

2023年幼儿园大班语言活动教案集及反思 (大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班语言活动教案集及反思篇一

《城里最漂亮的巨人》是一本有趣的绘本，主题突出，形象生动，画面感染力强，整个故事以“乐于助人”为主线贯穿始终，故事情节突出，教育价值很大。《指南》中也提出，幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。幼儿能够主动去注意到别人的情绪，并有关心、体贴的表现所以在本次活动过程中，所以，本次活动我想利用这样一本有趣的绘本，着重从情感——体验帮助别人的快乐，感知主人公乐观、善良的个性。

- 1、理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。
- 2、体验帮助别人的快乐，感知乔治乐观、善良的个性。
- 3、在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

重点：理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。

难点：在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

1□ppt□笑脸、哭脸牌。

2、绘本若干。

一、出示图片，引发猜测

导入语：老师收到一张照片和一封信，这封信是给巨人乔治的，信里是这么说的：我们要送你一顶美丽的金冠，因为你是城里心眼儿最好的巨人，这顶金冠跟你的袍子很相配。

提问1：你们猜猜看，巨人和小动物之间发生了什么事情呢？

提问2：信里说这顶金冠和袍子很相配，你们觉得巨人乔治漂亮吗？（幼儿投票并说出理由）

过渡语：到底发生了什么事情呢？我们一起去看看！

二、阅读绘本，寻找答案

1、出示图片，幼儿观察，教师讲述。

2、阅读p4~6教师讲述，幼儿进行投票。

教师：这天，乔治发现城里开了家新商店，里面摆满了各式各样漂亮的衣服。于是他走进店里，买了.....一件漂亮的衬衫，一条漂亮的裤子，一根漂亮的皮带，一条漂亮的条纹领带，一双漂亮的袜子，上面还绣着菱形花纹，还有，一双乌黑锃亮的漂亮皮鞋。（教师边说边出示服饰图片）

提问：现在，你觉得乔治漂亮吗？（幼儿进行投票并说明理由）

3、阅读p6出示图片。

幼儿观察巨人的表情，教师讲述并提问：你觉得乔治会怎么做？

4、幼儿猜测，教师讲述p8~9揭晓答案。

5、阅读p10□出示图片

幼儿观察，自由讲述图片上所发生的事情，教师小结讲述。

出示对比图片，教师提问：你觉得乔治会怎么做？

幼儿观察，自由讲述。

6、阅读p12□揭晓答案。

7、提问：接下来还会遇到那些小动物呢？他们又会遇到什么困难？乔治还会继续帮助他们吗？小朋友们去书中寻找答案吧□□p14~25□

幼儿分组，自由阅读，从书中寻找答案。

8、共同阅读，幼儿自由讲述，教师帮助幼儿梳理故事内容。

9、出示图片，感受巨人的情绪

提问：巨人怎么了？为什么他会哭？幼儿思考回答。

教师阅读p26~28□寻找答案。

10、出示图片，幼儿观察，寻找线索。

11、阅读p29□体会巨人情绪并再次进行投票：你觉得乔治漂亮吗？（幼儿投票并说明理由）

12、阅读p30□揭晓答案。

三、师幼回顾，共同总结。

教师：虽然乔治失去了漂亮的衣服，但是他喜欢帮助别人，

他的心很漂亮，他在帮助别人的过程中获得了快乐，他是城里最最好心眼儿的巨人。小朋友，如果你真的愿意帮助别人，那么这种快乐就是会抑制不住的！

四、帮助乔治、设计服装

师：乔治用自己漂亮的衣服帮助了别人，他自己都没有衣服穿了，小朋友，你们能帮助乔治设计一套漂亮的衣服吗？乔治一定会很开心，很感激你们的！

大班孩子对于“美、漂亮”的概念更多的停留在表面，对于“内在美”的意义还不够清晰。因此，我设计了这一教学活动，让孩子通过乔治遇到的种种问题，与孩子们的思想进行碰撞，让孩子们进行选择，对于“内在美”的含义更加深刻。活动中我让孩子通过3次投票，帮助他们更直观的了解“外在美”与“内在美”的区别以及内在美的重要意义，体会帮助别人的快乐心情。整个活动，根据《指南》精神，整个活动以幼儿为主体，活动氛围轻松，言论自由，在讨论中达到教学目标。

幼儿园大班语言活动教案集及反思篇二

1、和客人老师打招呼

2、引出故事：刚才你们的表现真棒，彬彬有礼，落落大方哦！所以这会儿我要奖励你们一下哦，给你们讲一个我家的故事吧，想不想听老师家的故事呀？那会儿可要仔细听哦！

2、怎么看出来这是老房子，它和新房子有什么不同的地方？)

2、讲故事说到这儿，大家就知道了，原来我的家就在这座老房子里，那儿住着我亲爱的家人。那儿也藏着我家的故事。我的故事就这样开始了很久很久以前，我的家就在这个村庄里，这个村庄里有很多很多的树，可是没有一棵会开花的树，

于是大家就叫他茅草谷。在这个村庄里生活着一群善良勤劳的人，他们都是我深深爱着的亲人。有一年，茅草谷里发生了一件大喜事。瞧，我的爷爷他结婚了，他娶回了我的奶奶，村庄里的人都赶来贺喜，大家敲锣打鼓热闹极了。每个见过我奶奶的人都会羡慕的说：哇，她一定是世界上最美丽的新娘吧！你看他，红红的脸蛋，你看她闪亮的眼睛，你看她乌黑的头发上，还戴着一朵美丽的海棠花。这一天，爷爷奶奶可高兴啦！奶奶结婚的那天，奶奶的妈妈还给奶奶带来了一牛车的礼物——哇！结婚噢！会送什么礼物给她呢？整整一牛车哦，谁敢来猜猜啊！

——她听到我的奶奶和我的爷爷结了婚，那么我的奶奶是个怎样的人呢，你听到了哪些？

——我的奶奶长什么样啊？

小结：所以他们俩很幸福的生活在一块儿。就这样他们就在我们家院子里种了很多会开花的树，只要家里有一件开心的事，爷爷就会在院子里添一棵，很快，我家的院子成了村子里最美的地方。这件事很快传遍了整个村庄，村庄里的人都学着爷爷的样，只要遇到一件喜事，就在自家院子前种上一棵开花的树。

——什么叫喜事？

——有一张老照片记录了过年的事，一起告诉我是第几张照片？

——你们家过年会怎样庆祝啊？

——丰收的时刻，人们的心情是怎样的，会想些什么呢？

——爷爷过寿，我们可以怎样祝福他呢有了这些开心的事，我们村庄里的树也就变得越来越多了！那些年以后，我们家

的村庄就有了一棵一棵会开花的树，接着我们的村庄就变了样。甜蜜的故事就在后面的书里了，我们一起来看看吧故事：

今天我要讲得是我家的故事，我家的故事发生在这样一个村庄里。这个村长到处都是树，可是却没有一棵会开花会结果的树，所以人们都叫他茅草谷。有一年茅草谷粒发生了一件大喜事，我的爷爷结婚了。他娶回了我的奶奶，村里的人敲锣打鼓，都赶来贺喜，每一个见到我奶奶的人，都会说：那一定是世界上最美的新年。

结婚的那一天，奶奶的妈妈给奶奶带来了一牛车的，大伙儿都很好奇，围在牛车边上，仔细地看，想知道车上到底是什么特别的礼物。当爷爷掀开红布头时，大家都惊呆了，原来车上放着的是会开花会结果的小树苗。爷爷说：奶奶爱花，以后，我们遇到一件开心事，我们就在门前种上一棵树。从那以后，爷爷真的每遇到一件喜事就种上一棵树。第二年，院子里已经有很多会开花的树了。奶奶还生了第一个孩子，奶奶和爷爷都很喜欢他们的孩子，后来他们又生了第二个，第三个孩子，奶奶爷爷给他们起了花儿般美丽的名字。叫桃花、梨花和杏花。人们都忘了奶奶叫什么名字了，都管奶奶叫花儿娘。奶奶爷爷的院子里花儿越来越多了，每年还会结出很多的果实，于是这件事传遍了整个村庄。人们开始学着爷爷的样，只要家里一有喜事就在村庄里种上一棵树。说来也奇怪，之后我们村里发生的喜事变得越来越多了，打开那些老照片看看吧，那是多么美好的一桩桩一件件啊！就这样村庄就变了个样。原来的茅草谷不再只有青青绿绿的模样了，一年四季都有开不败的花。那儿成了花的海洋，爱的家园。每年的春天，满树的花儿艳得就像奶奶当年红扑扑的脸，每年秋天所有的树上都会结出香甜的果实，就像村里人们甜蜜的日子。

那香味啊传得远远的，远远的，好多邻村的人都会寻着那味开着车来到我们村庄。我知道，他们爱的不仅是这儿的果子，还有这儿的美丽和欢乐。

再后来，我和爸爸妈妈搬进了大城市，因为忙，我们很少有时间回到村子里，可是我们总忘不了那满树满树的花，满院满院的果。于是每年，到了奶奶的生日，爷爷就会唤我们回家，大家一起在开满花的院子里为奶奶庆祝。后来奶奶去世了，家里好像冷清了许多，可是每次看到爷爷，爷爷还是那样微笑着，爷爷说：奶奶还在，从没有离开过，你看那满山遍野的花，就是奶奶微笑的脸。爷爷总会端着花儿做的糕坐到村子里最高的山坡上，静静的吃着花儿做的糕，一次我还听到爷爷轻轻的说，花儿娘，原来你住在了我心里！一直一直住在那儿”不知道为什么，听着爷爷的话，望着满山坡的树，我流泪了，是啊，爷爷真的真的很爱奶奶，很爱很爱啊！

这就是我家的故事。那儿有我喜欢的故事，我深爱的人。

你有那么那么爱的人吗，别忘了找一个机会抱抱他们，告诉他们，你真的很爱他们

幼儿园大班语言活动教案集及反思篇三

- 1 能积极参与语言活动，对故事表演感兴趣。
- 2 丰富词语：东倒西歪，乱七八糟。
- 3 在理解故事内容的基础上大胆推测想象，发展语言表达能力及分析能力。

1 物质准备：将故事的前半部分制作成幻灯片，将操场布置成森林的场景(大树、房子、草地、河水、大树旁画上血脚印直至小河边)，《黑猫警长》的主题音乐，黑猫警长、白猫警士的头饰，请配班老师扮演大灰狼。

2 经验准备：观赏过《黑猫警长》的动画片。

一、谈话引出故事名称，激发幼儿兴趣

教师：今天老师要和小朋友们一起讲故事，一起表演故事，你们愿意吗？故事的名称叫做《这里发生了什么事》。（出示汉字让幼儿认读）

二、师生共同讲述故事上半部分，理解故事内容，学习“东倒西歪、乱七八糟”等词语

1 教师播放幻灯片讲述故事的第一段，提问：小白兔在家吗？你是怎么知道的？

2 教师继续讲述故事第二段，提问：小白兔家究竟发生了什么事呢？小白兔又到哪里去了呢？（学习用词：东倒西歪、乱七八糟）

幼儿：平时小白兔家整整齐齐的，现在小白兔家搞得这么乱七八糟的，家里肯定有坏蛋来过，小白兔一定被坏蛋抓走了。

教师：小花鹿很着急，因为小白兔家一定是有坏蛋来过的，小花鹿马上会怎么做？（教师再引导幼儿仔细观察幻灯片，从中发现有电话机。）

幼儿：打110找黑猫警长来抓坏蛋。

教师：那么小花鹿是怎么向黑猫警长说的呢？（启发幼儿在向黑猫警长汇报时，把“东倒西歪、乱七八糟”等词语用进去。）

三、师生共同表演故事的下半段，大胆推测，续编故事

1 教师和幼儿分别扮演黑猫警长和白猫警士。播放《黑猫警长》的主题音乐，引导幼儿学白猫警士骑摩托车的动作来到“森林中小兔子的家”。

2 引导幼儿认真侦察案发现场，寻找线索。

(1)观察案发现场图片，引导幼儿讨论：这件事究竟是什么时候发生的？

幼儿1：这件事是刚才发生的，因为小白兔家的炉火还旺着呢。

幼儿2：这件事是刚才发生的，因为炉上的萝卜汤还有点热气。

教师：白猫警士刚才说了，炉子里还有火，萝卜汤里还冒着热气，这就说明这里的事情是刚才发生的。那么我们再到屋外仔细找找还有什么可疑的地方。

(2)侦察周围现场，教师引导幼儿报告侦察的情况，如“报告黑猫警长，我在xx地方发现了××”，教师注意幼儿语言的规范和用词的准确。

幼儿1：报告黑猫警长，我在小河边没发现什么情况。幼儿2：报告黑猫警长，我在山洞里没发现什么情况。幼儿3：报告黑猫警长。我们在大树旁发现了血脚印。

(3)引导幼儿根据发现的线索采取相应的行动。

讨论：这是谁的血脚印？小白兔现在会怎么样？我们该怎么做？

教师：警士们，我们沿着脚印去救小白兔吧。（到了小河边）咦，怎么脚印不见了？你们发现了什么？（扮演大灰狼的教师拨弄草丛）

幼儿1：报告黑猫警长，草在动，有动静。幼儿2：草是风吹动的。幼儿3：不对，一部分草在动，不是风吹的，是有情况。

“黑猫警长”下令：立即监视草丛。发现动静马上行动。（“白猫警士”包围草丛，救出小白兔，抓出一只大灰狼。）

(4)请幼儿将刚才表演的故事用流畅的语言进行讲述。

请幼儿把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。

附故事

这里发生了什么事

在一棵大树旁，有一座美丽的小木房，木房里住着一只可爱的小白兔。一天，天气真好，小花鹿提着花篮，要去小白兔家做客。他一边唱着歌，一边采着花。唱着走着，不一会儿，小白兔的家到了。噫，怎么小白兔家的门敞开着。小花鹿心里想：“小白兔肯定会热情地接待我的。”小花鹿喊着：“小白兔，我来啦！”“咦，怎么没有人回答？屋里怎么一点声音也没有？”

小花鹿把门推开朝屋里一看，吓了一跳。小白兔家里的桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地。小花鹿张嘴直喊：“小白兔，小白兔，你在哪里，你在哪里呀？”可是喊了半天还是没有回答。“奇怪！小白兔到哪里去了，家里怎么会乱成这个样子的？”

小花鹿急忙跑到大树旁，打电话给黑猫警长，“嘀铃铃……，你是黑猫警长吗？我是小花鹿，小白兔家出事了，桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地，乱七八糟。黑猫警长。你快来，赶快来啊！”

幼儿园大班语言活动教案集及反思篇四

认识“梨”、“梨树”、“鸭梨”、“梨园子弟”

字卡、幻灯片、实物鸭梨，挂图梨树

鸭梨、梨树

一、出示实物梨

小朋友都认识我手里的水果吧，它是什么水果？（一个梨）好，那今天我们就来学习这个“梨”字。（出示字卡“梨”带着幼儿读几遍）讨论：梨是什么形状的？颜色怎样？你吃过的梨是什么味道？（甜甜的、酸酸的）你吃过什么样的梨？（鸭梨、苹果梨、甜梨）

二、给“梨”字找朋友

“梨”字小朋友很孤单，我们来给他找个朋友吧！

（鸭梨、梨树、梨花、大梨、小梨）

三、用“梨”字说一句你喜欢的話

我喜欢吃鸭梨。

春天来了，梨树开花了……

四、游戏 宝宝大变身

幼儿园大班语言活动教案集及反思篇五

幼儿园大班语言活动教案

动物是自然界的精灵，它们和我们共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物很感兴趣，职场本站小编准备了幼儿园大班语言活动教案，供大家参考！

幼儿园大班语言活动教案【篇一】

活动目标

- 1、遇事要多动脑筋，养成勤于思考的好习惯。
- 2、发展思维，提高语言表达能力和表现力。

活动准备

- 1、课件-声音：老虎叫声
- 2、图片：老虎、狮子、狐狸

活动过程

一、导入

2、出示瘪嘴老虎

教师：有一只老虎以前可厉害了，可是它现在一点都不厉害了。

请幼儿观察：它怎么了？老师用肢体语言表现瘪嘴的样子。

丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

教师：那这只凶猛的大老虎为什么会变成一只瘪嘴的老虎呢？

二、展开

(1) 大老虎的牙齿厉害吗？有多厉害？小兔子和小猴子是怎么说的？

(2) 出示小狐狸的手偶，教师模仿小狐狸：你们怕大老虎的牙齿，我就不信，我还要把它的牙齿全部拔掉呢！

问题：那小狐狸到底想到了什么办法呢？

老虎又是怎么做的呢？

谁又去劝的老虎呢？

狐狸又是怎么骗的呢？

老师把这四个问题抛给小朋友，大家可以利用手中各种途径去寻找答案。

2、通过提问，进一步理解故事内容。

(1) 狐狸想到了什么办法？它是怎么说的？

(2) 老虎吃过糖吗？它是怎样做的？

(3) 这时候，谁来劝老虎了？出示狮子的手偶，它是怎样说的？

(4) 大老虎听了吗？为什么没听狮子的话？狐狸这次又是怎样骗的？

(5) 表演故事的精彩片段：

一名幼儿扮演老虎，一半幼儿扮演狐狸，一半幼儿扮演狮子，全班进行故事表演。

教师：大老虎的牙是不是真的不怕糖呢？请幼儿继续听故事录音。

3、播放故事第三部分

通过讨论，把握故事中不同角色的性格特点，并引导幼儿能用连贯的语言清楚表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候找过谁?它们是怎样做的?为什么?

(2) 这时候,谁来了?它是怎样做的?最后一颗牙是怎样拔掉的?

(3) 最后,大老虎变成了一只什么样的老虎?

(4) 请幼儿先自由讨论,后回答:这是一只怎样的狐狸?

(如:大胆、诡计多端、爱动脑筋、狡猾、聪明、机智、勇敢)

老虎呢?(如:笨、愚蠢、不听别人劝告)为什么?

如果你是这只老虎你会怎样做?

(如:不会上狐狸的当的;先动脑筋再做事;谦虚听取别人的建议;每天早晚都刷牙)

(5) 小朋友,你们喜欢这个故事吗?谁能为故事取个名字?

三、结束

师幼交流:通过这个故事,你明白了什么道理?

幼儿园大班语言活动教案【篇二】

一、教学目标:

1、理解故事内容,感受父子间的亲情。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

二、活动准备

多媒体课件。

三、活动过程

（一）、开始部分

孩子们，你们的家乡在哪？

小朋友们真聪明，想到了这么多的办法。每当我想家人朋友时就会打个电话，发个视频，听听他们的声音，见见他们的模样，好像真的和他们在一起！

（二）、基本部分

1、出示图片1

提问：这个故事发生在什么时间？冬天、圣诞节。

你是怎么知道的，从哪看出来的？白雪、装饰的松树。

教师：圣诞节就和我们的新年一样，过年时，全家人都会聚在一起做些好吃的，一起过年。

2、出示图片2

提问：我们一起去看看火狐狸家为圣诞节做了那些准备？苹果派、肉饼、蛋卷。这么多好吃的看起来特别美味，屋子里香香的。

看！家里有妈妈，火狐狸，少了谁？火狐狸的爸爸

少了爸爸在家过节，火狐狸会怎样？伤心，失望，会很想爸爸。

火狐狸想爸爸是怎么做的?打了一个电话。火狐狸和李老师一样，也是打了一个电话。

3、出示图片3

提问：为什么爸爸不在家，它在哪?在干什么?爸爸很忙，给小朋友邮寄圣诞礼物，没法回来。

为什么它打了很长很长的电话?因为它见不到爸爸，它太想太想爸爸，有很多很多的话要说。

4、出示图片4

提问：当爸爸接到火狐狸的电话，听到它的声音，爸爸会怎样?火狐狸呢?很开心。所以，火狐狸不停地说呀说。

想一想，他们会在电话里说些什么?新年愿望，妈妈做了哪些新年准备，我想你了……

6、师幼一起完整的讲述故事。

幼儿讨论电话的作用。

总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流，传达感情。

随着科技的发展。现在的电话不仅能听见声音，还能视频见面，使我们的生活越来越方便。

（三）、结束部分

孩子们，当我们想念父母，朋友时：当我们有些话想说却不好意思当面说的时候，我们可以通过电话来表达我们对家人朋友的爱。

活动延伸：

孩子们今天回家设计一步未来的电话。

幼儿园大班语言活动教案【篇三】

一、设计理念：

复制能给人一种整齐感，使我们的生活十分方便，但世界应该是五彩缤纷的，由各种各样的人和东西组成的世界才最有意思。故事《稀奇古怪的国王》幽默、夸张，该活动的重点就是让幼儿通过夸张的故事情节初步理解这种辩证关系。幼儿通过最后一个环节能直观地感受自己的与众不同，有利于幼儿形成集体归属感。

二、活动目标：

- 3、感受自己的与众不同，有利于形成集体归属感。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

三、活动重难点：

让幼儿在夸张的故事情节中初步理解这种辩证关系。

四、活动准备：

ppt图片、公主王子头饰，各种花朵和动物贴绒图片

五、活动过程：

（一）游戏进场：跟着国王一个样

- (1) 我们来到了哪里?你看到了什么动物?
- (2) 国王下了一道命令。(动物嘛,就得是一个样子的)
- (3) 引导幼儿去把动物扮成一个模样!(狮子)
- (4) 现在我们又来到了哪里?你看到了什么花?
- (5) 国王下了第二道命令。(花朵嘛,就得是一个样子的)
- (6) 引导幼儿去把花儿扮成一个模样吧!(菊花)
- (7) 国王下第三道命令(人嘛,就得是一个样子的)
- (8) 引导幼儿女孩子戴上公主头饰,男孩子戴上王子的头饰。
- (9) 国王认不出自己的公主和王子。(全部变回原样)

2、讲述故事第一部分

3、结合图示提问,引导幼儿按图示讲述

- (1) 国王有怎样的怪脾气

(三)、续编、讨论

2、请幼儿按照图示两两结对续编

3、邀请个别幼儿按照图示进行续编。

(四)、欣赏、讨论故事第4~8自然段。

1、教师继续讲述故事第4自然段

3、教师讲述第5自然段

5、欣赏故事6、7、8自然段、

（五）完整欣赏、讨论

1、讨论?你觉得国王是个怎样的国王?（为故事编题目）

2、结合图片，完整欣赏故事、

4、除了故事中讲到的，你还见过哪些东西是各种各样的?

（六）、游戏体验：快乐与众不同

2、进行若干遍游戏。以游戏导入，感知动作的一致性，激发幼儿对活动的兴趣。在情景游戏中，让幼儿们感受故事夸张的情节。

（完整阅读对故事进行梳理，帮助幼儿通过游戏，让幼儿直观地感受自己的与众不同，有利于增强幼儿的自信心。）

幼儿园大班教案模板语言

大班语言活动教案

幼儿园语言活动教案模板

幼儿园语言活动教案

【精选】大班语言活动教案范文八篇

幼儿园大班语言活动教案集及反思篇六

（一）认知目标

1. 帮助幼儿学习用准确的语言清楚地说出身边物品的名称、

外形特征及喜欢它的原因。

2. 引导幼儿说话自然大方，声音响亮，在集体中能耐心仔细地倾听别人的谈话。

3. 使幼儿能针对教师的提问，围绕话题与同伴交流自己的见解，培养语言交往能力及发散性思维。

(二)情感目标

通过收集物品，培养幼儿好问、爱思考的习惯及探索新事物的好奇心。通过小小设计师活动激发幼儿的创造意识。

(一)物质准备

师生共同收集物品：电子打火机、电动剃须刀、微型冷热风机、按摩器、对讲机、磨刀器、瓜子夹、电动粉碎机、切冰刀、自动铅笔盒、新型牙签座、净烟器、声控玩具、来电显示电话机、微型应急灯、溜冰鞋等。

(二)知识经验准备

幼儿基本了解自己所带物品的名称、外形特征、用途等。

(一)创设谈话情境，引出谈话话题，激起幼儿谈话的欲望。

1. 教师将带来的物品放在一张桌上，引导幼儿观察。这些物品有的很好玩，有的外形奇特，有的用途很广，激起幼儿愿意介绍自己物品和倾听别人介绍物品的欲望。

2. 教师用提问的形式引出谈话话题：“你们带来的物品叫什么？它是什么样子的？”要求幼儿向同伴介绍自己带来的物品，教师参与指导幼儿的讨论，及时引导幼儿的谈话方向，将话题集中在“物品”上。

(二) 幼儿介绍自己的物品，表达讨论出的结果，并展示实物。

1. 请在小组谈话中谈得较好的幼儿，向全班小朋友介绍自己带来的不同物品。要求幼儿说清物品的名称、形状、颜色。
2. 引导幼儿清晰地把各自带来的不同物品一一介绍给大家。当幼儿介绍发生困难或介绍不全面时，教师应及时提醒，帮助幼儿补充内容，使幼儿能用连贯的语言准确地介绍。此时提醒其他幼儿注意倾听别人的介绍。

(三) 幼儿集体谈论所带物品的用途，引导幼儿用第一人称的方法进行谈论。

1. 教师提问，拓展话题：“你们喜欢带来的物品吗？为什么？”
2. 引导幼儿用第一称的方法介绍自己的物品，教师示范：“今天我也带来了一件物品，看，是一双漂亮的溜冰鞋。”教师一边摆弄溜冰鞋，一边介绍，“我的名字叫溜冰鞋，别看我的样子与普通球鞋一模一样，但是我的作用比普通球鞋大多了。因为我的鞋底下面有两个可活动的轮子，要溜冰时就把轮子伸出来，不溜时，可把轮子缩回去，可方便了。小朋友们，你们喜欢我吗？”根据教师的提示，幼儿一边演示实物一边“自我介绍”。教师注意倾听，补充和纠正幼儿的谈话内容。

(四) 幼儿介绍其他的不同物品。

教师引导幼儿向同伴介绍自己知道的其他物品。如家中有的，在商店或别人家里看到的等等。教师提醒幼儿声音响亮地在集体面前谈话，态度要自然大方。

(五) 表扬讲述清晰、有进步的幼儿，但也要启发讲述能力差、热情低的幼儿，激发他们喜欢在集体面前讲话的欲望。

幼儿自由谈论，教师参与活动并适时指导。请个别小朋友到前面把自己的设想大胆地说出来，教师应给予肯定。

(六)教师提出问题，引起幼儿设计新物品的兴趣。

(七)教师总结，鼓励想像丰富、有创意的幼儿，并激发他们长大后把自己设计的新物品生产出来的欲望。

艺术：主题画《新物品》。科学：认识新物品。

找找身边的新物品。

摆放各种新物品，供幼儿观察和操作。

与家长共同挑家用电器等物品的毛病，并认识新物品。

幼儿园大班语言活动教案集及反思篇七

1、在理解儿歌的基础，尝试认识其中简单的字。

2、尝试着用动作表现树叶飘落的情景，进一步了解秋天的季节特征。

理解儿歌并认识儿歌中的一些字

1、大的主题墙面环境创设《秋天到了》flash制作树叶飘落的场景

3、幼儿已经会唱《秋天》的歌曲；幼儿已经熟悉了诗歌《树叶》

教育理论依据（设计思路）：

现阶段我们正在开展主题活动《在秋天里》，来园时好多小

朋友都纷纷告诉我，有的说“我发现了马路上有许多的树叶，飘来飘去的”有的小朋友说“我家门前我也有许多树叶，我爷爷每天早上都要扫树叶的。我们的孩子将家里的或来园时捡的树叶都带到了幼儿园里，树叶引起了幼儿关注的兴趣，在一次的运动活动中，我班小朋友都在玩大型器械，一位小朋友大声叫起来“看呀，树上的叶子掉下来了，象只蝴蝶”她的叫声引来了全班小朋友的关注，都围上来看个究竟，他们有的用自己的身体在表现着树叶飞下来飞上去的情景。教师应关注偶发事件中有教育价值的现象，于是，预设了一次树叶的活动，《纲要》指出“接触、了解周围生活环境人、物、事，感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范”。树叶是幼儿身边熟悉的材料，前期已有树叶飘落的经验。所以我选择了树叶的一次活动。本次活动围绕小树叶飘落的主线，提升幼儿前期一些零碎的经验，同时将个体经验转变成全班小朋友的经验，从本班幼儿的实际出发，幼儿对日常生活中渗透的一些字兴趣教高，而且对字都很敏感，五到六岁的年龄又是认字的敏感期，我们平时在日常生活中也渗透一些文字的认识。所以想通过本次活动，进一步感知秋天树叶飘落的情景，加深幼儿对秋季树的季节特征，同时提高幼儿的表达表现能力，让幼儿在说说、做做、找找的过程中，培养幼儿记忆能力及认字的兴趣。

1、情景导入放映flash制作树叶飘落，带幼儿进入场景

2、提问：树叶都怎么了？为什么会掉下来呢？

3、唱唱树叶：秋天的树叶飘落的样子是怎么样的？我们用好听的声音把它唱出来

4、动作表现树叶：我们用好看的动作把树叶飘落的样子表现出来。

怎样的？”我们也来学一学

6、幼儿集体表现《树叶》鼓励幼儿的不同动作的创作表现

2、幼儿回忆诗歌《树叶》的内容

3、针对幼儿不熟悉的部分重点引导

1、师：刚刚这首诗歌你们念得真好，他们第一个来捡树叶的是谁呢？说了什么话呢？

师：现在我们把这些捡小树叶的小动物请出来再给我们表演一遍

2、师生共同操作，先出示文字，让幼儿猜猜，猜对后再出示相应的图片

3、师：小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿他们说了什么话？

4、幼儿说出以后文字逐一放在旁边（渡船、雨伞、花帽、饼干）

5、师幼一起边念儿歌边寻找相应的文字

1、幼儿人手一份小字卡，边念儿歌边操作，师巡视指导

2、教师出示图片，幼儿寻找出相匹配的字卡，游戏可反复进行几次

3、可在区角活动中投放，进行延伸活动

1、本次活动的一个亮点是充分调动了孩子们的认字兴趣。不是让孩子纯粹的去认字，而是培养他们认字的兴趣，从孩子们已经熟悉的儿歌入手，儿歌中的小动物又是孩子们关注的焦点，一部分孩子已经认识了部分的字，所以，激发他们想学乐学的愿望，本次活动很适合大班的孩子，符合孩子的当前兴趣和孩子的兴趣需要，对孩子来说也有一定的挑战。

2、通过本次活动给孩子搭建充分操作的平台，在操作过程中每个幼儿都有一套操作材料，示范演示有集体操作的，给不同能力的孩子都有表现的机会。平时认字能力弱的孩子在操作过程中兴趣也激发了，都大胆的边念儿歌边操作，并对照前面的调整着自己的材料，讲孩子们被动的局面变成了幼儿积极主动的操作。

幼儿园大班语言活动教案集及反思篇八

:

这是一个深受小年龄孩子喜爱的故事.孩子喜欢悦耳的声音,重叠有节奏感的象声词更能使低幼儿童产生亲切感。这个故事通过象声词介绍了几种动物以及他们的叫声,在轻松而又充满悬念的故事氛围中,孩子们可以学习并掌握动物的名称与各种象声词。父母可以充分利用故事中的象声词,增强孩子的阅读兴趣,提高他们的发音及语言发展能力。

1、阅读前,可以先让孩子说说各种小动物的名字。在完整欣赏后,鼓励孩子与父母一起讲述故事。可以让孩子讲述小动物的名字与叫声。

2、与时令季节匹配,可以在阅读故事后,和孩子一起到雪地上用各种材料堆雪人。

关键提问:

(1)、你看到了哪些小动物?它们叫什么名字?

(2)、你知道(某种动物)怎么叫呢?你能学一学?

(3)、小动物们带着什么东西?最后它们用这些东西做了什么?

3、鼓励孩子在阅读故事后大胆想象此后可能发生的事情，并讲给家里人听。