

最新幼儿操教学计划(大全12篇)

教学计划的合理性和科学性对于提高教学质量至关重要，可以提高学生的学习兴趣和积极性。赶紧来看看小编给大家准备的一些学习计划范文，相信会对大家有所启发。

幼儿操教学计划篇一

幼儿语言教育的内容和要求是根据语言教育的任务和幼儿的年龄特点及语言发展的规律提出的，在《幼儿园教育纲要》中对小班的语言教学提出了明确的要求和内容：

一、听懂和学说普通话，学习正确的发音，培养他们逐步正确发出感到困难和容易发错的音。

二、丰富语汇，学习运用能理解的常用词，主要是名词、动词、人称代词和形容词等。

三、学会同成人或同伴讲话，愿意和别人交谈，能用简短的语言表达自己的请求和愿望。

四、逐步学会用单句讲出图片的主要内容。

五、喜欢听老师讲述故事和朗诵儿歌，初步懂得作品的主要内容，记住八至十首儿歌。在教师的帮助下，学习复述一、二个简短的故事。

由于幼儿语言发展是能听懂语言意义向应用语言讲行交际发展，但在理解语言时往往受直接经验的影响，更重要的是幼儿期是掌握语言的关键时期。所以，在教学时要采用多种教学手段。

1、通过语音示范教幼儿学习掌握正确的发音，采用直接示范和示范讲解相结合。

2、要引导幼儿多次重复某一言语的发音使这一发音得以巩固。

3、正音4、通过发音儿歌的教学使幼儿练习一些较困难的发音或相似字音5、通过拟声故事，带领幼儿进行发音练习。

由于幼儿的思维具有形象性特点，所以，在教学过程中要采用大量的教具，动作、表情、来帮助幼儿理解词汇。

幼儿操教学计划篇二

一年之计在于春，这春意盎然季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中？面对一批接近五周岁的孩子，培养他学习、行为、卫生习惯显得至关重要的现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学计划如下：

今年我，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿发明力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承当了本班特色课珠心算的教学。

一）健康领域

1喜欢参与幼儿园各种集体活动。

2初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3具备初步的平安保健知识，学习对自己的身体进行适当的维护。

4积极参与体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

二) 科学领域

1对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5关心周围环境、维护动植物，萌发初步的环境意识。

三) 珠心算目标

1通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对珠心算的兴趣。

2幼儿坐姿端正、执笔姿势正确，注意力集中。

380%幼儿能认识算盘上的三位数并会拨珠、会连加4学会110以内数的组合。

四) 保育目标

1配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要维护班级物品。

2养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

五) 惯例教育目标

1礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂惯例；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，恬静地倾听他人的发言，养成不随便打乱他人的讲话。

1开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。

2结合一日生活进行随机教育，并要做到锲而不舍。

3根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。

4尊重幼儿，耐心对待幼儿，维护幼儿那颗稚嫩的心。

1通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表示。

2沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流

总之，今后的工作中，将依照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

幼儿操教学计划篇三

新的学期即将开始，幼儿园班主任如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿教学计划的资料，希望大家喜欢。

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保

护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的`活动`激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。

一、明确幼儿英语教学目标首先，明确幼儿英语学习的目标，不是为了习得高水平的英语专业知识，体现庞大的词汇量，而是通过英语这一语言教学。一方面培养幼儿学习的兴趣及对英语语音的敏感性，为以后的英语学习打好扎实的基础；而另一方面则通过语言发展幼儿的交往能力及培养科学的语言习得技巧，初步形成对多元文化的理解和尊重。

其次，幼儿英语教学目标要明确，便于理解和操作。当英语活动游戏化时，目标明确一定是以要实现的教学目的为依据，不可宽泛、概括、难操作。如培养英语口语能力等等。

最后，为了使幼儿能在教学中更多的体验到游戏的乐趣，目标对于幼儿应是隐蔽的，但在教师心中却是清楚的。当游戏与教学相结合时，游戏与教学的目标要一致。游戏作为教学的辅助手段必须为教学服务，二者相匹配。

二、选择的教学内容应是幼儿感兴趣的幼儿阶段的认识往往是无意识多于有意识，幼儿所获得的知识经验很多是在日常生活和游戏活动中无意识地、自然而然地记住的。英语教学内容应根据幼儿年龄及身心发展特点，在不超出或者接受能力范围内进行，选择他们所熟悉的基本内容。

共2页，当前第1页12

幼儿操教学计划篇四

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，大班幼儿对美术活动有较浓厚的兴趣，喜欢动手涂鸦、绘画、也有一定的审美能力和欣赏能力，色

彩感较好。但其作品内容比较贫乏，个性化作品较少，基本功的发展缺乏牢固性，需要加强和重视。本学期我们将从幼儿的兴趣和年龄特点出发来开展美术活动，在孩子现有水平的基础上注重想象、创造能力方面的发展。

幼儿美术教育是学前儿童艺术教育的重要内容，是实施幼儿美育的重要途径。《纲要》指出：教师应根据幼儿身心发展的规律，有目的、有计划地通过美术创作和美术欣赏活动，感染幼儿，诱发幼儿美术创作的动机和兴趣。让幼儿在艺术教育中获得发展，结合各班幼儿的年龄特点、针对绘画开展工作。我们要改变幼儿单独作画、缺乏交流的活动形式，充分运用多种手段，引导幼儿建立良好的审美观。通过合作与交流，激发幼儿的艺术情感，不断提升美术教育的质量，促进幼儿素质的全面发展。

20xx.9---20xx.12.(第一阶段)

- 1、注意物体的整体结构，逐步用轮廓线表达各种图像，形成自己的图式。
- 2、注意作品颜色的主次整体效果，尝试各种配色方法。

20xx□3---20xx□6(第二阶段)

1、增强配色意识，尝试运用多种配色反复法，注意配色的整体感及内容的联系，产生初步的色调。

2、线条流畅，涂色均匀，并能按各种不同的工具的特性领会地使用。

1、通过集体教学活动, 区域活动等形式进行美术特色教育。

2、针对大班的美术教学情况，对存在问题进行集体诊断，有效地帮助幼儿解决问题，提高教师的美术教学水平。

3、在日常生活中，收集各种优秀作品，鼓励他们去模仿，引导幼儿观察、探索美术作品中的绘画技巧。

4、学期结束，及时进行教学反思与总结，为进一步推进下学期美术教学奠定扎实的基础。

1、每周二、四下午一课时

2、每天的区角活动

幼儿操教学计划篇五

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。燕庄小学幼儿大班共有幼儿51人，有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

1、能从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、能在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构

图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间找一些美术书来学习或观摩他人的美术活动，学习新经验，汲取他人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

幼儿操教学计划篇六

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员 工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范 管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以 保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设

为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

1、加强师德教育，树立正确的幼儿教师观，全面提高我园教职员工的素质。

(1)师德是为师之本，我们的安海教委办推广的“书生教育，营造书生氛围弘扬书本文化”认真学习领会，紧密结合教职工的思想和工作实际，强化服务意识，团队精神，为促进幼儿园教育教学质量的提高做出贡献。

(2)以老带新，引导新教师树立正确的幼儿教师观，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以良好的情感陶冶幼儿。

(3)规范教师员工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康，亲切和谐的育人环境。

2、切实抓好保教常规管理，以《纲要》及，《安海镇幼儿园一日活动常规实施细则》为指导依据，科学合理地安排幼儿一日活动。各班认真开展周四教研日，组织教师开展“以教学课例为载体的园本教研”活动，认真完成保教计划，把培养幼儿良好的行为习惯，学习习惯及生活习惯作为重点来抓，提升保教质量。

3、强化安全防范意识，把安全工作放在保教工作的首位，时时处处对幼儿进行安全教育，以确包幼儿在园期间安全。建立健全幼儿园各种安全制度和应急预案，冰严格落实实行。抓好幼儿一日活动常规，开展安全防范教育活动，加强对幼儿自我保护意识的培养。定期对园舍设备、玩具、电等设施进行检修，要求家长持接送卡，加强入园、离园的接送安全，避免以外事故发生。

4、抓好保育和保健工作，做好各种流行疾病的预防和控制工作。

(1) 抓好一日各环节生活常规。

(2) 培养幼儿良好的生活习惯，正确使用自己的两巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

(3) 培养幼儿良好的进步习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费。

(4) 带领幼儿做好早操，保证每天的户外活动时间，促进幼儿身心健康发展。

(5) 积极做好幼儿安全防护工作，利用健康教育、社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接工作，杜绝幼儿走失和错接。

(6) 要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，早上开窗通风换气，幼儿睡时注意室温调节，定期洗晒床单、被套、枕套、草席等。

(7) 做好晨、午检工作及教玩具，环境卫生消毒工作。

八月份

1、做好开学准备工作及招生工作。

2、各班整理、布置环境，拟定期初家长会内容。

3、建立点名册，认真制定各类计划。

九月分

1、各班召开期初家长会，做好新生入园工作，安定幼儿情绪。

- 2、各班做好期初工作，抓好幼儿园活动常规，迎接期初检查。
- 3、做好期初事业诡计各项工作计划。
- 4、开展庆祝教师节，参加幼儿园青年教师六项技能比赛。
- 5、教研组长制定园本教研计划，启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
- 6、各班做好早操创编、联系，中班做好早操器械。

十月份

- 1、庆祝国庆节，对幼儿进行爱国注意系类教育活动。
- 2、参加安幼举行安海片区“有效教学”观摩研讨活动。
- 3、组织教师参加七彩幼儿园半日开放活动。
- 4、中、大班举行故事演讲比赛。
- 5、检查指导各班幼儿常规及早操情况。

十一月份

- 1、参加镇举行的幼儿讲故事及比赛。
- 2、组织教师参加业务培训讲座及新朋幼儿园半日开放活动。
- 3、加强园内设施各项安全检查工作。
- 4、幼儿早操比赛。

十二月份

- 1、组织参加榕榕幼儿园半日开放活动。
- 2、鼓励教师参加优秀教育随笔评选活动。
- 3、各班做好家长开放日活动。
- 4、举行保育员操作比赛。

元月份

- 1、举行庆元旦幼儿卡拉ok比赛。
- 2、做好本学期的资料归档工作。
- 3、发放教师自我评估、考核量化表。
- 4、写好幼儿评语，做好期末家访工作。
- 5、各班进行寒假安全教育。

幼儿操教学计划篇七

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

- 1。有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2。细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长意识。

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3. 开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

1. 迎新年庆祝活动
2. 进行备课评优活动
3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

幼儿操教学计划篇八

本套教材强调幼儿教育的整体观。根据幼儿的身心发展特点和学习特点，以主题活动的形式整合《纲要》中的五大领域，主题活动注重综合性、生活性和趣味性；并与生活活动、环境创设融为一体，从而真正把一日生活看作是一个教育整体，实现了教育方法、形式及手段的整合；通过教育资源的整合，拓展了幼儿教育的空间。

1、《我升中班了》让幼儿知道自己长大了，萌发做中班小朋友的自豪感；能较快地适应中班的新环境；更加喜欢和尊敬老师；在力所能及的自我服务和为他人服务的生活中，初步形成责任意识，并获取一些相应的知识与技能。

2、《爱心小天使》主要是利用家庭生活、中秋节、国庆节等资源让幼儿感受、体验爱的幸福和甜蜜，从中明白自己也应该付出爱，爱长辈以及所有关心自己的人。

3、《落叶飘飘》让孩子在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。

4、《神奇的翅膀》乐于参加收集资料，寻找答案的活动；知道要珍爱、保护小动物，初步形成保护生态的意识；关注自然界中具有鲜明特点的几种飞禽，观察、了解飞禽的外形特征及习性。

5、《健康宝宝》让幼儿在生活中体验快乐，保持愉快的情绪；知道有一个健康的身体很重要，包括心理健康和身体健康，了解一些常见疾病的预防常识，基本养成良好的生活、卫生习惯；初步掌握安全保护知识，提高自我保护能力。

6、《我在马路边》是让幼儿通过主体活动对马路上的各种车辆、标志、交通信号等充满浓厚的兴趣，从而识别马路上的交通标志、数字及其含义，理解和遵守交通规则，知道一些安全乘车的常识。

7、《好玩的纸》让幼儿了解纸是中国的四大发明之一，并在探索纸的不同玩法的过程之中感受纸的奇妙，享受游戏的快乐，并学会珍惜、节约各种纸，懂得保护资源。

8、《欢迎您，冬爷爷》使幼儿对大自然的变化能产生兴趣和探究欲望，体验节日的快乐；初步了解人和动植物的过冬方式；能用多种方式表达对大自然的美好情感，喜欢参加冬天的活动，锻炼意志。增强对冬天寒冷气候的适应能力。

1、与配班老师密切合作，多研究教材，尽快熟悉新教材，以适应主题活动的需要。

2、运用多种教学方法提高幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿的兴趣和本地的实际情况，适当调整教材内容的顺序，灵活运用和增减内容。

1、认真做好家长开放日活动，在活动中及时与家长沟通，请家长配合老师的工作。

2、充分利用入园、离园时间与家长交流孩子的情况，密切家园联系。

3、向家长讲解主题活动要领，请家长配合共同把主题活动搞

好。

第一周:我升中班了 第二周:我升中班了

第三周: 爱心小天使 第四周: 爱心小天使

第五周: 落叶飘飘 第六周: 落叶飘飘

第七周:神奇的翅膀 第八周: 神奇的翅膀

第九周:健康宝宝 第十周:健康宝宝

第十一周:我在马路边 第十二周: 我在马路边

第十三周:好玩的纸 第十四周: 好玩的纸

第十五周: 欢迎您, 冬爷爷 第十六周:欢迎您, 冬爷爷

幼儿操教学计划篇九

近年来,深圳光明新区幼教教研工作经过大家的努力,已经初步建立起一支由中心幼儿园为龙头,以省市园带动区级园的发展趋势;大部分园长、教学助理和教师参在不断提升管理水平和自身素养,并已开展了一些全区、片区、幼儿园相结合的幼教教研活动,对一些刚起步的薄弱幼儿园教学进行了一些指导[]20xx年上半年区学前教育教学主要考虑以下几方面工作:

本学期,要以示范性幼儿园建设为基础,有利于促进幼儿园教学管理水平提高、有利于促进教师专业发展和幼儿的全面发展为重点,以提高全区幼儿园的环境布置水平,提高教学质量,进一步加强幼儿园学习环境建设,合理安排、有效开展一日活动,进一步促进幼儿园教研工作,提高整体幼教的素质,促进全区幼儿园教育教学的发展。

目前新区各类幼儿园之间的办学理念、教学形式、保教质量都存在很大差距，我们要引领学前教育向健康、符合幼儿发展规律的办园方向发展，杜绝学前教育小学化、功利化倾向；本学期各园结合本园情况，做好以下几个方面：

1、结合《纲要》、《指引》和《规划》发挥幼教中心教研组的示范引领，逐步指导和拓展教学交流活动。

2、评选新区首批学前教育骨干教师培养对象。树立自我培养的意识。面向全体教师，促进教师的专业化成长。以园为单位组织业务园长、教学助理研修活动，提高教师的教育教学水平 and 研究能力，从而带动各幼儿园教育教学水平的提高。倡导各园、各片区开展各种专业评比活动，做好园内分层培训，做到研训一体化，积极调动幼儿园教师参与教研活动，使教师在原有的水平上得到更好的提高。

3、拓展对幼儿园片区的交流、研究的平台。加强三个片区间的互动交流，交流各片区活动的成效和经验方法，研究提高活动效益的有效策略；组织参加市学前教育师资培训，开展分层教研，提高片区教研、园本教研工作的针对性和有效性。

4、发挥省、市、区等级园的带头作用，以省级的《幼儿园督导评估方案》要求为依据，参照市幼儿保教质量检测标准，不断完善各项评估的教育教学指标，促进全区幼儿教育水平均衡发展。

5、以大局为重，鼓励推广各园的教学交流为出发点，通过不同渠道的师资培训、骨干教师培养、成果推广等进行网络报道和统计，开创新区教学教研工作交流的新局面。

6、推进幼儿园保教质量监测试点，幼儿园做好申请填报资料的准备工作。

7、进行幼儿园体育教学活动的调研、教学展示和论文评比工

作。

8、中心组组织片区及时把握活动交流的体会，每次活动的网络报道；按时进行各片区、各片园做好教学教研工作计划和总结。

幼儿操教学计划篇十

随着时代的进步、教育科学研究的发展，我们对幼儿园户外体育活动也有了更新的见解。在上海的学习中，接触到幼儿园的运动课程，其目标之一就是：快乐体育，让幼儿勇敢、自信地到大自然中去锻炼，适应自然环境的变化，增强体质，让幼儿尝试新奇、野趣的活动。所谓野趣的户外体育活动，就是强调自然的、尽情的、具有冒险精神的活动。这一理论是密切贯彻《纲要》而提出的。

在幼儿园实际的教育教学工作中，对开展体育活动存在着许多不足，如对幼儿园体育教学的重视不够；户外体育活动缺乏教师的组织与领导；活动的组织过于小心，思想封闭等。我们对这些不足进行了剖析和纠正，通过学习和实践，对开展富有野趣的户外体育活动积累了一定的经验，将其总结为四个方面：丰富内容，亲近自然；创造条件，让幼儿尽情地玩；设计环节，活动体现冒险精神；考虑全面，保证安全。

幼儿喜欢大自然，渴望走出幼儿园，感受新鲜的事物，体验自然界的生动。教师应创造条件，丰富户外体育活动内容，满足幼儿的需要，让幼儿在自然环境的陶冶中获得发展。我们居住的胜利油田属于平原地带，由于这种地理环境的实际，使得幼儿接触不到许多有特点的自然环境。但我们仍然坚持每学期组织幼儿进行一次远足活动。如去水上公园看菊展、喂小动物、玩大型玩具、欣赏人工湖风景等。在路途中，幼儿要排好队，有秩序的行走和过马路；分散活动时，他们就像出笼的小鸟，愉快地唧唧喳喳，自由尽情地玩耍；在返回时，总是意犹未尽，虽有些疲劳，但都能坚持走回幼儿园。

我们会根据幼儿的年龄特点、时令季节等，来选择路线和内容，控制时间和休息次数等。通过远足活动，幼儿亲近了自然，锻炼了体力，发展了基本动作，还培养了坚持性等意志品质。

幼儿园也可结合实际，在有限的区域内创造条件，在体育活动中尽量运用大自然中的原始材料。我们北方地区，冬季还可以开展玩雪游戏，如滚雪球、打雪仗、堆雪人、滑雪等，这些玩雪活动有益于身体的锻炼，增强幼儿对外界环境的适应能力，还可以发展幼儿的思考能力和想象力。又如场地区域之间设置独木桥，可用木墩等原始材料，对于这些简单的器械，要比加工制品自然、有趣得多，幼儿非常喜欢并乐于实践。

《纲要》指出：“要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”，还多处提到“让每一个幼儿都有机会参与尝试”，教师应创造条件，充分发挥幼儿的主体性，使幼儿自觉地、主动地参与到户外体育活动中去。

幼儿园的户外体育活动不是“放羊”，野趣更不是“撒野”。野趣的户外体育活动也需要有目的、有计划、有组织地进行。为了使每个幼儿都能充分地参与活动，尽情地玩耍，教师应根据内容，选择合适的教育模式，开展户外体育活动，如分组封闭开放结合式。一部分幼儿学习新的内容，由一名教师负责组织并重点指导；其余的幼儿可自由选择活动内容，由另一名教师组织；活动充分后交换。如进行区域性体育活动，一名教师重点指导投掷区活动，而另一名教师则要观察、指导其它区域幼儿的活动，如沙池里的游戏、大型器械上的活动等。这种模式，一方面可调节幼儿的运动量，另一方面可使全体幼儿都能接触有趣的体育游戏。这样，既有教师组织的较激烈的集中活动，又有幼儿个人自由玩的游戏，使整个户外体育活动内容丰富多彩、生动活泼。

要使幼儿尽情，还要保证玩具器械充分，教师能以积极的情绪指导并参与，这些因素也是非常重要的。我们幼儿园配备的体育器械、玩具等十分充分：大、中型玩具有七个，小型玩具以民间体育器械为主，如高跷、风火轮、拉力器等，还有教师与家长共同为幼儿自制的一些体育玩具，如风车、沙包、皮筋等，数量很多，幼儿在户外体育活动时，就不会因玩具、器械缺乏而发生争执，影响情绪。在实践中发现，教师能以积极的情绪指导并参与幼儿的户外体育活动，幼儿会非常兴奋，情绪高涨，十分积极地投入活动。如教师主动提出游戏内容，如捉迷藏，与个别幼儿游戏，不但提高了他们的积极性，而且还吸引了许多幼儿的加入。教师的参与，成为活动的催化剂，调动起幼儿的兴趣，使幼儿在户外体育活动中得以尽情。

如今迅速兴起的拓展训练、野外生存训练，越来越受到人们的关注和喜爱，就是因为它的冒险性、刺激性，通过训练，可以锻炼人们的意志品质，开发自己的潜力，挑战自我，体验成功的乐趣。幼儿虽然年龄小，但进入中班后，渐渐具备了一定的心理承受能力，掌握了一定的动作技能技巧，竞争意识开始萌芽，他们渐渐喜欢具有一定冒险性、挑战性的户外体育活动。幼儿在活动时，开始会有些害怕，一旦在克服了心理障碍、掌握了活动技巧后，就会积极地投入到活动中，体验克服困难后的喜悦。教师要善于在户外体育活动中，根据幼儿发展的实际水平，设计环节，体现冒险精神，促进幼儿技能的形成，培养对体育活动的兴趣，形成良好的意志品质和性格，提高竞争和合作意识。

的影响发生倾斜，幼儿又会忽高忽低，他们不时发出惊叫与欢笑声。个别幼儿尝试在边缘上行走，因离沙地较近，教师没有阻拦，只是强调注意安全，并提醒配班教师注意保护。后来我们提出请每个幼儿都来走一圈，能力弱的幼儿在不稳定的“盘”边上爬行，能力强的幼儿则可以较快地绕过他人，在边缘上行走。一个女孩在十分努力地爬完一圈后，教师不禁热烈地拍手为她祝贺，已经走了好几圈的一个男孩有了意

见：“老师，你为什么不表扬我？”大家为他们响起了热烈的掌声。

在这样的活动中，教师有意识的增加了活动的难度，训练了攀爬、平衡等技能，培养了幼儿勇敢、自信等意志品质。

安全第一，是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求，《纲要》强调，“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，在户外体育活动的设计、组织过程中更应强化安全第一的观念。户外体育活动自由程度高、灵活多样，幼儿参与的欲望一般都比较强烈，在活动过程中比较容易忘乎所以，教师无法完全事先预料活动中回发生什么事情，这就各项工作都要考虑的周到细致，以便防患于未然。为了保证幼儿的安全，在户外体育活动中就要注意：

1. 建立一定的常规，防止人为的伤害。常规教育对保证幼儿户外体育活动中的安全非常重要，如遵守纪律，不推人、不拽人等。在每次活动前，教师都应该有针对性地强调一下，如“某某小朋友，在玩滑梯时不要推人，好吗？”，通过这样的提醒，使幼儿认识到自己需要注意的问题，在活动中就会有意识的去控制。还要注意，在活动过程中，幼儿之间难免会发生一些矛盾冲突，需要教师及时进行疏导、调解，简要地说出正确的行为方式，让他们尽快的化解矛盾，继续活动。
2. 检查活动环境，防止意外事故的发生。教师应在活动前，注意检查游戏的空间、场所、环境是否存在着安全的隐患，不要因一时的疏忽而造成多方面的痛苦。
3. 教幼儿使用玩具的方法，掌握必要的自我保护技能。教师应教会幼儿使用大型玩具和体育器械的方法，让幼儿明确正确的操作方法，避免玩具和器械对幼儿的伤害。如小高跷是放在脚下踩着走的，决不能拿着上面的绳抡着玩，这样很容易伤到身边的幼儿。教师还应教会幼儿一些必要的自我保护方法和技能，避免事故的发生，或将伤害降到最小。如我们

常在幼儿面前强调，摔倒时尽量用双手着地，擦伤手要比磕破脸或头强许多。

综上所述，幼儿园富有野趣的户外体育活动是丰富多彩的，可以很好地完成户外体育活动的各项任务。提高活动的野趣，是幼儿的需要，也是社会的需要，在竞争的时代中，我们应从小培养幼儿具有强健的体魄和勇敢、坚强、自信等意志品质及合作精神，以适应时代要求，成为建设祖国的栋梁。在新形势下的幼儿园中，应积极开展富有野趣的户外体育活动！

幼儿操教学计划篇十一

一、通过幼儿对周围环境和美术作品中美的感知，培养幼儿对美的敏感性。

二、通过幼儿在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养其审美情感的体验和表达能力，促进其人格健全和谐的发展。

三、通过对简单的美术工具和材料的操作，培养其审美表现力和审美创造力。

1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。

4、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

针对上述目的，我对这学期美术兴趣班的具体课程内容安排如下：

时 间

课 程 内 容

第一周

认识新伙伴，老师，学习画姿

认识直线 折线 波浪线

第二周

我的小手能用画画

简单的线条自由发挥组合图形

第三周

看谁的线条最漂亮

用所学的各种线条创作组合

第四周

云姑娘和气球

练习运用线条

第五周

太阳公公和彩虹

练习画线 创造能力

第六周

太阳公公起得早

练习运用画线

第七周

拍拍小手来问好

练习运用画线、创造能力

第八周

幼儿操教学计划篇十二

- 1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。
- 2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。
- 3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。

1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。

2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

一、回忆参观“人才招聘市场”情况，导入课题。

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

二、用“动物招聘大会”引发幼儿活动兴趣。

2、出示图夹文：介绍招聘的具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招

聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

提问：这次的招聘会有哪些工作？（幼儿边说教师边将六种工作图片布置在两个板块上）

这些工作都有什么要求？

3、观察接待处：认识应聘的动物

(1) 向接待处的动物朋友亲热地问好。

(2) 说说都有哪些动物朋友要找工作。

三、游戏“给动物找工作”。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

(1) 幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

(2) 相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

所以它适合做家政员……)

(3) 将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

- 1、在语言区内提供更多动物图片，请幼儿帮助它们介绍合适的工作。
- 2、继续搜集不同职业的图片，充实“我知道的职业”版块。