

# 2023年一年级下学期家长会说些内容 一年级下学期家长会家长发言稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级下学期家长会说些内容篇一

尊敬的汪老师、刘老师以及一(3)班的全体同学家长：

大家晚上好！

首先我很感谢班主任汪老师一年来对我家孩子的细心教导和呵护。老实说，一年级已经上完了，我除了每天送一下，几乎没有接过，至今也认识不了几个班上的同学家长。在接到汪老师电话的时候，说这次家长会让我发言一下，汪老师说彤彤在学校这学期的表现比较好，主要表现在能够很好地领会大人交办的任务，遇到不知道怎么去做的时候，她也会通过自己的办法来解决。老师让我在这方面和大家分享一下。其实，直到老师和我说了她在学校的表现后，我才知道这些，所以特意去问了她，让她举个例子。她说，比如有一次老师让我带队把同学领下楼去，她第一次不知道如何是好，但是她想到了汪老师平时带队喊口号的方法，她就按老师的方法去做，果然可以把同学们有秩序地带下楼。

我在这里主要把我个人认为还可行的方法和大家做个交流。我记得第一次参加家长会的时候，汪老师的一句话我深深地记在了脑子里，汪老师说：“在他们现在还能听你的话，而且能够听得进去的时候，你就多说给她听，教她怎么去做。”其实你说多了，她这个浅意识慢慢就变成了一种自然。

比如说一年级开始到现在，我每天送她去学校门口都会嘱咐一下她上课认真听课，告诉她这是作为小学生最基本要做到的，同时也是对老师最起码的尊重。写作业的时候不允许她拿笔就写，每天在她做作业之前我都会叨上一句，看清楚再写，写的过程中不允许不停地问我，不会的地方先不要写，等把所有题完成后，你再把前面不会的地方多读几遍，自己先用脑子思考一下答案，不管你思考的这个答案对错与否都没关系，最后我们再一起探讨。渐渐的发现她现在养成的习惯就是很自然地无论考试还是在家写作业，都是先把题目大致上看一下再下笔去做。举个例子，上个星期她在围棋课上和小朋友对弈，那个小朋友嫌她下棋太慢。我走过去告诉她：“没事，不管别人怎么说你不要慌，你下的慢是因为在思考下一步如何走，我相信他会理解而且还会向你学习的。”后来她自己很开心地和我讲，“老师今天说我是对的，下棋应该多思考一会。”

学习和做事方面要求她除了认真以外就是要坚持，在她学习毛笔字两年多的时间里，无论刮风下雨，我们基本上没停过一天，每天都要送她到爷爷家写上十五分钟，在写字之前我也是叨上一下：“不要急于下笔写，先看好爷爷这个字是怎么个下笔法你再写。”一开始她是提笔就写，到现在，她每天写之前都会很自然地说，“妈妈，我先想一下怎样才能和爷爷写的一样好，随后才下笔去写。”有些时候真的是潜移默化地她就会记住在脑子里。

我最大的体会就是，这学期她的书包我从未给她收拾过一次，而且她也从未少带一次书或作业本。因为她有自己的收拾的方法了，作业本她放在最后一个袋子里，书是从第二天第一节课上什么课， she就把什么课的书放在最上面，她说这样拿出来又方便又快。

我要求她每天记日记，不必写很多，每天一两句话即可，告诉她，可以把自己每天开心或不开心的都写下来。我只是想她每天会有个条理性的思绪，知道今天有什么事发生了或是

自己今天过得如何。

## 一年级下学期家长会说些内容篇二

尊敬的各位家长朋友们：

晚上好！感谢各位按时来参加今天的会议！今天的会议主题是：让孩子学会聪明，精细做事，培养兴趣，全面发展。

这学会聪明就是：学会观察，学会听，学会看，学会思考，学会学习，学会做事，学会做人，学会交往，学会合作，学会创新，学会生存。主要从以下几个方面和大家探讨。

班中大多数孩子身体健康精力充沛。但有些孩子总是睁不开眼睛，或者眼睛无神采，说话有气无力，坐着的时候身体不直，有时像一滩泥巴，做事情心不在焉，磨磨蹭蹭，慢慢腾腾……因此，要求孩子，平时和老师说话或上课时必须看着老师，必须学会用眼睛和老师交流，必须双眼有灵气，必须精神饱满，必须站有站相、坐有坐相，做事情动作要迅速，不可以拖拉……这样的习惯必须在这个学期结束之前要有很大改观。一个人的形象会影响他一生的，希望家长们特别要重视！因为班中极个别孩子还不能达标。

有些孩子上课注意力不够集中，多数情况是因为他不愿意用眼神和老师交流，也因为他对课堂不感兴趣，对课堂内容不感兴趣，这种不感兴趣追溯根源，是对事物不感兴趣，对生活不感兴趣所致。我教书这么多年，根据我观察凡热爱生活的孩子，他对什么都会好奇，感兴趣，虽然有些学的不是很好，但同样喜欢，至少不会排斥。

还有些孩子心中无他人，凡事只考虑自己，不考虑他人感受。时不时地去搞别人一下，一些自私的行为，在班里都会成为大家排斥的东西。

总之，可以说班级已经成为一个和谐的班级，希望家长们继续配合，按照《在家做个好孩子》，的每一项，严格要求孩子。并希望各位家长能在教育孩子的时候，不但能及时地指出孩子的不足之处，更要及时的跟孩子一起分析错误的原因，和可能产生的后果，并教授或商讨正确的方式和方法。让孩子明辨是非，心中有数，培养做事的自信心、分析力和洞察能力。告诉孩子：同样的事情不第二次做错，是聪明的孩子。恳请家长的配合，是想争取让每一个孩子都能正常地、融洽地生活在班级中，不让任何一个孩子掉队，保证每一位孩子健康发展，才能真正意义上地提高每一位孩子的学习成绩，也必然会提高学习成绩的。

一个真正有前途的'人，他的发展应该是全方位的，而且各个方面的发展是相互促进的。我希望我们班每一位孩子都能参加一项兴趣爱好的培训班。可以选择这一项好的使之更好；可以是弱项的提高；也可以性格上的补足。当然，不参加兴趣班也可以，平时就可以参加一些活动。比如：性格内向的可以经常让他听唱歌曲，看娱乐性节目；动作慢的，做事拖拉的可以参加一些体育活动；等等。这次校运动会，为我班争的了荣誉，这是班级的荣誉，是老师的荣誉，也是家长的荣誉，更是孩子自己的的荣誉。我在班级表扬了这些孩子，同时也警告孩子：你们为大家争的了荣誉，老师和同学们感谢你们，但不能把这个作为骄傲的资本，放任自己。孩子们都听懂了，并落实在行动上了。

从上学期开学到现在，我给了班级所有孩子机会，从组长到班干部的各个职位。因为班级人太多，一边教他们，一边用他们，而工作又要尽快地正规，诸如：收发作业本，带读，排队，管纪律，查卫生，组织活动等等。不能尽快适应、投入工作的，都会被淘汰，最终剩下的班干部寥寥无几。然后再次使用，培养，再次淘汰。最终，要每个孩子都能胜任基本的班干部工作，以后的班干部就采取轮流的方式。这方面也请家长能关注一下。

说了这么多，综合起来就是要求孩子学会用脑，会使用头脑的人，是不可战胜的。还要求孩子学会稳定自己。如做作业、看书，做事情的时候，一定要严肃认真。要求孩子做任何事情都要认真专心，即便是很小很小的事情，都要做彻底、做到最好。

希望帮助孩子做好任何事情。想拜托各位家长一如既往地支持学校做好各项工作。上学期学校申报绿色学校，家长们马上搬来了自家的养殖了多年的花草植物和小动物。有的家长还专门跑去买了很名贵的搬到学校，我真的非常感动；很多家长只要是学校通知下去的事情马上就行动，并且是保质保量，比如：古诗配画，好几个家长画了两份教上来。家校联系本“在家做个好孩子”，有些家长把它全部打印，然后钉起来，或者是本子钉得非常整齐，而且有些家长每个星期，除了做好每天的记分之外，每个星期都要写一份孩子在家的表现，及存在问题，和老师进行沟通。这样保证了对孩子教育的及时性。

当然也有不尽人意之处，比如：上学期为了让家长教育孩子有方法指导，也为了方便家长，学校统一征订了一份，可是我们班只有9位家长订了。一位领导打趣地说：你班的家长都是高手。我说：是的，我班家长都是教育专家！

请注意：我把“看”改成了“读”字，意思就是要求孩子在看任何课外书时，都要大声地读出来，读准音、读清楚、要有节奏。因为一年级孩子默读能力很差，而且，低段读物都有拼音。这样可以练习朗读能力，也读懂了内容，还培养了语感。

我建议：每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言（做人做事学习励志等、），一本猜谜，一本谚语，描写动物、植物、自然等，十万个为什么，字典、成语工具书是不可缺少的。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

让孩子做到的，我们必须首先做到，我首先要从一点一滴做到，也希望家长们做到。比如：做人、做事、卫生等等。现在已经看不到家长踩草坪了，也看不到从边上走过来带来的黄泥巴了。我非常感谢。

还记得上个学期开完家长会后对孩子说的一些话：小朋友们：昨天的家长会我非常的感动，

第一、没有一个家长没有来，而且，没有迟到的，很多家长都很早就到了。

第二、开会时，每一位家长都是坐得笔直笔直的，一直坚持到家长会结束，而且，当中有几位是你们的爷爷、奶奶、外公外婆，他们就那样笔直笔直一直到会结束。

每天都有家作，写的读的背的兼而有之。

## 一年级下学期家长会说些内容篇三

尊敬的汪老师，刘老师、各位家长：

大家晚上好！

坦白说，汪老师给我这个机会让我站在这儿说几句，我有点紧张，不知道说些什么好！不太会说，但我又想，这一年来，我参加了四次家长会，听了十几位家长的发言，很受启发，受益匪浅，也觉得这种交流对我们来说是一次难得的机会，能够互相学习和交流，所以就鼓起勇气说一下自己的体会，希望大家给予指教。

江思宇一直以来都是一个比较乖巧的孩子，我不怎么担心她不听话，尤其是老师的话，对她而言就是圣旨不敢违背。平时我们努力做到两点：

第一是多鼓励孩子，不要嘲讽她。上学的时候我们给她准备了草稿本放在书包里，上课打打草稿，记记作业。我记得端午节那天回家，老师布置了十幅画的作业她做了记录，我回家以后她兴冲冲拿给我看，本子上记录着狮子，瓶子卡纸制作，周日上午十个同学交，然后又竖写了十个数字。我没看懂，但觉得很有趣，就笑了。可我一笑她马上不说话了，抬头对我看着，我一惊马上忍住笑，表扬她记录得很好，以后也要这样。事实上，我确实很高兴，她能自己记录并且拿给我看。可孩子很敏感，我继续笑的话，她可能以为我在嘲笑她记得不好。这样下次她可能就不敢记录或者就不愿意给我们看了。第二天我才明白，原来老师是让制作狮子瓶子的卡片，并且画十幅画星期天交，那一行竖数是代表书上的页数，显然她明白自己记的是什么，而我没看懂。所以我觉得我们应该多鼓励她，让她能够勇敢的表达她自己的想法，不能用大人的目光来对待孩子的想法。

第二就是允许她犯错误，尽力控制自己的脾气不随便骂她，比如她写作业的时候，我们在旁边看着，有时候很简单的汉字和数学题她写错了，我们忍住不出声等她写完作业再让她检查可她就是查不出来。没办法只好指出来再让她想想为什么错，这个过程当中很容易生气，只能控制自己的情绪不要发火，不要打消她的积极性。我也经常提醒自己允许她犯错误但不能纵容她做错事。

最后我想说的是，很庆幸江思宇在一(3)班这个大集体，有优秀的老师、明智的家长 and 可爱的同学们，整个班集体的气氛非常好，有一种积极向上的精神。我深信在汪老师和刘老师的精心教导下孩子们会越来越好的。谢谢大家！

## 一年级下学期家长会说些内容篇四

尊敬的各位老师，各位家长：

上午好！

首先，十分感谢学校给了我这样一个机会能与各位老师和家长就孩子的教育问题进行交流。以下是我在教育孩子方面的几点心得，不当之处请大家批评指正。

## 一、巧妙设“计”，培养孩子良好的学习习惯。

尽管孩子非常期盼成为一名小学生。但当这一天真的到来，我发现有很多问题很棘手。孩子的书写、拼读能力、计算能力都有待培养。专家讲，6岁至9岁是孩子好习惯、意志力、思维力、创造力形成的关键时期。我也深知一、二年级孩子学习习惯养成的重要性。孩子书写不规范，我们就一起设计了“棒字表”，孩子学过的生字，写得好了就可以认认真真地写在“棒字表”里。每当有一个字写进“棒字表”，孩子就特别高兴，很有成就感，练字的兴趣也越来越浓厚。根据老师的建议，我给孩子做了字卡，经常拿出来让孩子复习，把那些掌握得不熟练的放到一边，让孩子反复看，加深印象。孩子看到自己认识的字卡有那么厚厚的一沓，很高兴，我就告诉他说：学习是日积月累的过程，你每天坚持认字，积少成多，时间久了就会有大的收获。

刚开始学习20以内的进位加法时，孩子掌握得很不熟练。我就把彩纸裁成大小相同的卡片，写上进位加法算式，在家里玩游戏。我们每人抽一张卡片，比一比谁的得数大，谁的得数小或者，中间摆个“大于号”、“等于号”、“小于号”，让孩子在两边摆算式。这样经常练习，孩子的口算能力很快就有了明显进步。在边游戏边学习的过程中，我深刻的体会到，快乐的方法和氛围比其他方法更有效。孩子只有在安闲、自在、快乐的情绪中才能获取知识。

培养专心听讲的习惯对孩子的学习十分重要。每一位家长都会经常嘱咐孩子：上课专心听讲。但这样的嘱咐往往效果不好，唠叨久了孩子就会厌烦，甚至当成耳旁风。为了吸引孩子专心听讲，我采用拜孩子为师的办法，让他当老师，把他在课堂上听到的知识讲给我听。每当孩子告诉我一个知识点



或者学习要领，我都会真诚地、热情地感谢他，赞扬他。对他说：“多亏你告诉妈妈这些知识，要不然，妈妈还不懂呢。老师把许多知识和要领编成儿歌，让你们学习起来既轻松又准确。这种教学方法真科学。你要好好珍惜，认真听讲，回来后教妈妈。”孩子听了，非常高兴。小小的“计谋”促使他在学校里专心听讲。

巧妙地鼓励孩子极大地调动了孩子的学习兴趣，科学的方法培养了良好的学习习惯。在关注课本知识掌握情况的同时，我们更注重引导孩子热爱读书，读书的好处是不言而喻的，大家都知道，犹太民族是个非常聪明的民族，他们在小孩稍微懂事时，母亲就会在《圣经》上滴一点蜂蜜，让自己的孩子去吻，使其从小就知道书本是甜蜜的。这个崇尚读书的民族，诞生了像马克思、爱因斯坦、弗洛伊德等一大批让世人瞩目的伟人。记得上次家长会尚校长就说过：如果孩子养成了热爱读书的好习惯，孩子学习肯定很好而且觉得轻松。还有一位教育家也说过：“孩子学习越感觉到困难，他就越需要阅读，不要靠补课、也不要靠没完没了地做题，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。学校组织的“读经典美文、做智慧之人”活动，我们十分支持。我一直认为让孩子从小接受国学教育，对培养孩子的道德情操和文学涵养，规范孩子的举止言行有深远的影响。利用闲暇时间，我和儿子一起背弟子规、三字经。为防止他感觉枯燥，我们一边背一边读有关的历史典故，让孩子在故事中增进记忆，加深了解。有时我会在背诵的过程中故意输给孩子，夸赞他聪明、记忆力强，从而激发他的自信心和诵读的热情。

人是环境的产物，古时孟母三迁就是典型的例子，所以我们注重在家庭中营造一种爱读书、爱学习的氛围。只要孩子在学习，家里的电视一定是关着的。爸爸也经常书房里看书、听英语。有时，孩子会跑到爸爸身边，说：“我去听听爸爸的英语。”妈妈也用“三日不读书，便觉语言乏味，面目可憎”这样的话来鼓励他。氛围是最好的教育，潜移默化中孩

子养成了爱读书、爱学习的好习惯。

## 二、关注品行，促使孩子全面发展。

从小就有一个良好的习惯会使人终身受益，好习惯是一辈子用不完的利息，坏习惯是一辈子偿不完的债务”。1978年，75位诺贝尔奖获得者聚会巴黎。有人问其中一位获奖者：“你认为你在哪所大学或实验室里学到了生活中最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“在幼儿园。”那人又问：“在幼儿园里学到了什么呢？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐，饭前要洗手，午饭后要休息；做了错事表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法，他们认为，终生所学到的最主要的东西，是小时候老师给他们培养的良好习惯。由此也可以看出，良好的习惯不仅仅指学习方面，更要注重对孩子全面素质的培养。如孩子的品德、自理能力、生活习惯、创新能力、合作意识、交往能力、抗挫折能力等等。我们就很注重对孩子自理能力、卫生习惯的培养，首先在家里营造整洁卫生的生活环境。在这样的环境中生活，孩子耳濡目染，也很注意把自己的物品摆放整齐。孩子的校服经常穿得很脏，我们经常检查，如果保持得好就表扬几句。爸爸也经常对他说：“儿子，有机会我带你到日本去看看，日本小学生的校服穿得可干净了。”他知道自己差距，就会注意去弥补。其次，我们注意让孩子遵守公共道德，爱护公共卫生。当孩子在楼梯上走时，我们提醒他“墙壁多干净，小心别弄脏了”。开关车门的时候，我们提醒他“注意看你旁边停放的车辆，别给碰了。”通过读书，我们了解到3月28日晚8：30有一个“地球一小时”活动，倡议大家在一小时的时间里停止用电，以提醒人们关注气候变暖现象时，我们和孩子一起参加了这次活动，不仅增强了环保意识，也培养了孩子对大自然的爱心。最后，是对孩子进行感恩教育。学校里组织的感恩教育非常有效。孩子经常对我说：“妈妈，真要好好感谢港务局中学

的老师和领导。”孩子对老师的辛勤付出也记在心里，“老师把时间都花在我们身上了，为了批改作业，很晚才能休息。”春节前，我把一个红包递给孩子，让他亲手送给奶奶，感谢多年来老人对我们的关心和照顾。外出旅游时，我们尽量带上奶奶，让老人和孩子一起游览祖国大好河山。

在孩子的品行教育中，父母的言传身教至关重要。我们在教育孩子的同时，也在不断的审视自己的言行，力求成为孩子的榜样。如果孩子打碎了家中的物品，只要诚实认错，就不会受到惩罚；出门游玩时，果皮纸屑都放在自己的袋子里捎回家处理；吃饭时，要求孩子把鱼刺、鸡蛋皮都放在专用的盘子里，不给别人增添麻烦；孩子的功课，我们坚持“今日事，今日毕”，再累也要坚持，培养他坚韧的品格。在我们的影响下，孩子渐渐养成关心他人、谦让、诚实的品德。在5月12日汶川大地震一周年的日子里，他对我说：“妈妈，下午我们默哀了。”去年的这个日子，他把自己储钱罐里的钱都捐给了灾区，我们直夸他有爱心。孩子用纸巾时太浪费，就对他将：“纸巾不是很贵。我们能买的起。但这些纸巾是砍伐了多少树木才制成的？你节约一些纸，就会保护一棵树。”后来，孩子就找出一个手绢来，说“妈妈，以后我用它来代替纸巾吧。”作为父母，我们在开车时严格遵守交通法规，从不闯红灯。孩子也有了这种意识，并经常监督我们，“妈妈，刚才你闯没闯红灯？”。在从杭州旅游回来的路上，他坐在爸爸的后面，不顾长途旅行的疲劳，一直看着爸爸的速度表，提醒爸爸不要超速。我们坚持生活即教育，父母和孩子在一起的时间，就是随时向他提供教育的机会，孩子的习惯养成、性格塑造、安全感等，都是在生活中点点滴滴积累起来的。

总之，在教育孩子时，父母也对自己进行教育，和孩子一起成长。只有当父母在心智、道德、品行上不断进行自我完善时，孩子才能得到完全意义上的教育和培养。

谢谢大家！

## 一年级下学期家长会说些内容篇五

各位家长朋友们，你们好！

大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，是对自己孩子的重视，也是对学校工作的大力支持，在这里，我对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我姓“全”，是咱们一（一）班的数学老师，另外还带音乐和校本课。

数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。很多孩子由于小学数学基础没打好，进入中学以后，数理化根本就学不会了，直接影响了考好大学。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

上学期大部分家长配合的很好，辅导工作越做越好，大部分孩子思想，学习习惯越来越好，作业越写越整洁，正确率越来越高，检测成绩也一直在进步。期末检测试卷是中心校准备用来全镇会考用的，由于下大雪取消了全镇会考，就让代课老师自己考的，我们要求还是比较严的。这次检测试卷大家都见了，题量和难度都适中，大部分孩子考得不错。平均分94分，100分3个，90分以下的有8个，其中一个80分以下的。我念一下上学期期末考试成绩。

阅卷我把分抠的比较严格，就像李旭亮等同学放宽一点就能得满分，但是我觉得抠严一些才能激励孩子严格要求自己，对孩子以后的发展有好处。李旭亮和很多孩子主要是应用题答案不完全规范，一道扣一分，有好几个孩子因这个原因不是满分。虽然总体成绩还不错，但是有一部分孩子还是存在很多不该出现的问题，比如有的孩子不细心，口算题都算错，有的应用题算式列对了得数算错，还有很多会做的题都弄错。有些孩子不认真审题，不按要求做题。有的孩子画钟

面上的时针和分针不规范，就那一道题一下子丢掉了8分，对名次影响很大。还有个别孩子还存在一些知识疏漏，比如个别孩子分不清一个数前边和后边的数，还有个别孩子看图应用题还分不清用加法还是减法。总之，希望大家看到好分数的同时也别忘了还有压力。

上学期学习一直很好的. 学生有□xxx等，但是这里边有些孩子期末考试没考好，说明考试时不细心没发挥好。

张同学开学初基础特别差，但是慢慢的学习积极性越来越高，进步特别大。还有xxx等孩子开学初基础特别差，但是后来都有不同程度的进步。

王同学基础不好，但是这个孩子学习积极性很高，进步特别大。

张涵哲很聪明，开学初学习积极性很高，但后来不好好学习了，退步很厉害！

赵同学很聪明，但可能是由于年龄太小，总是听不来作业，写作业拖拖拉拉，考试经常做不完题，期末考试还是我催促着做，才考了八十多分。

鱼同学特别聪明，但就是非常好动，爱说话，爱做小动作，作业拖拉潦草，所以成绩总是冲不到前几名。

小嘉也很聪明，但就是对自己要求不严，成绩比较靠后，但是上学期末在家长的辛苦辅导下，有了明显的进步。

大佳上第二个一年级呢，还考了倒数第一，其实她很聪明，就是学习习惯不好，上课不专心听讲，总是做小动作，作业拖拉，考试不认真答卷。

总之，上学期大部分孩子各方面表现还是很不错的，但过了

今年很多表现很好的孩子到现在心还没收回来，出现了很多坏毛病。很孩子上课根本没心思学习，说话，做小动作，连书都不翻，不积极思考，回答问题不积极，作业潦草拖拉。上学期我一直把大小书都给及时的批改了，但这学期开学初事情特别多，我身体也不太好，上一周的练习册根本就没时间改，让家长批改，我检查发现孩子做得非常糟糕，有些家长根本就没管，没批改。其实大小书学校是不要求老师批改的，城里的老师根本就不批改，都是家长或者补课班老师批改的，这一点大家可以问问其他同学就知道了。我为了使孩子们不钻空子就牺牲了自己的休息时间批改的。这周事情稍微少一些了，我就开始批改了，发现批改以后孩子们的积极性高了，做得就越来越好了，但是还是发现部分家长根本就没管孩子，有的对孩子督促辅导不够，有些题辅导错了，孩子有些错题没更正，你就只管一个孩子，我每天要批改37个孩子的3样作业，是个什么概念？希望各位家长对自己的孩子负责，加强辅导，争取使自己的孩子每次都得a□不用说孩子的成绩绝对差不了。

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”；另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。这些内容比起上学期的容量和难度都增大了很多，所以必须给孩子打下坚实的基础。

### 1. 要关心孩子，对待孩子一定要耐心。

每天照顾好孩子的生活，让孩子吃好早餐，叮嘱孩子带好碗筷，下午给孩子把饭按时做好。有些孩子没吃早餐，给我说很饿，我们也是在灶上吃饭，也没啥给孩子吃，看孩子可怜的。还有很多孩子总是忘了带碗或者筷子，我和杨老师就从灶房给借，时间长了也不行啊，既影响人家炊事员，又不卫生。孩子正在长身体，一定要给孩子加强营养，早餐一和晚

餐一定要给孩子吃好。

## 2、积极帮助孩子准备好学习用品。

其他年级都给发大书了，一年级就一本练习册，做这么点儿题根本就不够，所以让买了亮点激活，上边是不允买的，但不买孩子的学习肯定不行，希望大家谅解，不要乱说，要是乱说，以后坚决就不买了，我们也省事。大部分家长及时买了，但是有些孩子现在还没有，里边的考试卷连同答案都要给我交了，以后就用这些卷子进行单元检测。还有让准备的学具一定要及时准备。大部分家长配合的非常好，在这里我深表感谢！

## 3、加强辅导孩子。

## 4、要培养孩子良好的生活习惯。

光学习好不行，好品质比学习成绩好更重要，要教育孩子做一个品质好的人，家长就要以身作则。教育孩子在学校要爱校园，爱老师，孩子才会爱学习。要经常提醒孩子在校要听老师话，注意安全，好好学习，团结同学，讲究卫生，只有这样孩子才能充实而愉快地生活成长。

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的的工作中还有哪些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！