

# 信息技术个人研修方案 个人信息技术研修计划(实用10篇)

活动策划需要在活动结束后进行评估和总结，从中获取经验教训，为下一次的活动提供参考和改进。婚礼策划是一门艺术，以下是一些婚礼策划的经典案例，欢迎参考借鉴。

## 信息技术个人研修方案篇一

以新的教育教学理念为宗旨，以开阔学生的视野为目的，以丰富、拓宽学生的知识为方向，使学生足不出户就能了解周围的世界，加深对课本知识的了解。

英语内容丰富多彩，形式多种多样，为了便利开展教学工作使用多媒体课件是学习英语非常重要的手段之一，并且通过互联网可以使学生深刻、全面的了解英国、美国等西方国家，所以远程教育的开展对英语的帮助是非常重要也不可替代的。

1、远程教育的开展以学生的全面发展为宗旨，重兴趣、重成就感、重自信心的建立，注重学生语言运用能力的培养，突出语言的交际性和实践性。

2、充分利用电脑课件了解中西方文化差异，增强国际意识，为他们的终身学习和发展打下良好基础。

3、使用多媒体和课本相结合的体系，以课本为核心，以任务为目标，以功能和结构为主线，设计的内容浅显易懂、重点突出，教学结合实际、贴近生活。

4、采用多媒体呈现单词，由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合、不断复现，保证词汇的复现率，并附有图片使学生的认识该外深刻，记忆更为牢固。

5、使用多媒体课件可以提高学生的学习兴趣，符合学生的生理和心理特点，符合学生学习语言的规律，有利于学生在轻松愉快的氛围中学习。

1、利用远程教育设施下载与教学相关的教案、课件以及其他教学资料。

2、课堂中针对每篇课文的具体情况恰当的使用相关的教学资料。

3、定期对相关的资料进行整理、分类，并作出相应的反思，以便以后使用时提高课堂效率。

## 信息技术个人研修方案篇二

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，获取更多多媒体教学辅助知识，提高教育教学能力，锤炼专业精神，丰富教育管理智慧。并把理论积极赋予实践，增强教育专业知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

### 二、研修内容

#### 研修时间表

1. 1月30日2月7日，完成第一阶段任务：登录完善个人信息。
2. 2月8日2月28日，完成第二阶段学习，并完成阶段作业。
3. 3月1日3月21日，完成第三阶段学习，并完成阶段作业。
4. 3月22日4月11日，完成第四阶段学习，并完成阶段作业。
5. 4月12日6月1日，完成第五阶段学习，并完成阶段作业。

6. 线下集中培训时间以上级通知安排为准。

3、建好个人研修工作室，将网络研修与自我提升紧密结合起来，在研修平台上提升自我的同时，结交更多志同道合的朋友。

### 三、研修方式

#### 1. 积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

#### 2. 聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

#### 3. 反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在语文教学中应用能力。

#### 4. 学以致用

争取通过学习，在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教

学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

#### 四、研修措施

1. 每天必须上研修网1小时，学习新的技术，新方法，新教育理论。
2. 每周要至少上传一篇学习日志。
3. 在教学中加强新技术应用。

### 信息技术个人研修方案篇三

有幸参加了2018年信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

#### 二、研修目标：

- 1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。
- 2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。
- 3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。
- 4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

### 三、研修的措施：

- 1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质最。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔最，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。
- 2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。
- 3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

### 四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

## 信息技术个人研修方案篇四

### 一、树立终身学习的理念。

不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

### 二、教学和研究相结合。

掌握教育科研的. 理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成

自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

### 三、研修任务：

- 1、自我学习开拓视野。利用网络视频学习photoshop、flash、dreamweaver等多种教学软件，达到熟练使用。
- 2、认识教师成长的规律和特点，认同网络学习+自主研修+校本实践的教师成长模式，善于借助远程培训获得良好的专业成长。
- 3。注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，充分利用现代信息技术和远程教育手段。
- 4、课后做到及时反思，认真完成作业。总结学习经验，作好论文撰写。

### 四、研修措施：

- 1、研读网络培训资料。采取通读与精读相结合的方式，结合自身的成长需求，认真研读教材，记好学习笔记，写好读书心得。
- 2、积极互动，参与网上讨论。围绕学习内容和进程，积极参与讨论，思考预设的问题，发表自己的见解，分享同伴的认知，感悟专家的点评。
- 3、提升个人的教学能力。
- 4、积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

5、链接岗位实践。要把学到的理论和知识，有效链接到岗位实践中，用理论指导实践，案例引领实践，行动丰富实践，反思完善实践。

6、通过多种方式和途径，累积原始记载，丰富过程素材，浓缩反思体验，表达研修成果，促进培训资源的集成和拓展、培训绩效的提升和彰显。

## 信息技术个人研修方案篇五

20xx年11月3日，在这个寒冷而又温湿的季节里，《宁夏“国培计划(20xx)”信息技术应用能力提升工程》开班了。我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身

的知识，弥补自己专业知识的不足。

## 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

## 3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

## 4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的`指导，助我成长！

## 信息技术个人研修方案篇六

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高管理能力，锤炼专业精神，丰富管理智



慧，形成管理风格。并把理论积极赋予实践，增强管理知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

### 2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理模式，思考教育教学管理的现实问题，理论与实践结合的问题。

#### 1、深入学习师德师风方面的理论知识。

#### 2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

#### 3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

#### 4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

#### 5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

## 信息技术个人研修方案篇七

今年我参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

### 一、总体目标：

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

### 二、具体措施：

#### 1、提高专业水平。

(1)学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动向，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

更多热门文章推荐：

1. 信息技术个人研修计划模版

2. 信息技术个人研修计划模板

3. 国培个人研修计划模板

#### 4. 个人研修计划模板填写

### 信息技术个人研修方案篇八

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

#### 1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

#### 2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与

在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### 3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

### 三、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作

流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度太快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，有计划地学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，社会在发展，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习和有计划的学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习和有计划地学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。要当好一名研究型与学习型的老师，除了认真教学之外，学习和研究也是十分重要的。让科学理论指导教学实践活动，则会更好地把握正确的方向，更能体现教学科研的效果，这是一个新的起点。我将结合自身实际，并根据区教育局有关文件精神 and 鞍山市名师培养的实施要求，为自己制定的三年研修计划。

首先要加强政治思想方面的学习。一个人的政治觉悟决定着他的思想，也引领着他的一切行为。作为一名教师，只有有坚定的政治方向，才能够把握自己的前进方向。因此，积极参加政治学习，使自己在思想上和党保持一致，这是十分重要的。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要。

一、自我分析：我参加教育工作已经十二年了，平日爱岗敬业，喜欢与学生们相处，性格活泼，兴趣广泛，和学生之间的关系非常融洽。工作态度端正，从不计较个人利益得失。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。不足之处：在化学教学工作中，经验不足，还

是处于不断的磨练中，如：高效课堂教学模式还是在摸索和实践当中；对知识吃的很透，但对课堂上教材的处理上还达不到炉火纯青、游刃有余的地步。二、三年内发展规划总目标：发展规划总目标：

1. 一年内结合中考大纲重点完成对初三化学教材的熟悉，建立完善的知识体系，不断深化挖掘自己在化学知识领域的专业潜力。
2. 两年内重点要学会如处理教材，合理分配课堂，详略得当，重点突出，张弛有度。真正达到高效课堂。在平时教学中立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学中存在的问题问题，真正达到高效课堂。
3. 三年内加强教育教学研究，形成并完善个人教学风格。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，如：改变教学模式，提高自己语言表达能力及幽默感，使用多媒体，增强自己课堂表现力等来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。多向有经验老教师学习，同时，还要坚持每天都做业务笔记。
4. 勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，在生活中学习，学习做人，学习教育，积累教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论沉淀；学习他人高尚的师德修养，学习并研究与学生沟通交流的方法，以达到更好的教育效果。
5. 时刻不忘调整心态，坚持以乐观的心态对待教育中的一切。做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

三、具体实施方案：

## 1. 第一阶段的实施措施

(1)提升自身文化素养及化学专业水平，因为作为一名教师，必须有丰富的文化底蕴及宽广专业知识背景才能在在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2)向身边优秀的教师学习教学经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，把“育人”放在首位，树立为学生终生发展负责的理念。

(4)加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，研究教材，研究学生，对于一些复杂的化学计算也给予适当练习。

(5)积极参加校内校外的教研活动，对教学中的困惑及时与组内老师商讨解决方案，提升教学教研能力。

## 2. 第二阶段的实施措施：

(1)提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，教育学生。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3)继续加强数学课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习动力的有效策略，并认真做好读书笔记□



(4)认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

### 3. 第三阶段的实施措施

(1)多渠道地学。要做学习的有心人，广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍和报刊，学习各种领域的知识、使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构。

(2)开展对“如何建立高效课堂”的研究，学习相关的教学论和学习理论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生课堂学习效率的有效途径。

(3)将近两年的教学设计、教学反思、教学案例等资料整理出来反复修改以提升理论修养。

总之，说说容易做做难，规划写在这里只能作为一种参考，真正在实际行动中能够做多少，取决于个人的毅力和客观条件的限制，俗话说得好，世上无难事，只怕有心人，若能随时记着这句话，那么计划和目标之间的距离总会越来越短，我相信只要我通过坚持不懈的努力，一定能实现自己的计划和目标。

## 信息技术个人研修方案篇九

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和

总结，提高自身的专业发展能力。

### 1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的'不足。

### 2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

### 4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

文档为doc格式

## 信息技术个人研修方案篇十

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。

3、结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。