

认识水果小班教案活动延伸 小班认识水果教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

认识水果小班教案活动延伸篇一

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识几种常见的水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

1. 苹果、香蕉、橘子、雪梨以及纸箱。
2. 切成片的水果，并用牙签插好。

3.ppt课件

4. 事先让家长带孩子感受苹果、梨、香蕉、橘子这四种水果的外形特征，软硬程度。

小朋友都很棒，都认识这几个水果宝宝，那老师现在请做的最棒的小朋友来摸一摸他们，感觉一下他们有什么不一样的地方？。

二、游戏：摸水果

三、尝一尝

让幼儿尝试水果。

小朋友很棒，把水果宝宝都找出来了，为了奖励你们，“老师准备了这四种好吃的.水果，请小朋友们来尝一尝，不过尝好了还要过来告诉我你吃的是什么水果？它是什么味道的？”

四、扩展延伸。

除了这四种水果宝宝你还吃过那些水果？教师用水果图片提示幼儿回答。

认识水果小班教案活动延伸篇二

- 1、 通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、 在活动中感受分享的快乐。
- 3、 初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

认识水果小班教案活动延伸篇三

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
 2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
 3. 体验品尝水果的快乐。
1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
 2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
 3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
 4. 活动前做好水果拼盘。

一、游戏“水果找家”导入，激发兴趣。

1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)

2.t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家!

二、初步了解几种常见水果的营养价值。

(1)t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

(2)t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

(3)t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2.t下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。（如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。）

三、品尝美味的水果。

1.t宝宝，你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥，然后老师示范)你们刚才很能干，不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢?(把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝t每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

四、游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”

1.t请小朋友们到篓子里选一样最喜爱的水果宝宝贴在身上，一起玩“水果宝宝蹲蹲蹲”的游戏，并说出它的好处。

2.t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧!

认识水果小班教案活动延伸篇四

：培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

习歌曲《苹果》

一。出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二。认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三。动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

认识水果小班教案活动延伸篇五

- 1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。
- 2、积极参与游戏活动，体验活动的新奇、愉悦。
- 3、养成喜欢吃水果的好习惯，了解水果的多种吃法。
- 4、引导幼儿积极与水果互动，体验乐趣。

1、柚子、猕猴桃、苹果、石榴、桔子、火龙果、香蕉等各类水果。

2、自制“水果魔箱”，配乐，配班老师，礼物包，水果刀，盘子。

1、出示装满各类水果的“礼物包”，激发幼儿对认识水果的兴趣。

师：你们猜今天老师给你们带来了礼物，里面会有什么呢？那我们来猜猜看，请它们出来吧！

2、出示各类水果，教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉，师：哎呀，它今天第一次来到这，有点难为情了，它只出来了一点点，是什么呀？（请幼儿回答，并引导幼儿说出香蕉的特征）

师：那我们就请它出来吧，1、2、3哇，真的是香蕉，你们猜对啦！

总结：香蕉是弯弯的，黄黄的，像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开“礼物包”，让幼儿认识多种水果，说出其特征。

比较苹果与柚子的重量，师：请小朋友说说是苹果重还是柚子重，我们来用手感觉一下。（教师把柚子抛到每位幼儿手上，让孩子用手去感觉它的重量）

师：现在水果已经排成一个长长的队伍，数一数有几种水果。（教师引导幼儿注意观察）

玩法：教师从水果里拿走一到两种水果，让幼儿猜什么水果不见了。

师：现在，水果宝宝要跟我们玩游戏，它们要考考你们，让你们猜猜谁不见啦。

1、师：水果宝宝们去了一个很神秘的地方，你们想知道吗？

2、配合可爱的音乐声“水果魔箱”出来了。

师：咦，是谁呀，它怎么在动啊？你们觉得它想什么？（幼儿回答）

师：让我来问问看。请问你是谁啊？

3、与“魔箱”玩游戏

玩法：叫出什么水果就出来什么水果，要求幼儿叫声要一致。

魔箱：大家好，我是水果魔箱。

师：今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦，你们高兴吧！那我们的水果宝宝也在里面吗？（是）

师：那我们把它们叫出来吧！苹果，苹果，快出来。桔子，桔子快出来……

出示火龙果，认识其特征。

师：你们看，谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的？幼儿回答

师：那我们让它在箱子边休息一会吧！教师介绍火龙果的特征。

1、师：火龙果是一个很有营养的水果，里面的肉是白色的，还有黑黑的一粒粒的是它的种子，它的皮也是可以吃的，回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。