

中班我的家乡目标 我爱我的家乡活动方案 (实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班我的家乡目标篇一

教学目标：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

教学重点、难点：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

一、激发兴趣，导入主题

师：小朋友，通过你们的介绍，我发现，你们的家乡是个非常可爱的地方！你们的介绍，让更多的人了解了你们的家乡。要知道，我国多少风景区在最初是名不见经传的，说不定因为你们的介绍，会使你们的家乡成为著名的风景区呢！这次习作就请小朋友们介绍自己家乡的景物。介绍的时候，要注意把景物特点写清楚，如能写上自己的想象或关于家乡景物美妙的传说，就更吸引人了！

二、自主习作师巡视，帮助有困难的学生，了解全班习作的情况。

中班我的家乡目标篇二

设计意图：

家乡在武夷山脚下，江西东南边，风景秀丽、物产丰富，还

有众多的名胜古迹。为使孩子更多地了解我们的家乡，热爱家乡，特设计此活动方案，并通过此活动增强幼儿为家乡感到自豪的情感意识。

活动目标：

- 1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。
- 2、广昌白莲闻名天下，教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。
- 2、布置好“美丽的家乡”展厅。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

二、进入展厅。

- 1、教师担任解说员，讲解广昌主要景点。

自然风光有百里莲花带、青龙湖、摩崖石刻、抚源飞瀑等，历史遗址有千年古刹定心寺、明代古寺龙凤岩、驿前明清建筑群、宋代雁塔、恐龙化石、太平军战斗旧址、义军抗清营等、苏区遗址有远毛泽东、朱德、彭德怀旧居、高虎脑红军烈士纪念碑、第二次、第五次反围剿战场等。

2、自由活动

请幼儿担任自己所拍照片中景点解说员。教师给幼儿独立欣赏、讨论的时间。让幼儿畅所欲言，并尝试家乡土特产莲子、莲子汁、黄花梨等。

3、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——我的家乡在江西广昌

广昌的白莲天下闻名——广昌秀丽风景天下传

千年古刹定心寺——明代古寺龙凤岩

驿前明清建筑群ddd宋代雁塔在河东

名胜古迹数不清ddd我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

4、活动延伸

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进

行“美丽的家乡”绘画展。

活动反思：

本次活动，我认为还是比较成功的。首先，我充分利用家长资源，让幼儿家长在活动前带幼儿到家乡各处风景点旅游。家长和幼儿共同收集了家乡名胜古迹的资料，让幼儿获得了对家乡美的感受和体验。

其次，在活动中我为幼儿创设环境，搭建平台。在这个环节中，通过欣赏旅游照片，让幼儿通过回忆旅游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了旅游时的那种喜悦的场景，把旅游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的解说，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引导作用。

第三，在随后的自由活动中，幼儿担任自己所拍照片中景点的解说员，幼儿们相互自由讨论，品尝家乡的特产，大大提高了幼儿学习的积极性和主动性，加深了幼儿对家乡的热爱，对祖国的热爱。

最后，在活动延伸中，幼儿展开了大胆的艺术创作、表现，体验了成功的快乐。

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动的乐趣。

中班我的家乡目标篇三

活动一：参观幼儿园

活动目标

熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

活动准备

场地安全检查

过程建议

- 1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。
- 2、观看园内环境及了解班级的位置。
- 3、大家分享见闻并自由活动。

活动二：我的东西我认识

活动目标

认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

活动准备

每个孩子的'个人生活物品有不同的标记。

过程建议

- 1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。
- 2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。
- 3、说一说自己茶杯的标记是什么样的?是否喜欢?

- 4、认标记拿自己的茶杯喝水。
- 5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

活动三：有趣的饲养角

活动目标

知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

活动准备

饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

过程建议

- 1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。
- 2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。
- 3、给小动物自由喂食。

延伸提示

- 1、在日常生活中，引导幼儿了解幼儿园生活的基本规则，如午休时不吵闹。
- 2、要求家长带幼儿参观几所幼儿园，丰富幼儿的经验。

中班我的家乡目标篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。

2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。

3、尝试学做小导游。

4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。

5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

3、家乡风光介绍ppt[]家乡宣传画一张

4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

活动过程：

1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：“现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？”

2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡--宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1)师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？(慈姑、莲藕、大闸蟹、)老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。(演示文稿)师：小朋友!我们来看看老师找的'土特产是否和你说的一样。

(2)师:宝应不仅物产丰富,名胜古迹更美。小朋友,让我们坐上巴士一起去游览一下好吗?坐稳了!

教师结合图片(演示文稿),引导幼儿回忆各名胜古迹:荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作“水乡宝应宣传画”,帮助游客介绍宝应

(1)情境:(电话铃响),家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师:您好!你们刚到了一批外国小客人,想请我们班的孩子去当小导游,向他们介绍宝应。哦,好的好的。

师:孩子们你们愿意吗?好!那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画,介绍给小客人们听。

(2)教师讲解宣传画范例,激发幼儿制作家乡宣传画的欲望。

师:老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画,等会就拿着这张宣传画,给他们介绍我们家乡宝应的特色景点“水洒荷园”。

(3)幼儿制作,教师巡回指导。

(4)幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

1、今天每个小朋友表现都很不错,学习当了小导游,更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时,再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育:我们家乡特产丰富,名胜古迹很多,建设发展特别快,一座座高楼不断建成,一条条马路越来越宽,大大小小的广场到处都是,每一个地方都是一处风景,国内国外游人不断,大家都在夸呢?小朋友生活在这里,高兴吗?你喜欢我们的家乡吗?现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧！（唱着歌曲出教室）。

文档为doc格式

中班我的家乡目标篇五

活动内容：

- 1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。
- 2、黄山闻名天下，教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹，增强幼儿环保意识。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

- 1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。
- 2、环保资料：
 - 1、黄山松所惧怕的松虫图片。
 - 2、太平湖清澈水面与脏水对比照片。
 - 3、布置好“美丽的家乡”展厅。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

二、进入展厅。

1、教师担任解说员，讲解黄山太平湖主要景点。

黄山有四奇奇松怪石云海温泉，风景秀丽闻名天下。

太平湖大桥是座单塔斜拉桥，是亚洲最长的斜拉桥。太平湖许多

岛屿如猴岛、鹿岛、蛇岛鸟岛等等。

2、出示有关环保方面照片，引导幼儿讨论。

师：小朋友，这棵松树怎么了（生病了）

如果黄山的. 松树生病了那会怎么样？

1、黄山变的光秃秃的，不好看了，迎客松、送客松也没有了。

2、没有松树的根固，会引起山体塌翻、泥土流失。

3、没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

怎么办？（和爸爸妈妈一起宣传在木材进出口时要进行检疫）

师：（出示太平湖清澈水面与脏水对比照片）水为什么会脏？需要保护吗？怎么保护？

教师引导幼儿讨论太平湖环保问题，并要求孩子从孩子自己

做起，从身边的人做起。

3、自由活动

4、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——我的家乡在黄山

黄山的风景天下闻名——风景秀丽天下传

太平湖上有座什么桥——太平湖上斜拉桥

像只大雁飞的高

我爱黄山

我爱太平湖

我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

5、活动延伸

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘展。