

最新校园反恐防暴应急演练方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

校园反恐防暴应急演练方案篇一

:全校师生

校门内中心校道

1、领导小组:

组长(校长):

副组长(副校长):

成员:

职责:建立预防措施、加强应急教育，负责组织、领导、决策、协调。

2、应急小组成员:。

职责:及时有效处置突发事件，组织各年级安全疏散。

3、教室内由上课老师负责，按学校广播指令有序组织学生。

场景设置:上午上课期间，有几名歹徒企图强行进入校园(详情见附表2)，威胁师生安全。

1、持*歹徒从校外强行闯入校园，门卫与之发生争执，安保人员阻拦，安保人员与歹徒周旋、劝告，门卫打电话报告总务处。

2、学校应急小组成员迅速到位(三分钟内到达现场)，各成员手持器械。

3、副主任及时*(110、120)

4、校内师生听到校园广播后，运动场学生迅速疏散到体育室、信息技术楼；教室学生在上课老师组织下关严门窗，并用台凳顶住门，躲避到安全位置，保持安静。利用身边能利用的物品，做好自卫准备。

5、不用上课的男教师迅速到教师阅览室取护卫棒到事发地点，女教师自行进入安全区域。

6、安保人员、学校应急小组成员联手制服(或稳住)入侵歹徒。

7、把歹徒移交*察处置。

8、*察点评，学校进行总结，并进行防暴恐逃生知识培训。

1、与沿*派出所联系，请派出所*官对演练进行指导。

2、请派出所*官在演练前对学校安保人员、学校应急小组成员进行培训。

3、召开专题演练会议，明确演练的目的、任务和注意事项。

4、各班班主任组织学生认真学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防*的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。

5、总务处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真

检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。

6、各年级分管领导、年级组长检查教师到位情况，督促班级教师到位组织。

1、相关要求：

(1) 不惊慌，听从指挥，服从安排。

(2) 保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

(3) 疏散时速度不能太快，确保安全。

(4) 按规定路线疏散，不串线。

(5) 各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

2、注意事项：

(1) 演练前对学生教育，讲清演练的要求，注意事项。

(2) 防暴*报发出后，组织、带领学生疏散指定地方避险。

(3) 组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起歹徒注意，就地获得防暴工具，做好防暴准备。

(4) 做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听从指挥。

(5) 组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外。

(6) 应急铃信号解除后，组织学生到*场集中进行总结、点评。

校园反恐防暴应急演练方案篇二

（一）分级、分类管理，以不同的响应方式应对不同等级的挑战。

以往的应急预案没有对校园遇到恐怖暴力的进行分级，在现实当中，遇到一人或多人入侵施暴，暴徒凶器有所不同，应对安全挑战的学校不同（幼儿园、中小学、大学都有所不同），不可能以一套方案为模板去应对所有的安全挑战，所以应当制定不同级别的处置方案应对不同的安全挑战。

（二）以人为本，纵深防御为主，次第应对安全挑战。

以往的处置方案过对人员的人身安全关注得不够，一方面，对投入处置的安保及协防人员人身安全关注不够。许多方案中，连同门卫在内的安保人员在报警之后就立刻投入战斗，一些方案甚至想当然的“擒敌于校门之际”。但实际上，面对暴力恐怖袭击，只经过简单训练并且只拥有简陋器械的校园保安和协防的教师，在高度紧张的情况下，多数时候并不能有效的擒拿暴徒。安保和协防人员的策略，应当是：在人数等于或略多于暴徒时，应当予以牵制，避免事态进一步扩大，等待警方赶来；在人员数倍于暴徒时，视具体情况才能发动进攻。所以，应该优化防御策略，不能想当然地把安全挑战阻挡在校门外，从校门到教室，有纵深的设置防御策略，有次序的应对安全挑战。

（三）藏兵于各处，聚而用之，定期训练

以往的处置方案，对于安全装备的存放和领取没有详细说明，仿佛事情发生，钢叉和盾牌就能“突然间”的装备到保安和协防人员身上。但在现实中，上述装备往往集中存放于门卫室或者仓库中，从事发得到信息到集中领取装备必然需要时间。且把防暴器材集中于门卫室或者仓库存放并不合理，如果门卫室和仓库已经被暴徒占领，那就直接失去了仅有的防

暴装备。所以，装备应该分散放置于便于管理便于领取的地方，在需要时由安保和协防人员到各自的装备领取点领取，然后再奔赴事发地点进行处置。

此外，装备的使用方法和防暴队伍的分工和队形，在日常都需要进行至少一个季度一次的演练，才能确保在发生问题的时候能够有效地使用。之后笔者将会在优化后的方案中写明如何解决上述问题。

（四）设置最坏的结果，才能有效应对

以往的方案当中，有意的在回避出现伤亡，以及暴徒入侵到教室、会场等人员密集场所时应该怎么办的内容，这些内容本来应该在预案和演练当中明确，但是在许多真实案例里面这都是发生过的事情，所以，只有把预案和演练都按照这样最坏的打算去准备，才能在真正发生事情的时候有相对充足的措施。

（一）优化信息的收集反馈和指挥调度

学校的门卫、巡逻保安，应当配备对讲机，校园应当设置综合指挥中心（应当由学校的广播室改建），把广播、报警、视频监控的相关设备整合到一起。并配备铁门铁窗，在发生暴力安全挑战时，能够让调度员或校领导有一个相对安全宽松的环境指挥全局。

门卫和巡逻保安在发现安全隐患后，应当首先通过自身渠道迅速报警（一键报警或其他系统），然后通过对讲机呼叫指挥中心，告知指挥中心暴徒入侵的位置、人数、是否持械，运动方向等具体情况，报告完毕后，才持械对暴徒予以跟踪和牵制，并及时汇报相关的动态。

指挥中心值班人员在接到入侵报告后，应当首先用广播告知整个校园，请所有人员按照预案做好准备。并调度校内安保

和协防力量赶往入侵者处。疏散正在体育场所上课的学生，关闭教学楼大门和教室门窗，接着再次向110报警，以应对下一步挑战。

（二）优化每个人的职能

以往的方案中，对话内容太多，各个角色的工作内容往往比较繁杂，在实操中不免浪费时间，也不容易记得住。在应对安全挑战中，所有角色的职能应尽可能简化，处置的措施应当简短并方便记忆，如门卫的流程就是一句话：先报警然后报告情况，接着视情况予以跟踪牵制。其他的角色亦同，太复杂的指令和处理手段，在高度紧张的情况下不仅容易忘记。

协防人员：听到广播后，到指定地点领取装备，然后赶往事发地点牵制入侵者，待人员数倍于对手，再视情况进行处置。

指挥中心值班员：听取报告，通报情况，召唤安保和协防，报警确认信息，然后做好应变。

教室内的师生：关闭门窗，听从指挥，入暴徒入侵到教室，可持凳子、扫把等物品保护自己，然后往没有暴徒的地方撤退。

过往的方案回避了这些内容，往往通过控制了暴徒就草草了事，但入侵之后，如果造成了伤亡，应该如何应对，这方面没有进行演练。另外，如果遇到大规模的恐怖暴力入侵，如何进行撤退，也没有进行演练。窃以为这些善后的环节，可以结合校园的外伤急救以及地质灾害演练结合起来开展。详情可见细化的演练预案。

笔者将以蓝色（一人徒手入侵）、黄色（一人持械入侵）、橙色（多人入侵）、红色（持有枪械、毒物、燃烧、腐蚀入侵）四种演练预案来应对不同的情况。

校园反恐防暴应急演练方案篇三

一、可能引发幼儿园暴力事件的主要原因：

造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

二、组织机构：

1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组长：

副组长：

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

(1)通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

(2)警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

(3)医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

(4)物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(10)周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

三、事件的预防：

- 1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。
- 2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。
- 3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- 4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

四、事件处理：

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

- 1、报警：拨打“110”报警电话。
- 2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。

校园反恐防暴应急演练方案篇四

针对日前我国一些地方连续发生了多起在校师生受到严重伤害的恶性的事件，我园将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园反恐防暴安全疏散演练方案。

二、演练时间

3月28日8：45分早操时间

三、参加人员

全体幼儿、全体行政、全体教职员

四、组织机构

1. 总指挥：
2. 防护组：
3. 医务组：（提前准备好医药）
4. 疏散组：各班教师、保育员及其他员工
5. 安全应急小组：
6. 角色扮演xxx扮演歹徒
7. 摄影师：

五、前期准备

1. 召开全体员工会议，明确演练的目的、意义，明确分工。
2. 细化演练计划，明确演练的具体时间。
3. 与所属公安局联系，请他们派人参加。
4. 提前告知幼儿做好演练准备，避免造成恐慌和骚乱。交给幼儿正确的自救与逃生方法，并组织幼儿练习。

六、演练情境

- 1、门卫发现中年男子意图进入我园，立即上前进行询问：“请问你找谁？请出示证件！”中年男子不配合，拔出

刀具，强行闯入幼儿园。

七、具体应急程序

1. 另一门卫张跃发现情况后马上按幼儿园报警器，打电话向值日领导报告：“一名可疑男子持刀闯入我园”。同时拨打“110”报警，并及时从警械室拿出自卫工具协助门卫邬灵光制止歹徒。
2. 幼儿园防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
3. 行政值日立刻报告园长：“一名男子持刀闯入我园，门卫正在阻挡，是否启动防暴应急预案？”园长回答：“启动防暴应急预案。”行政值日人员立即拉起警报。
4. 各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。
5. 应急小组成员协助教师把在操场活动的幼儿护送到多功能厅。

八、演练结束：

演练结束后各班教师迅速清点幼儿、工作人员人数，了解幼儿、工作人员的身体状况，并及时上报给组长。家长及幼儿恢复正常入园。

九、总结演练效果：

1. 邀请民警针对演练情况提指导意见。

2. 组长根据演练情况和民警提出的要求及时总结，进一步细化、完善演练方案。

十、影像资料整理归档保存。

校园反恐防暴应急演练方案篇五

为营造良好安全的社会氛围，维护我校正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据省、市、县教育局关于加强安全稳定反恐防暴工作的通知，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

二

1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、学校校长要对学校安全保卫工作负总责，主管校长要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

6、加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入学校食堂。

7、加强教学楼、食堂等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

1、安保和反恐工作应急处置小组

为切实加强我校安全保卫工作的领导，成立学校安全保卫工作应急处置小组，负责组织领导和处置全校的安全保卫工作。

组 长： 高庆梅

副组长： 张绪昂 张易才

成 员： 蔡尚喜 罗良友 汤 洁 刘开旭 汤正业

蔡 磊 汤俊昌 蒋太琴

领导小组下设办公室，由张绪昂兼任办公室主任。

2、工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”

的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

3、巡逻防范队伍

组 长：高庆梅

副组长：张绪昂

成 员：张易才 刘开旭 高 旭 蔡磊 杨 滔 文 瑶

曹 虎 黄泽金 龙光俊 杨方爱

(一)校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

(二) 校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。