

# 最新兰州财经大学毕业生就业质量报告(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 兰州财经大学毕业生就业质量报告篇一

质量是学校的生命线。教学质量的好坏，是衡量一所学校办学最直接的标准。近年来，我校深入贯彻xx市教育局□xx市教师进修学校工作思路，进一步强化教育教学管理，以质量求发展，以质量求生存。经过全体小学师生的共同努力，取得了一定的成绩。

### 一、答卷情况

本学期末，在xx市教师进修学校统一安排下，我们对我镇小学一至五年教育教学质量进行了抽测、分析工作，下面就根据抽测情况，对我校小学教学质量作如下分析：

1、从成绩统计表分析来看，由于我镇重视非统考学科的教学，除语文、数学学科的成绩相对稳定外，英语、综合（科学、品德与社会）学科大多数学生的基础也还比较扎实。语文学科学生的成绩都比较理想，优秀率、及格率都较高，数学学科随着年级的升高有所下降。可见，教师群体的整体教学还是比较认真的，在平时的教学中比较特别注重学生的基础知识的教学和训练。

2、从各年级教师试卷分析的情况看，各年级学生对基础知识

掌握的非常好。除个别题目比较灵活，得分相对稍低外，其他各项都掌握得较好。各年级大多数学生在图形操作、统计分析上都表现得很好，这说明教师在注重学生基础知识的同时，也重视了学生的观察能力、动手操作能力和空间思维能力的培养。

## 二、存在的问题

虽然各年级、各学科的成绩大部分稳定外，也有的年级或学科成绩有所下降，试卷分析中反映的问题还很多：

### （一）语文

- 1、还有个别学生基础知识不过关。如学过的汉字不会书写，或写错别字等。
- 2、部分学生书写不够规范，不认真。
- 3、能力题，个别学生掌握不好。如五年级扩句或仿句不按要求去做。关联词掌握不好，从给出的关联词中选择还可以，随便给个句子填上合适的关联词填得五花八门。
- 4、学生对阅读分析的得分率还是相对稍差，究其原因：一是平时训练得材料少；二是学生没有养成良好的阅读习惯，没有读懂文章就开始回答问题。联系上下文理解词语意思，稍有难度的，如四年级阅读中的“饥荒”、“光景”，学生都不理解。
- 5、个别学生写作能力有待提高。具体表现在：语言空洞，词汇量小、不生动，叙述不流畅。达不到规定的字数，有错别字、病句等。

### （二）数学

1、学生分析问题的能力还不是很好，部分学生没有养成良好的数学学习习惯，学生良好的数学思维品质还没有逐步形成，不认真审题，个别学生甚至落题。

2、学生的实践操作能力需加强，如：四、五年级制作统计图，个别学生计算不认真，不写名称；在平面图上辨别方向标出场所，不够精确，总有误差。3、部分学生学知识死，不会变通，分析解决应用问题的能力低。

3、很多学生在解题过程中计算能力不强，准确率不高，尤其是计算题。

4、部分学生答题速度慢，不能在规定的时间内完成试题。

### （三）英语

1、记忆性知识掌握不牢。本次检测关于单词拼写题、语言规则题、各种英语小疑点等需要背会的知识，学生的完成情况不理想。

2、学生对语篇的理解能力比较差。此次检测，四、五年级各有一篇阅读文章，四年级连词成句，每个年级的情景会话，都需要学生能通过上下文来猜测词义大体看懂全文，学生根据语篇获取信息的能力，分析、归纳、整理能力都很差。

3、学生写作能力不强。本次检测，有二成学生写不出成形的文章，还有部分学生写的文章单词、语法错误太多，看不出写的是什么意思。

5、两级分化现象突出。一是同班学生之间的，另一方面是班级之间的。

### （四）综合学科

我镇基本能开齐学科，开足课时，尤其是中心校，平时教学抓得紧，落得实。但由于学生、家长普遍觉得学好数学、语文、英语就可以了，对其它学科不太感兴趣，加上学生也是边学边忘，课后学生又不愿及时主动地去复习巩固，课本知识掌握得还可以，再加上条件限制，学生对于课外知识了解得不多。

### 三、分析教学现状及主要原因

造成这种情况的原因很多，有直接原因，也有间接原因，概括一下主要有以下几个方面：

#### （一）教学行为影响教学成绩的提高

- 1、教学理念没有及时更新。有些教师角色转化不到位，教学方式没有发生实际性的变化，许多教师仍然把重心放在教上，是课堂的主宰，学生围着教师转，被动学习。有人来听课是一种教法，真正上起课来是另一种教法。
- 2、课标理解不透，教材挖掘不深，教法研究不足，学法指导不够。新课标教材，其编排意图，内容安排都具有很大的伸缩空间，为教师进行课堂教学实践活动提供了充分的空间，探究的自由。课堂教学过程中就例题讲。

## 兰州财经大学毕业生就业质量报告篇二

本科生毕业生就业行业分布前五名

- 2、制造业
- 3、电力、热力、燃气及水生产和供应行业
- 4、建筑业

5、公共管理、社会保障和社会组织

硕士生就业行业分布前五名

2、科学研究和技术服务业

3、制造业

4、电力、热力、燃气及水生产和供应行业

5、金融业

博士生就业行业分布前五名

1、教育

2、卫生和社会工作

3、科学研究和技术服务业

4、信息传输、软件和信息技术服务行业

5、电力、热力、燃气及水生产和供应行业

## **兰州财经大学毕业生就业质量报告篇三**

我校今年国内升学人数共1490人

本科生国内升学人数1381人占92.68%

硕士生国内升学人数109人占7.32%

出国(境)总人数为650人

占毕业生总人数的7.35%

本科生561人占86.31%

硕士生65人占10.00%

博士生24人占3.69%

## 兰州财经大学毕业生就业质量报告篇四

教书与育人密不可分，在教学过程中渗透着情感、态度、价值观的形成。教学质量是学校的生命线，也可以说教育质量就是学生成长发展的基础。

我校在全县教学质量评估中一度排名比较落后。滞后的因素很多，首先是教师素质，其次是学校管理。教学质量分析报告。现在“向管理要效益、以创新促发展”的工作思路指导下，学校领导和全体教师共同努力，教学管理工作逐渐步入正规化轨道，质量意识深入人心，我校教学质量逐年提高。努力克服实施课改的压力，成绩已渐从低谷中走了出来，虽与优秀的学校差距尚远，但相对而言还是有进步的。

质量，始于教育，终于教育。学校教育的质量，是学校追求的管理目标，也是学校生命力和竞争力所在。我校在教育局的正确领导下，在乡党委政府的正确指导下，在全体教职工的理解支持配合下，蒲稳学校的教育得以健康持续的发展。为了更好提高教学质量的管理能力，促进蒲稳小学教育更好的发展，就本学期的教学质量作如下分析、报告。

### 一、考试总体情况

1、参考人数:本期我校总共参考人数为621人，六年级100人，五年级90人，一至四年级共431人。教学质量分析报告。

2、考试级别:六年级是全县统一的文化素质测试，五年级参加全县调考，一至四年级试卷全县统一，学校自行组织考试

和阅卷，数据上报教研室。

3、组考：五六年级由基教站教研室根据学籍考试系统按一个考室30人随机编排，由教育局安排监考老师到我校监考；一至四年级由我校自己组织采取同年级同科目对口监考，教导室对所有参加监考的老师们进行了考务培训，对全体学生加强了考风纪律教育。通过以上举措杜绝了意外情况的发生，打消了学生和老师存在的侥幸心理，保证了考试的公正公平。

## 二、学情分析

我校处于边远少数民族地区，学生见识少，基础差，底子薄，而且大部分学生都是农村留守儿童，老师布置的家庭作业基本无人辅导，所以学生的整体素质很差，给老师的教学和管理带来很大的压力。但是我们迎难而上克服困难利用在校时间加强对学生的辅导和管理，还是有了一定的进步，通过平时观察学生比以前学习的自觉性有很大的提高，各班在如何提高学生的积极性方面做出了很大的努力，想了很多办法，尤其是让学生管理学生方面有了一定的进步，学风和班风有了质的飞跃。教导室通过对各班的作业抽样检查，发现学生的作业质量较大程度的进步，大部分学生作业干净整齐，拖欠作业的情况比较少了。

## 二、教情分析

我校总共有教职工40人，但从年龄结构来看都已老年化，今年参加业务考试适合年龄要求的只有18人，正因为如此，在工作的安排上给学校带来了较大的困难，但大部分老师还是听从学校安排，毫无怨言，有许多临近退休的老师仍然站在一线。大部分老师工作踏实，以校为家，通过检查老师的备课来看老师们都是认真的，每课后都有札记，作业批改一丝不苟，大部分作业都有评语，个别老师还做了错题集。同时老师加班加点，充分利用课余时间加强对学生的辅导，这种精神是相当可贵的。

### 三、考情分析

#### 1、各年级考试数据

#### 2、情况对比

从整体上看比上个学期在许多方面有了明显的进步，虽然看起来数据都比较低，但还是有所提高的，但令人担忧的是村小教学点，那里安排的都是些临近退休的老教师，他们工作精力有限，所以教学质量很差，有四个教学点，其中有一个教学点语文、数学及格率都是为零，而且只有12个学生。五、六年级从考试数据来看也是令人担忧的，和兄弟学校相比差距真是太远了。

#### 3、科目分析

语文科:一至六年级的语文，人平在60至78分之间。从学生掌握的知识情况来看，他们在阅读、作文方面掌握不够，知识面较窄，从而导致优秀率比较低。

数学科:一至六年级的数学，整体上看也不容乐观。数学的连贯性比较强，只要哪个学期的知识没掌握好，就会给后面的教学带来影响。特别是五年级的数学人平只有48、9在全县可能是最低的。

英语科:英语相对于语文、数学科目稍微强一些，英语重点是要多读多记，在这个方面三位英语老师做得还不错的，但在兄弟学校中也还是有一定的差距的。

### 四、存在的问题和今后努力的方向

1、教学管理只停滞现有水平，教学质量潜伏着下滑的趋势。

2、教学质量下滑的主要原因



(1)我乡盛行外出打工的挣钱，家长不重视对孩子的教育，导致学生不重视读书，没有意识到读书带来的长远利益。

(2)由于大部分家长外出打工，我校留守儿童数量巨大。

(3)学校内部管理有待加强。虽然制订有教学管理制度汇编，但不太科学，没有真正起到促进老师积极性的作用。

(4)教师队伍老年化，缺乏真正的名师，没有很好的榜样模范作用，导致一部分教师毫无动力，停滞不前。

(5)教研组如同虚设，没有起到多大的作用。

### 3、提高教学质量的策略

(1)教育思想是办学的灵魂，教学质量是办学的生命，学校管理是办学的关键。作为学校管理人员，应该有正确的质量意识，并制订有较为科学的提高教学质量的具体措施和办法。

(2)人治管理、法治管理、德治管理都有其优点和劣势。今天的人本管理思想应将“法治”与“德治”结合起来，将校长人格魅力与教师观念、情感结合起来。只有这样学校才有生机、各方面的工作才能和谐推进。

(3)学校务必做好“节约增效”财务管理，努力为教学质量的提高做好提供物质保障。

(4)营造抓教学质量的气氛，调动广大老师的积极性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 兰州财经大学毕业生就业质量报告篇五

### 第一章 就业基本情况

#### 一 毕业生规模和结构

(一) 自然情况

(二) 生源地分布

(三) 各系毕业生数

(四) 各专业毕业生数

#### 二 毕业生就业状况

(一) 毕业生就业率

(二) 毕业生升学率

#### 三 毕业生就业流向

(一) 就业去向分布

(二) 就业地域分布情况

### 第二章 就业工作主要特点

#### 一 促进毕业生就业的政策措施

（一）坚持推行就业工作体系建设，继续全面落实“一把手”工程

（二）校企合作育人模式，提升学生就业能力

（三）积极进行就业技能培训，坚持开展主题服务活动

（四）努力强化市场导向作用，按需培养社会亟需人才

（五）加强就业工作理论研究，提升就业指导教师队伍素质

（六）努力搭建就业平台，及时发布就业信息

（七）积极做好宣传动员，配合兵役部门开展大学生应征入伍工作

（八）充分利用地缘优势，开展与俄罗斯高校就业工作交流互访活动

（九）建立毕业生就业状况统计核查工作机制，落实毕业生初次就业统计核查工作

二就业指导服务情况

第三章就业相关分析

一毕业生就业特点

（一）专业相关度

（二）就业现状满意度

二毕业生满意度分析

（一）专业相关度

(二) 就业现状满意度

三用人单位对毕业生的评价

(一) 用人单位满意度

(二) 整体表现评价

第四章就业对教育教学的反馈

一对学校的满意度与反馈

二对学生工作满意度与反馈

三对生活服务的满意度与反馈

四对教育教学满意度与反馈

第五章特色与优势

一推进中俄教育合作，培养区域发展适用人才

(一) 融合中俄文化理念，创新人才培养模式

(二) 引进优质教育资源，激发专业办学活力

(三) 开展中俄科研协作，促进学科专业建设

(四) 扩大师生交流规模，拓展师生国际视野

(五) 合作建设孔子学院，推进中国文化传播

(六) 开展文化体育交流，服务中俄人文合作

二开展顶岗实习支教，促进地方基础教育发展

## 第六章后记

### 学校概况

黑河学院坐落在国家首批沿边开放城市——黑河市，与素有“大学城”美誉的俄罗斯布拉戈维申斯克市隔江相望，是中俄边境线上我国境内第一所普通高等本科院校。学校创办于1958年，历经黑河师范专科学校、齐齐哈尔大学黑河分校等发展阶段。5月晋升为本科院校，4月纳入省属院校，获批为学士学位授予权单位，被确定为黑龙江省特色应用型本科高校培育单位。

人才为宗旨。“携手青春共享阳光——中俄国际青年大会”入选为俄罗斯100个青少年社会实践活动最佳方案之一。学校被誉为“中俄教育交流与合作的桥头堡和枢纽站”。，布师大孔子学院被教育部评为“全球先进孔子学院”。

近年来，学校荣获“国家级语言文字规范化示范校”、“全国五·四红旗团委”、“省文明单位标兵”、“省三育人工作先进单位”、“省师德建设先进单位”、“省安全管理先进单位”和“省大学生征兵工作先进集体”等荣誉称号。