

品德与生活教学设计(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

品德与生活教学设计篇一

全班共有同学58人，大局部同学年龄都在6—7岁之间。初入学的小同学，对小同学活一无所知，一切都几乎是从零开始。他们就像一张一尘不染的白纸，我们的任务就是如何在这洁白无暇的白纸上绘出五彩缤纷的世界。

- 1、健康、平安地生活——较快熟悉新环境，适应小同学活，情绪愉快安宁，遵守交通规则和有关平安的规章制度。
 - 2、愉快、积极地生活——能体验到集体生活的乐趣，有作为小同学的自豪感和上进心，乐于与老师、同学交往，掌握基本的交往技能。
 - 3、负责任、有爱心地生活——意识到作为一个小同学应遵守的行为规则，主动参与力所能及的家务劳动，认真完成集体交给的任务和自身的学习任务，团结友爱，爱亲敬长。
 - 4、动脑筋、有创意地生活——有自身的想法和意见，对新环境有探索的愿望，能想办法进行自身的游戏和活动。会使用简单的工具。
- 1、体验学校生活的乐趣，顺利地完从幼儿园到小学的过渡。
 - 2、熟悉班集体，知道自身是集体的一员。

- 3、学会基本的生活知识和劳动技能，有初步的生活自理能力。
- 4、初步了解学校和其周围的自然和社会环境，有探索的兴趣。

周次教学内容教学目标

- 1、体验集体生活的愉快和作为小同学的自豪感。
- 2、与同学、老师热情、礼貌地交往，尊敬老师，友爱同学。了解集体生活的知识和有关知识。

- 3、自我介绍、人际交往的方法和技能；适应新环境的能力。

- 1、了解学校的设施和其功能、学校的各种活动和各方面的规章制度；了解小学与幼儿园的不同。

- 2、认识学校的花草树木、自然环境。

- 3、表示、交流自身所见所闻的技能。

我们小同学要这样做1、作为小同学的初步的独立性和责任感，遵守《小同学守则》和学校纪律。

- 2、培养初步的自我维护、生活自理的技能；为集体服务的初步技能。

- 1、遵守交通规则和社会行为规范。

- 2、具有初步的自我维护能力。

五、祖国真美丽

- 1、初步了解祖国的标志和代表性的风景名胜。为自身是中国人感到自豪。

2、初步认识长江、黄河、喜马拉雅山等祖国名山大川。

六、欢度国庆

1、感受、体验国庆的欢乐气氛，表达对祖国的热爱；体验对人民应小脑感的敬重之情。

2、认识国旗、国徽等国家的标志，了解有关国庆节的常识；初步了解人民英雄的事迹。

七、我爱秋天

1、感受的大自然的美，体验在自然中探索、发现的乐趣。

2、了解秋天与人民生活的关系，了解秋天的特征和有关种子的知识。

八、和秋天一起玩

1、学习制作植物标本、蔬菜印章等。感受探索、创作的快乐，初步形成乐于探索、创作的习惯。

2、学习制作植物标本、蔬菜印章等。

九、中秋节

1、体验保守佳节的温馨和家庭团圆、祖国统一的美好情感。

2、初步了解关于月亮的科学常识和人类探索月球的成绩。

周次教学内容教学目标

十、我的家1、学会关心家长，尊敬老人，体验亲情；与家庭交流、沟通的知识。

2、人际交往几与家庭成员交往的技能。

十一、我是家里主人

1、培爱劳动，不时增强独立性、自立性。

2、学会礼貌用语几与不同人交往的知识。

十二、好玩的冬天

1、体验冬季的愉悦，感受冬天生活的快乐；敢于迎接寒冷的考验。

2、了解冬季生活和运动的常识，获得必要的动机保健知识。合理布置自身的动机生活。

十三、奇妙的冬天

1、冬季物候特点的快乐；对自然现象、生活中的问题有探究兴趣。

2、了解冬与人民生活的关系；懂得合作学习的有关知识。

十四、新年到了

1、对新一年的生活充溢希望和信心体验集体过节日的快乐，尽自身的所能为活动出力。

2、了解祖国各地、世界各地过新年的风俗习惯。

3、学习筹划、准备集体活动；在活动中与教师、同学合作交流。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充沛发挥同学的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社

会现象；用学过的理论指导自身的行为，能够明辨是非，使同学养成良好的行为习惯和学习风气。

品德与生活教学设计篇二

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。
- 6、能发现学习生活中的快乐，从而激发对学习生活的爱与乐趣。能够积极主动地参与学习过程，在本单元的学习中通过寻找校园内、生活中的有趣丰富的学习活动，体验学习的快乐。了解多渠道的学习方法，了解丰富的学习途径。

大部分学生懂礼貌,讲文明,对学校常规有了基本的了解,比较能够适应学校生活。一年级的孩子活泼好动,天真可爱,但由于现在独生子女多,孩子大都是以自我为中心,缺乏生活常识和生活的基本技能,因此在引导儿童了解家庭,感受亲情,学习沟通,学会帮助别人是尤为重要的。

从总体上讲,较上学期,学生的常规意识、行为习惯有了明显的提高。学生的学习积极性较高,上课能专心听讲,认真完成作业,尤其对班级事务较关心,班级荣誉感逐渐形成,对自己的学习表现出较高的学习欲望。希望在这个学期的学习生活中,学生能够养成良好的习惯,班级中能够形成乐学、善学、会学的良好学风,在各个方面都能有所提高。

第一单元《我的家人与我的伙伴》，我的一家人、家人的爱、我为家人添欢乐、我和小伙伴四个主题。本单元以学生家庭生活内容、场景、氛围、人物、故事等为基础构建学习主题，关注与儿童现实生活的联系。解决儿童在家庭生活中遇到的问题，养成良好的行为习惯，形成正确的家庭观念、劳动观念等最好的教育载体。

第二单元《美丽的春天》，春天来了、太阳照啊照、风儿吹啊吹、春种忙又忙四个主题，“春天来了”这一主题通过对春天来临的感受，使学生在欣赏春景的同时，了解天气、季节变化对生活的影响。“春种忙又忙”，在学生参与种植的实践活动中，形成初步的爱护花草树木的生态意识。“风儿吹啊吹”，主要引导学生从感受风，制造风的探究、体验中，了解生活中常见的自然现象和科学常识，让学生在贴近生活的亲身体验中完成多种能力的培养。

第三单元《健康生活每一天》，我换牙了、我有一双明亮的眼睛、小心 别伤着三个主题，“小心 别伤着”，让学生感悟在公共场所要遵守规则，注意安全，爱护公共设施，以及热爱大自然的美等。“我换牙了”让学生正确看待换牙现象，爱护牙齿，养成良好的刷牙习惯。“我有一双明亮的眼睛”让学生深刻认识到眼睛的重要性，懂得如何保护眼睛。

第四单元《炎热的夏天》，夏天欢乐多、给你提个醒、快乐的夏令营三个主题，让学生具有初步的健康常识，了解天气、季节变化对人们生活的影响。通过观察天气的变化，以及天气变化给人们生活带来的影响，了解天气预报的有关知识和测量天气的简单方法，最后，通过有计划地安排，过一个有意义的暑假生活等。

1、养成良好的行为习惯，形成正确的家庭观念、劳动观念等最好的教育载体。

2、了解生活中常见的自然现象和科学常识，让学生在贴近生

活的亲身体验中完成多种能力的培养。

3、让学生学会有计划地安排自己的生活，能在成人的帮助下控制和调查自己的情绪。

4、了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

1. 根据学生年龄特点，在教育中以强化、感受、体验为主要的教育方式。

2. 通过真实的生活背景，引发他们内心的道德情感与规范意识，并自觉地接受规范制约。

3. 在丰富的学习中感受生活，学会生活。

4. 以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。

5. 要注意将活动的过程、方法、技能、与知识融合起来，而不是仅仅罗列知识和技能。

与区教学进度相同。

品德与生活教学设计篇三

202班，班主任zz老师。现有学生44人，其中男生20人，女生24人。该班是z老师从一年级直接带上来一个班级，平时，肖老师对学生要求严格，教学非常认真。所以该班学风好，班风正，学生纪律性强，学习自觉性强。从第一周学生的课堂表现来看，学生能积极动脑，但积极举手回答问题的人数不多，个别学生小动作比较多，注意力不能保持，需要教师时时进行组织教学。

二年级品德与生活下册共有五个单元，第一单元：自己拿主

意，共三课。第二单元：献出我们的爱，共三课。第三单元：我们去发现，共三课。第四单元：你好，祖国妈妈，共三课。第五单元：愉快的收获，共三课。本册教材的教学目的主要是培养学生：学会自己拿主意，自信，自己安排自己事情的能力；团结友爱，尊老爱幼，帮帮有困难的人的积极情感；在大自然中学会探索，学会合作，学会研究的能力；热爱祖国和人民英雄的积极情感；体会到自己在不断成长，不断成熟，只有付出更多的努力，才会有更大的收获。使学生在伴随年龄的增长的同时，能力，情感也不断发展和丰富。

二年级品德与生活教材，是新教材，教师在教学中必须运用新的教学理念与方法。教材编写内容，大多以第一人称，让学生自己看书后，从中获得知识，悟出其中的道理。教师只是作为学生学习过程中的指导者、帮助者。书中有丰富的图片资料，并附以文字说明，教师在教学中可充分地加以利用，保持学生的注意力，调动学生的学习积极性，帮助理解。教师在教学中要紧紧密结合学生生活实际，学生品德行为实际，引导和改变学生的思想和行为的变化，不能离开品德课教学的初衷，为考试而教。教师在教学中，可运用自学辅导法、讨论法、实践法、个案剖析法等多种教学方法。

- 1、课前做好充分的教学设计。择用适合学生年龄特点的教学方法。
- 2、课堂上，以学生自读悟理为主，教师发挥主导作用，引导学生获得书中的知识，引导学生行为的变化。(编辑□http://)
- 3、搞好组织教学，充分集中学生的注意力。
- 4、教学中加强针对性。
- 5、作业以了解学生思想和行为情况为重点。

第一至三周：第一单元

第四至六周：第二单元

第七至九周：第三单元

第十至十二周：第四单元

第十三至十五周：第五单元

第十六至十八周：复习

第十九周：质量检测

品德与生活教学设计篇四

小学低年级阶段是儿童品德、智力、生活能力等形成和发展的重要时期。为了增强儿童品德教育的针对性、实效性，切实地为他们形成正确的生活态度、良好的道德和科学素质等打好基础，必须充分关注低年级课程在形态、内容以及教与学的方法等方面，构建符合本阶段儿童身心发展特点和素质教育精神的课程。

品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。它具有生活性、开放性、活动性等基本特性。活动是教和学共同的中介。二年级的学生对社会的认知还非常肤浅，要求教师利用活动引导学生热爱生活，学会做人。

1、“自己拿主意”这个单元教育学生养成良好的生活和劳动习惯，要求学生按时作息，做事用心；养成良好的饮食和个人卫生习惯；热爱劳动，具有料理自己生活的能力。

2、“献出我们的爱”这个单元教育学生 负责任、有爱心地生活，要求学生诚实友爱，能初步分辨是非，不说谎，做诚实的孩子；自己能做的事自己做，做事认真、不敷衍，有耐

心，有毅力；知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴；能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。

3、“我们去发现”这个单元教育学生动脑筋、有创意地生活，要求学生能够自己动脑、动手，养成探究的习惯，学习探究的方法；能够应用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

4、“你好，祖国妈妈”这个单元教育学生爱家乡、爱祖国；要求学生知道家乡的风光名胜和资源，关心家乡的发展变化；为保护周围的环境做力所能及的事，有初步的生态意识；尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

5、“愉快的收获”这个单元教育学生积极向上，要求学生能够看到自己的成长和变化，并为此而高兴；愿意有计划、有目标地安排自己的生活，做到心中有榜样，并以此激励自己不断进步。

品德与生活教学设计篇五

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的. 年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求与于生动活泼的具体形象之中。

一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很强的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

1、了解自己的成长过程，感受自己成长的变化。对比幼儿园与学校生活的不同，引导学生适应学校生活。

2、认识同学和老师，愿意与他们交往。了解学校概况，知道自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。

3、尊敬国旗，学会唱国歌。有计划有目标地安排自己的学校生活。知道规则在学校生活中的作用并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。

4、了解自己家庭成员的构成及他们之间的伦理和血缘关系。形成初步的小主人意识，积极参与家务劳动，感受家庭生活愉快、和谐、健康、向上的氛围。

5、了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。培养学生主动参与、策划、创意的能力和交往、合作的意识。能认真完成集体交给的任务，充分体验集体生活的快乐。能够尝试一物多用，学会正确使用剪刀等工具。积极参与新年联欢活动，并体验节日的快乐。

1、充分考虑学生的年龄特征、兴趣特长和认知水平，有利于激发学生的求知欲。

2、改变呆板的学习方式，引导学生观察、实践、资料收集、合作交流以及体验、感悟和反思活动，从而实现其学习方式的多样化，拓展其学习的时间和空间。

3、寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。开展丰富多彩的课堂教学活动。充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。结合大队部的各项活动进行教育。