

最新学生读规矩和爱读后感(通用6篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

学生读规矩和爱读后感篇一

从上学的第一天起，心兰老师就在训练大家要“守规矩”的事情。规矩有很多条，比如在走廊里不准跑跳，要站成一排轻轻地走路，比如在教室里不准打闹，不准大声说话，不准坐在桌台上，不准乱丢废纸。在我们班上课不可以随便离开座位，有问题请举手，上课不可以左顾右盼。

心兰老师还说：“奖罚分明，守规矩的要奖励，不守规矩的要惩罚。”心兰老师说到做到，不出一节课的时间，她就奖励了守规矩的小布和佳同每人一颗红五星，因为花伦是个不守规矩的学生，他在心兰老师讲课时，随便把一只脚搭在了桌面上，还不停的摇晃。心兰老师示意他把脚放下来，可他一点也没会意，所以心兰老师批评了他，惩罚他下课后到办公室训练坐姿。

为了得到兰心老师的奖品小蜜瓜卖力的表现自己，课堂上表现积极，课外尊规守纪，即便是老师不在他还是遵守纪律。

由于放学时间到了心兰老师才开完会回来，小蜜瓜很失望，他好想得到心兰老师的奖励和肯定啊！

学生读规矩和爱读后感篇二

小蜜瓜已经成了小学生。从开学第一天起，蓝欣老师就训练

每个人守规矩。第一，不能在走廊里跑跳，不能打架，不能大声说话，不能站成一排轻轻走，不能坐在桌子上。上课不能随便离开座位，上课也不能东张西望。

小蜜瓜是个懂事的'男孩子。他牢记老师的规则，并根据老师的规则要求自己。我为自己着想，做得不够。有时候上课会有些小动作，注意力不集中。以后我会严格要求自己，改掉自己的缺点，做一个有纪律有规矩的好学生。

学生读规矩和爱读后感篇三

自从有了宝宝，我的角色发生了转变。初为人母的我买了很多关于孩子教育的书籍，看了之后深有感触。因为孩子的到来让我对规矩和爱有了切身体验。

严格的说，没有人天生就是合格的父母，作为80后的年轻一代，我们更要学习如何为人父母。但是能否成长的关键在于是否有学习的意识和愿意重新成长的谦卑态度。父母的自我成长和改变在现实生活中往往非常艰难，因为要改变一个超过10岁的孩子已经很难，要改变一个成年的父母自然就更难。

作为现代社会的父母，我们能学的育儿知识远远超过我们的祖先。这些新的`科学知识一方面需要我们有更加好学的态度，另一方面也为我们学做父母提供了前所未有的实际指导。

一个人若只知道疼爱孩子，却不忍心去管教孩子，这样的人谈不上是一个真正的父母。为了爱，我们要忍心给孩子做规矩，为了爱。我们也要忍着情绪做规矩。

我想我要更多的去学习，争取做一位合格的母亲。

学生读规矩和爱读后感篇四

小蜜瓜很想做个守规矩的孩子，他和同学们相处的时候，懂得谦让。下午新兰老师去开会，小蜜瓜就自己管自己，写完了课堂作业和家庭作业，他多想让老师表扬他呀想。可是放学的时候，老师只是说了写些回家完成作业的话。看了这章，我觉得小蜜瓜是个懂事的孩子，我也要做个懂事的孩子。

上学的第一天开始，心兰老师就训练大家要守规矩。规矩有很多条，比如在走廊里不能跑跳，教室里不准打闹，上课要举手才能发言。

今天我读了一年级的小蜜瓜里的《要守规矩》这一篇文章
《要守规矩》这一篇文章告诉了我们，上课的时候，我们要专心要听讲，不捣乱。

老师提问的时候，要积极举手发言，下了课，不在教室里打闹跑跳、不讲脏话、做作业的时候要认真整齐、做完作业要仔细检查、早上见了老师敬个礼、见了同学问声好，要做一个有礼貌、讲文明、懂规矩的小学生。

开学的第一天起，小蜜瓜的老师就训练同学们守规矩，规矩有很多条，如教室里不准打闹，不准大声说话，走廊里不准乱跑·····老师说守规矩的要奖励，不守规矩的要受罚。小蜜瓜按照老师的要求都做到了，他在等老师表扬他，可是，老师开会回来就放学了，小蜜瓜有点失望。我们遵守纪律是应该的，不需要表扬。

今天我读了小蜜瓜的“要守规矩”，规矩有很多条，比如在走廊里不能跑跳，要站成一排轻轻地走路，在教室里不准打闹，不准大声讲话，不准坐在桌台上，不准乱丢废纸等等。

花轮不守规矩老师就惩罚他下课后训练坐姿，我在学校就非

常的守规矩，老师也表扬了我很多次，我很喜欢老师表扬我，我以后要继续努力！

学生读规矩和爱读后感篇五

小布脚踩伤了骨头，以至于眼泪都下来了！他还是原谅了布布。下午，蓝欣老师去开会了。他很听话，很照顾自己。他不聊天，也不吃同学给他的零食。他非常守纪律。他想让蓝欣老师表扬他，并奖励他一个红色五星奖。但是，老师放学铃响了才回来，也没有表扬小蜜瓜。小蜜瓜很难过，想让老师夸他几句。

看蜜瓜的日志《要守规矩》。从进小学第一天开始，老师也要求我们遵守规则，比如不要爬栏杆，因为我们教室在二楼，老师怕我们摔倒；比如不能乱丢垃圾，不能在教室跳绳；比如上课不能吃饭不能说话；比如上课答题，举手坐正；比如要有礼貌，要卫生。我们老师也有明确的奖惩。如果他们表现好，他们可以得到奖励。我喜欢老师像小米瓜一样夸我，所以我想做一个守规矩的好学生。

学生读规矩和爱读后感篇六

从这本书中学到：一个单位要有自己的特点至关重要，尤其是规矩。德胜的价值观简单而朴实：诚实、勤劳、有爱心、不走捷径。

感触最深的是他们建造房子细到每一颗螺钉的间距，及所敲击次数，都非常精确，就如我们的按卡作业，做一条勾一条；员工的报销制度落实的非常好，不用领导签字直接财务报销，而且有财务形成审批软件自动识别；人员的安全第一做到了极致，尤其是人员血型方面，人常说就怕一万就怕万一。

其实聂先生说的惰性我感触颇深，惰性有好多种：一是懒惰，

这是惰性；二是拨一下，动一下，这是一种显而易见的惰性；三是一项工作干的时间长了，就开始牛哄哄了，这也是一种惰性；还有一种是对制度习以为常，慢慢对制度的不尊重。建立制度不是为了约束，而是更好的尊崇，把工作做的更到位更理性。就如我们目前正在做的维修现场管控项目，有了具体的标准大家才好执行，长此以往就会有质的改变。

脚踏实地的工作是一种美德。德行天下，胜在爱人。德胜洋楼真正将德与爱融入到企业里，融入到每个德胜人的血液里。