

最新科任教师年度工作总结(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科任教师年度工作总结篇一

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。本学期，我们注意做了以下工作。

首先，不管怎么说，你得把学生的位置摆摆正。书上说的，学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这

样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

教育的方式方法要灵活多样。说一句话，可以有多种说法，可以使人跳，也可以使人笑，对学生的教育，也要多动脑筋，多想方法。可以是严厉指责，也可以是热情赞扬，可以是春风化雨式的循循善诱，偶尔也可以冲冠一怒为后生，但怒气伤肝，只能偶一为之，就像人吃药有抗药性一样，发火的次数多了，打个不恰当的比喻，就好比那黔之驴，他也就不怕你了。这学期，我们班的一位同学为了在同学面前显威风，用稀泥塞老师的摩托车钥匙孔，我知道后，我那发火的架势可大了，简直是声色俱厉。我一把把他推到我的沙发上坐下，我自己站着，我真诚地把我的希望、我的失望统统倒出来，我又责怪自己没教好他，说得他泣不成声，从那次直到毕业，再也没给我添过麻烦，还常常主动帮我做工作，找调皮的学生谈话。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，他们成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他們商量商量，班主任要空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候可以不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，学生从一年级开始，始终在老师严格的教育中，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。

还有，我觉得我们做教师的说话、动作，也就是言行举止要

小心一些，别忘了你正是那些孩子的榜样，他们时刻在眨巴着小眼睛看着你、模仿着你呢！为什么各个老师带出来的学生不一样，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢！所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。许多年来，我坚持和学生一起做操，当学生喊我老师好的时候，我总是面带笑容地回一句“你好”，这些虽然是小事，我有我的想法，我觉得这本身就是对学生的引导，是无声的教育，说到无声的教育我想再发挥几句，中国画讲究布白，你看那一张大纸，只了了数笔，留下了许多空白的地方，让人遐想，让人感悟，多美呀！还有那句话，叫“于无声处听惊雷”，在班主任工作中，关于运用布白、无声，也能受到很好的效果，有些话，你可以不要用语言说，用你的眼睛，用你的手势，用你的心去说，甚至你可以什么也别说。如果你要让学生安静下来，你一般不要敲着桌子大喊大叫，硬压下学生的声音，那样也许会收到暂时的效果，但学生的心根本没静下来，是听不进你讲的话的。你走在走廊里、站在讲台上，稳稳的、静静的，学生会受到你情绪的影响，他们也会变得安静而沉稳，别忘了，你先烦躁，学生会更烦躁。在高年级，我曾教过学生每天静坐十分钟，效果不错。

班主任工作许许多多，如班干部的培养啦，班集体良好风气的形成啦等等都很重要。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，都去找别的同学谈话，如果谁犯了错误，先是同座找他谈，再是组长找他谈，再不就班干部找他谈，谈来谈去，犯错误的同学还等我找他谈呢，早已经服服帖帖了。班主任是人不是神，他只有一个头，一双手，他还有很重的教学工作要做，就要发挥全体同学们的积极性，大家来管理班级。在班干部的培养上，我的感受是要做好指导，放开手脚，你可以先和他们讲清要求，明确职责，让他们各负其责，你就要充分信任他们，让他们一步一步，逐渐能独立工作，要学会放权，千万不能大包大揽，那样非累死你不可，就怕累死也不讨好。

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多班主任工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

科任教师年度工作总结篇二

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了许多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，

可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学(皇帝的新装)时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严

肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

通过这几个月的工作，我深知实验学校里人才济济，要想在这里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。

及时总结，是为了更好的进步。认清自己不足的同时，更要是看到自己今后努力的方向，对自己的未来充满信心。我之后需要做的还有更多。

科任教师年度工作总结篇三

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成

就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

科任教师年度工作总结篇四

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

好新课程理念学习和应用的同时，数学组积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。

3. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，进行归纳。

4、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

5. 在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6. 认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层

次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的

工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上数学组付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我组也收获了充实与快乐。在以后的工作中我组将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

科任教师年度工作总结篇五

一年来，本人坚持教育方针，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如某某等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫x□他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“x”□我采取和他经常谈心的方法，与学

生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水乎。

通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

科任教师年度工作总结篇六

不知不觉中，一学年又过去了。回顾这一学年的班主任工作，不由地感慨一句“终于结束了”。

两年以来，本人一直肩挑初三差班的班主任工作。尤其是这一届，学生从小就自由散漫，言论极为自由，而且中途将两个差班进行了并班。结果可想而知，学生立刻发生了“化学反应”。

对于这样的班级，我没有彷徨犹豫的时间，必须立刻行动起来，因为离中考只有两个多月。

治理差班，班主任首先要树立威严。对于一个差班，我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心，爱护，关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

做为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，

甚至十分顽劣的孩子在一起，这些孩子聚在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了每个课间到教室去督促学生的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则的迁就，也反对不假思索的发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

在我这个“差班”中，学生普遍有这样一种心理：我是差生，我不可能有多大作为，否则，我肯定跑到前面去了。这样的消极心理在无形中给了学生很大的心理压力，使他们无法走出自卑的阴影。同时，这种心理还会使学生降低对自己的期望值，总认为自己肯定赶不上其他学生。

其实，在每个同学（无论其成绩优劣、表现好坏）内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，这一年都在尽力让学生认清自我并重新振作，拿出一种拼搏的斗志。并且充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能将一个弱差班级焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量，而一个悲观、消极、牢骚满腹、“昏庸无能”的班主任，只会让学生感到前途渺茫、命运暗淡无光。

因此，作为这个“差班”的班主任，我对待学生的种种行为，该罚的要罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，

才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

在这一年的班主任工作中，虽有收获，比如班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高。但也留下许多遗憾，工作也有许多地方没有做到位，比如还没有做好擒贼先擒王，个别学生影响太过恶劣，但终没有治好；在与学生进行心灵互动时，有时工作不够细致，伤害了孩子的自尊心；还有就是自己的性子较急躁，处理某些事情时不够妥当。

总之，差班管理，一言难尽；方略各异，终难十全；心力不足，权做起点。