

2023年小学课后托管月工作计划及总结

小学课后托管工作总结(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学课后托管月工作计划及总结 小学课后托管工作总结篇一

为贯彻落实我市人民政府关于加大教育民生项目实施力度的决定，有效解决低龄小学生放学后无人看管的现实问题，解除家长后顾之忧，切实办好人民满意的教育，根据威海市环翠区教育局召开《关于做好小学生放学后在校免费托管服务工作》的会议精神，结合我校实际，学校制定了托管服务工作方案，统一思想，建立机构，明确任务，落实职责，保证规范、有序、高效地实施托管服务工作。

依据学校特色，根据学生年龄特点和发展需要，根据上级“一坚持两不”的原则，托管班内容主要有特色社团活动和普通托管两种形式。

1. 按需定班，优化服务

坚持学生和家長自愿原则，通过发放致家長的一封信，全面了解家長存在不同的托管需求，推出“自助餐式托管模式”。时间上，家長可根据孩子的课后时间安排，自由选择周一至周五任意一天、多天或全周参加托管；内容上，可选择参加艺体特长训练，也可选择参加周一至周五的普通托管课程活动。周一至周五托管学生不固定，虽然在管理上增加了难度，但最大限度地满足了家長多样化的需求。

2. 课程丰富，培优养正

学校围绕我区“促进特色、突出个性、激发兴趣、培养特长”等主题，本着“不加大学生课业负担，不集体补课”的原则，以习惯培养为核心，为孩子创造良好的学习环境，丰富孩子的生活和学习。

周一到周四分别安排了丰富多彩的课程，如体育类的乒乓球、足球、踢毽子、跳高跳远、投掷等，学生既能愉悦身心又能锻炼身体，提高抵抗力，同时提高了体育竞技技能。

普通托管我们也在学校层面，结合学生实际情况，在完成作业的基础上，拓展思维导图和经典诵读两大主题内容。思维导图课程，借助导图这把金钥匙打开学生的大脑潜力，提高学习能力、激发潜能、增强成功信心。低年级借助导图，以“图+文”的形式来讲故事、编故事；中高年级则通过数学导图的绘制，让线性的数学知识变成网络化的思维。经典诵读班，低年级诵读《弟子规》《百家姓》《笠翁对韵》等童蒙养正为主的国学经典为主，高年级则以诵读《论语》《大学》《诗经》为主，让学生在国学经典的滋养下，增加阅读量和积累量，传承优秀传统文化。

3. 安全第一，落实责任

学校课后托管班坚持学生自愿、公益服务和安全至上的原则。在学生自愿的前提下，由家长根据家庭所需在《一封信》中签订托管协议，向学校提出书面委托申请。学校课后托管充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的，坚持服务群众为宗旨，不向学生家长收取任何费用。学校加强安全教育，强化“安保”工作，保安延迟到托管结束后才下班，对托管学生做到“集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织”，确保安全。学校配有校医，周一至周五托管时间随时可到位。学校与家长签订安全协议书，共同承担责任，做好安全保障工作。

4. 严格考勤，交接到位

严格落实考勤制度，严格履行请假手续。每天安排两名值班领导。放学后，每班的当天托管生排放学路队，在操场上诵读《弟子规》，由值班领导清点人数后，带队进托管室。教师对托管学生进行认真考勤，发现无故脱管的学生要严格执行报告及跟踪制度。托管生有事必须履行请假手续。严格交接制度，班主任和托管值班教师做好托管生的交接工作，帮助托管服务教师尽快了解每位托管生的具体情况，以便使托管服务工作做到有的放矢。每天托管工作结束后，托管服务教师把托管生交给家长，做好与家长的交接工作。不能及时接的学生，我们安排专门两位教师，进行接力托管，只到亲手将所有学生交接到家长手中。

存在问题：

1. 托管的课程不够序列化，还未形成完善的课程体系。
2. 受托管报名学生的影响，特长托管学生呈低中高三个层次，在管理和培养上很难做到步调一致，致使特长托管的特长培养效果不够理想。

针对上学期的问题和不足，思考以下方面改进：

1. 加强托管课程内容的梳理，托管的内容进行序列化，托管内容与学科教学同步。
2. 为更有利于学生的培养，对于特长托管，在师资允许的情况下，同一特长班分低年级、和高年级两个班。
3. 加强托管管理，提高老师积极性。高效利用托管时间，做到培优补差，并将托管效果与教师考核挂钩。

小学课后托管月工作计划及总结 小学课后托管工作总结篇二

服务渠道，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，实现课后服务全面高质量开展，促进学生健康成长。

二、工作原则

有偿自愿原则：

尊重学生意愿、家长意愿、教师意愿。学生是否参加课后服务，由学生和家長自愿选择，有偿参加。不以任何方式强制或变相强制学生、家長及教师参加。

公益惠民原则：

课后服务坚持公益性、非盈利性原则，区教育局等 6 部门发挥主导作用，强化对课后服务的组织领导，为学校开展课后服务提供经费补助和政策支持。

合理定位原则：

活动的目标是为解决家長接送困难，满足家長的合理需求，为学生提供高质量的课后服务。因此，活动坚持安全第一、作业优先、兴趣为本、活动育人的合理定位。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，彭荣富兼任办公室主任，彭樑灿和彭复源兼任办公室副主任，办公室负责学校本部课后服务日常

管理工作。南山校区和阳江小学根据工作需要，分别指定专人负责各自校区的课后服务日常管理工作。

四、服务对象 本校（含南山校区和阳江小学）1-6 年级正常放学后自愿参加课后服务的学生，特别是放学后家长接送困难、单亲家庭子女或者居住地离学校较远的进城务工人员随迁子女。

上午 上午课后延时服务：上午放学开始至 11:50。

午餐午托服务：从上午放学至下午上学前。

下午 下午课后服务：夏令时下午放学后至 18:00，冬令时下午放学后至 17:40，一二年级错峰提前 20 分钟。

时托管服务。未参加课后延时服务的学生按原放学时间放学，家长自主接送。

六、服务场所 xx 区第二实验小学和南山校区的教室、功能室、图书馆、操场。其中南山校区服务场所覆盖南山校区和阳江小学学生。

上午课后延时服务内容：：集中在多媒体教室进行自主阅读或快乐书法。

午餐午托服务内容：

（1）午餐托管服务：午间时段统一为参加服务对象提供自费午餐，学生餐点采用外包送餐形式，由区教育局及有关部门组织有资质的餐饮公司进行公开招投标，统一配送。

（2）集中完成作业。安排学生在教室自主完成作业，并进行学生作业个别答疑，对个别学习有困难的学生给予辅导帮助。

(3) 自主阅读交流。安排学生自主阅读，开展读书交流活动，提高学生阅读的兴趣和热情，培养学生良好的阅读习惯。

下午课后服务内容：

(1) 学生社团活动。开展体育、艺术、科普、劳动技能等活动，满足学生兴趣爱好，培养学生的人文艺术素养，增强学生的身心素质。

(2) 集中完成作业。安排学生在教室自主完成作业，并进行学生作业个别答疑解惑，对个别学习有困难的学生给予辅导帮助。

(3) 特色项目活动。根据学校实际，设置校园足球运动、舞蹈、毛笔书法、编程、非遗项目等特色项目供学生及家长自主选择。

1. 服务公示。学校将审核通过的课后服务方案向家长公示，向家长公示课后服务时段、服务时间、服务项目、服务内容、收费标准等。

2. 调查摸底。通过告家长书、微信群、问卷调查、家长会等形式向家长宣传上级有关课后服务工作精神。各班主任对需要参加课后服务学生进行调查摸底，做好统计。

3. 申请报名。学校向有需求的家长和学生发放《xx区第二实验小学课后服务申请表》，有需求的学生家长依照学校相关规定自愿填写并提交申请表，办理报名相关手续。

4. 学校审核。班主任根据家长的申请进行审核。审核通过后与家长签订《xx区第二实验小学课后服务协议》，明确服务时间、形式、管理要求、安全责任以及双方权利和义务等。

5. 合理编班。学校根据实际参加学生人数合理编班、拼班，

原则上以 35 人设置班额，每班配 1 名教师，每 4 班加配 1 名值班领导负责协调管理。

6. 组织实施。学校根据报名和编班情况，确定课后服务的教师、管理人员、志愿者、轮值表、活动教室安排等具体事宜。按公示课后服务内容组织开展课后服务，原则上以同学年段为单位组织开展课后服务。

九、课程设置 各校区根据实际情况，分别设置课后服务课程表（具体内容见附件）

十、经费保障

法按区相关部门下发的文件执行；代收费项目采取“一事一议”的办法进行，属政府采购项目的，按相关规定执行；学生午餐费用按实际开支由学生家长出资另行结算。

合理酬劳 课后服务经费和收费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助。教师在不影响本职工作情况下，对完成规定教学和管理任务后额外承担学生课后服务工作的教职工发放课后服务补助；对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助按劳务费管理；对于服务时段的课时计算及发放标准以相关部门核定为准。学校将不断完善相关制度，将教师参加课后服务的表现作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

收费标准 （1）服务收费。按照区教育局等相关部门制定的小学课后服务项目收费标准，采取“一事一议”的办法进行收费，按有关规定纳入学校财务统一管理。

（2）午餐餐费。学生用餐标准由区教育局等部门核定，费用由家长承担，家长每月直接按餐饮公司管理要求与其结算。学校聘请家委会进行监督管理，加强费用管理，及时做好餐费结算工作。

十一、服务管理 （一）课后服务班级管理教师职责

1. 课后延时服务期间，管理教师为学生活动的第一责任人，要做到认真清点人数，如遇学生缺勤须第一时间联系该班班主任、学生监护人追踪情况。
3. 严禁体罚和变相体罚行为，杜绝讽刺、挖苦现象。
4. 必须注重班级纪律管理，自主阅读、完成作业等时间，学生不得讲话、打闹等影响他人学习；对个别学习有困难的学生可以给予辅导帮助。
5. 要记录每天学生出勤情况、服务活动记录，出现紧急情况要及时救助并通知学生监护人，在第一时间上报年段长、当天管理人员和学校领导，确保学生安全。
6. 管理教师不得迟到、早退，若要调换班次须向管理办公室报备，经同意后方可调换班次。
7. 服务时间结束时，要做好与家长接学生离校的交接工作。

（二）课后服务管理人员职责 1. 负责课后延时服务班级教师到位情况点名、巡视工作。

2. 若遇个别家长较迟来接，则由管理教师带队统一集中到学校保安室，与当天管理人员清点人数做好交接工作，由当天管理人员负责与家长联系，做好学生离校的家校交接工作。
4. 负责协调管理、卫生、安全等保障。

（三）课后延迟服务安全管理制度 1. 课后延时服务领导小组及其办公室要定期对学校重点部位进行安全隐患排查，发现隐患采取措施，及时排除。

2. 对不遵守安全规定的学生及时进行教育，严重的给予适当

的纪律处分，对玩忽职守造成事故的教师要给予严肃处理。

3. 课后延时服务办公室必须建立健全延时学生档案，对每一位学生的住址、家长联系方式有备可查。

4. 要加强与学生家长的联系和沟通，及时征求对教育教学工作的意见和建议。

5. 要热情、诚恳地对待每一位家长，禁止讽刺、挖苦、训斥家长。

6. 学校设立举报电话（ ），及时解释和处理教师与家长之间的误解和矛盾。

7. 延迟离校时间后学生独自回家存在很大安全隐患，家长务必做好接孩子离校工作，每天签字方可接走孩子。

8. 延时时间结束前，家长要及时到校接；严格遵守交通规则，出现事故的，由肇事方负责。

9. 学校应与承担“课后延时服务”的各项目的教师签订《xx区第二实验小学课后服务安全责任协议书》；与家长签订《xx区第二实验小学课后服务协议》。

（四）课后延迟服务家校交接制度

小学课后托管月工作计划及总结 小学课后托管工作总结篇三

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提

升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

（一）进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

- 1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。（9月15日）
- 2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）
- 3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

- 1、活动时间：每月二次（单周四）
 - 3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。
 - 4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；
- 本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在

市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

(三) 做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

（五）根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

小学课后托管月工作计划及总结 小学课后托管工作

总结篇四

扎实开展“理解教材、科学设计、落实目标”为主题的系列化研修活动，围绕“教师研修、教学常规建设、综合实践活动和校本课程开发”等工作，借助校本网络研修和区域协作研修的平台，使师生在活动中学习，活动中成长，活动中提高。

我们将强化校本培训，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型团体、研究型群体，造就一支素质较高、结构合理、充满活力、可持续发展的教师队伍，努力探索学法、构建求实创新和谐的课堂。以提高教育质量为中心，全面实施素质教育，全面推进新课程改革，打造岳林教育特色品牌。努力造就适应新课程改革需要的教师队伍，促进教师专业发展，高质量完成上级的各项工作任务。

1、加强新教师培训工作、名师带徒活动和领雁工程活动。配合市教师进修学校做好新教师的继续教育工作。根据进修学校要求，期初学校将举行全体教师教材解读考试，6月底xx—xx届新教师、名师带徒学员、教研组长进行一次学科专业知识考试，主要考教材体系解读和小学专业知识。明年全体教师要考，主要考中考资料。

2、进一步加强教研组建设，继续规范领导蹲点教研组工作，协助组长搞好教研组组风建设，提高研修活动实效。学校对教研活动的出勤进行不定期检查，同时各组加强出勤的互查，检查结果计入教研组和年级组考核分。我们英语教研组的蹲点领导为林兴锋。

3、继续做好师徒结对活动：我组是沈萍萍——江雪霞结对，学校要求结对的师徒在本学期做好以下工作：读书笔记6则，师傅上课1节由徒弟记录，徒弟上课2节由师傅记录，徒弟教学论文（随感）1篇张贴在登记表上。学校在期末进行检查。

4、校本研修以“理解教材、科学设计、落实目标”为主题开展系列活动。紧紧围绕“一个主题，四个阶段”，教学设计包括教学资料的设计、教学过程（学习过程）设计、教学环节设计，也就是从上学期的解读教材上升到本学期的如何科学设计及落实目标这一技术层面上来。这学期，我们将对课堂观察技术进行提升，在上学期对课堂观察初步研究的基础上，对观察表的设计进一步进行细化，力求围绕研讨的主题，使每位组员有事可做，有问题可想。开展教学研讨活动做到有重点、有目的、有针对性，抓好教学研讨的质量。在团体备课的基础上，确定由沈萍萍和江雪霞两位教师执教。

5、做好研修档案管理。

（1）做好教师个人业务发展档案袋的相关资料。

（2）根据四个阶段将研修材料整理得系统、具体。每个阶段都留下书面痕迹，做到主题明确、注重过程、人人参与、强化实践、研讨、反思、总结，每次活动的记录要及时、清楚。

（3）根据教研室精神，研修材料要用电子文档保存，每位教师每次活动资料要用电子文档存入组长文件夹。

6、参加奉化市小学优质课评比。4月份，将进行市优质课评比，我们英语组将选送沈萍萍教师参赛。我们组将全力帮忙她积极准备，力争好成绩。

（1）45周岁以上教师不作要求。

（2）根据进修学校通知，语文侧重“教学常规”的研究，我们组由蒋幼敏教师参加市里的比赛。在撰写期间，要充分发挥教研组的力量，给予帮忙，争取获得好的成绩。

（3）其余教师每人一篇，字数不限，不能抄袭。第14周是名师讲座如何撰写论文，全体教师参加。第15周是教师撰写论

文，举行一次论文比赛，题目自定，45周岁以下教师参加。下半年市教研室将举行学科论文比赛，力争有多篇学科论文获奖。

8、加强教学常规——教师的团体备课，是研修主题中“科学设计”的重要一环，团体备课要以教师独立备课为前提，强化教研组、备课组的备课，注意团体备课的程序，市教研室将到学校调研团体备课情景，综合学科以学科组为单位进行，由学科组长精心准备，梳理全册教材，每位教师制定一份学科教学计划。

9、根据教育局要求，50周岁以下教师一年内人人上一节公开课，提高公开课听课率。每位教师每学期至少听课8节，除了完成相应节数的听课，要求教师在每次听课后在听课本上起码评课两点，期末教导处检查。50周岁以下教师自己调课参加教研室组织的城区教研活动。选派教师出奉化学习、培训，回校要求写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。

小学课后托管月工作计划及总结 小学课后托管工作总结篇五

为认真贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，落实省委、省政府有关工作部署，将推进和保障中小学生学习课后服务工作作为“顺民意、暖民心”的民生工程和“我为群众办实事”的民生项目，办好人民满意的教育，现结合我市实际，制定本意见。

牢固树立以人民为中心的新发展理念，积极发挥学校教书育人的主体功能，充分利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，全面推进课后服务，满足学生多样化需求，有效减轻中小学过重的作业负担和家长的负担，更好地

促进中小学生健康成长，努力办好人民满意的教育。

(一)属地管理。按照义务教育“以县为主”的管理体制，各县市区政府是中小学生课后服务工作的实施主体，负责统筹做好本区域中小学生课后服务工作。

(二)公益普惠。课后服务坚持公益性和普惠性原则，任何单位或个人不得以营利为目的。政府、学校、家长共同合理分担课后服务运行成本，为学生提供适当的课后服务。

(三)自愿参与。课后服务由学生、家长自愿报名参加，严禁任何单位或个人以任何方式强制或变相强制学生参加，严禁拒绝有需求的学生参加。

(四)安全有序。各县市区和学校要落实安全保障责任，完善管理制度，确保课后服务工作安全有序、规范科学。

(一)规范服务时间。20xx年秋季开学后课后服务义务教育阶段学校全覆盖，中小学生课后服务时间一般从周一至周五下午放学后开始。义务教育学校原则上每周5天都要开展课后服务，结束时间原则上不晚于18:00，具体时间由各县市区政府、开发区管委会根据实际情况规定。对有特殊需要的学生，学校可以结合实际提供延时托管服务，积极创造条件解决好家长接学生困难问题。有条件的初中，周一至周五可设晚自习(一般安排2小时以内，原则上不晚于20:30结束)。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

(二)规范服务内容。课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，有利于促进学生全面发展。课后服务主要是安排学生完成作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动、劳动实践，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。学校要充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文

体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。具体服务内容由各地各校结合实际确定。不得用课后服务时间开展集体教学，不得上新课、补课和考试训练，不得加重学生课业负担。

(三)规范服务流程。必须坚持学生和家長自愿的原则开展课后服务，引导学生自愿参加课后育人活动。学校要充分听取学生和家長意见，根据学校资源状况和学生、家長的实际需求，制定课后服务工作方案，并报教育主管部门审核备案。要通过家長告知书、学校公告公示栏、校园网、各类家校联系平台等方式主动公开服务时间、服务内容、服务方式、安全措施、收费事项等，为学生和家長选择提供便利，并接受学生、家長和社会监督。

(四)规范服务队伍。建设一支以学校教师为主、校外专业人员或志愿者参与的课后服务师资队伍。学校要善于挖掘本校师资的潜力，充分发挥本校教师的专业和爱好特长，为学生提供丰富的课后个性化课程。在校内资源不足的情况下，各县市区教育主管部门可组织区域内优秀教师到师资力量薄弱的学校开展课后服务，支持退休教师、体育教练、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人及社会热心人士、学生家長、高校优秀学生等具备资质的社会专业人员或志愿者，为学生提供形式多样的专业化课程服务，提升学校课后服务能力和吸引力。亦可与少年宫、青少年活动中心、妇女儿童活动中心、科技馆、社区活动中心等具备资质、规范的社会组织和专业机构联合提供服务。

(一)落实组织保障。成立由市政府分管领导任组长，市教育局、市发改委、市财政局、市人社局负责人为成员的市中小学生课后服务领导小组，领导小组办公室设在市教育局，负责指导协调各县市区、开发区开展课后服务工作。各县市区政府、开发区管委会负责属地课后服务工作的统筹管理。发改部门负责收费行为的指导，财政部门负责课后服务保障经费的落实、监督和管理，人社、财政、教育等部门负责对教

师取酬进行监管。

(二)健全保障机制。各县市区政府、开发区管委会应当建立政府指导、部门联动、学校主体、社会参与、家长支持的中小学生学习课后服务共建共治共享机制，落实工作责任，加大财政投入。要建立健全教育行政部门与发展改革、财政、人力资源社会保障等相关部门的协调机制，形成工作合力，加大对课后服务工作的资源、资金、人员队伍等的保障力度和行为规范监督。各县市区教育行政部门要指导所有义务教育学校“一校一案”制定课后服务具体实施方案，做好人员调配、服务内容安排、经费保障、安全管理等各项准备工作，确保学期开学后立即启动开展课后服务。

(三)强化经费保障。各县市区、各校可根据所提供的课后服务性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费，切实保障中小学生学习课后服务工作有效开展。各级财政要安排专项经费予以支持。对参与课后服务的师资队伍，按照参与课后服务性质内容、时间等因素给予适当补助。在绩效工资以外，各级教育部门以学校为单位，根据学生实际需求规模核定财政补贴总额，由学校根据实际情况统筹安排，经费用于参与课后服务的教师或其他相关人员补贴(补贴标准按实际参加教育服务每生不高于500元/年统一发放至学校，由学校统筹，偏远地区补贴标准上浮不超过20%)。任何单位和个人不得截留或提取课后服务管理费，不得从课后服务经费中列支其他无关费用，学校课后服务费用支出情况要定期公开公示。

(四)严格规范收费行为。要严格执行教育收费公示制度，将按规定权限批准的课后服务收费项目、标准等列入政府信息公开范围，主动向社会公开。各校要将课后服务收费标准、收费依据及投诉举报电话等内容在醒目位置设立固定公示牌、公示栏予以公示。未经公示或公示内容与规定政策不符的，不得收取课后服务费。对于家庭经济困难学生参与课后服务的要减免费用。课后服务费必须专款专用，由各校根据开展

课后服务的实际支出列支。严禁将课后服务费用用于学校的其他支出，严禁任何部门、单位或个人以任何理由截留、挪用、挤占课后服务费。每学期末学校要主动向家长公示课后服务费的收支情况。课后服务费原则上按学期收取，不得跨学期预收。严禁以课后服务名义乱收费。严禁以任何方式强制或变相强制学生参加课后服务并收费。

(一)强化指导监督。各县市区教育部门要建立学校主责、社会参与、家长支持的工作机制，建立前期规划、中期检查、年度考核的监管机制，确保课后服务规范化、制度化、常态化进行。各县市区要将课后服务工作开展情况纳入对学校的督导范围，作为学校参加评先评优的重要参考指标。对无正当理由拒不按要求提供课后服务的学校和个人，取消年度评优资格，情节严重的按照有关规定严肃处理。

(二)建立退出机制。课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的，也可通过政府购买服务等方式，适当引进非学科类校外培训机构等第三方专业力量参与课后服务，由各县市区教育部门负责组织遴选，供学校选择使用，并建立评估退出机制，对出现服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校教育教学和招生秩序等问题的培训机构，坚决取消培训资质。学校要对第三方提供的课后服务内容严格把关。不得开展学科教学。防止将课后服务变成集体教学或“补课”。

(三)建立健全激励机制。各县市区财政部门要加强学校课后服务经费保障。各县市区教育行政部门要会同相关部门，结合当地实际，综合考虑物价水平等因素，制定课后服务参与教师和相关人员补助办法和补助标准。各县市区人力资源社会保障部门在核定绩效工资总量时，应根据当地中小学校开展课后服务的实际情况，相应增加绩效工资总量，增核的绩效工资总量，专项用于参与课后服务教师的分配。对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理，可由双方协议确定有关劳务报酬，所需经费可从专项经费中列

支。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

(四)严格规范管理。严格执行中小学生学习课后服务“十严禁”，即严禁违背学生、家长意愿组织开展课后服务；严禁把课后服务演变为学科类集体教学、集体补课或奥数等竞赛培训；严禁增加学生作业量和加重学生课业负担；严禁以课后服务为名违规收费、乱收费；严禁以课后服务为名违规乱发津补贴；严禁有师德师风问题的教职工参与课后服务；严禁有不良记录的机构和人员参与课后服务；严禁未按程序审核的机构和个人入校提供课后服务；严禁在课后服务时段“搭车”开展商业活动；严禁以开展课后服务为名，将学校资源提供给社会培训机构作为经营场所。对违反相关规定的学校，视情节轻重将给予约谈、通报批评，并依规追究相关人员责任。

(五)加强宣传督导。学校要做好课后服务工作的宣传动员，努力营造良好的舆论环境和社会氛围。学校开展课后服务工作要充分征求家长意见，要通过发放告知书、信息公示、召开家长会、签订服务协议等形式，明确学校、家长、指导人员、学生等各方权利和义务，厘清责任，保障各方知情权。各县市区教育部门、政府教育督导室要把学校课后服务工作纳入经常性督导，责任督学要对责任学校课后服务时间、服务方式、服务内容、安全措施等加强过程性指导和督查，确保课后服务工作规范有序。