

中班社会领域教学计划下学期工作总结(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班社会领域教学计划下学期工作总结篇一

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人饿异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。
- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

下一页更多精彩“幼儿园中班社会教学计划”

中班社会领域教学计划下学期工作总结篇二

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。下面是应届毕业生小编为大家精心准备的2017上学期中班社会领域教学计划，希望对大家有所帮助。

我班孩子能努力做好力所能及的事情，尊敬老师，爱护同伴，能理解并遵守日常生活中基本规则，大部分孩子能主动参与各项活动，有一定的自信心。但是由于我班孩子都是独生子女，合作意识不强，不能相互谦让，相互分享，本学期将重点加强培养。

- 1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。
- 2、了解周围的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。
- 3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。
- 4、大胆表达自己想法，学会克服困难；初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。
- 5、了解祖国的一些传统文化，初步了解奥运知识，初步培养对祖国的热爱之情。

1、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

- 2、 每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。
- 3、 以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。
- 4、 以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。
- 5、 收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

第二周

欢天喜地闹元宵

第三周

我也有长处

第四周

我是小小护旗手

第五周

夸夸我的家

第六周

快乐的小花籽

第八周

小鸟是我们的好朋友

第九周

拾到东西要还给别人

第十周

小蚂蚁搬豆

第十二周

乡下老鼠逛公园

第十三周

心情预报

第十四周

萤火虫找朋友

第十六周

快乐的节日

第十七周

同伴生病了

第十八周

逛超市

中班社会领域教学计划下学期工作总结篇三

随着社会生活水平的提高，工作节奏的加快，城市中的家长们往往忙于加班、应酬，孩子在家的独处时间越来越多，而孩子独处的过程又与幼儿的安全息息相关。新《纲要》中明确指出：密切结合幼儿的生活进行安全营养和保育，提高幼儿的自我保护意识和能力。因此，设计此活动，力求通过与幼儿生活密切的相关点，在懂得一些安全常识的同时，培养幼儿的自我保护意识。

二、说活动目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用，根据中班幼儿年龄特点及实际情况为依据，此活动的目标是：

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

根据活动目标，我们把重点定位于：提高幼儿在危急时刻的自我保护能力，了解独自在家时的自我保护方法，活动难点是能运用完整语言表达自己的想法，培养勇敢精神，激发其自信心。

三、说活动准备

为顺利完成以上目标，为此，我们做了如下活动准备：

- 1、知识准备：

询问家长，了解幼儿独自在家时的情况。

2、材料准备：

多媒体课件：情景表演“独自在家时”（内容是设计的短小情节）

四、说教法

新纲要指出：“教师应成为学习活动的支持、合作者、引导者”，活动中应力求“形成合作探究式”的师生互动，因此，本活动采用的教学法有：

1、采用直观法：以多媒体课件直接激发幼儿学习的兴趣能使活动生动活泼，

4、采用游戏法：游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性，本活动最后一个环节中，我就引导幼儿扮演故事中独自在家孩子，共同体验合作的快乐，我在幼儿旁边利用孩子在表演的过程中不理解的进行引导或表演好进行表扬。

五、说学法

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力更升华情感，本活动幼儿采用的学法有：

1、直观法：让幼儿通过观看多媒体情景表演直接获得印象。

2、讨论谈话法：是让幼儿在讨论谈话中说出自己的理解与看法，充分体验语言交流的乐趣，同时也让幼儿的语言表达能力得到发展。

3、游戏体验法：心理学家指出：凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高，采用游戏体验法，是让幼儿在玩的过程中加深理解所学的知识。

六、说活动过程

根据中班幼儿年龄特点，知识掌握程度为由，我这样开展活动过程，谈话导入——出示多媒体课件，激发兴趣——自由探索讨论——游戏体验。

1、谈话导入

一开始我就与幼儿谈话：亮亮是住在李老师隔壁的一个小姑娘，最近她的爸爸出差了，妈妈是医生，晚上要去医院值班，让亮亮一个人在家，亮亮一个人在家都做了些什么呢？李老师带来了亮亮自拍的录象，小朋友想不想看？激发幼儿的学习欲望。

2、出示多媒体课件，激发兴趣

兴趣是最好的老师，出示多媒体课件(内容是设计表现独自在家时的小情节)，引起幼儿的兴趣，让幼儿观看课件内容的过程中，教师提问：亮亮在干什么？将幼儿的注意力集中到活动中来。

3、自由探索讨论

小朋友有没有独自在家呆过？独自在家时感受如何？你认为自己勇敢吗？

互相讨论一下，独自在家时可以干什么？讨论后请部分孩子在集体面前进行交流。

幼儿分组讨论如果有陌生人敲门、有电话找爸爸妈妈、突然停电的情况发生时该怎么办？教师巡回指导了解情况，请每组2-3名幼儿总结交流，师幼共同为独自在家时出点子想办法，引导幼儿了解独自在家时的保护方法。

4、游戏体验法

幼儿分组大胆创编“独自在家”的情景表演，教师可以适当参与扮演陌生人。这时，老师给做的好的幼儿及时表扬，能让每个幼儿都在游戏中找到快乐，这样不仅能使幼儿真正掌握知识，也能让幼儿亲身体会独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

5、家园同步

活动结束后，要求家长，在日常生活中为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，并将幼儿的表现记录下来带到幼儿园进行展出。

中班社会领域教学计划下学期工作总结篇四

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，

在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1. 我升中班了2. 我也想…

3. 快乐时光4. 能干的我

5. 我为祖国过生日6. 香香的月饼

7. 我的家乡8. 合作会更好

9. 关心帮助别人10. 同伴生病了

11. 谁对谁不对12. 你谦我让

13. 草原来客14. 诚实的孩子

15. 有趣的标志16. 买菜

17. 超市真方便18. 属相的故事

19. 新年真快乐

幼儿园中班社会教学计划篇三

一、班级情况分析：

陈鹤琴老先生说过：“幼儿是好模仿的。”那中班的孩子在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的

导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

二、教育目标：

1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、认识并尊重国旗，参加学校的升国旗活动。

10、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

11、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。

12、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

三、具体措施：

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节，如：餐前活动时间，让幼儿倾听一些丰富幼儿社会经验的小故事。

2、创设情景，让孩子亲身体会，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的物品，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

11、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

12、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

13、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

14、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

15、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

中班社会领域教学计划下学期工作总结篇五

幼儿是好模仿的，小班的幼儿在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。小班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外小班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

- 3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。
 - 4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。
 - 5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。
 - 6、喜欢和同伴共同游戏。
 - 7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。
 - 8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。
 - 9、知道不能把集体的或其他的东西的升国旗活动。
 - 10、认识并尊重国旗，参加幼儿园的升国旗活动。
 - 11、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。
 - 12、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。
 - 13、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。
- 1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节。
 - 2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。
 - 3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

- 4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。
- 5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。
- 6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。
- 7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。
- 8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。
- 9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。
- 10、通过利用废旧物品制作的的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。