

家风家训活动总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

家风家训活动总结篇一

(一) 中学5月份与“爱我家乡”诚信教育主题活动月结合进行，不进行专项评比。

(二) 小学要注重活动图片、文字等过程性材料的收集整理，务于5月1日前将装卷后的学校活动材料报送基础教育二科参加评比，届时将视活动开展情况评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名。

家风家训活动总结篇二

(一) 各学区、直属学校要成立学生读书节领导小组，统一组织、协调本学区、本校学生读书节活动。要精心组织，认真做好选拔、推荐工作。

(二) 各地各校要把“读书之星”评比、“书香班级”创建活动融合到读书活动中，积极为读书节活动创设有利条和环境，确保读书活动扎实有效。

(三) 要高度重视读书节活动的安全工作，严格执行县局有关安全工作规定，确保师生在各项比赛中的安全。

四、总结表彰

(一) 各学区、直属学校要结合实际认真总结学校开展读书节活动的经验。并形成书面总结材料，请于20xx年11月2日前

将电子稿发送至。

（二）县局将对“百佳书香班级”“千名学生读书之星”、读书活动各项比赛获奖者进行表彰。获得“百佳书香班级”“千名学生读书之星”称号的获奖者由所在学校予以奖励。

（三）评出县级各个单项读书活动项目一、二、三等奖若干名。

（四）优秀指导师评选。以辅导的学生获奖为依据，其中至少要有一名学生获得一等奖，所任班级积极开展县教育局推荐的优秀学生刊物和中外经典名著阅读活动。

家风家训活动总结篇三

（1）各班推荐一名选手参加切合“寻找身边的家风家训家规”主题并学段特点的演讲比赛。

（2）演讲时间控制在4分钟以内，分学段各评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖二至三名。得分计入班级考核。（如一个班级有两名选手只取一个最高分计放考核）

（3）由少先队大队部负责活动组织，包括培训主持人，安排演讲流程，确定比赛结果。

（4）演讲时间初定于第二大周后周三（视天气情况）

（5）评委名单：

熊本乐、王芳、邓俊华、王平、王会、王锦勇、郑家福、王成、许科

家风家训活动总结篇四

家风家训是我国传统文化和传统教育的重要组成部分，是一代又一代人健康成长的保证。家风家训中的精华融入新的道德建设中，是社会主义核心价值观的良好补充。本次活动的目的是让学生明白好的家风是推动社会文明进步的正能量，让学生接受一次传统美德教育，激发他们向好、向善的本性。

家风家训活动总结篇五

好家风汇聚的是社会好风气、正能量，为推进校园精神文明创建活动的深入开展，要把好家风传承下去，与弘扬社会主义核心价值观相结合，为实现伟大中国梦凝聚一股积极向上的精神力量。大力营造“崇德向善、见贤思齐”的浓厚校园氛围，践行“成就他人、幸福自己”的幸福教育理念，根据示范区年度精神文明建设工作计划安排，经研究，决定开展“家风传承好人家庭”评选推荐活动。现制定如下实施方案：