

初中化学课心得体会 初中教师网上教学 心得体会(精选6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中化学课心得体会篇一

近年来，因为新冠疫情的爆发，网上教学成为了教育领域的热门话题。作为一名初中教师，在经历了一段时间的线上教学后，我不得不承认，这种教学方式确实有其独特的优势和挑战。下面是我个人的一些网上教学的心得体会。

首段（引出话题）

随着现代技术的迅猛发展，互联网已经融入到了人们的生活中的方方面面。教育领域也不例外，网上教育作为一种新兴的教学方式，以其灵活、便捷的特点得到了广泛的应用。尤其在疫情期间，网上教学更是成为了一种必要的教学方式。作为一名初中教师，我也在这个过程中不断探索和实践，积累了一些有关网上教学的心得体会。

二段（整理教学资源）

网上教学的第一关键步骤就是整理教学资源。在开始线上教学之前，我会先对教材进行分析，确定重点和难点，然后有针对性地搜索相关的教学资源，包括课件、视频、练习题等。同时，我会将这些资源进行分类整理，方便学生和家长查阅和使用。这样，不仅能节省宝贵的教学时间，还能提高学生的学习效果。

三段（灵活运用教学工具）

在线上教学过程中，适当地运用一些教学工具也是非常重要的。例如，我会使用视频会议软件进行直播教学，通过语音和图像的传输，实现与学生的实时互动。同时，学生可以通过网上提交作业、在线答题等方式与我进行互动。此外，还有一些在线学习平台和教育软件，可以提供各种形式的学习资源和交流平台，进一步拓宽了学生的学习渠道。

四段（加强家校合作）

在网上教学中，加强家校合作是至关重要的一环。我会与学生的家长保持密切的联系，及时了解他们的学习和生活情况，并与他们共同制定学习计划和目标。同时，我还会通过微信群、邮件和电话等渠道与家长进行沟通，及时反馈学生的学习情况和表现，从而更好地引导学生。家长的积极参与和支持是学生能够有效完成网上学习的重要保证。

五段（总结体会与展望）

通过一段时间的网上教学实践，我深刻感受到了网上教学的优点和挑战。网上教学可以让学生在不受时空限制的情况下学习知识，节省了很多往返和等待的时间。同时，适量的视听材料和互动环节也可以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。然而，网上教学也存在一些问题，如技术条件不完善、学生自律性较差等，这些都需要我们教师和家长共同努力去解决。未来，我相信网上教学会越来越普及，我们也会更加熟练地掌握这种教学方式，创造更好的学习环境和学习效果。

综上所述，初中教师在上网教学过程中需要整理教学资源、灵活运用教学工具、加强家校合作等。只有不断总结经验，把握教学节奏，才能更好地进行网上教学。随着教育技术的不断发展和教学方式的创新，我们有信心通过网上教学为学

生提供更加优质和便捷的教育服务。

初中化学课心得体会篇二

随着信息技术的发展和互联网的普及，网络教学已经逐渐成为教育教学中的一种重要的教学模式。作为一名初中教师，我也在过去的一段时间里开始尝试利用网络进行教学。通过这段时间的实践，我深有体会到了网上教学的优势与特点，同时也感受到了一些问题和挑战。在这其中，我积累了一些经验和心得，今天我想分享一下我在初中网上教学中所得到的一些体会。

首先，网上教学的便利性给我的教学带来了很大的改变。过去，我要花费大量的时间和精力准备教案和课件，然后亲自在课堂上进行教学。但现在，我只需准备好相关的学习资料和课件，然后通过网络将它们分享给学生。学生只需在家里或者电脑前就可以自由地学习。这样的方式不仅省去了很多教学准备的时间，同时也给了学生更多的自主学习空间。学生可以根据自己的学习节奏进行学习，不再受限于课堂上的时间和空间。这样的便利性不仅提高了学生的学习效率，也使我更能充分发挥自己的教学特长。

其次，网上教学的交互性增加了学生的参与度。通过网络，学生可以随时随地与我进行交流和互动。无论是在学习过程中遇到的问题，还是对学习内容的疑问，学生都可以通过网络平台及时地提问和回答。这种教学模式使学生充分利用了网络资源，不仅培养了学生的学习主动性，也增加了学生与我之间的互动。与此同时，我也通过网络对学生的学习情况进行了实时监控和反馈。通过查看学生的学习记录和提交的作业，我可以及时了解学生的学习情况，并为他们提供精准有效的指导。这样的交互性不仅加深了教师与学生之间的联系，也提高了学生的学习积极性和效果。

然而，网上教学也面临着一些问题和挑战。首先是学生的自

律性和时间管理能力。网上教学要求学生具备一定的自觉性和时间管理能力，因为学生需要根据给定的时间表自主学习。然而，不同学生的自律性和时间管理能力存在差异，有些学生容易因为各种诱惑而分散注意力，没能按时完成学习任务。对于这一问题，我在网上教学中加强了学生的跟踪和管理。通过设置学习任务和目标、及时提醒和督促学生完成任务，我帮助学生建立了良好的学习习惯和时间管理能力。

另外，网络基础设施是网上教学的另一个挑战。在一些地区和学校，网络的连接速度和稳定性并不理想，这对于网上教学的顺利进行带来了困扰。为了解决这个问题，学校需要加大对网络基础设施的投入和改善，确保学校和学生都可以顺利地访问网络。同时，学生和家长也需要对网络教学有一定的基础和技能，才能更好地适应和利用网上教学。

综上所述，初中教师网上教学是一种新的教学模式，它具有便利性、交互性的特点，可以提高学生的学习效率和自主学习能力。然而，网上教学也需要教师和学生共同努力克服一些问题和挑战。只有合理利用网络资源、加强交流互动、提高学生的自律性和管理能力，以及改善网络基础设施，我们才能更好地开展初中网上教学，促进学生的全面发展。

初中化学课心得体会篇三

作为一名初中英语教师，我愉快地整合了自己在英语教学中获得的一些心得体会。尽管在这个领域有很多技巧和策略，但这些策略的核心与一些基本原则不同。在我的教学实践中，我发现，只有当学生能够理解语言的内涵和语法，然后进行实践并获取反馈时，才能真正学好英语。因此，本文将探讨我的教学实践和其它教师所提出的教学策略之间的匹配程度。

第二段：有效的交互式环境

教室里的环境直接影响着学习效果。为了让学生更好的学习

英语，教师们应该根据孩子们的年龄、水平和兴趣来创造良好的交互式环境。在我的教学中，我尽可能创造一个有趣的学习氛围，并且让学生尽可能多地参与到学习过程中。我鼓励学生们在互动中展示他们的技能，为他们提供赞扬和支持。当他们在我的课堂中感受到无条件的支持和关注时，学生们变得更加自信，并更愿意表达自己的想法和观点。

第三段：重视语法和词汇的学习

语法和词汇是英语学习的基石。在我的教学实践中，我注意到，英语课程应该平衡这两个方面，否则学生将无法理解语言的基础知识并将其应用于实际通信中。我发现，学生更容易学习和记忆新单词和句型，当他们在真实的场景中使用时，他们的学习效果更好。因此，我经常使用角色扮演和游戏等方法，来帮助学生练习语法和词汇的运用。

第四段：使学习对学生有意义

学习最重要的一点就是，它对学生有意义。当学生可以将所学知识应用于他们日常生活中，会更自然地思考英语学习，并表现出更好的学习效果。因此，在我的课堂上，我试图与学生进行交流谈话，并帮助他们学习各种英语实际应用。例如，在讲授课文时，我会关注每个学生所关注的内容，并利用这样的思路进行探讨和讨论，来帮助他们学习英语的方式更加本质化而实际化。

第五段：结论

因此，这些是我在英语教学中发现的一些心得体会。教师应该创建一个交互式的学习环境，并平衡语法和词汇的学习。教师应该帮助学生将所学知识应用到实际生活中，从而使学习变得更意义，对学生来说更有趣，更具有挑战性。在这样的学习经验中，学生可以充分体会到他们的个人和语言发展，成为一个更自信、更能对语言有更优秀理解并且更流利的英

语使用者。

初中化学课心得体会篇四

教学设计的过程实际上就是为教学活动制定蓝图的过程。通过教学设计，教师可以对教学活动的基本过程有个整体的把握，可以根据教学情境的需要和教育对象的特点确定合理的教学目标，选择适当的教学方法、教学策略，采用有效的教学手段，创设良好的教学环境，实施可行的评价方案，从而保证教学活动的顺利进行。另外，通过教学设计，教师还可以有效地掌握学生学习的初始状态和学习后的状态，从而及时调整教学策略、方法，采取必要的教学措施，为下一阶段的教学奠定良好基础。从这个意义上说，教学设计是教学活动得以顺利进行的基本保证。好的教学设计可以为教学活动提供科学的行动纲领，使教师在教学工作中事半功倍，取得良好的教学效果。忽视教学设计，则不仅难以取得好的教学效果，而且容易使教学走弯路，影响教学任务的完成。

1. 有利于媒体教材质量的提高

国外有专家认为，在早期视听教材令人失望的情形下，“是教学设计使他们走出了困境。”后来他们取得成功的“秘诀”之一就是“在节目的制作过程中致力于严格的教学设计。”

2. 有利于教学工作的科学性

传统教学以课堂为中心，书本为中心、教师为中心，教学上的许多决策都凭教师个人的经验和意向作出有经验的教师凭借这条途径也能取得较好效果，这是具有教学艺术的表现。但运用这门艺术的教师毕竟有限，而且教学艺术很难传授。教学系统设计克服了这种局限，将教学活动的设想建立在系统方法的科学基础上，用可以复制的技术作为教学的手段。只要懂得相关的理论，掌握了科学的方法，一般教师都能实

际操作。因此，学习和运用教学设计的原理是促使教学工作科学化的有效途径。

3. 有利于教学理论与教学实践的沟通

教学活动作为一种社会实践源远流长。为了使教学活动有序有效，人们早就开始探索教学的机制，对教学过程中涉及到的各个要素的相互间的关系进行研究，并形成了一套独立的知识体系即教学理论。但长期以来，教学的研究偏重于理论上的描述和完善，广大教师批评教学理论脱离实际，对改进教学工作帮助不大。这固然同理论研究不够深入有关，而更多的原因是由于忽视应用研究，致使在实践上无法操作造成的。在这种情况下，被人称之为“桥梁学科”的教学设计起到了沟通教学理论与教学实践的作用。教学设计为了追求教学效果的优化，在解决教学问题的过程中，注意把个别教师的教学经验升华为便于广大教师掌握和运用的教学科学，注意把已有的教学研究理论成果综合应用于教学实践，使教学理论与教学实践紧密地连接起来。

4. 有利于科学思维习惯和能力的培养

教学设计是系统解决教学问题的过程，它提出的一套确定、分析、解决教学问题的原理和方法也可用于其他领域和其他性质的问题情境中，具有一定的迁移性。例如，在教学内容或学习任务分析这个设计环节中，要求设计者将总的教学目标分解成单元教学目标和更具体的使能目标，建立一个教学目标群，然后根据每一个具体目标拟定策略。这与现代管理学中的目标管理的思路是相同的。因此，通过教学设计原理和方法的学习、运用，可以培养有关人员科学思维的习惯，提高他们科学地分析问题、解决问题的能力。

有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问

渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中的乐趣。比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中化学课心得体会篇五

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学

生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的如下。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的`学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，“查装定点收离熄”。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量

众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

初中化学课心得体会篇六

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20__年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的

眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到 " 不耻下问 " 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的 " 教师 " 。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善

尽美。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

总之20__学年度，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！