

最新继续教育培训研修总结 小学美术继续教育培训研修总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

继续教育培训研修总结篇一

在此次继续教育网上继续教育培训中，我观看了专家们的讲座，并可以与专家们进行交流，倾听他们对数学教学的理解，感悟他们的教育教学思想方法，使受益匪浅。

一、理论学习，知识水平进一步提高。

（一）专家讲座，思想理念提升！

我这次参加的此次继续教育培训中的初中数学培训。

从当前班级管理、教师认知问题的自我调适、课堂教学专题等多方面进行，各位专家从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对初中数学教育的独特见解。让我更清晰地意识到作为一名初中数学教师该如何看待自己的角色，该如何认识自己、该如何去提升自己的专业水平，该如何去驾驭自己的课堂教学、该如何管理班级。

（二）班级论坛，思想交流，方法交流的园地。

在培训期间，参加培训的学员都有自己的班级。在班级中，学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是在初中数学教学中存在的实际问题，学员们相互交流各自的意见和建议，

提出好的方法，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

（三）研修日志，学习的心得的总结。

这次培训要求每个学员提交研修日志，写研修日志，心得体会，提出困惑。也为我们学习和交流提供了一平台。发表研修日志，学员之间相互交流学习的体会和心得，认识到继续教育的重要性和必要性，将继续教育划定为自身的终身教育，提升自己的理念高度，提高自己的专业水平。

二、同行交流，取长补短！

本次培训，参与者是全国的数学教师，其中还有相当数目的骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，但也存在着许多的差异，为我们之间的相互交流提供了很好的一个交流平台。因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，了解到各区县的新课程开展情况，各区县之间数学教学存在的差异，遇到的困惑，以及他们是如何把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相互促进，共同提高。

三、提交案例，作业，汇集才思。

培训期间，按时教学案例，教学设计，将自己在继续教育中学到的只是方法应用到理论的数学教学当中，设计教学案例，让专家记忆评价，检测自己参加继续教育学习的效果。提交专家设计的作业，将自己的看法于专家进行交流，拓展自己的教学思路，掌握更多更好的数学教学方法。

四、教学实践

在上课时更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思

善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。通过这次网上培训让我开了眼界，学到了许多好的教学思路和方法，对于我今后的数学教学帮助很大，谢谢各位专家和同仁！

继续教育培训研修总结篇二

在研修中不断充实自己，提高自己的研修水平，认真研修，积极思考 研修可以提升自己，陶冶自己，让自己更富有激情！

认真对待，努力学习，好好珍惜这次研修机会，提高教学水平 认真学习，努力研修，只要经历了就是最好的。

今后我们要精心设计问题，以问题驱动学生思维，引领学生自主探索、自然建构新知识，促进学生学习数学能力的提升。

珍惜这次研修机会. 认真研修，按时完成作业. 充实自己

让我们通过这次培训，共同创造攻坚克难的试点经验和成功案例，使我们的教学水平得到进一步的提高。

珍惜研修的机会，好好学习，争取获得更大的进步！

合式课例研究是贴近我们日常教学行为的课例研究，我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究，收获一定颇丰。

在研修中提高、充实自己，在交流、互动中寻找共鸣。

我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究。

看了《课程简报》、明确了本次研修的任务，任重而道远，这个暑假又可以充实地度过了。

我好好把握这次研修机会，不断充实和提高自己的教育教学水平 通过研修能增长我们的教育智慧，提高我们的教育水平。远程研修开始了，我们又有提高的机会啦，珍惜啊！

珍惜机会，认真研修，完成作业，提升自我，快乐学习，加油！

混合式课例研究是贴近我们日常教学行为的课例研究，我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究，收获一定颇丰。

培训很重要 老师们很积极 同志们一定珍惜

认真对待，努力学习，好好珍惜这次研修机会，提高教学水平。认真研修，珍惜这次研修机会。通过今天的学习知道了混合式课例研究实施要点。协同磨课的几个环节。计划——备课——上课——评课——总结。

远程研修为我提供了一次学习的机会，要珍惜机会，充实自己，提高自己的教育教学水平。

认真研修，向专家和老师们学习，这是一次学习和提高的好机会，我一定会珍惜。

首先，创设问题情景，培养学生强烈的问题意识。其次，给学生提供提出问题的机会。第三，利用生产生活中的生物事实；生活实验中的现象；利用多媒体技术，导入教学情境；通过亲身感受、实地观察而发现问题等促使学生产生疑点，提出问题。第四，对提出的总是要进行梳理，使问题具有指向性。其程序是：提出问题——梳理问题——确定问题。

教育是神圣的，需要教育者全身心的投入和付出，在研修中成长，在反思中进步。

自己的各方面的水平

探究活动的设计应遵循教学内容、学生实际认知水平、兴趣度、难易度设计、思维开拓度，混合式课例研究，旨在将研究课堂教学做规范，并融进教学全程；帮助老师的协同研究在教学各环节发现问题和解决问题的途径和办法。更重要的是，通过这种规范的途径做教研的实践，会获得相应的在教学实践中发现和解决问题的思维方式和行动方式。通过研修，为自己充电。通过研修，提高自己的业务水平，我们一定会珍惜这次机会！

静心研修为自己不断充电，充实自己，努力提高自己的教学水平。远程研修提供一个学习的平台，借助这个平台，不断提高和充实自己。珍惜研修的每一天，认真学习，积极研讨，从而提高自己的教学水平！感谢远程研修，为我们提供这么优秀的学习的平台，我们一定会珍惜这次机会，使我们的教学水平得到进一步的提高！

每次研修都有新的收获，好好珍惜本次研修，结合教学过程中的不足，反思调整自己，提高课堂教育教学水平。

通过本次研修，希望自己的教学工作有更大的进步，使自己的课堂更高质、高效。

在研修中学习，在学习中提高，不断反思，不断提高。

认真进行学习，希望通过这次研修能更好提高自己的业务水平。

静心研修为自己不断充电，充实自己，努力提高自己的教学水平。远程研修提供一个学习的平台，借助这个平台，不断提高和充实自己。珍惜研修的每一天，认真学习，积极研讨，从而提高自己的教学水平！忍得了酷暑，耐得住寂寞，一门心思地进入研修当中。

在远修这个平台上，结识了很多不曾谋面的知识渊博的专家、朋友，大家对教育的热爱、对教育的挚着使我感动。

努力向各位同行学习，努力提高自己的专业水平。

通过本次研修，我发现自己教学中的不足，收获很大，感谢组织给我这次学习的机会。

珍惜研修机会，提高教学水平。以往的研修，总能接触和学习一些前沿知识。但愿这几天能学到更多，更实用的知识，在以后的教育教学中加以运用。

继续教育培训研修总结篇三

一、指导思想：

本学期的培训，主要以教师的师德建设、教育观念、知识结构、教学方式等为重点，组织开展同研一节课活动，打造课堂教学，提高整体教学水平。全组成员坚持积极进取，加强教研与指导，真抓实干，切实提高工作质量和管理水平。

二、培训目标：

- 1、通过全员培训，提高教师思想政治素质、职业道德水准。
- 2、在美术新课程中，教师将是一个开拓者和创造者，多样化和选择性的课程要求使美术教师只有在教学中不断地完善自己，在课程改革的实践和探索中不断提高思想素质和业务能力。促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。加强学生美术作业评价力度。
- 3、通过教研活动培训，提高教师的教育教学能力、教育教学研究能力，加强现代教育技术的学习，利用现代媒体配备的优势，总结信息技术与学科教学整合的经验。掌握现代化的教学手段和课堂教学的基本技能。

三、培训形式：

根据学校工作和教师的实际情况，灵活地开展不同类型的校本培训，坚持集中培训和自主学习相结合。

四、培训内容：

- （1）职业道德：包括中小学教师职业道德规范，教师必须掌握的教育法律、法规和政策等。
- （2）教育理论：新课程的理念与创新，新课程与学习方式的变革，新课程与教师角色转变，新课程与评价改革，新课程与学校发展等。
- （3）专业技能：如书法、国画、色彩、速写、泥塑、创作、写生等。
- （4）教育科研：改进评价方案，提高学生素质“等课题实验

活动。通过课题培训与研讨，提高教师发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(5) 现代教育技术：校本培训应使教师尽快掌握教学所需的现代教育技术，重在应用。在一般操作利用备课系统辅助教学的基础上，制作课件，优化课堂教学，提高教学质量。提高网上教研能力和资源库建设。

作为一名乡镇教师，特别是一名特岗教师，在小学美术新课改带来的更多、更高的标准下，深深感到自身面临的挑战与危机，特别在这次国培中，我愈发的认识到自身存在的不足，深知还有许多的东西需要我去学习，亦深知要想成为一名合格的，成功的教育者，就要积极主动地充实、丰富、完善自我。在此前提下，结合本校的实际情况，我将本校的小学美术校本研修方案如下：

一、指导思想

一切从实际出发，联系学校实际，结合学生的实际情况，立足小学美术新课标，以新的思想、新的知识、新的技术来扎实小学美术老师的基本功，为小学美术校本研修的开展打下基础。

二、研修目标

(一) 师德方面：

继续认真学习《中小学教师职业道德规范》，争取做一名具备良好的师德、广博的知识、对学生宽容有爱心和责任心、以人格力量去感染和影响学生的优秀教师。热爱教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

（二）教育教学方面：

不断学习新的观点和理念，积累一定的理论学识和教学经验，把“学习与思考”当成自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取在美术教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

三、具体实施方案

1、实现终身学习，寻求自身的发展，订阅美术教育期刊，每学期读二本教育理论书籍，并撰写读书笔记。

2、提高美术教师的多媒体教育技术，做到能够独立制作适用多媒体进行教学。

3、和其他教师共同提高，互相听课、评课，做好诊断记录，积极参与学校、中心校和教育局组织的教研活动，每学期听课不少于18节，并写出自己的听课感想。

4、坚持参加教师教育研修计划，及时撰写自主学习笔记。

5、坚持参加各项培训学习，认真完成布置的各项作业，利用网络进行学习提高并写教学日志，在不断的反思中进步。

四、研修活动安排

三月份：

1、做好个人学期研修计划及教育教学工作计划。

2、学习《教师职业道德规范》《新课程标准与新教材培训》等。

3、探究新课程的教育教学方法。

4、撰写读书笔记和教学反思。

四月份：

- 1、认真学习《小学美术教育》撰写读书笔记。
- 2、积极参加学校、中心校及教育局组织各项教学活动。
- 3、撰写教育反思，案例以及教学论文。

五月份：

- 1、认真学习《小学美术教师》撰写读书笔记。
- 2、撰写一篇优秀的教学论文。
- 3、和其他美术教师进行集体备课，交流教学心得和经验，提出教学中的疑问共同解决。
- 4、积极主动的利用网络平台进行学习，和同行交流教学心得。

六月份：

- 1、认真学习《小学美术》撰写读书笔记。
- 2、撰写一篇优秀的案例及教学反思。
- 3、集体备课，交流教学心得。
- 4、积极参加网络平台学习，和同行交流学习心得。

七月份：

- 1、进行学科教学总结，期末复习经验交流。

2、学年度学习工作反思、总结，个人研修计划总结。

继续教育培训研修总结篇四

训后研修提醒：“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我们的服务还将延续。项目结束后我们会在平台中进行训后研修活动，课程可重复学习，论坛依旧开放，专家会继续在线解答您的问题，平台会长期为您开放。期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

感谢有您：培训一路走来，感谢有您的积极参与、您的支持和理解。在此时我们更希望听到您的需求，您的意见和建议对我们非常重要，请您写下来告知我们：参加“国培”中学数学培训的学习，让我受益匪浅。通过观看专家讲座的视频，欣赏优秀教师的教学课件，与教师们互相交流经验，探讨教育教学方法等，让我学到了很多。通过课程学习，我对新课程内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这次学习的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。

总之，这次培训留给我的记忆与思考是永恒的，在今后的教学活动中，我将继续虚心利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩。促使我在教育生涯的轨道上大步前进！我最希望在今后的培训中，对教师提出实质性的、较切合实际的问题。工作路上，学无止境，注重自我，提升技能，终身学习，自由发展，善于反思，勤于交流，不断总结，多做奉献。

继续教育培训研修总结篇五

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时

代的发展要求,不学习就会使人的头脑僵化,终身学习是当今的时代要义;“中小学继续教育培训计划”顺应“教育中长期发展规划纲要”的时代要求,可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨,使人倍感“解渴”。经过这一阶段的学习,本人主要有以下几点深刻的心得:

一、“继续教育”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念,为“新”教育全面贯彻实施奠定了基础。

二、“继续教育”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点,为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程,既要整体把握,又要分段了解、分析、探究。专家各从自己擅长的研究领域谈起,理论结合实例,既注重“言传”,又注重“身教”;让我们很好地把握了不同学段、内容的特征;为我们深入教本探究,科学“备课”,有效施教指明了方向。

三、“继续教育”学习不但告诉我们“什么”,而且结合实例,告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”,重在提升我们实际的教学本领。

古人曰:“授人以鱼,不如授人以渔”;专家在讲解自己的理论观点时,无不旁征博引,特别是展示了大量优秀教师的课堂实例,在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲解技法、阐明理念;可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们,让我们在教学的“迷津”中找到方向,在过程的体会、领悟中内化知识,促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

通过培训,我重新审视了自己,只有通过不断的学习,不断的提高来充实自己,找到自己的人生价值。培训后,让我的业务水平不断地提高,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,我要汲取专家的精华,反思自己的教

学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。我会更加努力学习,为农村的教育事业贡献自己的一份力量。