

2023年大班社会感恩老师反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班社会感恩老师反思篇一

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的

地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

大班社会感恩老师反思篇二

备课人：罗业艳

本周教学目标：

安全与常规：

1、清点好班上幼儿人数；

2、教育幼儿爱护园内公共物品，了解危险区域，教育幼儿保护好自身安全；

3、教育幼儿不吃、拿陌生人的东西，不告诉陌生人自己家人的信息；

4、不带危险物品入园；

5、不玩危险游戏，人多的时候不在操场快速奔跑。

5、学习整理自己的东西。

语言：1、通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。2。能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。3。能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。

美术：1. 通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。2. 鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。

科学：

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

每日生活环节：

一、来园活动

1、认真做好晨检工作，检查幼儿有无带危险品入园，身体状况是否正常。

2、组织幼儿晨间游戏。

二、安全教育。

1、清点幼儿人数。

2、讲解当天幼儿特别应当注意的安全事项。

三、早操

1、组织幼儿排好队伍认真早操；

2、要求幼儿排队迅速，早操动作整齐。

四、教学、游戏活动

五、放学后安全教育

1、清点好要回家吃午饭幼儿并组织排队；

2、提醒幼儿带好随身物品；注意交通安全。

六、组织幼儿有序离园。

七、组织在园幼儿安静午餐、午休。

八、下午来园活动

1、认真做好午检工作

2、清点幼儿人数。

九、教学、游戏活动

十、放学后安全教育

1、交通安全

2、教育幼儿不跟陌生人走，不吃、拿陌生人的东西，离园时主动告诉本班老师。

十一、组织幼儿有序离园。本周详细教学内容如下：

语言活动：四个太阳活动目标：

1。通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。

2。能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。3。能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。活动准备：1。物质准备：多媒体课件《四个太阳》，操作用的四季背景图一幅、四种颜色的太阳各一个，磁性黑板一块。

2。知识经验准备：了解四季的特征，对四季的景物变化有一定的基础经验。

重点：能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。

难点：能用散文诗的格式进行仿编。

活动过程：

（一）猜谜引出，激发兴趣。

1、教师出谜：“有位老公公，满脸红彤彤，天晴就出来，一早就出工。”（谜底：太阳）

师：老师非常想知道在小朋友的眼里太阳是什么样的，什么颜色的，能告诉我吗？在老师眼里太阳也有许许多多的颜色，我最想要四个太阳，红的、绿的、黄的和彩色的。

（二）幼儿选太阳。（幼儿的表述为理解诗歌内容做辅垫。）

1、出示四个太阳，让幼儿来为四季选太阳。师：一年有四季，春、夏、秋、冬，（出示图片）如果真的有四个太阳让你选，你会给什么季节选一个什么颜色的太阳呢？（请个别幼儿先来说说想法。）

2、幼儿互相交流自己的意见。

（三）欣赏、学习散文诗《四个太阳》。

3、带着问题“它们又带来了什么呢？”欣赏散文诗第二遍。

提问：“四种颜色的太阳都带来了什么？”（边说边出示字卡）3、师生共同读散文诗一遍。

（四）幼儿表述仿编——我想要的太阳。

师：这首诗的最后一句是什么？你们有想要的太阳吗？你想要一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？下面我们小朋友自己动手画画自己想要的太阳，然后说一说，你画了一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？1、教师用范例来引导幼儿用诗的格式来仿编。

2、幼儿自由交流想要的太阳，教师引导幼儿用诗的格式来进

行仿编。3、请个别幼儿在集体面前表述，教师引导幼儿大胆地说清楚自己仿编的内容。

附：

我想要四个太阳送给四季，红的、绿的、黄的和彩色的。

我想要一个彩色的太阳送给春天，它会给大地带来万紫千红，

我想要一个绿色的太阳送给夏天，它会给火热的空气带来清凉，

我想要一个黄色的太阳送给秋天，它会给人们送来丰收的果实

教学反思：

科学活动：月亮和太阳

活动目标：

- 1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。
- 2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

活动准备：

- 1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。
- 2、宇宙图片一张。

活动重点：让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围

绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

活动过程：

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电？？）

我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在

太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧)

三、介绍月亮

(月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。)

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

(金星、水星、木星??)

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

教学反思：

美术活动：主题意愿画《春天》活动目标：

1. 通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。
2. 鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。活动准备：

1. 课前组织幼儿户外观察“春天”。

2. 收集关于春天的照片，制作欣赏范例《春天的故事》相册一本。
3. 空白画册一本。

4. 油画棒、彩笔、棉签（多于幼儿数）图画纸（同幼儿数）。

活动过程：

一、幼儿自由讲述

二、集体欣赏《春天的故事》相册，感受春天的整体特征

(一) 说一说

1. 春天刚来时候是什么样子的？ 2. 小草小树发生了什么变化？

3. 谁从南方飞回来了？ 小河有什么变化？

4. 春天里有哪些花开放了？ 花开的时候是什么样子的？ 5. 小朋友在春天里做了哪些开心的事。

（二）找一找春天的色彩

三、创作

（一）出示空白画册，引起幼儿创作的兴趣

（二）引导幼儿思考

最想画什么？ 怎样画会画得更美？ 用什么工具绘画最合适？

（三）示范使用不同绘画工具材料，引导幼儿观察感受线条的粗细变化提示幼儿：画大的轮廓时使用棉签，画细小的地方使用彩笔，大面积涂色时使用油画棒或者棉签。

（四）指导幼儿绘画

1. 鼓励幼儿大胆表现自己眼中的春天。

2. 提示幼儿把最想画的东西画得明显些、注意物体的颜色、大小、位置等。 3. 指导不同能力的幼儿绘画。

（1）引导能力强的幼儿，丰富画面内容。（2）帮助能力差的幼儿解决绘画上的困难。

（五）展评

四、延伸

（一）将幼儿集体作品——《春天的画册》放入语言区供幼儿讲述春天使用。

（二）将准备的材料放置美工区供幼儿进行组合式绘制春天画册使用。

教学反思：

大班社会感恩老师反思篇三

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

6、培养幼儿的尝试精神。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，

成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

本文扩展阅读：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

大班社会感恩老师反思篇四

——听妈妈的话，饮水思源报母爱

早映小学留守儿童主题班会

2012年5月10日

一、活动目的：

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演，演唱歌曲等多种形式来引导学生。

- 1、了解母亲之爱，感受母亲之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起。

二、活动地点：多媒体教室。

三、参加人员：全班学生、部分教师

四、活动过程：

（一）引入主题

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是

心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，我们留守儿童一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一送一啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2。呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。甲：是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

（二）感受亲恩

甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事————《地震中的母亲》。

1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

2、齐唱《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵《母亲颂》

（三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

1、舞蹈表演《妈妈的吻》

甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

2、讲孝道表心意

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1。你母亲的生日是_____。2。你母亲的体重是_____。3。你母亲的身高是_____。4。你母亲穿_____码鞋。5。你母亲喜欢颜色是_____。6。你母亲喜欢食物是_____。7。你母亲喜欢的日常消遣活动_____。

甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：

千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华爱心妈妈与子女互动。

（五）播放歌曲《感恩的心》

（六）总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

母亲节串讲词

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。

甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，我们三年级班一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一六一啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2. 呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。

甲：是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

（二）感受亲恩甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事—————《地震中的母亲》。

1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

2、齐唱《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵《母亲颂》

（三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

1、舞蹈表演《妈妈的吻》甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

2、讲孝道表心意（学生发言）

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1。你母亲的生日是_____。2。你母亲的体重是_____。3。你母亲的身高是_____。4。你母亲穿_____码鞋。5。你母亲喜欢颜色是_____。6。你母亲喜欢食物是_____。7。你母亲喜欢的日常消遣活动_____。甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。

乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华

母亲与子女互动。

（五）（播放歌曲《感恩的心》学生互动）

（六）总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康

福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

大班社会感恩老师反思篇五

- 1、初步学会歌曲，用连贯的声音演唱。
- 2、抒发幼儿毕业前对教师的一片深情。
- 3、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

一、导入

马上就要毕业了，你们有什么话对老师说？

二、欣赏歌曲

- 1、听一听歌曲里的小朋友是怎样表达对老师的感情的？
- 2、欣赏后说说里面唱了什么？
- 3、你会对老师说吗？
- 4、跟着歌曲一起唱
- 5、引导幼儿唱出深情的感受。

三、表现歌曲

- 1、边唱歌曲边用一些动作表示。
- 2、集体深情地唱给老师听。

四、老师为幼儿提一些希望。

即将毕业了，我们的孩子因为是只上了一年的大班，所以很多的孩子在情感上面并没有多少的表现。

而且有三分之一的孩子是中班年龄的所以在情感激发方面也不是很明显。