

最新教师师德演讲比赛视频 教师师德演讲比赛讲话稿(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师师德演讲比赛视频篇一

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句

鼓励的话语;还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学。我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么?他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地。

我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢老师。”在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么?首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到

跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造。教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

谢谢大家！

教师师德演讲比赛视频篇二

尊敬的各位领导，同仁：

大家好：

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人

格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在

两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

我的演讲完毕，谢谢大家!

教师师德演讲比赛视频篇三

师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道?没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”?下面是本站小编为大家整理了20xx年教师关于师德演讲比赛稿3篇，希望能够帮到你。

各位领导老师同学们大家好:

感谢校领导给我这个机会，在这个特别的日子里，代表所有教师表达我们共同的心声，送上我们对同学们的承诺和希望。

作为抚顺一中教师，我们肩负着社会、家长及每一位学生给予的重任，在严谨务实争创一流的学校精神指引下，力争成为教学水平一流，尽职尽责，师德高尚的教师。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，是路标。我们常听到这样的说法：有什么样的老师就有什么样的学生。教师的一举一动、一言一行，都清晰而准确地印在学生的脑海里，都有意或无意地熏染着影响着学生，正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”因此在面对课程改革的新标准、新要求下，面对学生们天真无邪的眼神，我们要进一步加强师德修养，提高自身素质。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。面对市场经济的遍地诱惑，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，我们就会从容、快乐的面对重复而繁重的工作。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。

其次，我们要珍惜每一位学生，尊重并平等对待每一位学生，善于发现每位学生身上的闪光点，与他们进行心灵的沟通，我们不仅要成为知识的传播者，也要成为他们人生的导航者，因为只有我们可以做到，而每一位选择一中的学生又是如此的信任我们。

最后，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。时代与社会赋予了我们这样艰巨的任务和光荣的使命，我相信我们每一个一中人都会不求回报的奉献自己的一份力量，而事实上自工作4年以来我也在感受着每位领导和教师所做的一切，这让我感动和骄傲。

借此机会，祝愿我们的学校蒸蒸日上、越办越好；愿所有教师节日快乐、身体健康，愿祖国的未来，抚顺一中的希望——我们可爱的学生们为自己创造美好的人生，为抚顺一中增添无限的精彩，谢谢大家！！

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我要讲的题目是《播撒爱的种子》。

从教已近20xx年，我没有惊人的壮举，更没有值得称颂的作为，生活的平凡赋予我平淡的经历，而平淡中的种种感动，却时时刻刻，而又实实在在的激励着我前行。而正是这种种感动培养了我、塑造了我，使我不断的成长、进步。

教育是心灵的艺术。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程决不仅仅是一种技巧的施展，而应该是充满教师爱学生，学生尊重教师的心灵交融。教育的每一个环节都应体现对人的理解和尊重。我曾经有这样一位学生：这是一位女孩，从进入初中的第一天起，她就引起了我的注意，她很特别，走路老是低着头，上课听讲也是一样，长长的刘海挡住了眼睛，说到这，你可别说这肯定是一个很内向，很听话的孩子，恰恰相反，她桀骜不驯，目中无人，随后的学习生活中，不断的惹事生非，我尝试过各种各样的教育：惩罚、说服、甚至叫家长……效果甚微！对他的教育，我一度陷入了僵局，走进了死胡同。怎么办？怎么办？就在我不知何去和从时，女孩的妈妈打来了电话，要知道，这是孩子上初中两年以来她妈妈打的唯一的电话！反思以往的家校联系，孩子的妈妈始终没有出现，这是一个问题家庭，我告诉自己。在和这个狠心妈妈的交谈中，我得知：女孩现在的父亲不是亲生的，女孩的妈妈因夫妻感情不和常年在外地，偶尔寄些钱回家……这次谈话，我和女孩的妈妈谈了很久，希望这位母亲能将孩子带在身边，可是让我不能理解的是，这个妈妈从此再也没有联系过我。我真的不理解这位母亲的作为，而孩子是无辜的，是这个家庭的牺牲品，作为老师我不能放弃，

接下来的日子里，我尝试着以朋友的身份和她谈心，甚至亲自送她回家，邀请她来我家做客，带他周末去公园……在我的耐心和爱心感动下，这个孩子心态开始变得平和，逐渐和同学们融为一体，还参加了学校组织的艺术节活动呢！不过，遗憾的是，在我的教育刚刚见效时，女孩却退学了，跟着自己的亲戚去了南方，去年我有病做手术，竟然还拿了礼品和班中其他同学来看望，这让我甚是感动。是啊，作为教师，我们一没钱，二没权，但是我们有爱，但这已足够了，我相信，有爱就有一切，有爱我们就能教育好孩子。

共2页，当前第1页12

教师师德演讲比赛视频篇四

尊敬的各位领导、各位来宾；亲爱的老师、同学们：

下午好！

秋光绚丽，金风送爽。在这迷人的收获季节里，我们欢聚一堂，共同收获教育的幸福，共同分享班主任工作的快乐。今天，我们有幸请到了团区委书记、九龙镇黄镇长、王科长及镇团委王书记。在此，我谨代表学校向他们的到来表示热烈的欢迎，为他们一直以来关心、支持我们学校的发展表示衷心的感谢□xxxx学校生命为教育燃烧工作因班务精彩教师演讲比赛现在开始。

首先，我宣布一下评分标准及奖项：

本次比赛实行10分制，采取现场亮分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均得分作为该选手最后得分。本次比赛将设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

1、在平凡又伟大的教育工作中，爱是最美丽的语言，我们要拥有博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成

长。请让田xx老师为我们谱一首《爱之歌》。

2、教师如园丁，用爱的雨露和关怀的阳光哺育祖国的花朵。教育的根是苦的，但果实是甜的。请听帅老师的演讲《播下一颗种子，等待丰硕的果实》。

3、这个世界并不缺少有梦想的人，缺少的是能梦想实现的人。教研、教改为我们教师提供了更广阔的天地，让我们飞向海阔天空的大舞台。请听毛老师的演讲是：《放飞心中的梦想》。

4、教师是人梯，她最大的心愿就是为自己的学生铺就一条成长之路。请听唐老师的心声《我愿做一颗小小的铺路石》。

5、从教之路，虽历经坎坷却矢志不移，因为我们的心中有一个梦。梦想点燃激情，激情为教育燃烧。请欣赏孟老师的演讲《与梦想同行》。

7、爱如甘泉，滋润学生的心田；爱是钥匙，开启孩子的心灵之窗；爱更是一种责任。请听周老师的演讲《爱与责任》。

8、有人以为，班主任似乎只能和累事琐事烦事直接挂钩，其实不然，班主任应该和快乐连在一起。请听孙素兰老师的真实感悟《我快乐，我是班主任》。

9、教师如绿叶，为学生的人生之树输送着营养，让它茁壮、让它葱翠。老师们，让我们《做一片美的绿叶》吧！有请陈时萍老师！

10、师爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；师爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；师爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。请听周红梅老师的演讲《师爱无言》。

结语：有一首歌最为动人那就是师德；有一种风景最为隽永那就是师魂；有一种爱最为神圣，那就是师爱。有一种人生最为美丽那就是让点燃青春的激情、为教育事业燃烧美丽的生命！实验学校生命为教育燃烧工作因班务精彩教师演讲比赛到此结束。谢谢大家！

教师师德演讲比赛视频篇五

尊敬的各位评委、老师们：

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致，让我们在教育中共同成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师师德演讲比赛视频篇六

尊敬的领导、老师：

大家好！

国家的兴衰，系于教育；教育的兴衰，系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风,教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范,“学高为师,德高为范。”走上三尺讲台,教书育人;走下三尺讲台,为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者,更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此,师德,不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力,让学生佩服,从而仿效。“桃李不言,下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为教师对学生必须具有普遍的爱,爱每一个学生,师爱是教师职业道德的核心,它兼具有父亲式的严格,母亲式温柔,朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑,它为学生共同生活的学习提供着爱的示范,对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要,将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我,摆脱困境,完善自我。

“言必行,行必果”,行动实践远胜于说教。师德,不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的’知识内涵和文化品位的体现!其实,在日常的教育教学工作中,我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德,共同撑起教育的蓝天。

陶行知先生的“捧着一颗心来,不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的。只有付出不图回报。

叶圣陶先生“千教万教,认真求真,千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力,都能成为学校“师德”标兵。

我的演讲完毕,谢谢大家!