能力和自控能力的强弱。老师在安排复习时，其复习的进度，内容的深广度总是针对多数同学来制定的。往往由于受到课时的影响，其复习的节奏和详略可能不对有些同学的“胃口”，“吃不了”和“吃不饱”的现象难免会有。这就需要每个同学根据自己的实际学习情况及早有个详尽的复习安排，进度如何？侧重点在那里？等等（这是一种很重要的能力）。也就是说，要主动地学习，要做学习的主人。

人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

1、记忆的时间段：（记忆的两个重要事件临睡1前和起床后，无前摄抑制和倒摄抑制——先学习的材料对后学习的材料的干扰作用叫做前摄抑制，后学习的材料对先学习的材料的干扰作用叫做倒摄抑制。

2、对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式等。

3、记忆四个层次：数字——文字——声音——图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一直努力实现着这种记忆方法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，虽然看不见书，但已然在看书。不过，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号2=1.41421（意思意思而已）、根号6=2.449489（粮食是酒是白酒）等。

4. 如果记忆不在状态，可以适当放松一下，比如做做游戏、转换学习内容、学习环境等。比如玩玩游戏准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。

5、注意休息和营养，以及学习环境的安静和通风（保证新鲜充足的氧气）

1、查缺漏。通读、读懂教材，对知识进行查缺漏，对薄弱处进行重点强化。

2、加深理解框，使知识系统化，真正成为自己知识链条的一个有机组成部分。

3、构建体系。对知识举行系统整理归纳。

4、强化记忆。以适合自己认知水平和知识基础的方式浓缩记忆。

5、力求规范。在解题思路、方法、过程方面力求简捷规范，在书面表达和卷面形式上做到简洁规范，提升应用技能技巧，使知识融汇贯通。

因为所有科目较多，复习时间有限，就要给自己划定每天的任务，提出具体的学习要求，这样就会增强复习的目的性和紧迫感，进而提高复习的效率。还必须做到“收心”和“聚力”。要集中精力，全身心的投入到复习备考中去。如，上

课集中精力听讲和思考，做作业时不吃零食、不说话，暂时收敛起你的兴趣和爱好，不要过多地学习现在不该学的东西等等。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。复习时翻看以前的考试卷、练习题和错题集或好题集萃（当然如果你有的话），答对的内容不要再看，集中精力看做错的题目，如果是选择题读完题目后，只看正确的那个选项，错误的不要看，问答题，主要看你自已丢分的地方就可以了，这叫对正相信息的再强化。

最后祝福同学们在期末考试中都取得好成绩！

期末复习计划各科篇十一

马上就要举行期末考试了，制定一个复习计划，帮助学生做好期末复习：

以新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的’复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

- 1、能用钢笔书写端正、规范的汉字。会写200个要求写的字。
- 2、重点巩固课文内容，能背诵精彩的课文片断及优美的句子。
- 3、牢固掌握语文园地中“日积月累”部分内容。
- 4、阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静

下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

5、以基础达标(写作)为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜的作文。学会给别人写信，掌握一般信和信封的书写格式，做到语句通顺连贯。

1、突出重点，讲练结合。力求每节课都是快乐的，有趣的，让每道题都是新鲜的，充满活力的。

2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。

3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

分类性复习。从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，就按上面提到五个方面。

1、会写课后生字表中200个会写的字，会认200个字。

2、能正确区分形近字。如沸—佛厉——历

3、课文中带出的多音字。

1、每个单元的词语盘点中读读写写中的词语会写。

2、积累词语盘点中读读记记中词语。

3、按规律积累词语

abbaabbabccabacaabc式

描写动作、景物、神态、颜色的词语

4、能运用词语写话，写一句话或用几个词写一段话。

5、结合语言环境据词定义、据句定义

6、积累动物的成语书79页(胸有成竹杏林春满)

7、课文中出现的关联词。书72页

1、积累课文中的句子。(含义深刻的句子、描写优美的句子、拟人、比喻句)

2、园地中出现的句子(明贬实褒比照名人名言对联)

3、能按规律写句并能仿写句子

1、背诵课本本册书中的优秀诗文，教材中的古诗、对联、名言警句、成语、谚语及经典篇目中的诗句。

2、能填写课文中要求背诵的内容中的关键词句。

3、熟读课本中的精美段落。能简单概括自己影响最深的场景，重点人物，细节，能描述事件的梗概。

4、学习、积累课本中的好词佳句。联系上下文和自己的积累，理解有内涵的句子含义。

5、能借助字词典联系上下文理解关键词意思，体会表达效果。

1、本册安排了7次习作，其中有五个单元都提供了5-6个可选择写的内容。

一单元可围绕自己游览过或发解除到的一处自然景观进行写作，还可以写著名的旅游景点，也可以写身边的景物。

二单元可写自己在生活中观察的事物，写一篇观察日记。

三单元学生在课外阅读了一些童话故事后，试看也写一篇童话。

四单元，写一写自己喜欢的动作习作。

五单元，写一写自己喜欢的动作习作。

六单元根据图片内容自拟题目，自图写作文，学生如果感觉困难，也可以写选择写自己亲身经历。

七单元写一写自己或别人成长的故事，也可以写一写《乌塔》想到的。还可行给同学写回信，教给学生练写书信的正确格式。

八单元可以写一篇想象作文，可以写科幻故事。要求想象丰富，内容要具体。

2、本册习作复习的重点是写事，写景、童话及写信，值得注意的是写物和写景这两类作文有很大的不同，因为写物的必须通过具体的事例来表现出动物的特点，难点是写物的作文要把的特点写出来，抓住动物的运作，外形，生活习性来细致的描绘出它的特点，写景的作文要抓住时间季节。如：

《白鹅》写的是鹅的步态和吃相，而《白公鹅》的这一课作者主要是通过抓住白公鹅戏水的特点来写的。本册书中作者，还运用举例子、列数子、作比较，打比方的说明方法来说明的特点。

针对以上问题，我们决定用以下方法以来复习习作。

1、采用多改少写，组织学生认真评改自己的习作，指导学生怎样写具体通过例文不引导，以评改促写作。

2、展示优秀习作，增加学生写作信心，先让每次作文写得同学念自己的习作，大家谈优点，再让学生在四人小组中展示自己的优秀习作。

总之，通过自我修改和相互修改，互相激励，互相评议，以提高习作水平。

复习时间为12月20日到1月6日，两周共14课时左右。

生字：2课时

词语：3课时

句子：3课时

阅读：2课时

作文：2课时

综合：2课时

期末复习计划各科篇十二

一背（背老师归纳出的基本知识点）

三练（单选和材料题），七、八年级用1课时，九年级用2课时，练讲结合。

（1）在基础知识的复习过程中，要指导学生熟读课本，重现教材知识，帮助学生梳理知识点。

（2）在完善知识结构后，要重视学生对重点知识的记忆。采取课堂老师抽查，课后组长检查本组同学、课代表检查组长的办法进行，事先对学生、组长、课代表提出明确要求，确

保记忆效果。

(3) 要重视基础知识中的基本观点的探究，指导学生发现、归纳总结，进行联系实际运用。

(1) 以章节为单位，注重“双基”。复习中打破教材的课时顺序，以一课内容为单元，整合相关知识，以帮助学生形成完整的知识结构，便于学生复习，也便于学生有条理地掌握知识，并在考试答题时使用知识点，有利于学生节省时间。

(2) 讲练结合。每一课内容的复习，都要准备一定量的练习题，包括单选、材料分析题等题目训练。对练习要精选，注意练习的基础性、代表性、典型性，以基础题为主，适当综合、适当提高、适当拓展，帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，查漏补缺。

期末复习计划各科篇十三

学校美术教育是全面实施素质教育中的重要内容，对于发展学生的全面素质和个性，提高审美意识和审美能力，增强对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展创造美好生活的愿望与能力起着极其重要的作用。

根据小学美术新大纲要求，为了提高学生的感受美、认知美、表现美的能力，培养学生良好的动手能力，促进学生更好地掌握小学美术的基本知识和技巧，制定如下复习考核方案。

(一)、复习时间：1—2周

(二) 复习方法

1、整理这一学期自己的美术资料袋（每课的作业），共同欣赏回顾自己的作品。

2、温习这一学期所接触到的绘画创作内容和手工课程。加强美术理论知识的巩固。

3、在这些基础上，鼓励学生尝试拓展创作。

（三）、复习内容

1、根据学生实际情况，制定复习计划。备好复习课。

2、对于学生掌握不够牢固的美术理论知识和绘画等技能加强练习。

3、让学生多实践，巩固学生绘画时线条的流畅性，构图的整体性以及色彩的感觉。

4、开展绘画比赛，手工比赛等等，在帮助学生巩固旧知识的同时，增强复习趣味性，加深理解。

5、对于绘画方面有困难的学生耐心辅导，

1、考核成绩：由平时成绩（70%）和考试成绩（30%）组成，以平时成绩为主。

2、考核形式与内容：考核形式采用自助餐形式，每个年级由学生自选教材内容进行考核，包括泥塑、剪贴、手工、绘画创作等。

2、考核要求：教师要提前提醒学生带好工具，考核时要求学生作品有其独创性，作品在色彩、构图、画面、或造型处理上有一定的能力。

期末复习计划各科篇十四

1、基础知识的积累和运用。

2、现代文阅读。

3、文言文的阅读与理解、古诗词的背诵默写。

4、作文写作的技巧。

5、综合实践与口语交际。

1、基础：注意辨别字形、正字音、释词义，正确使用成语，掌握修改病句的基本方法，正确使用标点符号。

2、阅读：在阅读中能够整体把握文章内容，领悟作者的思想感情，体会一些句子的深刻含义，揣摩关键词语的表达作用。

3、古文：掌握积累一些文言词语的用法，理解文章大意，会翻译文言文。

4、写作：学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，表达自己的真情实感，做到有中心、有层次，书写工整。

1、基础：字形、字音、成语。关键词语的揣摩。

2、阅读：关键词语的揣摩，理解一些重要语句的深刻含义。

3、古文：文言词语的用法。古诗词的鉴赏。

4、写作：作文的选材立意。

1、字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，每天上课读读，读中加强记忆。

2、古诗词背诵：要求学生背诵教材中25、30课和课外古诗词共30首，每天默写一点，滚动式复习。

3、阅读：

(1)课内阅读：以《导学导练》为主，在堂上要求学生完成阅读训练，当堂有针对性的讲评，注重方法的指导。

(2)名著阅读：指导学生把握知识要点，再次让学生重点阅读p228——p239的内容。

4、古文：过好释词译句关，紧扣课本和《导学导练》进行。古诗词的鉴赏给予方法上的指导和范例。

5、语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

6、作文：从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事发表了发表自己的看法，能言之有理，言从字顺。

7、综合测试：有计划、有目的地对学生进行测试，检查学生的复习情况，提高学生的解题能力，及时发现学生在复习中存在的问题，做好查缺补漏工作，保证复习效率。

期末复习计划各科篇十五

2、各个单元的单元提示重点要复习、理解、多练。

3、课文中的四字成语的意思要知道，如《晏子使楚》中的张袂成阴等。

4、需要背诵的内容一定要背熟，最好能连同标点符号也一起记住。

5、各个单元的练习题型要复习，并展开进行练习。

- 6、课文中标点符号多、特别的句子、段落要请注意记一下。
- 7、课文中的一些要点要懂。
- 8、书中的古诗意思、诗中朝代、名字和心情要知道。写景的古诗还要了解诗人描写的是那个季节什么的景物。
- 9、要对以前做错的题目、考卷进行分析和复习、练习。
- 10、要能够通过各种途经获取课外知识，而不仅是阅读课外书。

我相信大家只要做到以上这些要求，期末考试就会有进步。在此，我预祝大家能够考到自己理想的成绩!谢谢。