

# 最新爱父母的班会 感恩父母班会主持词(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 爱父母的班会篇一

a:[]我要考一考你，你知道###是什么意思吗[]b:这可难不倒我，那就是“感恩节”的意思。在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，人们都到教堂做感恩祈祷，感谢上苍在一年里对自己的恩赐。我们中国也有着“感恩”的传统。

a:哇！果然厉害，那提起感恩，你会想起谁呢？

b:我会想起我的爸爸妈妈。

a:同学们，你们又会想起谁呢？

b:同学们或许会想起父母，或许会想起老师，或许会想起身边的朋友，或许会想起生命给与我们的一切。

合:下面就让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。“感念亲恩让爱同行”主题班会现在开始！

感恩父母，是他们给了我血肉之躯，让我有幸来到这个五彩缤纷的世界。有缘目睹宇宙的浩渺无限，日月星辰的斗转星移与春夏秋冬的四季更替，有缘目睹神奇的大自然孕育的万物，江海湖泊、山川沟壑、奇花异草、珍禽异兽、飞鱼游龙……感恩父母，感谢你们的养育之恩。在我成长的道路上，

是你们含辛茹苦的精心呵护我，我病了，你们焦急的心彻夜不眠地守护在我们身旁，用深沉的父爱母爱为我们祈祷，祈福我们早日康复。我出门在外，你们日夜牵挂，天冷了为我捎去了御寒的衣服，天热了又为我捎去了避暑的用品。我在外受委屈了，你们用和风细雨般的教诲为我消除烦恼。正是在你们百般呵护、无微不至的关怀下，我才能从从容容的开始自己的人生之路。

感恩父母，感谢你们的教诲之情。在我成长的道路上，你们用平凡朴实的做人准则教我如何做人，没有深奥的道理，没有华丽的词语，你们用自己的一言一行教我怎样做一个大写的人。

谁言寸草心，报得三春晖！好好孝敬我们的父母吧，就从现在……

a□下面请同学们一起来欣赏一段视频。

b□看过这段视频，我想大家一定都和我一样感慨颇多。那么就请同学们积极的和大家分享一下自己的感想吧！

b□同学们都说的非常好！

a□伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

b□第一次睁开眼睛，看到了母亲欣喜的表情

a□随着时间的推移，一天天的长大

b□我们开始认识世界，认识到爱

a□母亲的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

b□母亲的教诲像盏灯，为我们照亮前程

b□虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声！有请家长！

a:这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……听了父母们真挚的话语，想必同学们也一定有很多话想对他们说。下面请代表全体同学说出我们对家长的心里话。

b□孝敬父母，感念亲恩，这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起！请伴随着动人的歌曲，在感恩墙上印下我们的指印，许下我们的诺言！

a:感激父母，是他们给了你们生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

b:希望同学们对父母拿出多一份的关怀和理解，他们一定会倍感欣慰。做一个懂父母的人！

春雨始终绵绵，遍润大地群生。而父母就犹如那无私的春雨，培育我多年，最终使我有了一抹绿油油的地皮，难道这不该我们感谢吗？阳光灿烂的日子，他们送我一片明媚的晴空；飘雨落雪的时节，他们为我撑起一把温情的伞，难道这不该感谢吗？就让我们学会感恩，学会孝敬父母吧！

合：请欣赏歌曲《感恩的心》

感恩父母，感谢你们的养育之恩。在我成长的道路上，是你们含辛茹苦的精心呵护我，我病了，你们焦急的心彻夜不眠地守护在我们身旁，用深沉的父爱母爱为我们祈祷，祈福我们早日康复。我出门在外，你们日夜牵挂，天冷了为我捎去了御寒的衣服，天热了又为我捎去了避暑的用品。我在外受委屈了，你们用和风细雨般的教诲为我消除烦恼。正是在你

们百般呵护、无微不至的关怀下，我才能从从容容的开始自己的人生之路。

感恩父母，感谢你们的教诲之情。在我成长的道路上，你们用平凡朴实的做人准则教我如何做人，没有深奥的道理，没有华丽的词语，你们用自己的一言一行教我怎样做一个大写的人。

谁言寸草心，报得三春晖！好好孝敬我们的父母吧，就从现在……a:同学们，我们今天的班会已接近尾声了。

b:我们请老师为本次班会总结。

a:谢谢老师给我们的作一个精彩的总结。通过这次班会，我们受到了一次很好的感恩洗礼。

b:感恩我们的父母吧！父母的一生可能是平凡的，平凡得让我们无法在别人面前谈起；父母的一生可能是清贫的，清贫得让我们不愿在众人面前夸赞炫耀.a:父母的一生可能是普通的，普通的就像一块随处可见的鹅卵石。可就是这样的双亲，在你跌倒的时候，扶你起来，教你站立，指引你一步步走向成功。

b:同学们，让我们铭记父母的恩情，感恩父母的养育。风雨人生路，让感恩与你我同行！

合：“感念亲恩让爱同行”主题班会到此结束！谢谢大家的参与！

## 爱父母的班会篇二

教学方法：

讨论法，说说、议议。

## 教学程序

### 一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

填完马上收齐，统计。

### 二. 根据课前统计情况，导入

### 三. 出示一些图片，内容是

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

### 四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

### 五. 从自身找原因

### 六. 小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说 说，可以调换父母吗？

## 七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

### 走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八. 布置作业

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

附毕淑敏《孩子，我为什么打你》

## 爱父母的班会篇三

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的感恩父母主题班会，希望能够帮到大家。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》flash 及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛

酸父亲的来信》。

#### 4. 小组讨论发言

#### 5. 趣味竞赛(评最佳合作小组奖)

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。  
做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

活动开始：感受父母之爱：

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(边听边观赏)

下面请欣赏2019年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(边听边看信，背景音乐：《江河水》flash)

(二) 话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担



心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?
- 7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

## (五)颁发最佳合作小组奖

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 爱父母的班会篇四

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

### 1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？——源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？——（略）

（5）我国重阳节在什么时候？——阴历9月初9

### 2、小品：《爹》

### 3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

学生讲故事略

#### 4、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！（家长的发言稿）

#### 5、感恩父母，我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

#### 6。朗诵《感恩父母》

郑晓磊：世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

诗歌朗诵

表演者：曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

#### 7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

### 1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么？学生答略。

### 2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

### 3、长笛：《长大后我就成了你》

### 4、互动：学生模仿教师，台下同学猜

过程略

### 5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师！过程略。

[环节之三：感恩社会]

### 1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

## 2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

[结尾]

## 1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

## 2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

此次班会的真正目的是让大家能够认识到自己是生活在幸福中的。生活应该是快乐的，青春的我们应该是活泼的。我们在幸福快乐的同时更应该感谢为我们创造幸福的父母、老师、同学。我们应该用我们的实际行动去感谢父母对我们无私的

养育之恩，在人生路上为我们遮风挡雨。感谢老师对我们的谆谆教导之情，为我们打开知识的宝库。感谢同学对我们真挚的莫逆之谊，在最困难时给我们以的帮助。感恩不只是口头的，更在于实际的行动。希望同学们能够设身处地为他人着想，善待身边的每一个人。心存感恩，你快乐，我快乐，大家都快乐。

女：谢谢我们班主任的总结。

同学鼓掌

男：谢谢老师。老师对我们的良言我们一定会牢记于心的。

合：让我们生活在感恩的世界里吧！初一（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

## 爱父母的班会篇五

教学目的：

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

填完马上收齐，统计。



二. 根据课前统计情况，导入

三. 出示一些图片，内容是

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五. 从自身找原因

六. 小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说 说，可以调换父母吗？

七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八. 布置作业

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

附毕淑敏《孩子，我为什么打你》

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了。因为你已经长大，因为你已经懂了很多的道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。孩子，打与不打都是爱，你可懂得。

## 爱父母的班会篇六

女：亲爱的同学们，

合：大家好！

男：人间最美是亲情。

女：养育之恩永不忘。

齐：乐天小学三年级一班“感恩父母”主题班会现在开始。

男：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润，。

女：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

男：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好名字。

女：同学们：你们谁知道自己名字的含义？

男：简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。在我们成长的

过程中得到了长辈多少的关爱。

女：请欣赏张恒、陈冲同学的书法作品和宋天昊、张昌龙同学的手抄报。

男：你知道爸爸妈妈的生日吗？

女：通过这个小小的调查，我们不难发现，有大多数的同学都不知道自己的爸爸妈妈的生日，而爸爸妈妈对我们的生日却相当清楚。唉！你们知道为什么吗？（生说）

女：其实我们的爸爸妈妈就像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

女：爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用歌声来感受爸爸妈妈的爱吧！

齐：请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

男：用歌声可以表达对爸爸妈妈的爱，

女：用实际行动也可以表达你的爱。

男：下面请欣赏几个小片段。（一、二小队分别表演小品）

男：我们每个同学都做得很好，现在有几位小朋友想说说他们的心愿

女：请欣赏诗歌朗诵《心愿》。（第三小队）

女：我们用歌声用行动来表达对爸爸妈妈的爱

男：我们也可以舞蹈来展现另一种爱

女：请欣赏歌伴舞《老师亲妈妈亲》（第四小队）

男：春雨有多深的爱

女：盛开的鲜花最明白

女：孩子的心里最明白

男：我们的慈母

女：我们的严父

女：我们慈爱的妈妈

男：您的孩子不会忘记您对他们的爱

女：您无私的爱

男：您伟大的爱

齐：您高尚而纯洁的爱

女：刚才看了那么多同学的表演都很精彩，有些同学还为自己的爸爸妈妈画了画像，让我们来欣赏欣赏他们心目中的妈妈吧！

(4—6名学生展示画像介绍自己的妈妈)

男：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。

女：他们给了我们生命，让我们的生活多么幸福，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

女：让我们在《感恩的心》歌声中结束这次的班队活动吧~~~~~

齐：三年级一班《感恩父母》主题班会到此结束。

## 爱父母的班会篇七

- 1、使学生能够认识到孝敬父母是中华民族优良传统。
- 2、通过活动让学生了解父母为自己付出的艰辛，知道父母的爱是无私的。
- 3、能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。

- 1、要求学生收集中国古今孝敬父母的故事。
- 2、调查学生孝敬父母的情况。
- 3、准备有关的音像教材。

### 一、活动导入

1、在生活中，父母的手永远牵着我们的手；父母的身体永远给我们挡风雨；父母的爱是夏日里清凉的风；父母的爱是冬天里温暖的火；父母的爱是我们生病时候一杯温热的水；父母的爱是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

- 2、听《小乌鸦爱妈妈》歌曲，讲述乌鸦反哺的故事。

3、(出示画像)同学们，你们知道他是谁吗?他是个什么样的人呢?

主持人小结：陈毅是无产阶级革命家、军事家，曾任新四军代理军长，中国人民解放军第三野战军司令兼政委，是中国的十大元帅之一。为打败日本侵略者和国民党反动派，解放全中国立下了赫赫战功。解放后，他担任了上海市市长、国务院副总理兼外交部长等职，为祖国为人民做出了卓越的贡献。而且你们知道吗，他还是孝敬父母的大孝子呢!那么，他是怎样孝敬父母的呢?请\*\*同学给大家讲一个真实的故事。

## 二、听《陈毅探母》的故事

1962年，陈毅元帅出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的老母亲。陈毅的母亲瘫痪在床，大小便不能自理。陈毅进家门时，母亲非常高兴，刚要向儿子打招呼，忽然想起了换下来的尿裤还在床边，就示意身边的人把它藏到床下。陈毅见久别的母亲，心里很激动，上前握住母亲的手，关切地问这问那。过了一会儿，他对母亲说：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏到床底下了?”母亲看瞒不过去，只好说出实情。陈毅听了，忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我去洗，何必藏着呢。”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出，抢着去洗。陈毅急忙挡住并动情地说：“娘，我小时候，您不知为我洗过多少次尿裤，今天我就是洗上10条尿裤，也报答不了您的养育之恩!”说完，陈毅把尿裤和其它脏衣服都拿去洗得干干净净，母亲欣慰地笑了。

过渡：同学们，像这样孝敬父母的事例，你还听说过吗?

## 三、列举古今孝敬父母的故事

出示幻灯讲故事：《卧冰求鲤》、《黄香温席》……

主持人小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完呢？虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把他们的故事编进了书本，流芳百世。

#### 四、为什么要孝敬父母

1、观看妈妈分娩时的录像。说一说自己的感受。

2、主持人小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，供我们穿衣，供我们吃饭，还把好吃的自己不舍的吃，留给我们。父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，不知花费了多少精力和财力。父母对我们的爱是无私的爱，是伟大的爱，我们永远也不能忘记，孝敬父母、尊敬父母是我们中华民族的美德，更是我们应该做的。

#### 五、应该怎样孝敬父母

如何做孝敬父母的.好孩子?请同学们做一个快火车判断对错游戏：

- (1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。
- (2) 吃饭是等妈妈给盛饭。
- (3) 回家就要妈妈买零食吃。
- (4) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。
- (5) 小名不但自己的事情自己做，还做很多家务。
- (6) 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
- (7) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天。



(8) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。

(9) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求(买贵重的玩具)。

(10) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

六、1、主持人：同学们，爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅，快快乐乐的环境下长大。爸爸妈妈为我们付出了很多。我们应该怎样孝敬父母呢？我们还学过一首孝敬父母的歌曲，这首歌曲的名字是《我的好妈妈》。

2、小结：这首歌曲唱出了小朋友看到妈妈下班回来很辛苦，赶快给妈妈搬凳子，倒水喝。亲亲妈妈。这就是孝敬妈妈，尊敬妈妈的表现。

## 爱父母的班会篇八

诵读做做体谅父母

活动目标

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付诸于行动，亲

情流动在心，传递在卡。

4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

### 主题阅读

2. 看一部关于母爱或父爱的影片。

3. 学唱一首爱父母的歌曲。

### 主题实践

#### 活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

1. 精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。

2. 评选班级感恩小明星。

#### 活动二：用心沟通，卡卡传情

1. 鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2. 贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3. 各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在學生的心田中生根发芽。

#### 活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1. 以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2. 评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

### 主题展示

1. 充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

2. 亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。

3. 举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

### 主题反思

1. 每位学生填写一份感恩父母综合评价表。

2. 每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。

## 爱父母的班会篇九

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密

b比较紧张

c疏远和一般

填完马上收齐，统计。

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常煲电话粥

投影毕淑敏的孩子，我为什么打你。请一个同学朗读全文

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有最理想父母的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

3. 选出一些写得比较好的给父母的一封信，请同学读出来，并把父母的回信也读出。由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

### 走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

## 爱父母的班会篇十

齐：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

靳：世界上，有一个慈祥的名字叫母爱

李:世界上,有一个深沉的称号是父爱

靳:当你叫妈妈时,只有一个人会答应你,因为她是母亲。

李:当你叫爸爸时,只有一个人会答应你,因为他是父亲。

靳:母爱是蓝天,让我们自由地翱翔。

李:父爱是港湾,让我们随时地小憩。

齐:下面我宣布七年七班“感恩父母”主题班会现在开始

李:父母,他们总是忙忙碌碌,从不停止。他们又总是把心都交给了儿女。在我们成长的记忆中总是有着太多太多的回忆,下面我们就来说说你眼中的父母。

靳:在课上,我们曾经写过一篇作文就叫《说说我那老爸老妈》相信大家也一定带给你许多触动,下面就请李曼亚来为大家朗读她眼中的父母。

李:许多同学描述自己的父母的言语都是那样和蔼、亲切、动人心弦,请欣赏几位同学的片段,相信你也一定会有所感悟。

靳:父母无论多忙,对儿女永远都是满满的期望,对儿女永远是满满的爱。父母一定也有许多话对我们说。

李:回顾自己的成长历程,这些记忆的点点滴滴,你将发现细心的父母到底有多么爱你。

靳:通过这次班会,你一定有许多感悟,下面谁来谈一谈自己的感悟?

李:在这次班会中,我们一定有许多话要说,就让我们把言语化作音符,下面就由各位班委歌唱《感恩的心》。

靳:最后, 有请我们的班主任——王老师, 为我们做最后的总结, 请大家掌声欢迎!

靳:同学们, 从现在做起, 好好地对待父母, 就像父母爱我们一样去爱自己的父母。

李:同学们, 不要再等待, 不要再无所适从了, 不要等到“子欲养而亲不待”时再后悔、再追悔莫已。

靳:不要再等到那时去忏悔

李:不要再等到那时去自责

齐:下面我们宣布“感恩父母”主题班会到此结束!