

最新丰收的演讲稿(优质7篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

丰收的演讲稿篇一

我爱美丽的秋天，也爱炎热的夏天，也爱寒冷的冬天，但是我最爱丰收的秋天。

秋天的果园里，苹果成熟了，放眼望去，那一个个红彤彤的大苹果像灯笼似的。一串串葡萄像紫色的珍珠。还有黄黄的梨，又大又圆的西瓜，让人见了就流口水。

秋天的田野里更是美丽极了，稻田翻起金色的麦浪，高粱举起燃烧的火把，农民伯伯正在忙着收粮食，脸上露出喜悦的笑容。

丰收的演讲稿篇二

活动目标：

- 1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。
- 2、将相应的数量与数字相匹配。
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

活动准备：

- 1、果园（树上贴有有1—5的点子的不同水果）。
- 2、贴有1—5数字的立体汽车图。
- 3、1—5的水果图若干。
- 4、磁带、录音机。

活动过程：

一、摘水果。

听音乐把幼儿带到立体水果树前。

幼儿a□我看到了石榴，我最喜欢吃了。

幼儿b□果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

（听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果）

幼儿a□我的苹果上有圆点，四个圆点。

幼儿b□我的香蕉上也有，是三个圆点。

二、送水果。

嘀嘀嘀，开来了汽车。（出示立体汽车）

幼儿a□我的是苹果要坐第一辆，因为上面有一个圆点。

幼儿b□我香蕉上有三个圆点，我的香蕉要坐3号车。

3、送水果

三、游戏：摘水果、送水果继续进行一次。

1、提问：你这次摘的是什么水果？上面有几个点子？

幼儿a□还摘了石榴，上面有五个圆点

幼儿b□我又摘了苹果，上面有二个圆点。

3、幼儿运水果。

（听说要乘汽车，大家高兴极了，还抢着做司机）

幼儿a□我想做司机，我来做吧！

幼儿b□我会开汽车的，我来做司机。

（2）“嘀嘀嘀，汽车出发了“（幼儿开着汽车出活动室）

（评析：此环节中幼儿听说要乘车了，更迫不及待地拿“车票”乘车，在乘车过程中，对量数的匹配得到了进一步的巩固，幼儿在欢快的游戏氛围中结束了活动。）

丰收的演讲稿篇三

小满时节，万物繁茂，生长最旺盛。山上的杏儿黄了，小麦熟了，西瓜也快长大了，收获的季节来了！

小满是夏季的前奏，也是收获的前奏。田里的西瓜都已经长得像鸡蛋那么大了，有的已经像碗那么大了。今年非常的旱，路上我们看到农民伯伯开着三轮摩托车拉着大水桶去灌溉，如果不给西瓜浇水灌溉的话，估计连西瓜藤都看不见。

农民伯伯也开始割麦子了。天太旱，麦子就长得不高，但颗粒长得还是挺饱满的。远远望去，麦田一片金黄。麦子金灿

灿的，好像在向我们报告成熟的喜讯。乔老师向一个阿姨借了一把镰刀，来给我们演示割麦子，一大把一大把地一抓，再用镰刀一割，麦子就割下来了。但是看似很简单，其实背后是有风险的。如果你技术不娴熟，有可能会割到脚呦！

《观刈麦》这首诗我学过，自己一知半解地背了下来，却不知道它的意思。今天老师又给我们讲了一遍。白居易在看到一个小妇人左手抱着一个小婴儿，右手捡拾着麦穗，自己就非常惭愧，每天不劳动，每年却有三百石的粮食，还有余粮。

跟农民伯伯相比较，我们就是在浪费。每次吃不完的馍就随手一扔。要为了农民伯伯他们着想，浪费食物就等于失去了自己的尊严，要尊重农民伯伯的辛苦付出和成果。

这个时节是农民伯伯收获的季节，我们也即将迎来一场硬仗——期末考试。我们要好好复习功课，考出好的成绩。不辜负老师、父母对我们的期望。

丰收的演讲稿篇四

金秋十月，我盼望已久的国庆小长假终于到来了。我和爸爸一起去外婆家玩。

经过几个小时的奔波，我们终于到达了外婆家。刚下车，我就听到“轰隆隆”的机器轰鸣声，我定睛往旁边一看，才发现是农民伯伯在用收割机收稻子，收割机就像一个巨大的大胃王，它奔跑着，不停地把金黄的稻禾吞进口里，而它左右两边像变魔术一样：一边出来的是一颗颗饱满的稻子，被农民伯伯用大麻袋装着放到田地里，一袋又一袋，整齐地在稻田里排列着，就像这只大胃王产下的巨蛋一样；一边出来的是变成碎渣的稻草，给稻田铺上了一床金黄色的棉絮，爸爸告诉我，这些稻草明年就会变成田地里的肥料哦！看着这一袋袋稻谷，农民伯伯脸上都洋溢着喜悦的笑容，看来今年又是一个丰收的好年份啊！

到了外婆家的大门口，空气中隐约透露着一股淡淡的酸甜味，刺激着我不断分泌着唾液，我到处搜寻着，原来是外婆家门前种着的桔子、橙子、柚子树散发出来的，各种成熟的果子就像一张张绿中透着淡淡黄色的小脸，向我微笑，热情的跟我打着招呼，好像在欢迎我的品尝。

不远处种着许多高粱，成熟的高粱就像一把把燃烧的火把，挂在枝头，一阵微风拂过，火焰在随风轻轻摇曳着。一些贪吃的小鸟在火把中飞来飞去，开心的追逐嬉戏着。我正看得入迷，外婆突然从家中跑出来，手中拿着扫把不停地拍打在水泥地上，口中不停地呼叫着：“哟!哟!”小鸟听到喊声，就像一群偷果子的小孩看到主人来了，“呼啦”一声四散逃命去了!

秋天是一个金黄的季节!一个丰收的季节!一个美好的季节!我爱秋天!

丰收的演讲稿篇五

情感目标：感受朝鲜歌曲的风格，指导学生表达歌曲喜悦的心情。

能力目标：通过聆听、感受、模仿、教师引导和指导，小组合作、自学等方式，正确掌握歌曲的旋律、节奏等。并在练习中提高合唱表演能力。

知识目标：了解歌曲分段的多种方法。

用欢快的情绪演唱歌。

自学第一乐段及二声部的演唱

教具准备

手风琴

养成教育训练点

引导学生在合唱时注意两个声部的均衡统一，不能以强压弱。

一、导入

师：同学们，谁能说说看一年四季有什么样的特点？你最喜欢哪个季节呢？

生：春季是万物复苏的时候，空气非常新鲜，一切都是那么美好

夏季有两个月的假期，可以游泳，吃冷饮

秋季是收获的季节，人们很开心

冬季有美丽的雪景还有中国最大的节日：春节

师：放

生：秋季

二、分析歌曲

师：请大家一起回答问题

生：苹果、稻谷

a□出示

、听完后提问对歌曲有什么样的感受？

生：出现了二声部，把歌曲分成了两大乐段，并且第一乐段

为齐唱，第二乐段为二声部合唱。

三、学唱歌曲

1、首先来学习第一乐段的齐唱部分

a□先听范唱，使学生感受作品的整体效果后，再跟老师学唱第一乐段

2、第二乐段的学习

a□首先把全班分为高、低声部两部分教师先分别师范两个声部的曲调

b□高低声部分别来演唱，要求音唱准并熟练曲调

、教师分别弹高低声部，学生演唱相反的声部能与老师的琴声和成

d□两个声部合唱，教师指导唱得不好的地方

4、按歌曲的原速度全曲合成要唱出欢乐的情绪

、配上伴奏来演唱，完整地表现朝鲜人民苹果丰收时的欢乐情景

四、拓展

1、出示了解有关朝鲜，韩国的风土人情及有关知识。

2、展示朝鲜男女民族服饰。

3、介绍朝鲜长鼓，最后给学生观看朝鲜长鼓舞片段。

丰收的演讲稿篇六

落叶的报信，仿佛提醒了大家。大家经过已沉睡的小花，来到了果园。

下雨了，人们都抬着自己的收获走进了凉亭。大家望着那又小又细的秋雨，听着那“叮咚”、“滴答”、“啪啪”组成的交响乐，高兴地笑了。

秋天，是一个丰收的季节。那枯黄的叶子是勤劳的报信员；那各种各样的水果是农民们勤劳的收获；而我们小学生在新的学期里也要勤奋学习，带着自己的收获去感受这个丰收的季节。

丰收的演讲稿篇七

- 1、学习踵趾小跑步，并随音乐合拍地做摘果子和跳踵趾小跑步动作。
- 2、创编不同方位的摘果子动作，丰富幼儿的想象力。
- 3、体验丰收收获果实的愉快心情。

贴在地上的苹果标记（用于帮助幼儿寻找合适的位置）

音乐导入，听音乐进场秋天到啦！瞧果园里的苹果成熟了我们一起去摘苹果吧□xx小朋友走得很有节奏呢！（教师在走的过程中利用发现表扬的方式提示幼儿听音乐有节奏的入场。）果园到喽！我们把小背篓放下来，自己找个位子坐下来休息一下吧。

学习踵趾小跑步小朋友，你们发现老师刚才是怎么走进果园的？你来学一学？（如幼儿不知道的话可再跳一遍）。

这个步伐有个好听的名字叫踵趾小跑步。我们一起踩着有节奏的脚步去果园里看一看吧！

学习摘果子动作

1、示范摘苹果的动作果园里的叔叔阿姨忙不过来，邀请我们帮他们一起摘苹果。他们还教了我摘苹果的动作，我来摘给你们看。

我刚才是怎么摘苹果的？请你来学一学。

2、展开想象，进行各个方向的摘苹果练习。

上面的苹果被我们摘下来了，还有哪里的苹果我们还没摘？（上面下面左边右边，高的地方我们还可以踮起脚尖采，下面的还会弯下腰去踩呢！）那边的苹果真大呀，我们去那边摘苹果吧！

这里有好多苹果树，请小朋友找一棵苹果树摘苹果吧！

3、练习踵趾小跑步和摘苹果。

1、欣赏舞蹈，学习结束表示丰收喜悦的动作。

我刚才跳了《苹果丰收》的舞蹈，我最后是怎么跳的？这样跳表示什么意思呢？（表示很开心）来，把你们的苹果也端起来给大家看看，转个圈，好开心呀！

我们一起来跳《苹果丰收》的舞蹈吧！

2、创编表示开心的动作。

你会用什么样的动作表示开心？我们一起学一学他的动作。

我们把他的动作编到《苹果丰收》的舞蹈里。

谁还会用不一样的动作表示开心？

活动结束。

小朋友，时间不早了，让我们把苹果送到仓库里面去吧！