

# 晚托班期末工作总结(汇总9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 晚托班期末工作总结篇一

100多年前，张謇先生为其亲办的张氏小学亲题“勤逊”校训。

6年前，金西初中易址到张氏宗祠所在地，开始经营张謇这一文化资源，并创造性地提出了“打造新一代学士、绅士、勇士”的“三士”办学2年前，原通州市委、市政府决策，金西初中更名为张謇学校，由金沙镇筹资600万，易地重建。

理念。

1年前，张謇学校如期竣工，千名师生喜迁新居。

2小时前，张謇学校又非常荣幸地迎来了曹书记、高镇长一行，迎来了各位人大代表，借此机会，我谨代表张謇学校对各位领导、各位代表的莅临视察表示衷心的感谢。

03年办《浪淘沙》校报，06年编成张绪武先生题写书名的《走近张謇》校本课程，07年向教育局申报以“勤逊”为主题的特色活动项目并获南通市表彰，08年向南通市申报并通过“勤逊——校园特色文化的传承和创新研究”十一五课题。同时开展一系列特色活动：地方三老主讲乡土历史；师生的“古风伴我行”、“勤逊大家谈”演讲比赛和“临摹张謇书法、诵读张謇诗歌”竞赛；教工的“我为学校创特升格献一计”金点子活动等，将创特升格内化到每一个师生的自我意识和自主行为中。

校园广播常常古韵十足；校风、教风、学风、办学宗旨一目了然，校园每一个角落都会成为一道可读可品的风景。

课堂教学是学校传承和创新特色文化的主要渠道，03年学校推出目标教学引领指标，06年制定有效教学实施细则，08拿出“一科一招”教学建议，09年倡导小组合作、自主探究“一键式”教学模式。每一种指标和模式都能够将规范元素和特色元素有机融合在一起：“文化传承、有效有趣、创新发展”是我们课堂教学永远的关键词，教师勤辅导、学生勤练习；教师诲人不倦，学生学而不厌；学生在课堂中养成谦虚好学的品质，教师在课堂中抛弃师道尊严的威风，与学生互为平等的主体。

学校始终注重通过提升教师品味来打造学校特色品牌，书香行走活动让每一位教师都高质量完成多篇管理札记、读书心得、课题论文；赴孔庙、忠孝园、张謇故居观光考察活动使每一位教工都得到了名胜文化、圣人哲思、自然灵性滋养；与能者结对的青蓝工程给每一位教师提供了学习名校、名师、名家的机会及互帮互学、互促互进的平台。

六度春秋，几多汗水，在金沙镇党委政府亲切关怀下、在教育局的大力指导下、在各位人大代表、主席团成员的支持下，百年杏坛，硕果飘香。

教育局组织的初中素质教育考评活动中，02年我校是全市44名（倒数第九）；03年开始攀升；04年第33；05年第29；06年第22；07年第17；08年第13；近几年连续获得一次全市素质教育综合评估优胜学校、三次全市进步显著学校。录取市中指令性计划的人数自从02年有了零的突破后，每年都能稳定在2人左右；今年，在生源非常不利的情况下，又有5人考上公费市中、12人考上西亭、79人考上普通高中。

02年小学毕业生数569，我校初一入学数282；入学率占比仅达到50%；03年小学毕业生数520，初一入学比上升到58%；04

年上升到63%；05年65%；06年开始出现城区就读的金西籍学生回流现象，入学率达到100%；07年98%；08年达到108%；今年乐观估计，又将突破100%。

02年运动队为丙级队；03年为乙级队第一名；04年冲进甲级队；05年甲级队第11名；06年第8名；07年第4名；08年第4名；07、08、09三个年度，我们的特色项目学生航模队还连续获得通州市、南通市团体一等奖。

02年以来，我们先后获得“南通市德育特色活动”；“中小学生行为规范示范学校”；“全国小公民道德建设先进集体”等十余块铜牌。学校再也不见黄头发的二流子、欺侮人的二楞子；广大学生进出校门、井然有序；遇见师长、文明礼貌；爱心活动、争先恐后。

(1) 校舍不断扩大、变美：02年是十来亩地几幢房，外带几排旧危房，建筑面积20xx多平方米；03年中小学校成功易址，原成人校校舍整体划归我校，学校面积扩大到20亩以上；05年“六有工程”铺广场、建食堂；06年建张氏宗祠；07年建新校区，新楼面积达5200平方米以上；08年又以租代征操场用地16亩。学校面积扩大到将近40亩，学校现有建筑面积总计达到8000平方米。

(2) 工作不断规范、评价不断变高：05年获“六有工程建设先进单位”；07年获“教育收费规范学校”、“通州市绿色学校”、“贯彻省《规范》先进学校”；08年又获“南通市绿色学校”。

自从我们成功打出“张謇”牌之后，由于上级领导的精心构思、布局谋篇，全国青联、省教育厅、统计局的领导来过；前来参加全国第四届张謇学术研究会的海内外人士也慕名而来；南通市政协、致公党、通州市党政主要领导、我市及其邻近县市的研究者也纷纷至沓来。

目前，我校校风淳，教风好，学风正，领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信；教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，大家比先赶优，勤学肯钻。呈现一片良性发展的局面。

我们的前进途中，总是伴随着困难和曲折。但不管怎样，每每都有贵人相助、福星高照，每每都是逢凶化吉、柳暗花明：05年时我们在黑暗中摸索的时候，张绪武先生听到了我们的呐喊；06年我们面临撤并的时候，陈照煌书记说话了；07年我们的工程遇到瓶颈的时候，我们苏宁书记伸出了温暖的大手；08年，我们的食堂、操场等二期工程可能会泡汤的时候，我们雪峰市长、培国局长又送来了教育现代化的东风。

而今天，正当我们为食堂工程项目迟迟不得上马、操场、道路、拆迁等项目仍未落实的时候，我们在座的各位镇领导、各位区镇人大代表们又来了。因此，借今天评议的机会，假公济私一下，恳请各位代表多多指点、替我们多多呼吁。

相信有各位领导、各位代表的大力支持，我们张謇学校必将抓住时代的脉搏、各项工作再上一个新台阶，古老的银杏树和张氏大宗祠也一定能重新焕发出新的生机和活力，为通州的跨越式发展作出应有的贡献。

## 晚托班期末工作总结篇二

一年来，学校从自身实际出发，加强制度建设，以制度促管理，以制度促发展。20xx年初，我们在具有了小组合作学习成功经验的基础上，成立了以校长、教导处主任、科研处主任为核心成员的自主互助学习型课堂教学改革领导小组，研究制定了《特师附小实施“自主互助学习型”课堂教学改革方案》和《特师附小“自主互助学习型”课堂教学模式》，组织各学科教研组根据自我的学科特点制定出了各学科的教学模式和《课堂教学评价标准》。组织广大教师认真学习自主

互助学习型课堂文件及相关教育理论，学习学校的改革方案和各学科的教学模式，紧紧围绕精心备课、课堂设计、课堂训练、教后反思等环节开展教研活动，并严格落实教学常规。同时，各教研组制定出切实可行的活动计划。校长、教研组长亲自挂帅，做到有计划、有安排、有过程、有反思，有成果汇报总结。

为使自主互助学习型课堂理念更加深入人心，本学期一开学，我们就印发了《潍坊市教育局关于新课程背景下深化中小学教学改革的指导意见》、《给教师提议》《昌乐县小学各学科教学提议》等相关资料组织广大教师学习。让全体教师充分认识到“课改”的重要性和必要性，端正态度，向课堂教学改革要效益，正确处理“主导”与“主体”的关系，注意培养学生的创新精神和实践本事。很多教师的“自主互助学习型课堂”课特色鲜明，注重培养学生的创新本事；同时加大了年级、学科之间“自主互助学习型课堂”的力度，杜绝不均衡现象。

为了确保教研的实效性，我们确定每周五午时放学后一个小时为课改研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。我们定期举办教学业务论坛，论坛资料有：交流外出学习体会、课改教学经验交流，评课，研讨困惑等，集思广益，协作解决。本学期开学初，学校教导处就制定了《自主互助学习型课堂教学改革推进安排表》，将本学期的公开课安排情景下发到了各个教研组，依据推进表举行公开课，然后分学科组织教各种形式校本教研活动，经过讲座、经验交流、评课等形式，重点围绕不一样学科、不一样年级的特点采用的不一样教学模式这个主题展开研究。

1、课堂教学评价。为了推动这项课堂教学改革，调动全体教师投入到改革中去，我们制定了《特师附小各科课堂教学评价标准》，学期开始先有中层以上干部上展示课，由教导处分周安排全体教师的公开课安排表，每周听完课以后，利用周五午时的研讨会组织团体评课，并按照标准给每位上课教

师打分评价，该成绩根据《特师附小教师教学业绩量化》纳入教师个人千分量化和优秀教研组评选量化中。

2、组织各种形式的评价活动。我们每学期都要组织教师撰写优秀案例。

## 晚托班期末工作总结篇三

这学期接近期末，宿舍管理委员会的工作也已接近尾声。现在我代表宿舍管理委员会做个简要的工作总结，这一学期来，在学生处的关心和重视下，在主席团的正确领导下，在宿舍管理委员会全体成员的共同努力下，工作开展得井然有序，完成了学校交予宿管委员会的各项任务，承担起了我们这个团体应尽的职责。我们一直在努力：为学校建设一个安全美好，整洁温馨的宿舍家园而努力；为更好地服务全体同学而努力；为全面提升自身素质而努力。

1. 坚持部门日常检查工作的开展

2. 每月评选星级文明寝室

3. 策划寝室活动

4. 完成学校领导交办的任务

2. 11月份为了进一步巩固宿舍文化节取得的成绩，增进男女宿舍的相互了解，各楼栋之间的相互学习、更多的交流、沟通与了解，进一步提升寝室文化品质，营造一个更加优雅、文明的学习生活环境，组织男女生寝室互访活动。为了加强寝室文化建设，营造温馨的新型寝室环境，促进各楼栋寝室长、班级管委员之间的沟通、交流与学习，召开了寝室经验交流大会。

3. 12月份为了丰富同学们的课余时间，增加各寝室之间的交

流与凝聚力，共创快乐生活，在活动中释放压力，获得快乐，特主办寝室之间的趣味赛。

这些都已成为过去，在今后的工作中我们会不断的探索、总结与创新工作，争取宿舍管理委员会工作登上新台阶。

## 下学期工作计划

1. 组织部门成员培训(现场办公)
2. 积极开展文明寝室文化活动
3. 加强部门与班级的联系，召开沟通交流会
4. 加强部门文化建设

以上是我对宿舍管理委员会这学期工作的总结与下学期的工作计划，我们希望大家能对我们的工作进行评价或批判，多提出我们工作中的不足之处，同时我们也希望在未来的日子里能够加大与其他各个部门的合作，更好的服务同学，共建学生会的灿烂明天。总之，因为这个团队，让我的学校生活有了不一样的色彩，希望大家在以后的工作中能继续这种愉快的合作。我相信只要我们真诚，用心努力，每一个人都会是最好的！

## 晚托班期末工作总结篇四

在“十二五”开局之初，学校认真贯彻太仓市“十二五”教育发展规划，全面落实太仓市教育工作会议精神，继续深化教育教学改革，深入实施素质教育，切实加强教师队伍建设，不断提升学校教学质量，努力打造“墨香校园文化”，建设有内涵的，高质量的农村学校。

学校继续执行教师师德建设五项制度，期初组织全体教师签

订师德承诺书，期末做好全体教师师德考核工作。学校继续执行单周三政治学习制度，做好全体教职工对教育法律法规的通识培训，加强对教育教学工作相关文件的理解力和执行力。学校继续开展师德师风评议活动，做好家长评学校，家长评教师，学生评教师，教师评行政等活动，成立了沙一小第一届家长委员会，并召开了第一次家长委员会会议。

学校党支部组织全体行政和党员干部学习《苏州市教育系统党员干部廉洁自律学习资料汇编》，组织全体教师观看太仓市师德标兵先进事迹报告会，组织青年教师观看励志电影《特别的爱》。在党支部活动中，开展优秀党员与青年教师谈心活动，组织党员模范履行教学六认真工作，积极参加示范课展示活动，积极接受教导处综合督导和六认真专项检查工作，年末开展党员民主评议活动。

学校始终坚持以《江苏省中小学管理规范》和《太仓市沙溪镇第一小学章程》来规范学校的日常管理工作，严格执行江苏省、苏州市出台的“三五一”规定，进一步规范学校各条线工作，努力提升学校管理水平。

德育工作：本学期学校继续做好班主任培训工作，学习教育法律法规，学习班主任工作职责，确立正确的育人观；开展第三届班主任论坛，及时交流班级管理有效做法；进行班级文化建设评比，提高班主任工作的实践性；举办班主任工作沙龙，寻找班主任工作的幸福感；开展每月班主任例会制和考核制，促进班主任工作的规范化和科学化。学校继续推行成长导师工作，本学期根据学生、家长的需求，将导师的队伍继续扩大，聘用了一批有爱心、有特长的教师与特长生进行结对，使优生更优。同时，学校召开导师会议，充分听取导师的意见，将学校的导师制进行细化，使其更规范、更细致、更人性。我校张丽琴老师获得“太仓市师德标兵”和“苏州市周氏德育奖励金”称号。

学校继续抓好学生的养成教育，每月确定主题，并结合主题



评选“一小之星”，本学期分别评选了“礼仪之星”、“红色之星”、“安全之星”、“友爱之星”。学校继续以“建党90周年”为契机，组织学生开展红色系列活动和以“做一个有道德的人”的主题活动。引导广大未成年人养成良好的行为习惯、健康文明的生活方式、高尚的道德情操和积极向上的精神风貌。我校大队总辅导员凌秋琴老师获得“苏州市优秀少先队员”称号。

教学工作：学校继续执行每周一次的备课组活动和双周三下午的教研组活动，做到定时间、定地点、定人员、定主题、定蹲点行政；本学期开展了年级组综合督导和行政教学六认真综合检查活动，举办了家长半日开放活动，举办了教学行政示范展示活动，举办了教研课公开教学活动，举办了青年教师汇报课活动。教导处坚持每月开展一次教学六认真专项检查，坚持对教师课表执行情况进行抽查。学校支持教师参加高层次研修活动，本学期组织教师参加省市级教学研修活动超过60次，180人次，组织教师参加城区优质学校高水平研讨活动6次，与常熟实小成为共建学校，本学期活动2次。通过学习与交流，不断规范教师教育教学工作，促进教育教学工作的实效性。

教导处按年龄做好教师分层业务培养。五年内青年教师建立师徒结对制度，帮助青年教师尽快站稳讲台。五年以上35周岁以下的青年教师成立学科中心组，学校鼓励这部分教师积极参加各级各类评优活动，争取尽早获得市级骨干教师称号。35周岁到45周岁的教师具有了一定教学经验，学校要求他们带好徒弟，做好示范引领的作用。45周岁以上的教师，学校要求他们立足岗位，带好教学班，积极参与各类研修活动，带头营造良好的教学风气。

## 晚托班期末工作总结篇五

一学期以来，在曹庄中心校的领导下，我校以“1751”工程为契机，组织了各种活动，使我校的教研活动、学风教风、

以及对学生的评价方法都发生了很大的变化。

本学期以来，我们学校开展了许多教研活动。有“同课异构”活动、教学开放周、推门听课活动、集体教研活动。其中，教师们反应收获最大的是每周五的集体教研活动。每周五下午第三节课，我校所有教师，都按教研组进行活动，并且每周一个主题：要么是观看名师视频，要么学习新的教学方法，要么讨论教学中的问题与困惑。通过这些活动，老师们不但学会了新的教法，了解了新的教学理念，而且解决教学中的困惑，提高了教学水平。

周活动。还邀请了乡派出所的民警对学生进行法制教育、安全教育。邀请退休老教师对学生进行爱国主义教育、感恩教育。经过一系列努力，我们学校的学风校风有了质的转变。

以往的学生评价主要关注学生的学习成绩，放假时，由老师写操行评语，但大多数老师都按学生的成绩来写。家长写一份家长意见，但大多数家长敷衍了事。现在，我们试着对学生过程性评价。学生在校的一日常规，每学期参加的校级、班级组织的活动取得的成果，都是评价的依据。比如学校举办的“文艺汇演”、“手抄报比赛”、“跳绳踢毽子比赛”、“乒乓球比赛”，班级举办的“讲故事比赛”、“读书活动”、“钢笔字比赛”等，凡是与学科相结合的比赛活动都列入其中。这样，对学生的评价就比较公平公正，也能促进学生参与的积极性，促进学生的全面发展。

以上这些都是“1751”工程给我们学校带来的变化。变化也许不大，但只要在不断变化，学校也就会慢慢地发展进步。最后，要特别感谢曹庄中心校，感谢县教育局给了曹庄中心小学这样一个机会。

## 晚托班期末工作总结篇六

教育行风的好坏，不仅关系到教育行业的形象，而且关系到

党和政府的形象，关系到人民群众的切身利益。我校始终把教育行风建设作为学校管理的头等大事，放在重要议事日程常抓不懈。我们组织全校教职工认真学习了教师从教行为十不准、教师廉洁从教若干规定等，提高了认识，促使全体教职工自觉增强了开展教育行风建设和评议工作的紧迫感和责任感。学校成立了行风建设领导小组，制定了《师德建设实施方案》、《学校思想政治工作及教育行风建设规划》，制定了师德和行风建设的一系列规章制度，建立了行风建设监督体系，聘请了村干部、家长代表为师德师风建设校外监督员，成立了家长委员会，家长代表全程参与学校的各项管理。从而确保了学校师德师风建设有效运行。

## 1、抓表率，带教风转变

一所学校办得好不好主要在领导。实施教师形象工程，必须首先抓好班子成员的作风建设，增强班子的凝聚力和战斗力，发挥班子成员的师德表率作用。

## 2、抓管理，促师德升华

坚持教职工政治学习制度，围绕师德建设重心，组织教师学习《教育法》、《教师法》等法律法规和《中小学教师职业道德规范》等师德规范，对教师在依法执教、爱岗敬业、严谨治学、团结协作、为人师表等方面提出了严格的要求和规定，坚持不懈地对教师加强职业道德、社会公德、家庭美德的三德教育，使教师树立起事业心强、责任心强、纪律性强、进取心强的四强观念，树立坚持为学生的终生发展服务，努力让每个孩子都能健康成长；坚持为学生的未来搭建舞台，努力让每个孩子都有个性特长。的办学思想。通过实施师德形象工程，我校教师满腔热情地关心爱护学生，无一例体罚排斥学生的现象发生；全体教师忠于职守，爱岗敬业，无一人从事或协助家属从事第二职业；教书育人，为人师表，无一例乱收费、乱订资料现象。

根据社会各界普遍关注的教育乱收费问题，我们从20xx年3月就开始落实了教育收费公示制度，公布了学校收费项目、收费标准及监督电话，自觉接受群众和社会的监督。学校的收费项目严格执行了上级统一规定的标准，彻底杜绝了学校和教职工乱收费的行为。同时，我们在内校也加大了管理力度，建立健全了校务公开、经费内审等制度，强化了校内监督机制。

创建行风建设文化环境，是教师感受美、培养美的重要途径，同时也是培养教师高尚职业道德情操的重要手段。因此，我们十分重视校园行风文化建设。一是设置宣传橱窗，展示学校的办学成果和教师的形象风采，二是在各办公室内张贴《教师工作职责》、《教师职业道德规范》、等行风建设制度规范，增强了教师的荣誉感和责任感。

大力开展廉政文化进校园活动。培养全校师生廉洁高尚的道德情操，学校通过创设廉洁的文化环境，通过校园文化建设创设优雅的校园环境。通过加强校园的硬件建设，使学校校园环境更加整洁、优雅。

总之，在过去一年中里我校在纠风工作中虽然取得了一点成绩，但是纠风工作是一项长期而艰巨的任务。我们决心以成绩为起点，不断探索新途径，研究新办法，为办人民满意的学校而不懈的努力。

## 晚托班期末工作总结篇七

1、加强围绕安全做好员工教育和宣传工作。传达贯彻公司及矿区安全生产形势，强调树立安全责任和“安全第一”的思想和理念，协助生产技术部门做好安全管理措施落实和隐患排查工作，重点加强生产现场“三违”现象的检查和整改落实工作，为安全生产创造良好的稳定环境。

二是定期组织公司安全管理人员、特种作业人员参加有关部

门组织的专业知识培训，不断提高安全管理人员业务水平和特种作业人员操作技能，确保安全管理、特种作业人员持证率。平时利用自己负责组织各部门培训的机会，协同各部门兼职安全员，每月对部门的员工进行安全知识培训，共同学习公司的各项安全制度、各项事故案例、上级及公司安全部门的要求文件等，提高部门职工的安全意识与责任意识。

3、组织参与违章现象的检查与治理。在安环部、采矿队联合进行的的违章现象治理活动中，对违章现象进行通报及查处，消除违章操作过程中的不安全因素，防止安全事故的发生。

4、组织完善各部门的各项安全管理制度。组织召开安全专题会议，各部门负责人及相关人员参加，对各部门的各项安全管理制度逐条进行讨论、修订、完善。

5、编制修订矿区综合应急救援预案和各项抢险救援预案，完善安全资料归档。

6、加强对新入职人员安全教育工作：及时将新入职人员身份证、特种作业人员操作证复印归档；及时安排时间组织新进场人员进行进场“三级安全教育”，并进行安全及消防考核，确保每个作业人员都合格。

变为现在的“我会安全”的思想理论，在职工的安全培训中，必须时时灌输此一思想；另外，必须加强安全的检查，对所有不安全的行为，都要受到相应的批评及考核，因此建立各部门的安全检查与考核制度是十分有必要的；再者，要加强设备方面对安全的保障，通过对设备进行消缺、技术改造，减少设备本身的不安全因素，减少对设备操作人员及使用人员的伤害。

一年来的工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，主要表现在力度方面。在组织、沟通能力上还尚有不足之处。另外，对于其它车间的设备及安全知识尚需要时间学习。在

今后的工作中，我会认真学习语言沟通技巧和加强语言组织能力，敢说敢管，努力把安全环保工作做得更好。

1、根据xxxx年度安全环保总结分析结果，进一步细化安全环保工作标准，制定xxxx年安全环保工作实施方案和目标，确保下年度安全环保工作正常开展，全面实现年度安全环保目标任务。

2、严格落实安全生产责任制度，把安全生产纳入各级领导干部业务考评体系，明确责任，加强考核，建立完善激励约束机构。进一步加强对重点行业、重点领域、重点企业安全生产工作的监督检查，确保安全监管的主体责任落实到位。

常化、规范化、标准化，建立“自我约束、持续改进”的安全管理机制。

4、对矿山的主要负责人、安全管理人员和特种作业人员，严格实行安全资格准入制度，坚决取缔和纠正无证上岗作业等违法违规行为，减少和杜绝各类事故的发生。

，观看有关安全教育科教片，不断提高全员安全思想意识和安全管理水平。

6、加强日常安全检查，对查出的安全隐患明确责任人、整改时限，严格落实整改，保证各类安全隐患消除在萌芽状态。

7、严格按照xxxx年安全环保工作计划，合理部署安全环保工作，确保计划项目落实到位。

8、定期组织矿区各部门、施工单位召开安全环保生产例会，科学合理布置各项安全环保及专项治理工作。

9、坚持“防抢结合，预防为主”的原则，做好矿区防汛管理工作，落实防汛工作责任制，做好防汛等季节性灾害应急工

作。

10、定期组织职工进行防汛、防火、地质灾害、炮烟中毒等各种安全事故应急演练，提高职工遇险应变处置能力。

安全环保部 xxx

xxxx年1月5日

## 晚托班期末工作总结篇八

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。

### 一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深的了解。

### 二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，

进取利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

### 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

### 四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力



求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得趣味，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计资料丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到教师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学资料、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理本事，优化笔试题目的设计，设计知识技能构成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情景，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 晚托班期末工作总结篇九

20xx年，我校围绕教育局开学工作安排会议精神和学校目标责任书，深入开展了多项活动。根据我区教育局颁发的《城

关区教育教学管理办法汇编》开展我校“教育质量管理”，谈起亮点工作，基于我校实际情况，不敢横向与先进学校相比，只能纵向与我校过去相比。尽管学校受灾过渡，让局领导操心，兄弟学校受累，但作为教育的一线单位，工作绝不能过渡。在认真学习我教育局发的各种文件精神，积极寻找提升管理理念、提高管理方法，在学校全体领导班子成员分工合作和全体教师的认真努力下，与我校以往相比，有以下几个方面有了明显提高。

再学彼得圣吉博士《第五项修炼》，让我们对学习组织的建设有了新的认识，“学校一盘棋，全凭人提气”是需要系统思考的，人是第一要义，我们紧紧把握这一要义。在具体工作中，我们也把人的工作作为第一重点，要想学生爱学、乐学，就要教师爱学、乐学，爱教、乐教。努力构建阳光教师、智慧学者，这需要多方面的政治思想工作，同时也体现了我们校本教研培训的实效性。

我校在去年教师队伍建设和专业化发展积累一定经验的基础上，今年来全盘考虑和研究的基础上提出培养阳光教师、智慧学者。校本教研培训真正以校为本，研究学习校本理念的专题会，老师们把“基于学校”“为了学校”“发展学校”三个要义深入教研培训中。

如：今年的校本教研培训中，我们安排了固定的“班级管理论坛”（全体教师参与，人人去谈班级管理的问题和方法，班主任和任课教师的沟通、任课教师和非任课教师的协商，使全校教师都成为每一个学生行为习惯养成的示范和监管，改变了学生只认班主任和任课教师的现状，产生了“六部一角制”，实行“长官制度”等好的班级管理方法）。

“教师师德演讲会”、“教师心理座谈会”（领导班子成员做了《浅析产生“体罚现象”的教师心理及对策》讲座，从教师心理疏导和情感体罚方面比较深入地进行了分析和启发，从教师学习心理学理论和心理辅导技术，用心理学驾驭课堂

教学，提升教学艺术几个方面进行了对策研究，较好地消除了隐形体罚和情感体罚的产生）。

同样也根据教师提出的困惑，在实践的基础上进行集体研讨，呈现教育的合力。

一本教师培训卡，记录了教师成长发展的自我规划、培训记载、自我反思、教师成果、荣誉记录、六个一、教师评价、校长导评等内容，使其成为教师一年来的学习记录、思考记录、成果记录、提升记录、引导记录的资源。

我们为教师铺设轨道、指点成长，以管理思想统领工作思路，让系统思考结合精细管理。我校在编教师24人均大本在读，其中10人已取得毕业证书。教师们还在今年完成了校本课程资源包《开启数学思维的金钥匙》和《阅读欣赏》，正在交替实施，同时下一步要考虑富有探究性和深度思考的活动课程资源建设。

管理中的以点带面是常用的办法，面上工作的提升是每一个点的提高所影响的，点面结合是更加有效的，使管理扁平化，呈现出服务于学校中心工作的服务功能。以面带面却是新收获，用一个面上的工作去带动其他几个面的工作，效果却也不错。

如：我校钱焕玉老师申报的' 央电教馆课题《信息技术在小学数学课堂教学中的有效整合研究》实施两年以来，今年他们做出了调整。每个课题组成员担负课题管理工作和研究工作，如其中一位课题组成员负责《课题跟踪》，了解本课题现阶段的研究现状和新的思路方向，同时管理课题相关资源（网络了解和期刊中的课题类似信息），然后完成《课题文献研究报告》，支撑课题根据最新动态做成调整，以保证课题研究的前瞻性。还有一位课题组成员为两个平行班做对比试验研究，同时收集原始资料，形成评价对比，完成《对比试验研究报告》，为课题提供数据支撑。

这样的方法在课题阶段成果展示后，逐渐成为我校我部门工作的有效蓝本，也成为了一种工作思路，以面带面的效果在意料之外，同样也在意料之中。下一步我们考虑让工作更加有“度”。（长度、宽度、高度，适度、密度、精度）。

本年度，我们针对我校家长实际，针对家长流动性大，绝大部分文化水平不高，对教育理念和方法缺乏，难以实现家校联动的现状，同时也为了改变2>5的教育实际，我们提出了这一理念。

如：在教师提供给学生的家庭作业中，我们要求提前写好“家长意见”“家长签名”“作业时间”等信息。在家长意见栏中提供“书写情况”、“修改情况”、“学习态度”几项，我们想引导家长进行家庭学习的指导和管理。在学期开始、中期、期末对家长进行沟通和方法的指导。

在如：我们让教师在课堂中建立“生本”理念，让教师们课堂中不仅亲自指点学困生，同时也有学生帮助学困生，使课堂时间倍化，效果比较好。

下一步，我们将继续把这一亮点放大，逐步探讨并形成一些好的做法和经验。

我校今年也取得了一些成绩。学校在统测中取得了近几年来最好的成绩，也被荣评为城关区教育先进集体，这是对我们极大的肯定和褒奖，同时也提出了更高的要求。教师们有多人获得省、市、区级奖项，其中钱焕玉老师自行拍摄的录像课《圆的周长》获大、中、小学参加的第十二届全国教学软件大奖赛优秀奖。学生也在各项活动中有一定的成绩。

我们会继续努力，于艰难处显精神，一句话，学校在过渡，我们的工作不过度，工作不但不会过度，还要更进一步。