

2023年防疫工作计划框架表(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

防疫工作计划框架表篇一

一、活动组织名称：

社工系学社联

二、活动组织介绍：

社工系学社联应学院的号召，于11月份成立，学社联负责管理社工系各个协会组织的事物，自从成立以来，做过很多事情，同时也配合系学生会各协会组织开展了一系列的活动，活动最终也取得很好的效果。

三、活动宗旨与目的：

- 2、对星城协会“爱心助残”项目获奖表示祝贺和鼓励；
- 3、通过这次交流进一步的加深各个协会间的交流和学习；
- 4、让大家更一步的了解社会工作的宗旨与意义。

四、活动主办方：

社会工作系团总支学生社团联合会

五、活动对象：

各协会会长

六、活动地点：

教学楼七栋八楼

七、活动步骤：

- 1、主持人介绍到场嘉宾及成员；
- 2、请社工系主任史铁尔教授发表讲话；
- 3、星城协会会长张玲玲同学对坚持十年之久的“爱心助残”项目给我们作了简要介绍和展示。

防疫工作计划框架表篇二

计划根据实际情况，通过科学的预测，权衡客观的需要和主观的可能，提出在未来一定时期内要达到的目标，以及实现目标的途径。计划重点围绕“5w1h”——做什么？为什么做？何时做？何地做？谁去做？怎么做？工作计划以时间为单位，可以分为年度计划、季度计划、月度计划、周计划、日计划等。

方案是对未来要做的某项工作的系统安排，并具有较强的方向性、导性粗线条的筹划。为完成某项工作达到某一特定效果，方案要高瞻远瞩，深思熟虑，进行周密思考、可行性的指导，保障工作顺利开展的特定制文书。

申论考试中，常见的工作计划和工作方案。工作计划与工作方案有些异同，不同点是工作计划以时间为单位，对一段时间内的工作进行统筹安排，一般围绕多个工作展开，重点说明工作完成的顺序和主要内容，而工作方案往往是针对某项工作作出的系统安排。当然如果就某项工作列出计划，此时

的计划与方案非常相似，计划以时间顺序为逻辑，而方案主要以内容为逻辑。

申论考试中，工作计划以项目计划为主。所谓项目计划指在项目确立后，为保证项目顺利开展，在项目实施之前所作的工作安排，指导项目开展的文书。

工作方案是考察的重点，有多种考察形式。如“工作实施方案”、“活动方案”、“调研方案”、“宣传方案”等。在撰写方案时，在了解方案基本构成要素的情况下，结合“参考资料”，确定具体方案类型及写作内容，才能有针对性的展开写作。

接下来围绕常见是方案类型，分别展开讲解：

实施方案是指对某项工作，从目标要求、工作内容、方式方法及工作步骤等做出全面、具体而又明确安排的计划类文书，是应用写作的一种文体。

实施方案包括背景目的、主体内容和结尾三个部分。

（一）背景目的。要写明制发实施方案的目的和依据，要求写得简明扼要。一般先写制发的目的，常用“为”、“为了”开头；然后说明制发的依据，常用习惯语“根据……，结合本（我）单位的实际，制定本实施方案”结束。以简明扼要的一段话把该局制定实施方案的目的和根据非常清楚、明确地表达出来。

（二）主体。主体部分是实施方案的主要内容，一般包括几部分的内容：

- （1）简要阐述实施某项工作的重要性 and 必要性；
- （2）阐明实施某项工作的指导思想、目标要求及指导原则；

(3) 实施某项工作的安排、步骤、方式方法等；

(4) 关于对工作的组织领导及资金保证等。

(三) 结尾。结尾部分通常是对贯彻实施方案提出明确的要求，要求受文机关认真贯彻执行，要写得简明扼要。

防疫工作计划框架表篇三

根据《湖南省民政厅关于印发〈20__年国际社工日主题宣传周活动实施方案〉的通知》(湘民函〔20__〕20号)文件要求，结合我市社会工作和志愿服务实际，制定本方案。

一、活动主题

20__年度__市国际社工日主题宣传活动定为“社工引领义工、创新社会治理、建设完美社区、共筑幸福__”，结合3月“学雷锋活动月”和3月17日的“国际社工日”开展社工引领，促进志愿者和相关组织团队联动服务的系列宣传活动。

二、集中活动时间

20__年3月20日上午9:00至下午5:30，集中宣传一天。

三、集中宣传地点

__商业步行街

四、宣传目的

五、活动内容和形式

以社会工作集中宣传一条街的形式，由市民政局机关、团市委、市文明办、市直属民政单位、社区等单位开展联合宣传，

通过街头展示宣传展板、发放宣传资料、现场服务咨询等形式，普及社会工作和志愿服务知识，展示社会工作和志愿服务成果，营造社会工作和志愿服务健康快速发展的良好氛围。

市民政局局机关：社会工作基础知识及慈善救助主题，

展板6块，易拉宝8块。

市文明办：学雷锋、志愿服务主题，展板4块。

团市委：大型公益活动主题，展板2块。

市救助站和恒德服务中心：流浪未成年人救助和社工项目主题，展板8块

市社会福利院：社会养老和社工服务主题，展板6块。

市康复医院：脑瘫儿童医疗救助主题，展板6块。

__民生社会工作服务中心：心理健康咨询与诊治主题，展板10块。

市级社会组织：社会组织联合服务主题，展板4块。

体育东路社区、方家巷社区、紫桥社区：合计3块。

共计：57块。

六、活动要求

1. 各单位要高度重视此次主题宣传活动，将其作为加强社会工作专业人才培养队伍建设和志愿服务队伍建设、发展社会工作和志愿服务事业的重要举措抓紧抓好。严格按照中央“八项规定”、省委“九项规定”、市委“十项规定”要求，坚持勤俭节约、简朴大方、注重实效的原则。

2. 各宣传展板负责单位要以此次国际社工日活动宣传为主题，充分结合自身宣传重点，制作出高质量的宣传展板(展板规格为：)，既要主题突出、内容集中、特色鲜明，又要简明扼要、通俗易懂、普及性强，要通过此次集中宣传，增进社工、志愿者和市民之间的沟通交流，促进成果共享。

2. 各展出单位在3月20日上午8:30之前，自行将展板和宣传资料运送到武陵区步行街指定位置布置好，要安排专门的工作人员或志愿者发放本单位的宣传资料，搞好咨询答疑和现场服务。下午5:30之前，再将各自的宣传资料撤回本单位。

防疫工作计划框架表篇四

一、活动背景：

随着我国经济、社会的快速发展，社会对于社会学和社会工作专业人才的需求量也呈上升趋势。党的十六届六中全会提出要大力发展社会工作专业，培养社工人才；全国一些大城市如上海、深圳开始逐步建立自己的社工人才队伍，招聘专业社工进入社区、机构从事专门的社会工作事业；社会各界、各级政府正关注与支持社会学与社会工作专业的发展，社会学与社会工作正面临着良好的发展机遇。华中师范大学社会学院全体师生以此为契机，努力拼搏、奋发图强，于1月11日正式撤系改院，成立华中师范大学社会学院。在学院发展迈上新台阶及我院社工协会成立之际，为进一步加强与华中地区兄弟院校的交流与合作、提升本院学生的专业素养，我院应华中地区社会学与社会工作专业联合会邀请，参与到第二届华中地区社工文化节中，在此期间将自行组织开展各种与专业相关的活动，并观摩、参与其他兄弟院校的活动，以促进彼此之间的交流、加强专业学习、进一步扩大社会学与社会工作专业的影响力。

二、活动指导思想：

在遵循本院社会工作的培养目标和要求的前提下，积极开展各种与专业相关的活动，使同学们通过参与实践活动增强专业兴趣、提升专业素养；同时，以此次活动为平台，搭建一个各高校相互交流、探讨、分享的平台，以加强各高校之间的合作，在不断扩大社会学与社会工作专业的影响力，弘扬社工文化。

三、活动主题：践行社工理念 实现社工价值

四、活动时间：3月22日——4月15日

五、参与高校：

武汉大学、华中师范大学、武汉理工大学、华中农业大学、中南民族大学、湖北师范大学

六、本校主办组织：华中师范大学社会学院社会工作协会

七、活动组织方式：

2、社会工作协会在整个活动中起宏观协调的作用；

3、每项活动设立具体责任人一至两名，负责各项活动的策划、组织、实行及总结；

防疫工作计划框架表篇五

一、活动背景：

当前，大学生进入大学已经有一段时间了，大学生们对于大学生活已经有了自己的体会，然而，不可避免的是大家都会存在各种各样的问题，尤其以大一学生为主，大学生活与自己的想象存在差距，很多大学生因此找不到方向和前进的动力了。例如在目标与发展、人际交往、自我认知等方面都会

有些困惑和迷茫。大学生在自己的大学生活中到底如何使自己健康的成长，不断发展自己成为普遍的问题，大学生团体辅导活动将以小组活动的形式，利用形式各异的小游戏，让广大的大学生在其中体味，从中有所收获，有所改变，有所进步。小组互动的效果将得以一展现，对于大学生正确把握自己，了解周围环境，更好的立足于大学的平台，实现自我的成长与发展是大有好处的，这也是小组成立的原因、价值和意义所在。

二、活动目标：

通过形式各异的小组游戏，是大学生们在活动中感受小组活动的氛围，利用小组活动的效果帮助大学生了解他人以及周围的环境，在活动中发现自己的需求与优缺点等，更好的在人际交往、自我认知、以及未来发展的目标等方面有所认知。通过小组活动促使他们有所收获和改变、进步。

三、理论框架：

我们小组一大学大一学生为对象，主要是这一群体都有一些共性，他们在自身目标与发展，人际交往以及未来发展上都有迷惑。我们小组根据大一学生的这些共性从三个不同的主题进行团体辅导，以下是我们的参考理论。

马斯洛的需要层次理论：

马斯洛的需要层次理论包括生理需求、安全需求、归属于爱的需求、尊重的需求、自我实现的需求。我们小组将通过小组活动，使小组成员在归属于爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要上有所收获。

小组动力学理论：

小组动力学包括小组的形成、维持、发展，小组内部的人际

关系，小组于个体的关系，小组的内在动力，小组间的冲突，领导方式对小组的影响等。我们将借助小组形成的场域观察小组成员与心理场之间的相互作用，整个小组的开展基本上以民主性为主要领导形态注重小组民主气氛，存进小组动力的产生，增进小组凝聚力。

镜中我理论：

在人与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反应和评价，建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价，我们对他人眼中的自己形象的想象，对他人关于这一想象的想象的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。我们为组员提供密切的互动和真实的回馈，帮助组员在小组中感知他人对自己的反应和评价，建立自我意识、评价。 四、活动主题：

我的青春我做主

五、活动时间：

活动分为四期进行具体安排如下：

六、活动地点：

社工实验室（室内）、情人坡、排球场（室外） 七、活动服务对象：全校大一学生 八、活动负责人：

史传真、罗亚军、苏春艳、韩海群；四人每次活动都扮演不同的角色。 九、小组名称：

我的青春我做主——唱响青春小组 十、注意事项：

（1）活动场地要落实好，招募组员时特别是下达开展活动的通知时，地点必须确定，不可含糊不定。

(2) 招募组员需要按照不同活动主题进行，可能会出现招不到组员的情况，可以请团总支老师帮忙。

(3) 活动中要处理好次小组问题，注意控制好现场秩序，保持活动气氛。

七、活动部分

第一期活动内容： 主题：“敞开心扉，相知你我” 目标：

(1) 促进组员之间的认识与了解，建立互动关系，形成团体，引发个人参加小组活动的兴趣。