

2023年初中教育故事演讲稿一等奖感人 初中教师教育故事演讲稿(模板5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初中教育故事演讲稿一等奖感人篇一

尊敬的各位评委：

大家好！

今天，我与大家分享的故事是《用心呵护静待花开》。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任以百倍的耐心和爱心呵护他们绚丽绽放。特别是那些“带刺的花蕾”，我们更应多一些关爱，多一些机智，多一些奉献精神。

冲动过后我静心思考，像小龙这样缺少关爱的孩子，要让他学会感受别人对他的爱，甚至是去爱别人，得慢慢来！从那以后，我决心，以加倍的耐心和爱心去对待这个孩子！

一天中午，一位邻班的孩子火急火燎地跑来向我告状，说小龙偷了他100元钱，还说好多人看见的……还没等这个孩子讲完，小龙就冲了进来，恶狠狠地说：“你哪只眼睛看见我拿了，再告状试试！”边说边举手就要打人。他这种心虚的样子我都见过很多次了，可这回是在办公室里，好多老师都在，如果把他抓过来就严加盘问，他是怎么也不会承认的。怎么

办？为了给丢钱的孩子一个交代，我不慌不忙地从自己的兜里掏出100元钱，笑着对那个孩子说：“原来这钱是你丢的呀？这可是小龙捡到的，你可要好好谢谢他呀！”一旁的小龙还没等我说完，就扭头冲出了办公室。其他老师都打趣地说“这回太阳打西边出来了！”可我的心里清楚——钱，就是小龙拿的！

下午语文课上，我像往常一样打开讲台上的语文书准备上课，突然，一张红色的100元钱映入眼帘，我心里一热，第一反应：小龙放的。放眼望去时，小龙也在抬头看着我，在与我的眼睛对视的一瞬间，他慌忙低下了头，那一刻，我多想跑过去对他说说：孩子，你的改变让我感动。从那以后，在我的引导下，小龙慢慢地进步着，现在，他已经是南京某大学的学生了，他说他永远也不会忘记当年我所做的那件事对他的触动。

陶行知说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。”在班主任工作中，我们要以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心扉，不让任何一个孩子成为遗憾。用心呵护，静待花开！

谢谢大家！

初中教育故事演讲稿一等奖感人篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

但我深深地知道：当一名幼儿园老师必须具有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的，我给予孩子们的是一份真心真意的关爱。我给了孩子们最纯真的爱，孩子们也给了我真挚的回报。我的每一天是在孩子们甜甜的“老师早”的问候声中开始的，又是在亲切的“老师再

见”的告别声中结束的。我深深感到，与孩子们相处的分分秒秒都是那么的快乐。有时，他们会悄悄地塞给我一颗糖；有时，他们会把从路边采来的野花送给我；有时，他们还会把一张画的自以为有创意的卡片偷偷地放在我的办公桌上。虽然这些在大人们看来都是一文不值的东西，但我知道这是孩子们的一片心意啊。

所以，每次我总是欣然地接受他们的礼物。星期天，孩子们在大街上或是超市里遇到了我，他们会大喊大叫直到我答应了，微笑了才肯罢休。你们看，孩子们的一举一动都是那么的令人感动！

一天早上，千羽小朋友拿着两包喜糖高高兴兴地来到幼儿园。我问千羽：“你干吗带两包喜糖来呀？”没等她开口她奶奶告诉我说：“老师，昨天我们去喝喜酒了。主人在发喜糖的时候我孙女非要多拿两包，说是要送给两个老师吃！”你们看，孩子们的言行怎能叫我不爱他们呢？一句悄悄话“老师，我会把你永远记在心里的！”又怎么能让我不感动呢！一次小小的意外，使我手臂的肘关节以下部分肌肉严重损伤，毛细血管破裂造成了大面积内出血，至今还未全愈。

然而，这个痛苦却让我真正感受到了孩子们的真情。因为出事的那一周是我当班，虽然我的手臂受伤了，但为了不影响正常的教学活动，我还是坚持到校上课了。在晨间游戏讲评之后，我对孩子们说：“小朋友，老师因为骑车违反了交通规则，不小心车撞到了桥栏杆上，所以我的手臂受伤了。不过，请你们放心好了，老师还是能给大家上课的。不过，有的时候老师可能需要你们帮忙。你们愿意吗？”听了我的话，孩子们异口同声地回答：“愿意！”他们是这样说的，也是这样做的。中午吃饭的时候，因为左手受伤无力拿碗，所以我只好坐在钢琴凳上，把碗放在钢琴盖上用一只手吃。孩子们看在眼里，记在心里。想不到的是，周逸超小朋友在家吃晚饭时还惦记着我。

也许是前世的缘分让我和孩子们走到了一起，也正是这份缘使我深深地爱上了幼教这份平凡而繁琐的职业，爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。但我要告诉大家，我没有爱错！我无悔当初的选择，因为我是在做自己喜欢做的事。我和自己喜欢的孩子们在一起是多么的快乐啊！对于一个工作了整整16年，但至今还是一位编外教师的我来说，我的付出或许比别人更多。与公办教师相比，我是一个物质的贫困者。但我会自豪地告诉大家：我绝对是精神的富裕者。我的工作得到了园领导的肯定，我的为人得到了家长们的赞赏，我的爱心使每一个孩子接纳了我。这难道不是我所得到的最大的精神安慰吗？在教育这个平凡而神圣的岗位上，我历经了16年的风风雨雨才终于明白：这一切也许都是命运的安排，我不能怨天尤人，更不能因为这个理由而自暴自弃。

既然命运把我推向了孩子，我就要珍惜这一份感情，因为这是一份可以使我们永远年轻的事业！我坚信，爱能改变一切，也能让我充满快乐；爱能让我耐心地面对每一个孩子，一往情深！因为爱，所以爱！我的演讲完了，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中教育故事演讲稿一等奖感人篇三

教师工作是学生教育管理中的一个环节，而教育与管理相结合是做好教师工作的重要方法。下面是小编为大家整理的初中教育故事演讲，一起来看看吧！

各位同仁：

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法20xx年班主任素质大赛演讲稿汇总演讲稿。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、 要有一颗爱心。

是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严

中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

3、完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

4、善于挖掘学生身上的闪光点

上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学

生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

5、要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

各位领导、老师们大家好！

我叫，来自xx学校，毕业20xx年，20xx年担任班主任，从小学五年级到初中毕业班。今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在20xx年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级

的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班长、纪律委员、卫生委员、学习委员、寝室长和学生代表担当值周生记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在一周一次打扫却天天干干净净；班主任不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的

效果！

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。我用的激励方法是制作激励卡，每人贴在桌面上，上面设计有自我激励名言、挑战对手、各科目标分数、还有班主任寄语。特别是班主任亲自填写寄语，不但对学生激励大，对班主任也是一种提高，真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。上一年我班志恒同学天资聪颖，成绩也不错，但由于贪玩不在乎始终不能拿到全级第一，我在他的班主任寄语栏里这样写道：“是雄鹰就要振翅高飞，若总落在鸡棚上，还不如一支鸡好看！”我多么想他能够得到启示向雄鹰一样振翅高飞呀！还有肖杰同学，学习不错，但心事太重，嘴犟，一有事老师一问就是“反正怎样、”喜欢开脱自己，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“懒惰是成功的劲敌，喜欢开脱自己的人，却开脱不了失败！”她会警醒的，忠言逆耳有利于行，过多地开脱自己其实就是推卸责任，逃避现实。还有亚丹同学，学习努力刻苦，但成绩不好，我在她的班主任寄语栏里

这样写道：“是金子总会发光，有志者事竟成，竭尽全力一定能行！”这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力！在上一年度的中招考试中，我们班取得了优异的成绩，最后总结一下，我多次填写的激励卡起到了很好的效果。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！很高兴在这里交流我们为人师的幸福和快乐，付出和收获！我今天演讲的题目是《爱的力量》。

寒暑易节，岁月如歌！从教十三年，做班主任十三年，我虽然付出了数不清的心血和汗水，但我收获的是那么多学生的展翅高翔，收获的是我们彼此心中无尽的惦念和牵挂，是经岁月流逝而在心底越来越醇的师生情爱。与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅！

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平常的一段心灵旅程！

今年，我接任四年（1）班的班主任工作。

开学第一天，当我走进这个班，我看到的是42双眼睛，那是一双双充满个性、张扬、挑剔、怀疑、调皮、冷漠，甚至还有挑衅的眼睛，凭我做班主任这么多年的经验，我知道，这个班不好带，但我胸有成竹，我一定会把这个班带好。因为我深深知道：我有这样一种力量，可以给顽劣以理智，可以给懦弱以坚强，可以给浮躁以沉稳，可以给颓唐以激昂，可以给迷惘以理想，它可以穿越再遥远的心灵的距离，那就是博大无私的师爱。

我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追

求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳！在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明！

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。

每天，我都准时走进教室的门，我想让每一个学生看到我的身影。无论烈日炎炎的盛夏还是寒风凛冽的严冬，学生出操，我也跟在学生队伍的后面，和他们一起，我要让学生知道，他们热，他们冷，他们累，但老师是跟他们一起的！

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就给他们悉心的照顾、关怀。我班里的女生郝婉施身体很差，每当她不舒服时，我会递水送药，家长来了之后感激地说，梁老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她，我也是孩子，我也有孩子。

一次次悉心照顾，一次次灯下的促膝长谈，一次次课外活动操场上的激烈比赛，我完全融入了学生的生活，走进了学生的心里。

我了解每一个学生的性格，熟知每一个学生的思想，他们的任何一个表情，一个眼神，都不会逃过我的眼睛，都在我的心里，我也在学生的心里。

嗓子不好了，会有学生把清咽糖放到我的讲桌上，我感冒了，会有学生主动帮我拿水-----正是学生对我的这份爱的重负，让我更加爱我的学生。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都

是伟大的爱的力量。

爱是最伟大的教育，也是最成功的教育。

苏铭钊，他在班里就出好多的问题，上课跟任课老师顶嘴，跟同学闹矛盾，甚至想打架，他在同学们中间造成了非常不好的影响，让任课老师对四(1)班也有了不好的看法，我找他谈话，从他的眼睛里我看到是桀骜不驯，没有一个孩子是不可教育的坏孩子，我从来这样认为。

————我用我的宽容原谅了他一次次的错误!给了他无私的关心和爱护，

一个学期下来，他适应了，思想有进步了，他的母亲来到学校，笑着对我说：“谢谢你，梁老师，你比我更懂我的孩子啊!”

“知我者，谓我心忧;不知我者，谓我何求”

也许有人不明白，我这样苦苦地工作，图的是什么呢?是啊，曾经我心里也极度不平衡过。干了那么多年，接的差不多都是“远播臭名”班级，连职称考核也没一个“优”。但自从我看了一篇文章后，观念全变了。记得着篇文章其中有一段是这样说的：“凡事感激，感激伤害你的人，因为他磨练了你的意志;感激欺骗你的人，因为他增进你的智慧;感激蔑视你的人，因为他让你醒觉了你的自尊;感激遗弃你的人，因为他教会你应该独立;凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人。”

是啊，我庆幸我选择了教师这个职业，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生的身上看到了爱的延续，我在学生身上看到了自己的价值!

谢谢大家!!

初中教育故事演讲稿一等奖感人篇四

一个班级教师对于学生的成长具有非常重要的作用,对一个学生人格的塑造也有不可替代的作用。你想知道初中教师教育故事演讲稿怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的初中教师教育故事演讲稿吧!

爱是让心灵飞翔的翅膀

各位评委老师,各位同仁,大家好。我今天给大家讲的故事主题是:爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道,教育无定法,教育的方法需要审时度势,时刻更新但我认为,教育的方法总是被一条线串着,这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处,点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来!

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三天,当我第四次收到他的扣分通知单的时候,我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛,心里默念着两个字:制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算,所以我从收到通知单那一时刻起,就默不作声。马宏一看到我这样,就故意在面前出怪声,夸张地说话,夸张地做各种动作,(拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等)。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候,马宏故意跟我请假上厕所,我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视,这种对视大概持续有五分钟,马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后,我站在宿舍门口,观察学生的言行纪律等情况。

“骚货!尿x去了!”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨老师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个老师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“老师，让我妈给您打行吗?”他一改以往张扬的语气。

“为什么，你不是和爸爸一起生活么?”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了，为什么?”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗?”

“我妈说现在她没这个能力!”

“暑假时和谁呆在一起?”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉的真心想待他。他会把我气得半死，也会把

我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：老师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对老师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！

其实，我和马宏的故事再平常不过了。我和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他(她)们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。从教二十多年来，我没有什么轰轰烈烈的壮举，更没有值得称颂的大做为。但在这二十多年来我有过辛酸，有过喜悦，有过成功，有过失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。当了二十多年的班主任

的我，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作不久时的一个真实故事，当时我接任的是一个毕业班。常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫陈广斌，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。他犯了错误谁也不敢告状，怕挨打，说他做坏事是还有的同学为他站岗放哨看着老师。同学们暗地里给他起了个了不起的绰号：陈捣蛋。一次，他又往班里唐焕亮嘴里塞烟头，家长找到学校后我才知道，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，感到颜面尽失又忍无可忍的我打了他一个大耳光。谁知他居然骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，讨厌你给我的大耳光”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找陈广斌同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我主动找到他说“海滨咱们一起走吧”我和

他家都在山上住我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他，更不该动手打他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

这件事已过去十多年了，但十多年来，这件事一直珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。那年毕业复习时，写过一篇作文题目是《我的老师》，孩子们在做文中写道：“我的老师爱说爱笑的，。整天笑眯眯的，好像没有愁事儿，可是她的鬓角上的白发告诉了我们她为我们操碎了心……”有的孩子写到：“她是一个刀子嘴豆腐心的人，既像我们的朋友又像我们的妈妈……”

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。刘志成同学先天性没有肛门做手术后仍留下后遗症，一到阴天下雨他的大便总是不能自控，班内老是臭气熏天，谁都不愿意接近她更没人给

他擦小板凳，我见此情景主动为他擦洗给替换板凳把自己做的小坐垫给她不让着凉，看到他家的经济条件不讨好现在，我把我儿子穿过的衣服和鞋子全都给了他。他妈妈见我总是过意不去，逢人就讲“刘老师心眼真好”现在，我又接任了新的班级，面对的是一群天真无邪的低年级的孩子们。在纪律上，他们都很听话，不用我去花费太多的心思，可在学习上，有几个学生却让我感到很棘手，他们总是跟不上课。每次考试，他们的成绩有的十几分，有的二十几分，。虽如此，我对他们也没有放弃。因为我知道，放弃了一个学生对一个教师来说，不过是放弃了百分之几或百分之十几的希望，而对于一个家庭来说，放弃的却是百分之百的希望啊。我始终坚信一句话“只要功夫深，铁杵磨成针”。我利用自己的休息时间为这几个学生补课。早晨，我总是第一个走进教室；放学了，校园里剩下了我和班里的这几个学生；双休日，我主动到周颖，侯秉江这两个学生家里去家访。功夫不负有心人，经过一段时间的努力，这几名学生除了王嘉瑜还没有跟上课外，其他学生都跟上了队伍。我想作为班主任爱学生是必备的修养。没有爱便没有教育我们要以赤诚的爱心对待我们的这些孩子们。现在我更加深深体会到老师的一次抚摸，一句夸奖，一次关心都会成为温暖学生心灵的良药老师们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧！让我们为了一切的学生，辛勤工作吧！让我们一切为了学生，无悔的奉献自己的青春吧！

尊敬的各位评委、老师：

你们好，我演讲的题目是《我和学生的那些事儿》。

刚参加工作的时候，每天清晨我都会等候在教室里，看着学生们一个个走进来，耳边随时飘进一阵阵问候的声音，当我还来不及回应的时候，学生会再叫一遍，顿时，我和学生变得亲近起来。

为了提高工作效率，我把批改作业的地点改到了教室，这时候，总有几名学生静静地站在桌旁，一个帮我把批改好的作

业拿下去，一个帮我把即将要批改的作业拿上来，我被师生之间的这种亲密所感动着。

那年冬天，我得了重感冒，嗓子哑的都说不出话来，第二天来到教室，看到桌子上放着一包药，上面还有一张小纸条写着：老师，你辛苦了！那一刻，我感动地泪流满面，而学生们却大呼：老师，你怎么了？看着学生那一张张可爱的脸庞，望着学生那一双双关切的眼神，我真的不知道该说什么，只好拼命地挤出笑容来。

我们班有一名学生叫秦向鹏，个子很高，大概有1.80米，所以我让他担任班里的体育委员。几天后，他们的英语老师忽然在办公室里说：昨天我碰到向鹏的妈妈了，她说向鹏自从进了融天小学，变得懂事多了20xx年班主任素质大赛演讲稿汇总20xx年班主任素质大赛演讲稿汇总。向鹏有一天回去还对她说：妈妈，我长大了，懂事了，以后再也不会让您操心了。听了这些话，我心里一震。回到班里后，我特意观察了向鹏一下，发现他真的变了，上课认真听讲，积极回答问题，课下认真做作业，不会的及时问老师。我真的没想到我栽种的一株小树苗，竟然散发了满树的芬芳。

温暖，我们也会手捧学生回馈的温暖而幸福着。

这就是我和学生的那些事，虽然很细小，但是很真实；虽然很平凡，但是很感动

谢谢！

初中教育故事演讲稿一等奖感人篇五

时光如梭，青春易逝。我的青春和飞舞的粉笔屑一起渐渐地远去。和所有的教师一样，我从事这平凡的工作，付出着我平凡的爱。

与坚守雪域高原的义务支教者胡忠、谢晓君夫妇的爱相比，我的爱平凡。

与刚刚大学毕业就勇挑重担为留守儿童创办学校的李灵的爱相比，我的爱平凡。

但就是这样平凡的爱，让我的学生懂得用真心去关爱别人；懂得积极乐观地度过每一天，也懂得要作一个有责任感的人。

我和孩子们的故事每天都在继续着，在我的脑海里，有的故事已经模糊，有的故事已经没了踪迹，但有一件事会永远的保留在我的记忆里。

那是一个寒冷的冬天，新年刚过，我们班上一位小女孩的父亲在工厂里被无情的矿石夺去了年轻的生命，当她的母亲告诉我这个消息的时候我仿佛看见那孩子失去父亲后痛不欲生的样子，我仿佛听见了那女孩撕心裂肺的哭喊声，于是之后的日子里我寝食难安，想打去电话问候可又怕叨扰母女刚刚平静的心，就这样我熬到了开学。开学第一天，在开往学校的通勤车上，我的脑海里控制不住的猜想那女孩的模样，是满含着泪水的眼睛望着我，是面黄肌瘦的愣在那里，还是……我真的不敢再想下去，我极力控制着自己的思绪。终于到了学校，我迫不及待的要到班级里寻找她的身影。脚步跨进班门的那一刻，我的头垂了下去，心却悬了起来，她没有来上学。在办公室里转了几圈之后，我拨通了她家的电话，得知一会儿家人会把她送来，我放下了心。早早的站在楼门厅里等着她们母女，当看到她的母亲牵着她的手走进来，我大步迎上去，把女孩揽在怀里，轻轻地拍了拍她的头，女孩在我的怀里抽泣着，她的母亲也哭了拉过我的手说：“王老师，孩子就交给你了，我们家……”接着就已经泣不成声了。我用力的握了握她的手告诉她：“我能理解您的心情，孩子交给我，您放心！”

我竭尽全力控制着自己的情绪，但是眼泪还是不听话的流了

下来，我快速的拭去眼泪，怕被母女看到之后，让她们更伤心。看着孩子的母亲消瘦的几乎经不起一阵微风的身影，我心里像被什么抓了一样，不由得紧紧地搂住了女孩。我没有急着带她回到班级里，而是拉着她的手来到办公室，我接过了她的书包，让她坐在我的椅子上，给她倒了一杯水放在面前示意她喝一口，又拿了一包纸巾放在她手里，然后我就站在她的身边用手轻轻地抚着她的肩，我想在这一刻所有的语言都是多余的，对于一个孩子还有什么比失去父亲更痛苦。看到女孩平静了之后，我把她留在办公室里，给班上的其他学生开了一个班会，短短的十分钟我似乎看见幻觉，班上的孩子都静静地坐在那里，什么都没说，有的眼里闪着泪光，有的低着头，他们的脸上瞬间划过一抹只有成年人才有的沉重感。下课了我看见同学们带着那女孩在院子里一圈又一圈的走，全班的同学都围着那女孩，女生搀挽着她的手，不停地跟她说着什么，男生身前身后的围着她转，不时的还拿着零食递到她的嘴边，有的同学动作那样生硬，有的同学看起来不知所措，但这一切在我的眼里是那样的美。

在之后的日子里，我发现同学们都特别的喜欢和她在一起游戏、说笑，慢慢的笑容也再一次回到了她的脸上。就是这件事，让我看到了我的学生真诚、乐观、有责任感。原来我平凡的爱也能呼唤出人性的真、善、美。

生命不息，真爱不止。我始终坚信“人无品不立，品无诚不立”，我也坚信“教师要躬行”为学生树立榜样，所以在我的教育工作之中我始终“用真心呼唤真心，用真爱呼唤真爱”。我深信这样会培养出一个个充满人性魅力的栋梁之才！

沐浴在夕阳的余晖里，我不会感叹时光的匆匆，更不会惋惜青春的离去，因为我感到每时每刻都生活的有价值。