# 认识水果小班教案活动延伸 小班认识水果教案(汇总5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

### 认识水果小班教案活动延伸篇一

- 1、创设情景, 使幼儿在轻松的氛围中认识几种常见的水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面,让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 1. 苹果、香蕉、橘子、雪梨以及纸箱。
- 2. 切成片的水果,并用牙签插好。

#### 3.ppt课件

4. 事先让家长带孩子感受苹果、梨、香蕉、橘子这四种水果的外形特征,软硬程度。

小朋友都很棒额,都认识这几个水果宝宝,那老师现在请做的最棒的小朋友来摸一摸他们,感觉一下他们有什么不一样的地方?。

- 二、游戏: 摸水果
- 三、尝一尝

让幼儿尝试水果。

小朋友很棒额,把水果宝宝都找出来了,为了奖励你们,"老师准备了这四种好吃的.水果,请小朋友们来尝一尝,不过尝好了还要过来告诉我你吃的是什么水果?它是什么味道的?"

四、扩展延伸。

除了这四种水果宝宝你还吃过那些水果? 教师用水果图片提示幼儿回答。

### 认识水果小班教案活动延伸篇二

- 1、 通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、 在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解"光滑"和"粗糙"的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、弥猴桃等活动情况记录:

请小朋友用手摸出布袋子里的水果,并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问:"除了用眼睛看,用手摸,还能用什么方法分辨出是什么水果呢?"幼儿说出:"用嘴尝一尝"、"用鼻子闻一闻"等方法。

请幼儿闭上眼, 依次闻水果味道, 分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和弥猴桃,说一说感觉有什么不同,引导幼儿说出"光滑的""粗糙的"。针对"光滑"和"粗糙"让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果,并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲,引导幼儿多吃水果,吃各种各样的水果。

### 认识水果小班教案活动延伸篇三

- 1. 愿意吃各种水果,知道水果有不同的味道。
- 2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子.
- 3. 体验品尝水果的快乐。
- 1. 活动前请幼儿从家中带来水果:苹果、香蕉、桔子、梨子。
- 2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
- 3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
- 4. 活动前做好水果拼盘。
- 一、游戏"水果找家"导入,激发兴趣。
- 1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果:你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)
- 2.t出示水果标记图,请幼儿将水果归类:香甜的苹果要找家了,请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了,请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了,请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了,请小朋友送它回家!
- 二、初步了解几种常见水果的营养价值。

- (1)t说出香蕉的作用:小朋友们喜欢我,我就能帮助你们排大便。
- (2)t说出桔子、苹果的作用:小朋友们喜欢我,我就能帮助你们预防感冒。
- (3)t说出梨子的作用:小朋友们喜欢我,我就能让你们不咳嗽。
- 2. 口下面水果娃娃要考考小朋友,你们谁能说出它的好处,说过娃娃就和小朋友握握手。(如有幼儿说:吃了香蕉能帮助排便,"香蕉娃娃"就和它握握手,幼儿说:吃苹果能预防感冒,"苹果娃娃"就和他握握手等等。)
- 三、品尝美味的水果。
- 1.t□宝宝,你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥,然后老师示范)你们刚才很能干,不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们,请你们一边尝尝它们的味道,一边想想它们的好处。不过,在品尝之前,我们一定要先干嘛呢?(把小手洗干净,别让细菌进入小肚子里去)
- 2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里,请幼儿品尝□t□每种水果都有营养,我们一定要和所有水果宝宝做朋友,要是只喜欢一种水果,其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。
- 四、游戏"水果宝宝蹲蹲蹲"
- 1.t□请小朋友们到篓子里选一样最喜爱的水果宝宝贴在身上,一起玩″水果宝宝蹲蹲蹲″的游戏,并说出它的好处.
- 2.t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧!

## 认识水果小班教案活动延伸篇四

: 培养幼儿动手探索的能力,让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书,油画棒。

习歌曲《苹果》

一。出示水果图书,引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师:看看老师今天带来了什么?(展示制作好的水果图书)二。认识水果,引导幼儿发现水果的不同特点。

#### 提问:

- 1、你们认识这些水果吗?
- 2、你最喜欢吃什么水果?
- 3、看一看,想一想,这些水果有什么不同?
- 三。动手操作,绘画水果图书。
- 1、启发幼儿从水果的大小,味道,皮的厚薄,水分的多少等 各方面来发现他们的不同特点。
- 2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。
- 3、小结统计结果四。欣赏水果图书,总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书,说说自己是怎样画的?你发现了水果的哪些地方不同?

#### 认识水果小班教案活动延伸篇五

- 1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。
- 2、积极参与游戏活动,体验活动的新奇、愉悦。
- 3、养成喜欢吃水果的好习惯,了解水果的多种吃法。
- 4、引导幼儿积极与水果互动,体验乐趣。
- 1、柚子、猕猴桃、苹果、石榴、桔子、火龙果、香蕉等各类水果。
- 2、自制"水果魔箱",配乐,配班老师,礼物包,水果刀,盘子。
- 1、出示装满各类水果的"礼物包",激发幼儿对认识水果的兴趣。

师: 你们猜今天老师给你们带来了礼物,里面会有什么呢?那我们来猜猜看,请它们出来吧!

2、出示各类水果,教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉,师:哎呀,它今天第一次来到这,有点难为情了,它只出来了一点点,是什么呀?(请幼儿回答,并引导幼儿说出香蕉的特征)

师:那我们就请它出来吧,1、2、3哇,真的是香蕉,你们猜对啦!

总结: 香蕉是弯弯的,黄黄的,像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开"礼物包",让幼儿认识多种水果,说出其特征。

比较苹果与柚子的重量,师:请小朋友说说是苹果重还是柚子重,我们来用手感觉一下。(教师把柚子抛到每位幼儿手上,让孩子用手去感觉它的重量)

师:现在水果已经排成一个长长的队伍,数一数有几种水果。(教师引导幼儿注意观察)

玩法: 教师从水果里拿走一到两种水果, 让幼儿猜什么水果不见了。

师:现在,水果宝宝要跟我们玩游戏,它们要考考你们,让你们猜猜谁不见啦。

- 1、师:水果宝宝们去了一个很神秘的地方,你们想知道吗?
- 2、配合可爱的音乐声"水果魔箱"出来了。

师:咦,是谁呀,它怎么在动啊?你们觉得它想什么?(幼儿回答)

师: 让我来问问看。请问你是谁啊?

3、与"魔箱"玩游戏

玩法: 叫出什么水果就出来什么水果, 要求幼儿叫声要一致。

魔箱:大家好,我是水果魔箱。

师:今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦,你们高兴吧!那我们的水果宝宝也在里面吗?(是)

师:那我们把它们叫出来吧!苹果,苹果,快出来。桔子,桔子快出来······

出示火龙果, 认识其特征。

师: 你们看,谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的?幼儿回答

师:那我们让它在箱子边休息一会吧!教师介绍火龙果的特征。

1、师:火龙果是一个很有营养的水果,里面的肉是白色的',还有黑黑的一粒粒的是它的种子,它的皮也是可以吃的,回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。