

# 2023年幼儿园中班语言领域工作计划 幼儿园中班语言领域活动方案(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班语言领域工作计划篇一

活动目标：

- 1、理解故事情节，能形象地表演故事中的对话。
- 2、尝试为故事创编结尾。
- 3、学习宽容和接纳“知错就改”的同伴。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、故事《老狼遇险记》
- 2、木偶道具、老狼、猴子、大象、小兔的手偶。

活动过程：

一、欣赏故事，理解故事内容

小朋友们、你们好！我是木偶剧场的主持人，下面请大家欣赏

## 《老狼遇险记》（欣赏第一遍故事）

提问：

- 1、木偶剧演到这里，你知道这个故事里有谁？
- 2、故事里发生了一件什么事？
- 3、你觉得故事里的这只老狼是一只什么样的老狼？

二、分段欣赏故事，能形象地学习角色的对话

欣赏故事第一段：

- 1、“让我们来听听老狼遇到了猴子，它是怎么向猴子求救的？”让我们一起来学一学老狼可怜的样子。
- 2、猴子有没有救老狼？他是怎么对它说的？
- 3、老狼听到了猴子的话，想起了自己以前做过的坏事，新里怎么样？

欣赏故事第二段：

- 1、正在老狼心里又后悔又难过的时候，又来了谁？
- 2、听听老狼又是怎么求大象爷爷的？
- 3、大象爷爷有没有救老狼？为什么？它是怎么对老狼说的？请你们来学一学年纪很大的大象爷爷的话（老师做大象爷爷，孩子们做老狼，学习对话）
- 4、老狼听了大象爷爷的话心里怎么样？

欣赏故事第三段

- 1、老狼正在伤心流眼泪的时候，又来了谁？
- 2、小兔妹妹犹豫了一下，是怎么对老狼说的？
- 3、老狼想到好办法了，想到了什么好办法？

三、创编结尾。学习宽容和接纳的品质

- 1、你觉得小兔听了老狼的话会救它吗？为什么？
- 2、请你帮助小兔想个好办法来救救井中的老狼。

## 幼儿园中班语言领域工作计划篇二

一、活动目标：

- 1、体验作品中小朋友对苹果娃娃的关爱之情。
- 2、能理解作品的主要内容，掌握作品的主要情节。
- 3、学会如何与新朋友相处。

二、活动准备：

在日常生活中已引导幼儿画过苹果。

三、活动过程：

- 1、儿歌表演法导入课题：我是一个大苹果。
- 2、教师讲述故事，引导幼儿倾听。

（2）教师有表情的讲述故事。

提问：故事里有谁？讲了一件什么事？小朋友们是怎么对待

苹果娃娃的？

（3）分段讲述故事，边讲边提问，帮助幼儿理解作品内容。

四、活动延伸：

在游戏活动时组织幼儿分角色表演《苹果娃娃》；并画一画自己想象中的其它娃娃。

五、活动反思：

这是一篇意境优美的童话，情节简单，故事发生的场景幼儿也比较熟悉，幼儿比较容易理解。知道了要和朋友友好相处，如何对待新朋友。特别是对角色表演很感兴趣，调动了幼儿的积极性，课堂气氛活跃，达到了预期的目的。

## 幼儿园中班语言领域工作计划篇三

1. 能够大胆想象故事情节，愿意表达自己的想法。
2. 理解故事材料，感受倾听他人的好建议和遵守规则的重要性。
3. 可以简单地讲述这个故事。

环境和材料

1. 在生活中观察和收集被禁止的标志。
2. 大轴图片，一套故事书为每个孩子。

幼儿园中班语言教学计划(2)：

幼儿园中产阶级语言教学计划：《丑小鸭》

活动目标：

1. 对安静地听童话故事感兴趣。
2. 了解天鹅的外貌特征和生活习性，了解鸟类是人类的好朋友。
3. 懂得同情和关心他人，并用语言表达他们的愿望。

活动准备：

1. 丑小鸭的故事挂图，天鹅的图片。
2. 天鹅音乐磁带。

活动过程：

情境引入

播放“天鹅”音乐，孩子们跟着音乐自由地模仿鸟儿的动作。

老师：你刚才模仿的是什么鸟？它是什么样子的？

杨：我模仿燕子。它有一个锋利的嘴和一个剪刀一样的尾巴。

杨格：我模仿嘴巴上有钩的老鹰。

杨：我模仿的是……

(激发孩子学习兴趣)

2. 欣赏丑小鸭的故事

1. 出示一张丑小鸭的图片，并问孩子：这是谁？什么样的故事？

杨:这是一只小鸭。它找不到妈妈了。

小鸭子要出去玩了……

2. 孩子们完全欣赏这个故事。

3. 孩子们互相讲故事。

4. 老师们向孩子们介绍安徒生和他的童话故事。

(孩子们完全欣赏故事，最初理解童话的意义和素材)

3. 升值部分

1. 利用挂图欣赏故事的各个部分。

2. 引导幼儿讨论：

(1) 为什么故事中的小鸭叫丑小鸭？

杨:因为他长得丑。

小鸭子:因为它和其他小鸭子不一样。

它高兴开始它的生活吗？

年轻的:不高兴。

在那之后，丑小鸭经历了什么危险？

年轻:差点被猎人用枪打死。

杨:在湖水中差点冻死……

它的梦想实现了吗？

年轻人:是的。

杨:它变成了一只美丽的天鹅。

如果你看到一只丑小鸭，你会怎么做？

杨:我会玩的。

杨:我要给它点好吃的。

杨:我要和它做朋友。

(配合挂图，引导幼儿进一步了解故事的主要信息，激发幼儿对他人的同情和爱心)

#### 4. 看天鹅墙的地图，欣赏天鹅音乐的结尾

(引导幼儿了解天鹅的形态特征和生活习性，让幼儿知道如何照顾天鹅)

活动延伸：

1. 鼓励孩子为父母听故事。

2. 欣赏安徒生的其他童话。

活动反思：

孩子们非常喜欢听故事。当他们听到老师说他们想讲故事时，他们静静地坐在椅子上，渴望地看着老师。他们都希望听老师快点讲故事。听完这个故事，孩子们不禁表达了自己的感受。因此，老师让孩子们互相讲述自己对故事的看法，为孩子们创造了一个自由的空间来表达自己的感受和意见。孩子们聚精会神地讲话，用语言表达内心的情感和观点。然后结合挂图，对故事进行分段欣赏，加深了孩子对故事的理解，

激发了孩子的兴趣。幼儿对他人的同情和爱护使他们学会了爱护小动物。

## 幼儿园中班语言领域工作计划篇四

- 1、能感受普通话四种不同的声调，练习发准四声。
- 2、认真倾听同伴和老师的发音，培养良好的倾听习惯。

### 活动准备

- 1、娃娃一个，鸡，羊，狗，兔和茶杯、碗，勺，皮球等。
- 2、布置一个娃娃家。

### 活动过程

一、设置情景，带幼儿到娃娃家做客。

教师：今天，娃娃过生日，她请我们去做客。

教师带幼儿进入娃娃家。

二、介绍游戏的玩法。

- 1、娃娃和幼儿互相介绍自己的名字。
- 2、娃娃请小朋友们喝茶，请你们坐下——喝茶请坐。

请幼儿学说，说对了即可坐下喝茶)

- 3、娃娃请小朋友们吃饭——猪油炒饭(方法同上)
- 4、娃娃请小朋友们吃菜——番茄炒蛋(方法同上)



5、吃完饭，娃娃请大家拍球——拍球比赛。

6、和娃娃再见——非常感谢。

三、幼儿自选小动物一个，玩“请客”的游戏。

1、引导幼儿说说自己请了哪个朋友，怎样招待他的，请他喝什么?吃什么?玩什么?

最后怎么说的。

重点帮助幼儿发准四声。

2、请2-3名幼儿在集体面前表演“娃娃请客”的游戏。

## 幼儿园中班语言领域工作计划篇五

活动目标：

1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。

2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。

3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、理解诗歌所用的比喻手法。

活动难点难点：

活动难点：

根据句式进行仿编

难点剖析：

中班幼儿语言仿编能力处于萌芽状态，词汇量少，独立仿编能力弱。

活动过程：

1、师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2、出示菊花的图片(依次类推)

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3、朗诵诗歌。

4、启发幼儿仿编诗歌。

教学反思：

秋天到了，大地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节

目标的`实现奠定了坚实的基础。本次活动的\*\*部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到大部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

小百科：秋季，是“春夏秋冬”四季之一。从现代气象学上划分，北温带的秋季在8月23日(处暑)~11月20日(小雪)；南温带的秋季在2月19日(北半球雨水)~5月21日(北半球小满)。在我国，传统上是以二十四节气的“立秋”作为秋季的起点，至立冬结束。