

小班保护环境活动教案 保护环境珍爱生命班会教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班保护环境活动教案篇一

每天早上醒来，当你睁开眼睛，你看到了什么，听到了什么，走在上学的路上，你又看到了什么，听到了什么？看着这美好的一切，你有何感受？（出示班会主题，学生齐读。）

1、自然灾害图片（地震、洪水、火灾）学生谈自己观后感受。

（面对自然灾害，人的力量是如此的微不足道，人的生命也是如此的脆弱，可是，下面一组图片所展示的内容也是自然灾害对人类的威胁吗？）

2、出示交通事故图片，学生发现图片中出现的问题。

3、最后出示一组特大地震和近期交通事故、学生溺水死亡事故统计数字。

4、引导学生交流观后感受。

面对这些触目惊心的图片和数字，大家感受到了生命是如此脆弱，我们没有理由不去珍爱自己的生命。你想不想为亲人和朋友的生命安全贡献一份力量呢？今天，就让我们做一名小小的安全宣传员，用自己的方式向大家宣传一些安全知识吧！

(按照课前准备的资料，小组上台展示。)

- 1、诗歌朗诵
- 2、安全标志
- 3、三字歌
- 4、电话号码的自述
- 5、表演：安全小常识
- 6、安全教育三句半

小班保护环境活动教案篇二

- 1、在游戏的`情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

- 1、宝宝：你想到哪里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)
- 2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

- 1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了。

小班保护环境活动教案篇三

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、

洁净的环境,保护地球,爱护地球是我们的责任。今天这节班队课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述:我是地球,说圆不圆,说方不方,是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产,我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲:我们祖国幅员辽阔,地大物博。有峰峦起伏的群山,有波涛汹涌的大海,祖国的山河美丽极了!我们的家乡景色优美,气候宜人。我们的学校,环境优美,是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙:可是,随着世界人口的增长,人们对自然资源的不合理利用,造成了森林、草原、耕地的减少,生态的破坏、环境的污染,导致环境质量的恶化。大地在呻吟,河流奏悲歌。请听:大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地:我是大地叔叔。水土流失,是当今人类面临的严重问题,虽然它不像洪水那样凶猛,也不如地震那样强烈,但是它却像癌细胞损害人的身体一样,我们中华大地水土流失惊人,流失面积达50万平方公里,这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧!

(2)沙漠:我是沙漠阿姨,我们是出现在人类文明以后,人类是沙漠的制造者,对森林乱砍乱伐,是造成沙漠的主要原因。现在的沙漠,曾经是一片绿洲,只是由于环境破坏,才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林:大家好,我是森林伯伯。人类开始于我们森林,是我们养育了人类,我们为人类提供了吃、穿、住,没有我们,也就没有人类。然而人类掌握了火以后,就向自己的老家进攻了,

一棵棵参天大树倒下,动物们被吓跑了,鸟儿哀鸣,猴子嚎叫。

海洋:同学们好,我是海洋姐姐,我们蔚蓝色的海洋是人类的财富,但是今天的我们却被污染了,人们把石油和垃圾都倒在了我们身上,给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙:下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1:一些工厂的烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2:焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放,黑烟弥漫。

学生3:工业垃圾、生活垃圾堆积成山,臭气难闻。

学生4:建筑工地尘土飞扬,空气异常混浊。

学生5:人类不断向江河、湖海排放污水,水质受到严重的污染,很多鱼儿死去了。

5、学生甲:所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们,你们知道“世界环境日”是每年的哪一天?(齐答:6月5日)

学生乙:我国政府也十分重视环境保护工作,在世界环境日那天,国家人大委员长*和孩子们兴致勃勃地种上了和平树,并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长,*委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认,对人类有直接的重要性,关系到人类的生存,人们的环保意识逐渐提高,许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

(1、)1995年11月,深圳正在开发地热,取代燃煤,拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源,净化了环境,促进了各行各业的发展。

(2、)广州保护白云山,整治珠江水,波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

(3、)至1995年,四川省先后对400多条小流域进行重点治理,达到了给荒山“梳妆”,让河流变清的目的。

6、学生甲:正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去,所以我们才能生活在天长蓝,水长碧,山长青的优美环境中。劳动最光荣,让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演:《劳动最光荣》。

为了让天空明净,河水清澈,让地球妈妈青春常在,请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1:小学应增设环保教育课。

学生2:我建议给县长写一封信,提出治理环境污染的建议。

学生3:我提议我们向社会发出一份“保护环境”的倡议书。

学生1:我要多看有关环保知识的书,用知识武装头脑。

学生2:劳动最光荣,我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3:我从现在开始,要爱护花草树木,保护有益动物。

学生4:我从实际出发,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑。

学生5:我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6:积极参加治理环境的活动。

学生7:开展爱鸟周活动。

学生8:我们雏鹰假日小队将利用双休日,向人们宣传环境保护的意义和有关法规,举办环保知识咨询。

学生9:劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

8、同学们,我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢?指名说一说。给这些同学颁发环保小卫士章。

五、班主任讲话。

六、呼号、退旗,宣布活动结束

小班保护环境活动教案篇四

1、让幼儿参与实践活动,从中了解周围环境中的`垃圾是哪里来的,并认识起危害。

2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的好办法,并表达出来。

3、培养幼儿爱护环境的意识。

1、活动前通知家长和孩子一起调查、收集周围环境的垃圾分布情况,并帮助孩子用自己的方法记录。

2[ppt]幼儿园各场地、周围环境、各种清洁机器)、多媒体。

3、幼儿操作材料：橡皮泥、积木、铅画纸、水彩笔。

一、组织交流情况

1、这几天，老师请小朋友和爸爸妈妈一起去调查我们周围的环境，并作好记录，现在谁来说说自己的调查成果呢？（5人左右）

2、播放ppt1（幼儿园场地卫生）

在操场上我们发现了什么？

在走廊上我们发现了什么？

在教室里我们发现了什么？

除了这些地方，我们还发现哪些地方有脏东西？

3、为什么这些地方总是有垃圾？它们从哪里来的？

二、了解垃圾危害

1、播放ppt2（周围环境卫生）

这些有垃圾的地方给我们什么感觉？

对人、动物、植物有什么危害呢？

2、垃圾有这么多坏处，那我们应该怎么做？

三、怎样爱护环境

1、播放ppt3（各种清洁机器）

怎样才能是我们周围的环境保持清洁？

介绍各种清洁机器。

四、幼儿尝试操作

1、介绍材料，让幼儿选择。

2、鼓励幼儿动脑筋，尝试操作，把自己的想法做出来或画出来。

3、互相介绍自己的作品。

五、课后活动延伸

1、老师介绍“绿色回收箱”，告诉幼儿这是专门用来放可以回收的废品的装置。

2、出示幼儿收集的垃圾，看看是什么？

3、说说哪些是可以回收的？哪些是不能回收的？活动后组织幼儿进行分类、放置。

小班保护环境活动教案篇五

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，了解世界地球日的起源和目的。

2、感受地球生态环境日益恶化的现象，增强孩子对大自然和人类社会的热爱，激发孩子热爱地球、保护环境的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料图片或影像，多媒体课件。

2、利用假日带孩子出去走走，感受大自然的美好。

1、认识“世界地球日”

2、感受过去地球的美好与现状

3、情景剧表演

4、看家乡环境问题

5、总结并号召全体师生从我做起做起保护我们唯一的地球

主持人甲:(播放ppt1,2)敬爱的老师,亲爱的同学大家下午好!

主持人乙:世界地球日——关爱地球,和谐发展301班主题班会。

合:现在开始!

主持人甲:请问哪位同学知道世界地球日是怎么来的?它产生于哪一年,哪一个国家,是由谁提出来的呢?(ppt3□4)(2□3个同学积极发言)

同学a:世界地球日是在经济不断发展,环境污染日益严重的背景下产生的,第一个地球日产生于1970年4月22日,由美国哈佛大学学生丹尼斯,海斯提出的。

同学b:我还知道之后各个国家响应激烈,到1990年4月22日已经有140个国家2亿多人参加保护环境宣传活动,因此联合国规定每年4月22日为世界地球日。

主持人乙:看来我们班的同学都非常关心地球,对地球日的理解也相当全面。

主持人甲:下面我们来看几张图片,相信我们都会深有体会。(播放ppt5□6□7□8)

(3, 4个同学积极发言)

同学c:二氧化碳的不断排放使全球的气候变暖, 臭氧层不断被破坏。

同学d:森林锐减使土地荒漠化, 生物多样性逐渐减少。

同学e:水污染, 海洋污染也在加剧。

主持人甲:同学们回答的都还不错, 下面我们来学学全球的十大环境问题。(播放ppt9)(全班朗诵)

全球十大环境问题

当前, 威胁人类生存的十大环境问题是:

(一) 全球气候变暖

(二) 臭氧层的耗损与破坏

(三) 生物多样性减少

(四) 酸雨蔓延

(五) 森林锐减

(六) 土地荒漠化

(七) 大气污染

(八) 水污染

(九) 海洋污染

(十) 危险性废物越境转移

主持人乙：下面我们来欣赏——同学表演的情景剧(还我家园)

(十几个同学参加6个同学演树木，2个同学演华南虎，2个同学演伐木工，1个同学演猎人)

情景1:6个同学围成一圈演森林，(同时说“阳光多美啊!让我们快快长大，让森林的朋友们有个温暖的家，快乐地生活。”2只华南虎来到森林中间，懒洋洋地晒太阳。

情景2:2个伐木工拿着工具去看砍树，某某对某某说：“某某前几天我发现了一大片茂密的森林那里还有许多名贵树木，我们兄弟俩去砍几颗?好呀，这样我们就有很多钱可以卖了。说着俩人就喀喀砍掉两颗望天树。”(两颗望天树发出一声惨叫，痛苦地倒地。两个砍伐工一人背一颗树离开。)

(配音:突然来了个猎人砰砰几声，两只华南虎在森林里东躲西藏，可惜树木太稀少了，猎人很快就发现了它们砰砰砰又是几声，哥哥痛苦地倒在雪泊中)华南虎跑动起来，猎人出场。

主持人甲：“同学们表演得相当真切，现在在人类社会的不断破坏自然环境下，我国的华南虎、金丝猴、黑颈鹤、大熊猫、望天树、大树杜鹃等已经濒临灭绝。”(播放131415)

主持人甲：“是呀，当南极的冰化了;母亲河在哭泣;云贵高原干旱严重;森林慢慢消失;雾霾天气不断加剧。保护环境、保护地球已成为我们每个人应尽的义务。那么今年的4月22日就让我们一起来找找家乡的环境问题，想想如何去改变它?”播放(ppt1617)

(小朋友积极发言)

主持人乙:同学们讲得都不错，我想今天回家后我们还能做些什么请看(全班朗诵ppt18)

我们还需要持续做：

少扔一些垃圾；

少用一些水；

少用一些一次性饭盒、筷子等消费品；

少用一些纸；

少开一些车

主持人甲：通过这次班队活动相信我们对保护环境已有了进一步的认识，让我们积极行动起来，用我们的双手去改变现状，保护我们唯一的家园——地球。

合：301班关爱地球，和谐发展世界地球日主题班会到此结束，谢谢大家！