

幼儿园教师个人计划总结(优质8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师个人计划总结篇一

一学期很快又过去了，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就以这学期的工作小结如下：每个单位在制定财务管理制度时，相信都是为了规范单位的财务管理，理清财务状况。以下是一幼儿园财务管理制度，在报帐员这项工作中，本人能虚心学习，认真探索，总结方法，增强业务知识，掌握业务技能，逐步适应了报帐员的工作岗位，熟悉了报账业务。做到实事求是、细心审核、加强监督，严格执行财务纪律，按照财务报账制度和会计基础工作规范化的要求进行财务报账工作。

为人师表是教师的本分，我注意严格要求自己，严守教师职业道德规范和幼儿园各项规章制度，对工作尽职尽责，努力上好每一节课，尊重幼儿，用良好的思想和行为去影响自己的教育对象，在实施素质教育的过程中，思维能力的培养首先抓实施素质教育的主阵地——课堂教学，又培养了分析推理能力，同时也为培养创新人才进行了教育，许多知识互相联系，能找到新旧知识联系，让聪明的幼儿更加聪明。

多年以来，本人负责幼儿园的财务工作，坚持原则、客观公正、依章办事。科学合理编制幼儿园收支计划，并对计划过程进行控制和管理，合理配置幼儿园资源，尽量节约资金，加强资产管理，对财务管理的真实性、合法性和合理性进行监督，积极开展财务分析工作，确保幼儿园财务活动的效益性，开展了预算内经费管理、预算外经费管理和往来款项管

理和其他工作。办公费开支严格执行园长一支笔审批，报销时必须凭原始凭证据实列报。

1、做到记载及时、账目清楚、账实相符。园内各种财产都要登记造册，贵重物品要有专人负责保管，对自然损坏的物品做到定期维修或者核销，严格实行收支两条线，幼儿园所有的收费项目，有专款专用。

2、随时反映财产物资收入、发出和结存情况，财产物资收发手续齐全，购买实物的原始凭证有接收人验证证明。

3、建立定期和不定期的财产清点制度，对财产物资的管理实行永续盘存的方法。

4、管理人员要定期、不定期地到各班检查掌握物资使用情况，避免积压与浪费，

4、幼儿园的一切财产物品外借，必须经园长同意后向保管员借取。借用必须登记。如有损坏或遗失，借用人员负责修理或照价赔偿。

5、贯彻执行财务工作方针政策，为教育教学服务。

(1)、工作认真细致，帐目清楚，手续完备，日清月结，按时完善报帐手续。

(2)、认真履行监督职能，发现问题及时处理和向有关领导反映，坚持勤俭办园的方针，精打细算，协助园长搞好学期和年度预算，合理安排经费，计划开支，关心集体利益、尽量做少花钱、多办事，节约开支，减少浪费，执行物品验收制度。

6、不断提高服务质量，后勤工作虽说细小繁琐，但也不是千篇一律。在工作中发扬乐于吃苦、甘于奉献的精神。，达到

了家园共育的目的，得到了家长、社会的好评。除了做好本职工作以外，我加强业务学习，注重自身素质的培养和提高。业余时间还去教师进修学校培训《幼儿园教师专业合格证书》还培训了《会计证》还通过幼教杂志、电脑等途径，及时了解幼教动态，努力学习各方面的技能。

“人无完人，金无足赤”，我还存在不足，有时还不能严格要求自己，在以后的工作中要努力克服自身的弱点和不足之处，争取更大的进步。

幼儿园教师个人计划总结篇二

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的心情送走了xx年，迎来了xx年。在这收获的季节，我不禁细细品味着过去的一滴一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在一年实践中的几点总结：

本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了，平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。积极参加党组织的活动，在活动中能积极发表自己的意见和建议，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一直拖到了六月下旬才住进了医院。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想

表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争

取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子们能更好的适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体谅家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合托班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高

兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我积极投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己的努力。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园角色游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园教师个人计划总结篇三

为什么称之为“黑人期”呢?原因有二：一是因为上半年度是东区幼儿园一期使用反馈和二期建设的重要阶段，作为东区负责人，每天要对工程进度和质量进行监督和汇报，经常需要到工地现场办公，解决设计、施工问题;二是因为幼儿园的校车安全压力都在东区，每天早晚要进行3个小时的值班护车工作，每月召集校车司机召开校车安全工作会议，一学期两次跟车监督工作。在保证无安全事故的同时，我也成了名副其实的“黑人”。

但在东区幼儿园集体中是没有种族歧视的，教职员工团结协作、其乐融融，造就了“家园式”工作、生活氛围。在行政拨款相对紧缺的情况下，带领教师注重变废为宝，硬做无米之炊。作风民主，每月每周有计划、总结，遇事共商，有事共做，创建东幼网络办公群，方便及时发布管理信息及文件传输。倡导活动推进队伍建设，教师有早舞锻炼、教学展示、基本功培训，职工有技能竞赛，每月有教工联欢，家园经常互动，群体亲密和谐，情同兄弟姐妹。

在这样积极向上的群体中，不努力是不行的。因此，继第一个市级个人专项课题结题后，我申报了这个提高幼儿园教师素养的课题，本学期也顺利结题了，相关论文、案例报送省教育学会参评。在幼小衔接英语教学后，上半年大胆尝试幼教全科教学，语言、音乐、美术、科学、健康、社会等都有涉足，并把每节课都作为研究课邀请教师观摩。教学案例也荣获了省级奖项。

正当我准备在幼儿教育上生根开花、大刀阔斧时，因为工作需要，下半年调至小学。

又为什么称之为“笨鸟期”呢？因有“笨鸟先飞”一说。当我再次回到小学毕业班语文教学岗位时，已跟它阔别了7年之久，我记得上班第一天问郭教导和胡教导，现在的语文教学有什么新动向？郭教导建议我看语文课程标准。的确，是要温习。胡教导说跟以往差不多。那以往是什么样的？概念也已经模糊。有朋友开玩笑说，7年好啊，7年之痒，刚好可以从头来过。而对于行政工作，对如何衔接、如何着手也是一头雾水，所以一开始心里很焦虑，于是就暗下决心：当笨鸟，预工作，先学习。也因此，我养成了一个习惯，把每个周六定为我的“笨鸟工作日”，利用假日时间到校完成上周末未尽事宜、部署下周事项，进行精心备课，制作相关课件等。好在工作环境、人际环境相对熟悉，融入集体是没有障碍的，但对于岗位工作的适应，也经历了一段时间。

工作不容等待，在郑校长和许校长的提醒帮助下，我硬着头皮开始了各项工作的部署和实施。精诚团结的青小教师群体也给了我不少鼓励，大家各司其职，质量意识高，很配合我的工作，所以，各项工作都能顺利推进。

作为主管学校教育教学、教科研的校级领导，我深感肩上担子的重量。对日常工作，都能综合各条线的工作要求和建议进行妥善安排，让教师有清晰的了解并易于操作，同时，组织各部门对布置的工作强化过程管理，倡导“常态下常效”的管理理念，通过行政包班蹲点、行政值日记载等手段，加强了科学、规范的常规管理。每日三次查收公文流转文件，协调好各部门工作。作为分管领导，我能协助校长，高质量做好本校及下辖完小的现代化教育技术装备迎检工作和改薄学校指导工作。12月份，学校顺利通过了省一级档案室复查。教科研工作一直是我校教改工作的亮点，在本学期开展的“科学认读区域推进会”和“脑科学”课题开题活动中，能协助做好组织、准备工作，并积极参与科学认读课堂教学展示《童眼看名著》，获省市专家、领导好评。在校长的指导下制定了《青小教师发展规划》，并在1月11日的九届三次教代会上讨论通过。本学期，德育工作主要围绕“学习徐霞客”开展了校、镇、片系列活动，我校的学生演讲和中队主题活动均获得片级比赛一等奖，中队主题活动将代表青阳片参加市级比赛。廉洁文化进校园活动也开展得卓有实效，成果显著。继续发挥“全国文明礼仪示范基地”作用，通过各项竞赛评比促进了学生的养成教育，涌现了一批文明礼仪示范班级，鼓励班主任积极参加市级工作能手、新秀的评比。本学期老师因病请假人次较多，一方面我能协调安排好课务调代，另一方面通过面谈、电话、短信等方式问候、鼓励教师，给予人文关怀。

幼儿园教师个人计划总结篇四

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，幼儿教师这个职业的

崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有忧，也有苦累，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而生气，因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是假如我是孩子、假如是我的孩子。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的心认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还用心参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高，比如原先大部分孩子经常穿错鞋子的状况，此刻已经大大减少；原先孩子们吃饭洒饭的状况此刻也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和带领下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入地学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中

教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。透过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手潜力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方式，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面潜力均得以提高。他们能够大胆地在群众面前与同伴分享经验，用心认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育带来了有利的前提。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮忙幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细

反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获模范爱生教师称号。

虽然这学期十分忙也十分累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我收获的经验会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师个人计划总结篇五

__年冬季学段就要结束了。回想这学期的点点滴滴。几许欣慰。几许歉意。几许担忧。

我从事幼儿教育已经5年了。今年。我又选择了与博乐合作。作为加盟园的第一批孩子；你们的孩子是幸运的。许多家长反映孩子身体变壮了。今冬的天气特别寒冷。但是孩子发烧。咳嗽的症状几乎没有。这是因为我们一直坚持着有氧运动。课间操。干净的环境以及室内温湿度的调整。这是增加孩子免疫的最好方法。孩子的性格变的活泼。自立。爱思考问题了。我们一直致力于孩子的全脑开发。舞蹈。律动以及给孩子独立自主的选择。许多家长高兴的告诉我孩子又多大进步了。学会了很多东西。会写数字。拼音。算题。孩子上幼儿园再也不哭了。好孩子是‘夸’出来的。我们从不逼迫任何一个孩子做事。美术课的颜色涂画全由孩子自主选择。我们会包容孩子的一切。但不会包办孩子的一切。有一点是家长普遍认可的。我们的宝宝是一个懂礼貌。讲卫生的小乖乖。我们的孩子会主动与人打招呼问好。孩子的每一次进步。我都由衷的感到高兴和欣慰。

几许的担忧；家长爱孩子是天经地义。毋庸置疑的，但不能因为爱而一味的顺着他。因为天冷宝宝不愿起床。家长就会给

我打电话;老师。宝宝不想起床。不上幼儿园了。其实请一上午假对宝宝没太大的影响。但会养成他的惰性。长期顺着他会养成懒散的个性。你可以对他说;你不想起床，那就睡吧。我要去上班。每个人都要有自己的事做。

有的家长送孩子时对老师说;今天宝宝不高兴。我给他带了一包虾条。宝宝不高兴你可以告诉老师，让老师与他沟通一下，但是虾条是不能带的，即使是孩子哭着要带，你也要告诉他东西是在家里吃的，幼儿园是小朋友做游戏。跳舞的地方。你看妈妈出门的时候不带吃的吧。更有的家长甚至让孩子带手机。硬币。指甲刀。打火机。等等。让我有点哭笑不得。一味的宠爱是孩子成才的绊脚石。

在新的一年里，我们蓓蕾会不断的完善自己。孩子们放假了，老师不会放假，我们会利用这个时间将下学期的教育目标。方案。舞蹈。手工等等做出进一步的提升。让孩子的(品)德。智(力)(身)体。美(化)。劳(锻炼)得到最全面的最高端的教育。永远是我们蓓蕾人追求的目标。

幼儿园教师个人计划总结篇六

托班下学期结束了，与我朝夕相伴的孩子们离开了。此时此刻欢笑、惆怅，不舍涌上心头。对待“幼师”这个职业，我始终保持着刚出校园时的那份热情，我相信：你付出了多少，就会收获多少。我愿意尽自己最大的能力培育孩子们，我愿意付出我所有的情感。一直以来很感谢孩子和家长们对我的信任，很感谢同事们给予我的帮助，让我顺利将孩子们送入幼儿园。

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的

方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，

不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解

幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

幼儿园教师个人计划总结篇七

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的积极理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。

我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的积极血精积极哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们积极灵中最敏感得角落——人的自尊积极。

我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的积极田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光积极态，做阳光教师。以平和的积极态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇积极，积极探索发现幼儿的纯真积极灵。

总之，我将努力提高自己的教育教学理论水平和实践能力，全积极全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真积极接受所有同仁的监督与帮助。

幼儿园教师个人计划总结篇八

不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却

也发觉自己竟也成熟了少许。望着渐渐成长的孩子，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。

为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。

在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习。

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。