

# 最新思想道德修养题型 思想道德修养学习心得(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想道德修养题型篇一

《思想道德修养》课是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育，使我们大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质、将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在树立理想、把握人生部分，是树立崇高的理想、科学的信念。树立正确的人生观、价值观；做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。在提高修养、完善人格部分，是培养良好的道德品质；继承和弘扬中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

人生的意义在于不断地提升——适应转变、健康成长。我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德

修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生生活。

人生的品质在于不断地净化 —— 树立理想、把握人生。在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念；树立好正确的人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人；树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立好科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

- 1、坚定理想信念，永葆思想上的纯洁和先进。理想信念是大学生的精神支柱、政治灵魂，是思想行为的“总开关”。作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。
- 2、勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。结合个人的实际和专业的需要，端正学习态度，

完善学习计划，充实学习内容，持之以恒地学习政治理论和业务知识。不仅向书本学，更要向实践学，向老师学、向同学学；不仅要学得进，还要拿得出，注重学以致用，做到学有所思、学有所悟、学有所用，努力把学习成效转化为学业成果。

3、勇于开拓创新，永葆学习中的生机和活力。大学学习生活中，担负着专业学习的重任，面临的任务是艰巨而复杂的，这就需要在我们的学习中，勇于开拓创新，勇于大胆实践，不断总结以往学习的经验，谋划新思路，采取新举措，开创新局面。今后的学习中，自己要进一步发挥积极性、主动性和创造性，在中西医结合专业上如何更好地、较深层次地、更广领域地摄取知识，把学习这“第一要务”体现在业绩中，使大学的生活更有意义和活力。大学生在于不断地修养人格——提高修养、完善人格。人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题，当代大学生生长在改革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。

在学习《思想道德修养》课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆

理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

## 思想道德修养题型篇二

思想道德修养与法律基础心得体会，就是小编学习了思想道德修养与法律基础之后的感受体会，欢迎阅读！

崭新的大学生活让我们这些还有点朦胧的新生感到新鲜却又不知所措，在学习、生活、以及人与人之间的交往中有太多的问题，需要我们去面对去思考去解决，去适应转变，健康成长；树立理想，把握人生；提高修养，完善人格。

但是，人的思想总是随着自己的生活阅历、人生的经历而丰

富的，本学期，我们系统学习了思想道德修养，结合对《思想道德修养》课程学习的感受，所见所闻所思，谈一些自己的体会和追求。

《思想道德修养与法律基础》这门课，作为全国高等教育自学考试的公共必修课，是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育，使我们大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质、将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。

具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

在树立理想、把握人生部分，是树立崇高的理想、科学的信念。

树立正确的人生观、价值观；做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。

在提高修养、完善人格部分，是培养良好的道德品质；继承和弘扬中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

人生的意义在于不断地提升 —— 适应转变、健康成长。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。

生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。

对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。

大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。

这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。

《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人生的品质在于不断地净化 —— 树立理想、把握人生。

在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念；树立好正确的人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人；树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立好科学的世界

现和坚定正确的政治方向和政治态度。

大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。

思想道德修养与法律基础课是大学学生的必修课程，它体现着社会主义大学的本质特征，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面和对大学生思想的塑造上具有不可替代的作用。

以下我将就个人实际分析学习思想道德修养与法律基础的重要意义。

首先我们要明确思想道德修养与法律基础的重要性。

该课程具有鲜明的政治性和思想性，又具有较强的理论性和知识性。

它以马克思主义为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义荣辱观贯穿与教学的全过程。

通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、守法、用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，正是此门课程给我们打下了良好的思想和法律基础，让我正确的去认识世界和选择自己的人生道路。

加强对思想道德与法律基础的学习能让我们都自身有一个明确的定位，同时正确看待自己的人生，认清自己的奋斗目标和努力方向。

我觉得此门课程给我们提供人生的指南，对于提高大学生的思想道德觉悟和正确看待和分析事物都有着无可取代的意义。

我相信每个大学生在初进大学的时候都会有一种迷茫，因为我们发现自己突然变了一种身份，于是我们开始大量这个偌大的圈子，寻找着自己的人生坐标和前进方向。

我想这个时候思想道德修养与法律基础这门课程让我们引咎发问，引导着我们去认识自己和正处处理周边的事事。

这一时期，大学生亟需在学校的正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。

加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。

思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，从而为社会培养有用的栋梁之才。

我觉得思想道德与法律基础课程是生动而活泼的，老师从我们的心理实际出发给我们传经授道，为我们的生活增添了很多清新的气息。

当我看到很多同学那么积极地举手发问，当我看到我们不同院系的同学聚在一起高谈阔论的时候，我真的感觉到一股强烈的震撼，我意识到自己在学会融合和大胆。

还记得老师把我们分成几个小组，让我们试验哪个组在一张报纸上站的人最多。

当时我像个指挥官一样布局我们组的计划，最后我们组拿到了第一名。



成功的喜悦和老师对我们成绩的肯定是令我难以忘怀的。

此门课程的开设是贴近大学生心理实际的，它对大学生的心理塑造和自我认识有着重要的意义。

我们可以从以下几点进行分析。

首先，加强对思想道德与法律基础的学习有助于大学生实现从中学到大学的转折，更好地适应大学的学习，完成大学期间的发展任务。

从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。

它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。

然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。

通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，加强对思想道德与法律基础的学习有助于青年学生积极探讨人生的具体问题，从生活实际出发，解决学习生活中遇到的问题，不断提升自己的道德素养和处理实际问题的能力。

随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。

“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，通过对“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。

修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。

当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。

“思想道德修养”课程是融教学与实践于一炉的，通过选修学习的方式对大学生的思想道德素质和法律素养进行了一次洗礼。

作为一名大学生，在接受了对思想道德与法律基础课程学习以后，我更加明确了自己的人生定位。

我深知自己的肩负的使命。

我们生在和平的年代，我们应该感到庆幸，但我们也不能忘记历史。

前事不忘，后事之师。

继续继承爱国主义传统，弘扬民族精神。

爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息，自立于民族之林的强大精神动力。

在新的历史条件下，继承爱国主义传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个忠诚的爱国者，是对当代大学生的基本要求。

在我们的生活中，我们不能忽略一个问题，它就是价值观问题。

价值观是指关于价值的特殊观念系统。

进一步说，它是人们在处理价值问题，特别是那些普遍性价值问题所持的立场、观点、态度的总和。

价值观特有的形式，是人们头脑中有关的信念、信仰和理想系统。

在现实生活中，无论是社会的经济、政治、道德和文化领域，还是个人生活的方方面面，都普遍地存在着价值问题。

人们如何理解和对待这些问题，内心深处究竟相信什么、需要什么、坚持和追求什么，都是价值观所特有的思想内容。

社会意识归根到底反映社会存在。

人们有什么样的价值观，是同他们有什么样的社会地位、生活方式和条件相联系的，是基于自身利益和需要的产物。

正因为如此，作为人的有意识的选择和追求，价值观就有了自觉与盲目、真实与虚幻、先进与落后、正确与错误等性质和程度上的差别。

一种价值观是否科学、合理、先进，归根到底要看它如何反映和反映了什么样的主体利益、条件和需要，是否同事物发展的规律和人类历史进步的趋势相一致。

“小年强，则国强；小年弱，则国弱。”通过对思想道德与法

律基础我们对把自己的人生价值摆在与国家命运相关戚的高度，努力学习科学文化知识，不断提高自己的道德素养和法律意识，做一名对人类对社会有益的建设之才。

通过对《思想道德修养与法律基础》的初步学习，我慢慢的了解了一人人生观，价值观。

知道了这些东西对我们大学生的重要性，特别是对以后人生的发展和个人素质修养都有积极作用。

因此，我收益匪浅。

大学生时国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的托付、历史的责任。

所以大学生应该树立正确人生观、价值观，提高自我道德修养。

由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。

特别是在社会变革、利益关系调整和各种文化思潮碰撞激荡给人们思想观念带来深刻影响的社会条件下，人生观领域呈现出复杂多变、多元多样的状态。

不同的人生观往往意味着不同的生活道路和生活方式，并赋予人生以不同的意义。

因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是大学生应该严肃对待的重大人生课题。

什么是价值和价值观?根据马克思主义的观点，价值是指主客体关系中客体对主体的积极意义。

社会、人或某种现象，对社会、阶级、他人有积极意义，成为人们追求的对象，家具有价值。

价值观是人们对价值的根本的看法，是人们头脑中有关价值追求、价值判断、价值选择等了内容的系统观点。

而人生观是指对人生的看法，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。

人生观是有世界观决定的。

其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。

人生观是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。

人生观的形成是人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。

不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。

因此，作为一名党员，树立正确的价值观和人生观就显得尤为重要。

首先，必须将自己的认识和价值判断牢牢地建立在马克思主义的正确理论基础之上，只有这样，才能够做到在今后的学习和生活中切实把握前进的方向和掌握正确的方法。

更要把握唯物主义的辩证思想我历史唯物主义武装到自己的思想深处，从而真正的认清自己，知道自己以后应该做什么，应该做什么才能做好。

## 思想道德修养题型篇三

- 1) 君子之修身也, 内正其身, 外正其容.
- 2) 学而不思则罔, 思而不学则殆.
- 3) 养气要使完, 处身要使端.
- 4) 好习惯是一个人在社会交场中所能穿着的最佳服饰.
- 5) 德不孤, 必有邻.
- 6) 修身以敬, 勿托以尊.
- 7) 不修身而求今名于世者, 就貌甚恶而责妍影于镜也.
- 8) 欲影正者端其表.
- 9) 言之者无罪, 闻之者足戒.
- 10) 修身洁行, 言必由绳墨.
- 11) 君子求诸己, 小人求诸人.
- 12) 自修则人不得以非理相加.
- 13) 差之毫厘, 谬以千里.
- 14) 国之本在家, 家之本在身.
- 15) 不义而富且贵, 于我如浮云.

## 思想道德修养题型篇四

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正

行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务

公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强\*\*\*\*司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查取证等执法活动监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 思想道德修养题型篇五

敬爱的党组织：



一个让党放心、让群众满意的领导干部，必然是一个明辨是非、严于律己的干部，是一个品德高尚、情趣健康的干部。领导干部必须做社会主义荣辱观的自觉实践者，切实加强思想道德修养，模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，注意防微杜渐，拒绝灯红酒绿，坚持择善而交，坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀，积极培养健康的生活情趣和生活作风，以高尚追求树立良好形象。

有人给为官者作这样分类：清官无私，庸官无才，昏官无德，贪官无耻。这话说得很是精辟。清官不是做了官后才清廉，而是首先具有无私的品格，然后为官才清正廉洁。同样，贪官也是抛弃了做人的廉耻之心，才在官位上贪得无厌，谋私。不同的官品，是由不同的人品决定的。石家庄建委干部郭光允向中央纪委举报河北省原省委书记、市建委主任李山林破坏建筑工程市场的违纪行为，这意味着他要冒着假如举报无果，必将遭到报复的风险。这种浩然正气，有私心的人是不可能做到的。

要守本分，这是做人应该具备的基本道德水准。好人不一定能做好官，但要做好官必须先做好人。一个让党放心、让组织满意的领导干部，必然是一个品德高尚的干部，是一个明辨是非、克己慎行的干部。领导干部的能力可以有大有小、职务可以有高有低，但是千万不能降低自己做人的标准。领导干部要自觉加强思想道德修养，坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀，培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求。

为官之德，集中体现在为谁掌权和如何用权上。作为领导干部，什么时候心里都要装着一个“公”字，把职位看成报效祖国、奉献人民、服务社会的平台，要多考虑工作，少考虑一些个人得失。有了这样的精神境界，我们就会襟怀坦荡、光明磊落、无私无畏，就会有团结共事的气度和雅量，就会有干事创业的胆识和毅力。

领导干部掌握的权力比别人大，面临的诱惑比别人多。对此，

一定要有个清醒的认识，耐得住寂寞和清苦，守得住原则和底线，这非常关键。要不该说的话不说，不该办的事不办，不该拿的东西不拿，不该去的地方不去，不该交的朋友不交，时刻警惕权力、金钱、美色的诱惑。要切实加强对手下人、身边人和下属的教育、提醒、约束，做到防微杜渐。

既要重大节，还要慎小节，心中始终绷紧廉洁自律弦。对领导干部来说，小事、小节并不小。同样的事别人能去，我们就不能去；同样的牢骚别人能发，我们就不能发。小事、小节中有政治、有方向、有形象、有人格。不少人犯错误，都是从小节上被打开缺口的。领导干部要注重生活细节，自觉做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，尤其在独处时能够谨慎不苟，做到台上台下一个样，八小时之内与八小时之外一个样，有监督 and 没有监督一个样。越是在个人成长、进步顺利之时，越要头脑清醒、谦虚谨慎，严于律己、克己奉公。

汇报人：

20xx.05.29

## 思想道德修养题型篇六

习勤忘劳，习逸成惰。-----李惺

身不修则德不立，德不立而能化成于家者盖寡矣，而况于天下乎。-----武则天

修身洁行，言必由绳墨。-----王安石

人的行为和举止无不受习俗的制约。-----皮浪

一个人只有在他努力使自己升华时才成为真正的人。-----  
安德列·马尔罗

美德大部分包含在良好习惯之内。-----边沁

由智慧养成的习惯成为第二天性。-----培根

崇德而定势，行义而忘利，修修而忘名。-----苏轼

好的习惯比法律还正确。-----欧里庇得斯

修身不言命，谋道不择时。-----无稹

习惯优于格言。习惯是以有生命的格言为本能，加血添肉而成。-----亚美路

性情的修养，不是为了别人，而是为了自己增强生活能力。-----池田大作

夫子温、良、恭、俭、让。-----论语

君子之修身也，内正其身，外正其容。-----欧阳修

修养的花儿在寂静中开过去了，成功的果子便要在光明里结实。-----冰心

人应该装饰的是心灵，不是肉体。-----高尔基

正心以为本，修身以为基。-----司马光

习惯之于灵魂犹如血管与脉络之于血液，是它流动的道路。-----布什纳尔

心如明镜台，时时勤拂拭。-----唐·神秀

天行健，君子以自强不息。-----《易·乾》

治外物易，治己身难。-----林慎思

习惯是一个人思想与行为的领导者。-----爱默生

养生治性，行义求志。-----苏轼

止谤莫如修身。-----中论

源静则流清，本固则丰茂；内修则外理，形端则影直。-----  
魏子

养身者忘家，养志者忘身。-----韩婴

习惯之始如蛛丝，习惯之后如绳索。-----中国谚语

自修则人不得以非理相加。-----朱熹

修道虽无人见，存心自有天知。-----史襄哉

国之本在家，家之本在身。-----孟子

## 思想道德修养题型篇七

认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力等等，对我们来说都是必不可少的学习历程。

“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生态度、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题；才能正确面对自己的目标；才能正确的对待自己的专业和工作，从而有利于社会的发展；有利于国家的强大。

由此我感受到此门课程的开设真实的贴近了大学生心理实际，它不仅对大学生的心理塑造和自我认识有着重要的意义，同时也与政治法律社会又密切联系，可以看出此课程的必要性。我一直都是很认可陈老师的课的。首先，陈老师的第一节课给我留下了很深很好的印象，其次，陈老师的课堂的确很生动也很用心，让很多同学忘记了看课外书、聊天、玩手机，最新更新情感散文，最后，陈老师的课一次次让我从堕落中清醒，虽然它起的作用很小，但却是不可忽视的。

践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。

我相信我将会把我所学的知识正确的结合实际用于生活中，从而再次提升自己！

## 思想道德修养题型篇八

敬爱的党组织：

一个让党放心、让群众满意的领导干部，必然是一个明辨是非、严于律己的干部，是一个品德高尚、情趣健康的干部。领导干部必须做社会主义荣辱观的自觉实践者，切实加强思想道德修养，模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，注意防微杜渐，拒绝灯红酒绿，坚持择善而交，坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀，积极培养健康的生活情趣和生活作风，以高尚追求树立良好形象。

有人给为官者作这样分类：清官无私，庸官无才，昏官无德，贪官无耻。这话说得很是精辟。清官不是做了官后才清廉，而是首先具有无私的品格，然后为官才清正廉洁。同样，贪官也是抛弃了做人的廉耻之心，才在官位上贪得无厌，以权谋私。不同的官品，是由不同的人品决定的。石家庄建委干部郭光允向中央纪委举报河北省原省委书记程维高、市建委主任李山林

破坏建筑工程市场的违纪行为,这意味着他要冒着假如举报无果,必将遭到报复的风险。这种浩然正气,有私心的人是不可能做到的。

一是要常想立身之本。要守本分,这是做人应该具备的基本道德水准。好人不一定能做好官,但要做好官必须先做好人。一个让党放心、让组织满意的领导干部,必然是一个品德高尚的干部,是一个明辨是非、克己慎行的干部。领导干部的能力可以有大有小、职务可以有高有低,但是千万不能降低自己做人的标准。领导干部要自觉加强思想道德修养,坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀,培养健康的生活情趣,保持高尚的精神追求。

二是要常修为官之德。为官之德,集中体现在为谁掌权和如何用权上。作为领导干部,什么时候心里都要装着一个“公”字,把职位看成报效祖国、奉献人民、服务社会的平台,要多考虑工作,少考虑一些个人得失。有了这样的精神境界,我们就会襟怀坦荡、光明磊落、无私无畏,就会有团结共事的气度和雅量,就会有干事创业的胆识和毅力。

三是要常思贪欲之害。领导干部掌握的权力比别人大,面临的诱惑比别人多。对此,一定要有个清醒的认识,耐得住寂寞和清苦,守得住原则和底线,这非常关键。要不该说的话不说,不该办的事不办,不该拿的东西不拿,不该去的地方不去,不该交的朋友不交,时刻警惕权力、金钱、美色的诱惑。要切实加强对手下人、身边人和下属的教育、提醒、约束,做到防微杜渐。

四是要常怀律己之心。既要重大节,还要慎小节,心中始终绷紧廉洁自律弦。对领导干部来说,小事、小节并不小。同样的事别人能去,我们就不能去;同样的牢骚别人能发,我们就不能发。小事、小节中有政治、有方向、有形象、有人格。不少人犯错误,都是从小节上被打开缺口的。领导干部要注重生活细节,自觉做到“勿以善小而不为,勿以恶小而为

之”，尤其在独处时能够谨慎不苟，做到台上台下一个样，八小时之内与八小时之外一个样，有监督和没有监督一个样。越是在个人成长、进步顺利之时，越要头脑清醒、谦虚谨慎，严于律己、克己奉公。

## 【思想宣传范文】二

敬爱的党组织：

高校面对的是经历过“煎熬”，“过五关，斩六将”，“那高三不是人过的日子”的莘莘学子，我们中的许多人载着童年的梦想，进入大学这既令人憧憬又令人感到陌生的象牙塔，盘算着成为“天之骄子”，唯我独尊。而在大部分学生中，学文科的看重文学历史，学理科的注重数理化，学艺术的在乎美学。对于道德的重要性，我们中的许多人不以为然，其实这种观念恰恰是问题的关键所在，其后果是十分严重的。身为当代大学生，我想我是有权利、义务来谈谈自己的观点的。

一当前大学生道德修养中存在的不足

### 1. 道德修养滑坡

道德属于社会意识形态的范畴，是人们共同生活及其行动的准则和规范。道德通过社会或一定阶级的舆论对社会生活起约束作用，是自律的，不具有强制力。不讲道德的行为仅受舆论的谴责。社会不良风气的暂时得势，更容易在可塑性很强的大学生身上得到演绎。传统的道德观是在我国封建社会中存在的两千年的儒家思想的道德观，儒家思想的核心是“内圣外王”，注重个人的修养。在对于大学生的要求上，是力求人人皆为尧舜般的圣人。当然，“损己利人”的道德不符合现代人性的基本要求，因而，无论何时都是不可能加以推而广之的。我们不否认这种“圣人”般的人物是存在的，但毕竟是极少数的，我们对那些极少数的英雄人物的讴歌与

大力赞美也恰恰说明了这种道德资源的稀缺。只有人人都能做到的道德才有推广的可行性，而损己利人的道德只可提倡决不能当作标准和规范来普及。尤其是当代大学生绝大多数是独生子女，由于家庭教育方面的缺陷，又受到不良社会风气的影响，出现了“生理早熟，心理晚熟”，在道德层面上已经很脆弱，更不可能如此这般。否则，效果适得其反，他们要么口是心非，要么束之高阁，你提倡你的，我依旧这般我行我素。事实是，过高的道德标准，由于难以实现，只会让大学生置之不理，从而逐步恶化，甚至导致道德的缺失。就道德而言，它是多元的多层次的，也有高低之分和先进落后之别。现实生活中，既有道德高尚的“忘我”之人，即损己利人之人；也有道德一般但遵纪守法的“利己”之人，即不损人而利己之人。若不顾道德的多元化和多层次性，一味用统一的，高标准，高层次的道德规范去苛求不同行为的主体，则只会使道德虚化。因此，我们必须寻求结合点，找准切入点，正确定位，才能做好工作。

就大学生而言，当然应该具备良好的道德。然而事实即经验告诉我们，对于在校大学生，与其将其当作道德完备的“天之骄子”，不如将其当作道德尚不完备的普通人。《大学生行为规范》等有关《规范》的相继出台，对哪些事可为，哪些事不可为，都作了明确的规定。这些都为大学生的健康成长铺设了一条康庄大道和行动指南。当前，虽然我们把大学生管理纳入了法制化轨道，有些还是面面俱到，但不等于从此就没有了大学生的违法犯罪。但是有法制作为有力的“他律”对于大学生违法的遏制作用也是不争的事实。对此，我们也应当树立起足够的信心。

## 2. 教育内容的缺失，情感教育未能得到应有的重视

当前学校和家庭教育问题中存在着一个不容忽视的倾向，就是过度竞争和过度物质化，

从而导致部分学生情感的荒漠化。所谓荒漠化，是指一个人



的注意力只集中在知识或技术等某一个狭窄的领域，而忽视了丰富的情感世界，主要表现为情感冷漠，对人缺乏同情关爱之心，为实现个人目标很少考虑后果。这是相当危险的。

### 3教育方法的不当

教育既是科学也是艺术。教育方式方法的讲究也体现了教育水平的高低和教育效率。良好的教育方法可以受到事半功倍的效果。反之，既不利于教育者传授知识，又不利于大学生自觉地接受教育内容，并将其转化为良好的品德，修养。邓小平同志曾经说过，“十年改革的最大失误是教育，这里我主要讲思想政治教育。”大学生思想品德教育是使大学生思想品德的结构知，情，意，行诸要素辩证协调发展，从不平衡到比较平衡，还会出现新的不平衡，如此循环反复，以致由简单到复杂，由低级到高级不断发展的过程，具有实践性，社会性，整体性，长期性，集体性，反复性，延续性等等特点。反思我们的教育方法就不难发现：大多缺乏科学性和系统性，如忽视思想品德的实践而片面的注重课堂的理性教育，脱离现实社会进行思想品德说教，空谈大道理，企图通过一两次讲座就想提高大学生的整体素质，为实现个性教育而牺牲集体性教育等。将思想道德教育仅停留在喊口号，凑热闹，摆架子，没有真正唱响主旋律，没能做到真抓实干，落到实处，即真正进课堂，宿舍，入心入脑。

学校德育缺乏实效性。我国一直把德育放在学校教育的首位，但长期以来，德育在实践中往往过于简单化，缺乏实效性，如在观念上重智育轻德育，以学习成绩的好坏评价学生的优劣；在德育的内容上，一直局限在人才培养的政治素质方面，把德育简单等同于政治教育，使内容过于政治化、抽象化、空洞化，这样就更忽视了对学生进行诚信这一最基础、最简单的道德教育；在德育方式上，重灌输轻启发，忽视了学生自我教育能力的培养，将道德作为纯观念性的东西灌输给学生，脱离了大学生的道德基础和生活实际；在评价方式上，重结果评价轻过程评价。这些使学生无法找到道德理想和现象的结

合点，无法产生道德情感的体验和思想的共鸣，也就无法认同、接受。

## 二道德修养的途径

随着全球经济化不断发展我国社会主义市场经济体系的全面形成，各种思想文化的相互激荡，先进科学技术的崛起，面对知识经济的巨大冲击，青年学生如何准确把握前进的方向，搭准时代的脉搏，怎样才能把自己培养成社会主义事业的有用之才和可靠接班人，除了遵纪守法外，在自身来说就要以社会主义道德观规范自己，从自律的角度管好自己，做一个道德高尚的社会主义大学生。青年大学生要以正确的，积极的，健康的思想来指导自身，以规范的道德体系来约束自己，培养高尚的道德情操，良好的道德规范。

1. 进一步加强政治理论的学习，树立正确的人生观，世界观，价值观

把握人生成才的方向；才能坚持党的基本路线和基本纲领，坚定共产主义信念；也才能正确对待成才道路上所面临的各种境遇，不断排除成才道路上的障碍，勇往直前。

2落实《学生校园行为规范》，优化校风，班风建设

风气是一种无形的精神力量[3]，它对于处于这个风气中的群体行为方式，思维方式等都有着重大的影响。然而，风气也是依托于群体而存在的，它的形成受制于群体之中个体的行为，思想等，风气是学生在实践中逐渐形成的具有心理制约作用的行为风尚，是同学的思想作风，行为修养，治学态度，守纪观念以及精神面貌的综合反映和外在表现，营造良好的校风，班风来管理人，从而使身处其中的每一个人都能体会到来自这种良好风气的影响，起到“润物细无声”的效果。所以良好的风气对于大学生的行为道德规范起着至关重要的作用。对于《学生校园行为规范》的学习，也不能有所懈怠，

而要形成长效机制，持之以恒，真正做到思想上重视，措施上落实，制度上保证，效果上体现。我们应该自觉抵制校园不文明，不健康的行为，真正把《学生校园行为规范》落到实处，成为自己的行为准则。

### 3建设体现社会主义特点，时代特征和学校特色的校园文化，构建和谐校园

辩证唯物主义告诉我们：人的行为必有其内因和外因，外因透过内因影响其行为，虽然一个人的具体行为是由内因决定的，但内因的形式有赖于外因的长期作用。加之大学生阅历浅，社会经验不足，相对来说外因对他们的作用显得更加突出。古人云“近朱者赤，近墨者黑”，这正说明了一个人的道德品质很大程度上是受所处的环境形成的。由此可见，人的良好的道德心理也是人在所处的社会环境中积极因素作用以及舆论导向下逐步形成的。一个好的校园环境能使大学生积极向上，形成良好的思想道德理念和道德品质，反之，也会让人精神颓废，意志消沉，道德沦丧。加强大学生的文化素质教育，开展丰富多彩的，积极向上的，吸引力强，形式多样的学术，科技，教育，文艺和娱乐活动，把道德修养和智育，美育，体育有机的结合起来。使学生们在活动中规范自己的道德体系。可以依托共青团，学生会，班级，社团等组织充分调动大学生自我教育，自我规范的积极性，主动性。

### 4学习优秀共产党员的优良作风，加强精神文明建设

高校应该加强党建建设，加强学生党员的培养工程，真正让学生党员起到先进性的作用，以点带面，带动其他同学共同进步。中国共产党的最终目标的实现，需要几代人甚至十几代人的共同努力，需要广大的人民群众加入这一伟大的事业中，尤其是青年大学生，党的事业需要青年，青年大学生更需要党，青年大学生需为社会发展贡献力量，要实现自身的理想和价值也需要一个正确的领路人和领导者，历史选择了共产党，这就是我们应该仰赖的领导者。我们可以通过党建

咨询，党章学习小组，团组织生活和政治辅导员的个别谈心等形式的活动的开展，了解党的性质，历史和现状，激发对党的热爱，在政治上确立一个明确的目标，积极向党组织靠拢，深入贯彻党的十六届四中全会的精神，真正提高思想觉悟和政治素养，“未入党的门，先做党的人”。学习优秀共产党员的感人事迹，如学习任长霞在她的身上那种一个共产党员坚定贯彻“三个代表”、把“为人民服务”作为天职的人民公仆的典范。人民，人民在前，人民为人民。活着，她是一面旗帜；逝去，她留下一座丰碑。这座丰碑将永远激励我们前进，奋发。

## 5充分发挥社会实践这一“第二课堂”的作用

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”这句话充分说明了实践的重要性，

社会实践也是规范道德体系的一个重要环节，大学生要走出校园，走出社区，走向社会这个大课堂，走向基层，到工厂，农村去，到工人农民群众中去，参加社会调查，志愿服务，公益活动等一系列的实践活动，高校可以和就近企事业单位签署长期社会实践基地项目，提供给学生社会实践的平台，组织一系列的志愿者服务活动，让学生们在实践中脚踏实地、艰苦奋斗、锐意进取，眼光放远、心胸放宽，竭诚服务，甘于奉献，为个人的成长进步、为将来的建功立业奠定良好的基础，通过实践增强自身的社会责任感和历史使命感，奉献自己的爱心，增加自己的社会经验与阅历，进一步提高自身觉悟意识与能力，开拓自己的视野，自觉抵制社会上的不良风气，违规行为，在实践中自我教育，自我管理，自我服务，自我规范，自我完善。

大学生道德修养是一项系统工程，必须坚持理论与实践相结合的原则，深入加以研究，道德修养教育的生命力在于不断适应新的形势，不断吸收新的经验，不断充实新的研究成果，只要我们坚持这样做，大学生道德修养这一系统工程必将取

得长足的成效。

### 【思想宣传范文】三

人是自由的，但又要对自己的命运和道路做出选择。那么回到那个问题：人的一生应该怎么度过？《钢铁是怎样炼成的》的作者奥斯特洛夫斯基这样回答了这个问题：人最宝贵的是生命，生命属于一个人只有一次。人的一生应该这样度过：当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧。当我离开人世的时候，我会说，我把全部的生命与精力献给世界上最伟大的事业——为人类解放而斗争！这就是信仰，这就是动力。一个人若没有了信仰，就会失去精神支柱，就不再是一个心智健全的人。信仰就是旗帜，信仰就是方向。那么作为我，该拿什么作为自己的信仰呢？我成长在中华民族走向伟大复兴的年代。这是一个宏伟的时代舞台，也是我的舞台。作为一名大学生，在这样一个伟大的时代，我应该面对未来，坚定信念，把自己的理想与伟大的共产主义事业紧密联系。人的一生只有一次青春。当一个人把自己的人生与共产主义事业紧密相连，他所创造的就是永恒的青春。只要有了这个信仰，那么不论遇到什么样的困难和挫折，都会不改初衷，矢志不渝。只有在为这个远大理想的奋斗过程中，我的生活才会有方向，事业才会有坚定的基础，人生才能无憾。这不仅是对党员的要求，也是最高层次的人生境界。恩格斯曾说过：我们在批判社会的时候，往往忘记了自己的责任。我们应当学会善于用一把尺子来衡量自己，然后再想想我们何不也拥有了一份飞蛾对油灯的那一份执着？十九年的人生岁月就这样度过，我渐渐从中悟到了人生有了信仰的那份幸福与无悔。这种信仰就是共产党！

然而我知道，我自身还有很多需要改进的地方，跟一个共产党员的标准还有很大差距。但我始终坚信，“在人类的事物里有股潮流，洪水般的潮流奔向财富。如果一个人被这种潮流所抛弃，他的一生注定黯淡无光，凄惨悲凉。我们就是要在这样的海洋中漂浮。我们必须跟随潮流，随流而动，否则

我们将失去人生的际遇。”人生的机遇只会钟情于准备充分的人，而一丝一毫的倦怠都会令人生的际遇与自己擦肩而过，失之交臂。因错失阳光而流泪，更会因错失繁星而追悔莫及。只有在挫折面前重整旗鼓，用平和的心态对待生活，用积极的心态对待工作，不温不火，戒骄戒躁，才可能在人生的道路上迎来撕破迷雾封锁的曙光，看到希望。残缺不是一种过错，而是一种成熟的美，没有失败的惨痛经历也不可能珍惜成功的弥足珍贵。作为一个年轻人，我应该有破旧迎新不拘旧矩的魄力；作为一名想要入党的同学，我应该有与时俱进开创进取的精神；作为一个大学生，我更应该有“天生我材必有用”的自信。在新时期的事业前进道路上，年轻的我不但要学习雷锋的钉子精神，肯挤肯钻，更要学习齿轮的品质，虽小却至关重要，没有大张旗鼓的浮夸，却能默默无闻地一丝不苟，举重若轻；虽有棱有角，却能与周围紧密咬合，没有精于世故的圆滑，却有刚性，有韧性，正直不阿。

如何加强自身思想道德修养，让自己更加符合一个共产党员的要求，以更好地为构建社会主义和谐社会做一份贡献，是我一直思考的一个问题。在寒假这段时光，我查询了相关资料，并就根据这些资料总结出了自己对这一问题的一些感想和看法，向党组织汇报如下：构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的深刻，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望，反映了我们党对中国特色社会主义事业发展规律的新认识。在构建社会主义和谐社会进程中，大学生作为国家的未来支柱，担负着艰巨的任务。

就目前而言，我觉得我们首先要做到的就是加强自身思想道德修养，让自己在各方面都不断提升。在如何提高自身思想道德修养方面，我结合自己自身的感受，觉得应该在以下几个方面进行：

1、树立科学的人生观，价值观，世界观。必须树立正确的意识观念，我们才能进一步在正确观念的指导下进行学习与实践。思想指挥行动，是行动的基石，是迈过一切非共产主义暗礁的原动力。只有树立科学的人生观、价值观、世界观，才能正确引导我们在提高思想道德修养中不断前进。

2、积极学习专业文化知识。知识是革命的本钱，而且学生的本职任务就是学习。只有认真学习相关知识，才能把知识较好地应用于实践，为建设社会主义和谐社会贡献出自己的一份力量。过去，我们在与封建主义、资本主义作斗争时，所欠缺的正是全面的知识体系，包括中西方各行各业的知识，才会在战斗中没有时刻保持优势。而现在，我们有强大的知识作后盾，中国自然会越来越繁荣昌盛。

3、积极投身于社会实践。大学是一个微型社会，生活在此间，需要我们有完善的思考模式和坚忍不拔的品格，才能顺利通过这次“仿真”的训练，在以后的真实世界中立于不败之地。因此，只有在实践中不断发现自身的缺陷，才能不断提升自己的能力，才能正真加强自身的思想道德修养。

当然，由于自身的不足和接触党先进思想时间较短，我还有很多方面不能深刻地理解和体会。但我不会因此打退堂鼓，相反，在今后的学习、工作和生活中，我会继续发奋学习消化党的先进性，从各个方面严格要求自己，真正提高自身思想道德修养，争取早日达到一名合格的共产党员的标准！

#### 【思想宣传范文】四

尊敬的党组织：

近期，我所在的党支部开展了以“加强道德修养，做一名德才兼备的人民教师”为主题的党课学习，旨在强化教师的师德建设工作，从而使教师更好的为学生及学生家长服务。这次党课令我受益匪浅，使我更加坚定了自己的选择，明确了自

己的方向，有目的有计划的是自己成长为一名优秀的人民教师，一名合格的中国共产党党员。

我想在接下来的时间里我要从思想上不断武装自己，提高自己的觉悟，行动上努力实践课堂上所学到的理论知识，全心全意为人民服务，做自己力所能及的事情帮助他人。做一个道德情操高尚的人，一个有理想有目标肯进步肯奋斗的青年。

随着社会的飞速发展，当代人民教师在面临机遇的同时，也面临许多挑战。因此，作为新时代的人民教师党员，则更要清楚地知道自己身上所肩负的历史使命，树立崇高的理想和坚定的信念，努力学习，坚持马克思列宁主义的指导地位，用\*\*\*理论，三个代表的重要思想和科学发展观武装自己，努力营造健康向上的校园文化环境，以良好且浓烈的校园文化与学术气氛陶冶和塑造自己。

当代人民教师是祖国和民族未来的奠基石，人民教师应自觉的学习、研究和实践“三个代表”，深刻认识到自己肩负着社会的重任和责任，努力成为中国先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和广大人民利益的维护者，以适应时代发展的要求和社会主义现代化建设的需要。实现中华民族的伟大复兴，是时代赋予当代大学生的崇高历史使命。

作为一名教师党员，

我认为如果要树立良好的党员形象，发挥先进模范作用，就必须做到以下几点：

首先，要明确自己的首要任务是在自己的教学岗位上兢兢业业，刻苦学习，不断更新专业知识，不断拓宽自己的知识面，从而能更好的提升自己的教学质量和业务素质，为我国的社会主义事业培养更多优秀的建设者和接班人。同时，我立志将自己培养为一名双师型人才，这就要求我不仅要认真学习与应用好本专业的知识，还要学习好相关专业的知识，以拓



展知识的宽度和深度，完善知识结构，并利用这些知识勤于钻研，善于思考，勇于创新。

第二，教师党员在认真学习和积极宣传党的先进思想、政治理论的基础上，要从实际出发、发挥榜样作用，勇于实践科学发展观，积极参加社会实践，在实践中检验所学的理论知识，并不断提高自己的思想修养和理论水平，树立正确的世界观、人生观、价值观，使自己能够以一名合格的共产党员都是身份来带动周围的教师和学生积极听从党的领导，学习党的政策，践行党的号召。

第三，教师党员要密切联系学生，学生家长等群众，充分发挥桥梁纽带作用，要热爱和关心集体，顾全大局，树立榜样作用，带动学生和其他教师共同建设好集体，增强集体的凝聚力。第四，牢固树立全心全意为人民服务的思想。

在学校这个环境里，为人民服务指的就是为学生们服务。这就要求教师党员要从点滴做起，吃苦在先，享乐在后，遇到个人与学生利益发生冲突时，应先人后己，从而提高党和党员在学生们心中的影响力。

### 【思想宣传范文】五

我国的改革开放正在向纵深发展，社会主义市场经济体制已经建立，高等教育事业得以长足发展，高等学校的办学规模不断扩大，大学毕业生的数量逐年增加，大学生就业遇到了前所未有的挑战。面对市场，面对竞争，各高等院校纷纷采取不同形式，对现行教育方式、方法进行改革，对毕业生就业进行指导和教育，但从就业市场特别是用人单位反馈的信息看，用人单位最看重的是毕业生的综合素质。因为素质是底蕴、是基础，只有高素质，才能转化为高能力。大学生要能够参与社会竞争，适应社会要求，在激烈的人才市场中能够脱颖而出，就必须从以往的片面注重专业知识学习，转到同时注重对提高自身综合素质的轨道。一般认为，人的素质包括政治思想

素质、科学文化素质、心理品格素质和身体素质四大方面。其中，身体素质是物质基础，科学文化素质是核心，心理品格素质是关键，政治思想素质是主导。一个人素质的高低，就是这几方面综合水平的衡量。大学生素质主要是指大学生需要具备的特定品质。大学生基本素质包括思想素质、文化素质、专业素质和身体素质几个方面。

目前大学生综合素质培养中存在的问题主要表现于：1、动力不足，缺乏恒心。当代大学生价值取向呈多元化，部分学生政治观念模糊，没有远大的理想和抱负，趋向于实用主义，重功利讲实惠，缺乏长远打算、远大理想、抱负和社会责任感，因而没有强大的动力。2、缺乏奉献精神。在父母身边生活惯了的同学们，容易形成“小皇帝”脾气，因而养成了只讲索取、不懂奉献的习惯。必定导致成年后的敬业精神匮乏、社会诚信形象不佳的情形。背离了职业人才的最基本、最核心的要求，难以适应社会发展要求。3、缺乏正确开展社会交往的能力。有的学生霸气十足，举止不雅，破坏公共秩序、语言粗俗，容易被宿舍排斥；有的学生性格孤僻，自制能力差，不善于交往，缺乏宽容与合作精神。4、缺乏自理、自立和解决实际问题的能力。专业基本功不扎实，专业素质不高，实干能力欠缺，被动应付现象突出，主动参与能力较差，缺乏解决问题的能力。5、身体、心理上的问题。许多学生身体状况不佳，身体瘦弱，近视眼较多，有许多学生体育成绩一般或勉强过关，心理比较脆弱，一旦受到挫折就容易产生心理障碍。

全面培养学生自身综合素质应从以下几个方面的内容入手：

### 1. 思想道德素质

从近几年人才市场和就业形势反馈的信息看，很多用人单位选人重才更重德，把思想道德素质放在首位，政治思想素质较高，具有事业心、责任感和吃苦奉献精神的毕业生成了首选目标。思想道德素质包括政治素质、事业心和责任感、艰苦

奋斗精神和务实作风等方面。(1)较高的政治素质。政治素质不仅表现在政治立场、观念方面的远见和洞察力，还表现为对社会发展趋势的敏锐性，对国家宏观政策的预测把握能力及具有一定的政治理论修养。(2)事业心和责任感。许多用人单位在人才的要求上强调要有事业心、责任感，要爱岗敬业、乐于奉献。希望并要求毕业生把选择的工作当作长期追求、投入的事业，要与单位同甘苦，共患难，荣辱与共，而不仅仅是赚钱谋生的职业和临时落脚点。惟有敬业的大学生才能积极进取、胸怀大志，才能开发蕴藏在自己身上潜在的创造性，为社会作出贡献，实现自己的人生价值。

(3)艰苦奋斗精神和务实作风。这是创业者应有的精神风貌，在改革开放和现代化建设中，会遇到无数的艰难险阻，也难免有这样那样的曲折和坎坷，这就需要毕业生始终保持昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。用人单位需要的是干才，能踏踏实实工作，有吃苦精神，而不是好高骛远、眼高手低。

## 2. 科学文化素质

在现代科学技术突飞猛进、生产的发展越来越多地依靠人的智力和知识的今天，劳动者科学文化素质的高低，对生产的发展、社会的进步有着决定性的影响。(1)要有广博精深的知识贮备。现代社会对从业人员的文化素质、知识结构的要求愈来愈多，对知识技能共性的要求愈来愈多，不仅要具备宽厚扎实的基础知识，还必须具有广博精深的专业知识和大容量的新知识储备，要求从业者的知识程度高、内容新、实用性强。(2)要建立合理的知识结构。就是要做到围绕自己选择的就业目标，对自己所掌握的知识进行合理组合、恰当调配、形成知识系统。(3)要有更新知识的能力。即持续学习、终身学习的能力。(4)要有创新能力。人类社会的不断进步的过程，就是一个不断创新的过程。在以高新技术产业为支柱的知识经济时代，创新意识、创新精神、创新能力更是衡量新型人才的重要标志。当前，在社会就业总需求不足的情况下，大

学生一味地指望找到一个理想的就业位置已不太现实，社会迫切需要有一大批大学生利用自己的学识自主创业，也为他人创造出更多的就业位置。有不少大学已开始意识到培养大学生的创业精神和创新能力的重要性，鼓励毕业生自主创业、艰苦创业、科技创业。

### 3. 身体、心理素质

健康的体魄、良好的身体素质已成为人才竞争的物质资本。人们普遍认为德、才、学、识、体是人才的内在因素，而体是最基本的东西，是成长、成才的物质基础。同时，在社会急剧变革的今天，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突、激烈的竞争、物质生活的悬殊，社会生活和经济生活不协调等，无不冲击青年学生的心灵，引起了部分学生认知失调、心理失衡和行为失范。这都影响了毕业生的学习、生活和工作，也不利于就业求职。因而大学生必须加强心性修养，提高心理素质，要能正确评价自我，胸襟开阔、豁达大度、积极乐观；要正确对待挫折，克服期望值过高的心理，培养坚韧不拔的毅力；要克服自卑感，增强自信心，培养心理调试能力，以良好的心理素质去迎接挑战。

知识是形成素质的基础，高素质人才必然有扎实的专业基础，这里所说的专业基础是全面的，全面的专业基础应是指融自然学科和人文学科于一体的广博的学科基础知识，一个人只有具备了融会贯通的综合知识结构，才能透彻地研究高深学问，这本身就是一种素质。精神是素质的内在本质。大学生的专业理想和生活理想必须遵循政治和道德的规范，没有政治和道德的专业理想和生活理想是社会和人所处的群体不能容许的。崇高的理想和信念是形成科学的世界观、人生观、价值观的基础，坚定的政治目标可以激发人无穷的奋斗精神，无私奉献是精神的最高形式。能力是综合素质的表现。素质高必能力强，在一定意义上讲，能力是衡量素质的一项重要指标。一个人的才能与从事的活动的关系表现在，如果人的才能与活动要求相符，并具有较高水平的，从事某种活动时

就可以得心应手、游刃有余、事半功倍;反之,才疏学浅、能力较差的人,做事就会感到力不从心,事倍功半。能力的提高,离不开知识的吸收,但决不是知识的堆砌,而在于知识的运用。

大学生在培养自身综合素质过程中可以从提高以下几方面的能力入手:(1)充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力,图示表达能力等几种形式在内的准确性、鲜明性和生动性。(2)完善社会交往能力。学生步入社会,能像一个社会活动家一样,正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。(3)初具组织管理能力。要求大学生必须能从全局的角度加以协调处理好工作中涉及日常的行政、业务工作的各个环节,从千头万绪、具体繁杂的工作中有条不紊,同时还具备一定的领导能力。(4)做出正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。(5)沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。大学生要有耐心、有毅力、有很好的应变能力,做到急而能安、缓而不缀,既忍让又不失原则,沉着冷静、灵活应变地处理问题;适应能力是其素质、能力的综合反映,要求大学生对社会、对环境的适应,是主动的、积极的适应,不是消极的等待和对困难的屈服,更不是对落后、消极现象的认同,甚至同流合污。

适应要同发展结合起来,要同改造联系起来;实际操作能力是人的智力转化为物质力量的凭借,是专业工作者必须具备的一种实践能力。实际动手能力的强弱,将直接影响到作用的发挥;策划能力要求大学生在日常工作中,抓住有利时机,把握有效空间,筹办和开展形式多样的介绍宣传和业务活动,使工作富有感召力和吸引力。(6)锻炼自控能力。遇到不顺的事能否压下心头的怒气,冷静处理,是对大学生素质高低的一种考验,避免因小事而引起大错,导致工作的失误。素质发展的创新性要求,是当代人才素质发展的基本方向 and 核心要素。创新能力的培养,是社会发展的客观需要,也是人立足于现实的必备素质。包含多方面的内容,如强烈的好奇心,

细致的观察力，深刻的洞察力，超前的预测力，大胆设想勇于探索的精神以及提出问题、研究问题、解决问题的能力等。素质发展的个性化要求，是在强调全面发展的同时，也要注意人的个性张扬，就业竞争日益激烈，迫切需要当代大学生强化自我竞争意识，并根据社会的需要和个性特点，努力挖掘个人潜力，不断完善自己的个性和发展个人素质。

机遇总是垂青于有准备的人，一个人综合素质的高低，将决定他求职择业的层次与自由度。而综合素质的提高，不是一朝一夕就能做到的，也不是靠毕业前的突击武装能解决的。它要求大学生要转变观念，增强竞争意识，在整个大学期间，按高要求有针对性、分阶段地不断充实自己、完善自己，逐步提高自身的综合素质，成为择业竞争中的强手。

### 如何提高自己的综合素质

成为符合现代化企业所要求的一流人才，必须认清形势，把握时机，提前着手，把提高自身综合素质视为一项刻不容缓的战略性任务去认真完成。

一流的人才需要具备一流的素质。只有德才兼备，方可称为一流。所谓德，即良好的职业道德和社会公德；所谓才，即精深的专业知识和业务技能。一流的人才必然二者皆备。德才兼备的人必须具有科学、创新、平等、法律、竞争、民主等意识；必须具有健康的道德价值倾向和社会公德意识，诚实守信、举止文明、遵纪守法、爱护公物；必须具有较强的环保意识和生态意识；必须是能力多元、素质全面的人。只有这样的人，才能在这个龙腾虎跃的时代脱颖而出，大放异彩。

做为新世纪、新时期的一名有志青年，应从以下几方面去努力。

### 大学生怎样加强自我修养

“修养”一词原意包括修身养性、反省自新、陶冶品行和涵养道德。马克思主义赋予“修养”新的含义，就是要进行自我教育、自我改造。这种教育和改造离不开群众的社会实践，离不开在实践中个人的主观努力。“修养”这个词，从广义看是指人们政治、道德、学术以至技艺等方面进行的勤奋学习和涵养锻炼的功夫，以及经过长期努力达到的一种能力或思想品质；从狭义看，“修养”通常是指思想品德修养。思想品德修养是以人的政治态度、思想意识和道德品质为基本内容的。

俗话说：“玉不琢，不成器”。人之所以要进行修养，就是为了把自己培养成社会发展所需要的新人，就是为了能担负起重任。作为社会主义师范大学生，肩负培养社会主义四化建设人才的重担，因而加强自身的修养更显得重要。孔子云：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；”（见《大学》“大学章要者”）孔子把自身的修养同齐家、治国、平天下紧密地联系在一起。孟轲也是这样，他说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”（见《孟子》卷六，“告天下”）当代大学生，是四化建设的栋梁之才，要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国，就必须自觉、认真加强思想品德修养，按照有理想、有道德、有文化、有纪律的方向严格要求自己，必须爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，遵守社会公德，还应以共产主义思想品德来激励自己。只有这样，才能赶上时代的步伐，适应形势发展的需要。

当今大学生应该怎样加强自我修养呢？

（一）认真学习理论，不断提高自我修养的自觉性。

理论是行动的指南，思想是行动的先导，理论越彻底，认识越正确，进行修养的自觉性就越高，在修养实践中的盲目性

就越少，就能及时地识别错误倾向，少走弯路，免遭挫折。修养要按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”的方向努力，必须认真学习马列主义、毛泽东思想的基本原理，掌握辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点，深刻理解社会发展的客观规律，树立正确的人生观、世界观。必须认真学习党的文件，学习党的路线、方针、政策，特别是当前改革开放的总方针、总政策。必须认真学好必修和选修的思想教育课程(即德育课)。还必须认真学习与思想品德修养学方面有关的知识如伦理学、心理学、人才学、社会学以及现代管理科学等学科。只有理论上的坚定，才能有行动上的坚定，才不致于随波逐流，附和错误潮流。

## (二) 积极参加社会实践、第二课堂活动。

思想品德修养的重要途径。例如担负党、团、学生会、系班干部职务，工作实践、参加集体组织的各项有益活动：参观访问、社会调查、教育实习、专题报告会、讨论会、听录音、看录象、电影、开展书评、影评以及文娱、体育的比赛等。每个同学参加这些活动，既充分表现了自己的才能，又表现了自己的思想品德，可以从同学们的议论中得到大家对自己思想品德的评价，学习他人的优秀品质，从而促进自己思想品德的修养。马克思曾说：“人来到世间，既没有带着镜子，也不象费希特派的哲学家那样，说什么我就是我，所以人起初是以别人来反映自己的。”（《马克思恩格斯全集》第23卷第67页注）说明人象照镜子那样，要从认识别人的过程中发现自己，认识和评价自己的。特别是一个健康的集体，对于培养一个人优良思想品德影响更大。只有在实践中，才能找到所学理论与社会需要之间的结合点，才能架起书本知识与现实之间的多层次的立交桥，也只有这样，才能了解社会，丰富思想，坚定信念，陶冶品德。

## (三) 向先进人物学习

思想品德修养的目的在于学会如何做人，培养高尚的情操。



大学生正处在人生观、世界观形成时期，以先进人物作为楷模，就会不断激励自己向更高的思想境界攀登。俗话说：“榜样的力量是无穷的”，是很有道理的。学习先进人物，可以从历史上学习，也可以从现实中涌现出来的大量英雄人物身上吸取高贵的品质，更要注意学习身边先进典型的精华。学人之长，补己之短，特别是同龄人的先进业迹更发人深省。因为其所处的时代、环境差异不大，主要是努力程度的不同。

#### (四) 掌握批评的武器，发扬“慎独”精神

思想品德修养，必须理论联系实际。思想品德修养的过程，主要是自我意识、自我监督、自我教育的过程，它要求人们对自己要进行正确的评价，即正确认识自己有那些长处，有那些短处，有那些优点，有那些缺点。优、缺、长、短对一个人来讲是客观存在的，只有正视这些问题，严于解剖自己，才能不断发扬优点，不断克服缺点。也就是说要有勇于自我批评的精神，象扫把一样，经常打扫灰尘才能清除；而对别人的缺点错误，则应抱着负责、实事求是的态度，诚恳指出。同时，别人对自己的批评，自己应该虚怀若谷，认真进行反省。在我们大学生中，一些同学沾沾自喜于自己的优点和长处，而对自己的缺点、短处不乐于别人指正，这是片面的，不利于思想品德的修养。修养贵在自觉，应提倡“慎独”精神。“慎独”语出《礼记·中庸》，原话是：“莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。”意思是君子在人们看不见的时候，总是非常谨慎，在别人听不到的情况下，也很警惕。最隐蔽的东西最能看出人的品质，最微小的东西最能显出人的灵魂。所以，君子独自一人，无人监督时，总是非常小心谨慎，不做任何不道德的事。“慎独”精神从防微杜渐，培养自觉自我改造精神来说是可贵的，是一种较高的思想品德修养境界的表现。

#### (五) 思想品德修养同学习遵守校纪、校规相结合

一个人的思想意识修养，主要是通过理论和实践的结合才能收到应有的效果。通过理论的学习，能动地指导修养，通过实践，检验修养的效果。而法律、法规，则是从理论、实践的结合上去指导人们进行思想、意识行为的修养，是对人们偏轨行为的制约。大学生在学校里，应该认真学习，模范地贯彻执行学校所制定的一切规章制度。因为这些规章制度是密切结合高校的实际情况而具体地贯彻执行法律、法规的行为准则，是保证高校贯彻执行德、智、体、美全面发展教育方针的需要，是促使大学生沿着有理想、有道德、有文化、有纪律方向健康成长的需要。

思想品德修养是一项艰巨的、长期的任务，要使自己具有高尚的思想情操，就必须善于总结提高，很下功夫。思想品德修养，贵在自觉，贵在实践，从点滴做起，从我做起，这样日积月累就会取得长足的进步。

## 思想道德修养题型篇九

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

作为教师，还应具有良好文明得体大方的衣着穿戴，不穿奇装异服，作为女教师，我一把自己青春靓丽的一面展示给学生，激发学生积极向上，以追求卓越的心态面对自己的学习和生活。在教学上端正教风以努力踏实的工作来回报学校、回报社会、回报祖国，对于这一点我可以做的更好，因为我一直以严格的作风要求自己要对得起自己的工作，对得起家长对学生的厚望。通过这次学习更加坚定了自己在工作上严谨的工作作风。

作为教师，就应该关爱学生，把每个学生放在自己心中博爱的阳光下，让自己关爱的阳光照耀他们美丽的心灵。作为教

师就应该终身学习不断的拔高自己，不断的充实自己的那一桶水，让自己的那一桶水随着社会的进步而进步，变成源源不断的知识传承的活水。作为教师我谨尊教书育人的历史使命，忠于祖国的教育事业，把自己的青春和汗水，无怨无悔的洒在祖国勃勃生机的绿色花园里。在祖国蔚蓝色的天空下守望他们成为祖国的栋梁！

## 思想道德修养题型篇十

如何有效地对青年学生进行以为为人民服务为核心，以集体主义为原则的社会主义道德教育，引导和帮助大学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，这是思想道德修养课教师多年来不断探索的课题。笔者就多年来在教学改革的实践中形成的认识进行了探索和总结，以求得到同行的领导的指教和帮助。

### 一、理论联系实际是思想道德修养课教学改革的核心

思想道德修养课的教学改革已经经历了二十多个年头，然而，多年来教学效果欠佳，学生“逆反心理”问题的存在一直是教师们感到困惑、烦恼的一大难题，这也是思想道德修养课教学改革难以取得突破性进展的症结所在。为此我们在深刻反思、认真总结经验教训后认识到的：对于思想道德修养课来讲，真正意义上的教学改革，或者说教学改革的实质就是无论在任何时候、任何情况下都要从学生的思想实际出发，都要以切实转变学生的思想观念为目标。否则，不但不能使教学本身摆脱被动局面，而且还要影响学生正确的世界观、价值观、人生观的形成，最终甚至危及到高校培养目标的实现。我们在对青年学生思想现状的大量调查研究中发现，学生普遍反映这门课的开设是否受欢迎，关键在于任课教师。目前，任课教师存在着对学生思想状况缺乏透彻的了解，因而造成了教学针对性不强，实效性不够的问题。有的教师没有把握准学生的思想脉搏，仅仅局限于围绕教材泛泛讲述一遍了事。有部分教师给学生上课完全是为了让学生应付考试，

定位于学生考试大面积及格就行，因而学生缺乏学习的主动性和积极性，上课看外语、看小说、考试应付等现象也就不难理解了。究其原因，除了历史和现实种种消极因素影响之外，我们认为最主要的还是在教学中严重脱离社会实际和学生的思想实际。所以，要从根本上提高思想道德修养课的教学实效，就必须围绕理论联系实际这一核心，把突破学生“逆反心理”作为教学改革中的突出课题认真解决。

教师本身具有较高的思想政治素质就成为思想道德修养课坚持理论联系实际的前提条件。理论联系实际，包括联系国际、国内、历史、现实及学生的思想、学习、生活、人际关系等各方面的实际。但对于思想道德修养课的教学来说，应特别注重联系当前学生的思想实际。学生的思想变化总是有一定规律可循，但又不是固定不变的。他们的思想往往为社会大气候和学校、班级、家庭等小环境所左右。由于青年学生的思想会随着不断变化发展的社会实际而变化发展，因而教学中所倡导的理论联系实际应该是处于动态中的教学原则。这就要求广大教师要经常深入到学生中间，主动了解学生的思想动态和实际要求，和学生交朋友，与学生打成一片，在扎实的调查研究的基础上安排教学内容，有意识地寓思想工作于教学之中，增强针对性和实效性，做到有的放矢，提高教学效果。

理论联系实际，在思想道德修养课的教学过程中，说起来容易做起来很难。它需要教师动脑筋、耗时间、花精力，不计较个人得失，确确实实地付出艰苦劳动。教师如果没有这种锲而不舍、以苦为乐、不怕牺牲的奉献精神，就不可能了解学生，不可能称为良师益友，也不可能取得实效，更不可能在最大限度上调动学生学习和思考的积极性。

二、选择适合青年学生特点的教学内容和教学方法，是理论联系实际取得成效的关键

(一)要适时调整、补充教学内容

从每年对新生设计的问卷调查中，我们得到的启示是：必须高度重视大学一年级学生从中学到大学各个方面的转变过程，亦即适应新环境、新任务、新要求的问题。因为这种“适应”是一个内在因素与外在因素共同作用的过程。首先，帮助学生实现学习动机的转变，使他们的学习动力由外在的变为内在的，学习由被动式转变为主动式；其次，帮助学生实现学习方法的转变，让他们掌握大学阶段的学习方法与正确处理学习生活的各种关系；第三，帮助学生实现自身心理的转变，针对学生心理上的弱点和情绪上的热点进行适应性教育；最后，帮助学生实现生活方式的转变，让他们懂得一定的社会生活常识，培养社会能力。为此，要适时调整、补充教学内容。

1、把邓小平理论纳入思想道德教育的教学内容。思想道德修养课的任务是坚持用马列主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论武装大学生，始终把引导学生确立献身于建设有中国特色社会主义事业的政治方向放在首位，使学生牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想，牢固树立党的基本路线不动摇的信念。邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是。在思想道德修养课的教学中，教师重点从人才的素质、红与专的辩证关系等角度讲授邓小平道德教育理论，强化政治观教育，从中让学生体味，领会邓小平理论的精神实质。

2、把人才学引进思想道德修养课课堂。我们看到，在大学一年级学生中，有理想、有志气、勤奋学习的是多数，但确有不少学生，他们在高中阶段，只是有一个近期的目标，就是考上大学。一旦拿到了高校录取通知书，就认为自己已经成才，学习劲头随之而减退。所以，我们在新生一入学时就举办青年成才的专题讲座，使他们搞清楚人才的真正含义，激励他们奋发读书，立志成才；明白“德”与“才”的内涵及辩证关系，使他们确立“做人、创造、成材”的“立身之本”（既思想道德修养）。我们还不失时机地把人物传记穿插在思想道德修养课课堂。如《诺贝尔奖金获得者传》和杰出科学家的事迹对新生进行“做人”、“创造”、“成才”教育，给他们指明要树立远大理想，做好终身学习、终身教

育、终身创新的准备，使学生进一步明确学习的目的，将理想、抱负和求知欲紧密结合起来，使学生的内在能量充分释放出来。

3、有目的、有针对性地把心理教育融入思想道德修养课的教学过程中。思想道德修养课是一门综合性较强的课程，内容十分丰富，但在以往的教学过程中，对学生的心理教育并未给予足够的重视。事实上不少大学生常常在心理上出现了这样或者那样的起伏，如部分学生原来对未来的大学生活怀有许多美好的憧憬，而现实的大学生活又与理想中的模式存在着较大的差异，这时就容易骄傲自大，放松学习，也有可能消极悲观，精神不振；有不少大学生心理脆弱，缺乏抗挫能力，个别还因脆弱心理状态而走上了自毁的道路；诸如此类的思想问题更是直接源于心理障碍和心理疾病等。教育界的有识之士已经看到了心理教育内容缺失所导致的不良后果。为此，我们有目的、有针对性地对大学生进行自信心、耐挫折、独立自强、人际关系等方面的教育，使学生认识到健康的心里和健康的躯体同样重要，进一步明白“健康”的内涵。

### (一) 不断改进教学方法

求新求变是当代大学生最为突出的特点。如果一个教师始终以一个固定模式授课，非但收不到良好的效果，而且极可能引起学生的厌学情绪。教师应针对这一特点，采取灵活多样、新颖独特、多方位、多视点、多科学渗透的教学方法，如课堂讲授、邀请专家学得生动活泼。几年来，我们具体做法如下：

1、为了在开课之初就能全面了解大学生对于这门课的要求和想法，我们每年坚持进行诸如“你对这门课的教学有何建议和要求”的课堂调查，这对于进一步加强教学的针对性，更好地解决理论联系实际的问题是大有裨益的。由于”建议与要求“调查信息量大、涉及面广，集中反映了大学新生关注的热点、难点、一点问题，授课教师可依此调整教学计划，

充实教学内容，并在教学过程中有针对性地采取多种形式帮助学生解决深层次的思想认识问题。可以说，这样的课堂调查是师生思想交流、感情沟通，使思想道德修养课有个良好开端的重要环节。

2、在思想道德修养课的教学中，把课堂讲授与讨论式教学有机结合起来，这也是提高教学效果必须认真思考和研究的重要问题。尤其是对于师范生来讲，讨论式的教学更适合学生将来的职业特点。在教学中，有的任课老师采取了鼓励学生自己讲课，然后进行课堂讨论的办法。具体做法是，教师根据教学要求列出所讲内容的主题，学生可以自愿担任主讲，自己备课，自己在课堂上讲授，教师根据学生的实际情况进行指导、点拨、总结、归纳，这一方法在一定程度上激发了学生的学习热情。

3、在思想道德修养课教学中实施创新教育，培养学生学会科学的思维方法和良好的思维习惯。这是更高层次上的教学方法改革。因此，必须转变教师“传道、授业、解惑”的传统教育观念。我们认为思想道德修养课教师应该成为优秀的激励着、启发者和指导者，使学生在学习中得到指导和帮助。而过去的教学总是天天听课、记背笔记、定期考试。这种缺少创新能力的教育，培养出来的学生从整体上出现了德育考试成绩高，而思想道德素质并不高、知行脱离的不良状况。因此，在教学过程中，注意充分发挥学生的主体作用，在课堂上反复强调，一个只知道记忆知识的人，将永远不会独立思考；一个不会独立思考的人，就不可能取得突破性成就。为了在课堂上更好地进行师生间平等的双向交流，形成一种自由、平等、活跃的课堂气氛。在师生关系非常融洽的课堂气氛中，学生的思维不受任何束缚，有利于他们探索世界、探索社会求知欲的产生，思想受到启发。当然，创新的实质还是要贴近学生的思想，逐步加大理论联系实际力度。

4、课堂讲授与社会实践相结合，延伸和深化思想道德修养课教学。暑期，我研室组织的学生社会实践和社会调查活动，

使学生改变了观念，提高了自身的思想道德素质和实际能力，学到了书本和课堂中没有完全学到的东西，达到了学生自我教育、知行统一、努力践履的目的与效果。

思想道德修养课的教学改革，当然也包括考试方法的改革。思想道德修养课的考试以前只注重学生对于知识点的记忆，而忽视学生对于理论的应用；只注重笔试而忽视实践环节，采用了和其他学科一样的标准化试题。这种考试方法逼迫学生去死记硬背，被动接受教育，没有任何实际效果。为此，我们大胆地对考试方法进行改革，注重提高学生分析问题、解决问题的能力，大大提高了学生学习、思考的积极性，受到了学校和学生的的好评。

以上教学方法的改革突出了三大特征：第一是创造性，大部分教学方法是我们在实践中探索创造的；第二是新颖性，这些教学方法根据思想道德修养课教学和大学生思想发展的规律，以及党和国家对于大学生的要求，以全新的形式，新鲜的论据，深化了教学；第三是实用性，这些教学方法通过多年的实践性，它适应目前思想道德修养课教学的现状，具有较大的实用性。

### 三、提高教师素质，是提高思想道德修养课教学质量的关键

教师水平的高低是决定思想道德修养课教学效果成败的关键。为此，思想道德修养课教师必须不断提高自身素质。

- 1、领导重视，为提高思想道德修养课教师的素质创造多方面的有利条件。全方位提高教师素质是关键到人才培养的一件大事，也是提高思想道德修养课教学效果的当务之急，对此校院两级领导一直给予高度关注，并创造多方面有利条件，使这支部队的素质能够大大提高，以适应新形势的需要。我们对刚毕业的青年教师提供机会让他们参加思想道德教育的各种高级研修班，鼓励他们报考研究生、博士生，不断扩充和更新自己的知识。让他们参加有关思想政治教育学、心理



学、教学法等课程的学习，提高他们教育科学的素养，以便不断改进教学，提高教学水平。

2、结合教学实践，不断探索思想道德修养课教学改革的新路子。作为思想道德修养课的教师，学习马列主义、邓小平理论和教育科学的目的在于应用，在于搞好教学工作。学习理论到会运用、运用得好，有一个教学实践的过程。所有的教师都应踏踏实实地参加教学实践活动，通过自己的教学实践来丰富和发展已掌握的理论 and 原则，深化对教学规律的认识，并且不断总结经验，深入研究思想道德修养课教学方法的特殊规律，探索教学改革的新路子。对多年来全身心投入思想道德修养课教学的科研成果、工作业绩给予物质奖励和精神鼓励，带动大批年轻教师献身此业。

3、把教学和科研结合起来，以科研促进教学，不断提高教学改革，不断提高教学水平，在思想道德修养课的教学中，教师会遇到来自学生方面的许多新问题，这不可能完全从书本上找到答案。因此我们拿出专项经费鼓励、支持每一个教师多参加科研活动，用马克思列宁主义的立场、观点、方法深入到学生当中去研究探索，一方面可以提高研究能力和业务水平，另一方面可以吸收最新成果，更新教学内容，不断提高教学质量。

在思想道德修养课的教学中一些内在的、更深层次的规律性，尚属我们的未知领域(如教材的体系、科学性、现实性等值的我们研究的问题还是很多)。今后还有待于进一步探索，也有待于在教学改革的实践中进一步充实和强化。