

暑期社会实践报告餐饮服务 大学生暑假 社会实践报告(实用5篇)

报告可以帮助读者了解所研究或观察的现象，以及相关问题和挑战。以下是小编整理的一些实践报告的实例，希望能对大家的写作提供一些帮助和指导。

暑期社会实践报告餐饮服务篇一

暑假又开始了，为了使自己能够充分的锻炼自己提高自己，增加自己的社会经验，了解社会，服务社会。而不是待在家里荒废一个暑假，我认为在暑假找一份工作能够充分的实习，对我走向社会起到一个桥梁作用，过渡作用，是一份重要的人生经历，对将来走向工作岗位也有很大的帮助。

我在暑假想找的工作是想找一份与所学专业对口工作，可是事与愿违，经过我的努力吧没有找到，最后我在一家鱼塘进行我的暑假工作，在暑假将近50天的时间里我都在这里度过，刚开始的时候，对什么事都很新鲜，什么都做，还有一开始的工作也比较轻松，只是每天喂鱼，虽然说喂鱼比较简单吧，但是不是放在投饵机里面就行了，要时刻观察鱼儿吃饲料得多少，而对每天喂饲料的多少进行调整，在鱼很小的时候要训鱼，训练他们知道什么时候在哪去吃饲料，每次喂完鱼都要与鱼塘的管理者进行交流汇报鱼儿吃饲料的情况适时进行调整。而当鱼儿很少吃料时要停止喂料，每天喂的饲料不超过鱼总量的百分之五，而在鱼塘也不可能是简单的喂鱼，还有安装鱼塘所需要的各种机械，比如说投饵机，增氧机，抽水泵，都是需要我来协助安装的，虽然说我不熟悉但是经过一段时间的锻炼我也能够自己进行安装，而在一次下午安装投饵机时，需要安装两个，而天气又闷又热，安装了整整一个下午，热的头昏脑涨，这时我想到的不是什么辛苦而是想到他们每天都需要这样是多么的不容易。

开始的工作的时候特别兴奋，自己终于能脱离父母自己工作自己挣钱，可是每天将近10个小时的工作时间，对于我们这些在学校闲散惯了的大学生而言根本都忍受不了。在鱼塘的时间里，我也希望自己能学到些什么。于是，把自己经常遇到的问题，拿不准的'问题，提出来，也算是做到了不懂就问。虽然在学校也做过一些兼职但和在这里还是有很到的区别的，这才感受到了我的大学生活是多么的虚度，才明白为什么毕业大学生找不到工作，即使找到了工作也是不适应，而后来对于每天无聊的工作，渐渐产生了厌烦，和学校里的生活相比我简直到达了地狱，到了这时我也许才体会到了大学学习知识的重要性，如果自己不努力学习，将来到了工作单位也只能做一些体力劳动，所学的知识就白学了，大学就白上了。

对于那里的环境我还是比较喜欢的有许多的参天大树，周围都是水感觉生活的特别安静。而在工作之余我也会和一起工作的人谈谈自己的大学生活，寻找一些乐趣，不仅能丰富生活乐趣还能提高自己的交际能力，为人处事的能力。

暑期社会实践报告餐饮服务篇二

我们在大三师哥的带领下几次到xx去作招生宣传，但都因为时间上的误差而错失良机，一次次的失利让我的自信心一次次下降，好像有点失望的感觉，又一次我意识到自己的实力是如此的薄弱。最后无奈之下师哥在他的家乡组织了这次办学，家教团变身为英语补习班。

前期准备。根据最开始的安排，由我来讲解小学的数学课，由于没有同时给多人上课的经历，我是相当紧张的。加之本身数学又不是我的强项，极度的紧张让我差点放弃。但最后在师哥的鼓励之下我决定奋力一搏，试试又何妨！最后，由于种种原因，又做出变动由我讲授英语，开始的紧张逐步转化为开心，毕竟英语是我喜欢的科目。可事实却出乎我的意料太多。

试讲。第一次试讲结果是我大失所望。简直糟糕透了！校长评价我讲课为：没有逻辑性，跳跃性太大，有点照本宣科。自信心极度走下坡路，现在想来当时真怪自己太不了解自己，有太不了解学生了。试讲过后，我充分意识到自己的不足，当天晚上，我进行了恶补，从头开始重新选择课题，重新备课，重新组织讲课方式。

正式开课。补习班正式开课。当天，我记忆最深刻的一天。从一开始的稍有紧张逐渐进入状态，慢慢的一上午就这样过去了。自我感觉也还可以，但总效果还是没达到预期，即刻我就自己的教学方法做了总结与思考。校长告诉我，上课过于死板，气氛不太活跃。他建议我多想一些比较娱乐的方式放在教学过程中，尽量让上课方式轻松而有效，多元而活泼。

教学方式。授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老师在讲，学生在听。上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想一些可以调动学生学习兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。

授课步骤：复习上次课的内容。导入新课，新句子，新单词，新对话。引入新句子。每天讲授几个经典的语句。布置并检查家庭作业。

授课方式：分组练习，小组长领读。学得快、记得准的学生领读。争取让每一个孩子都有表现的机会。通过画画、游戏（诸如捉迷藏、藏东西等）来导入新课，并练习阅读。通过比赛读、轮流读、角色扮演、情景模拟、击鼓传花挑人读、娱乐游戏输者读等方式来强化练习。通过学习唱歌来学习新知识。定时放映励志、娱乐电影，并从中选出经典的句子，

加入每日经典语句中。结合孩子们的天性学_x英语夸张的发音、口型、手势，充分调动课堂气氛。课上活跃课堂气氛，充分激发学生学习兴趣。课下，及时与同学们交流，纠正他们的错误和不足。给每一个孩子发现自己长处和优势的机会。两次小测试。

经过暑期补习班的实践，我学到了许多在校园里学不到的理论之外的实践知识。通过这次的实践，我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力。特别是自己主动解决问题和与人沟通方面获得了不菲的进步。通过这次实践，我的暑假生活变得快乐而多姿。我也认识了许多朋友。这个暑假，我们一起走过。最重要的，不仅得到了学生的关怀与爱。更得到了学生家长的信任与帮助。

还有，通过小班教学锻炼了我的应变能力。对于课堂上的突发状况，可以由一开始的惊慌失措逐渐变的应付比较自如。课堂上可以随时注意到学生的动态。从控制学生情绪到帮助学生提高学习兴趣方面都有了一定的方法和措施。通过与小朋友们的相处，我学到了许多我们所欠缺的东西。例如纯洁，例如童真，例如勇敢，例如坚强，例如乐观。通过与们一个月的相处，我逐渐学会了怎样控制自己的情绪，在课堂上尽量不要让自己的情绪影响到孩子们，尽自己最大的努力让失常的情绪远离课堂。

同时我也发现一些了自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这也引发了我的一系列思考。

学生共有的特点，或者说是缺点：眼高手低。刚开始总觉得自己好像什么都懂，什么都会，但当真正走上讲台，走上岗位才发现原来自己是那么的脆弱和不堪一击。一个多月的实践，让我深刻意识到，亲手做一做真的很重要。

理论与实践的脱离。作为师范专业的学生，我学习了很多激发学生学习兴趣，营造良好学习环境、课堂气氛的理论方法。但当真正用在教学上的却不多，理论的提出总结了大多数的实践经验。而面对不同的群体，单纯的依靠理论是不可行也是不现实的。通过这次实践，我逐渐掌握了一些方法，在教学上把学过的理论与实践结合起来，共同为课堂服务，为孩子们撑起一片蔚蓝的天空！

如何引发并保持孩子们学习的兴趣和积极性、主动性？我尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了诸如画画、唱歌等娱乐的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。考虑到孩子们在学校很少有表现的机会和他们渴望表现自己的心理，我采用了xx的领读方式，争取让每一个孩子都拥有机会来展示自己。课上，师生关系让我随时关注着孩子们的动态；课下，朋友关系让我和孩子们打成一片。记得有一个孩子总是亲切的喊我“老师姐姐”，感觉真的很棒。

充分把握学生情况，全面掌握学生动态。初始，由于不了解学生的学习情况，课上的气氛总是不够活跃、太呆板。慢慢的了解过后，课堂再也不是单调的讲课，有讲课有娱乐，有老师的讲有学生的问，有师生的互动有同学的交流，课堂逐渐变得多姿多彩起来。做教育工作者，就应该从孩子们的需要出发，充分理解孩子们的天性，做到一切真的是为了孩子。

这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，再加上自己扎实的专业知识是一个好的老师必备的东西。

通过在假期的这段教学生活，让我得到了很多感触。让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂

上学习不到的，而且会让我受用一生！

暑期社会实践报告餐饮服务篇三

烈日烘烤着大地，随着气温的升高，暑期也随之来临，我想利用暑期的时间投身到社会中去，目的是要从现在开始积累社会经验。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于大学生接触社会，了解社会，以至毕业后更好地服务社会。同时实践也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良好形式。

想到外出打工的我兴奋不已，纷纷参与同学讨论暑假该干什么。有的说去大城市里打一个月的工，他们说这样才叫真正的进入了社会能更快的了解并认知社会。有的说去当家教，这样也可以过一把当老师的瘾同时也可以巩固自己的知识。大家都显现出空前的积极性，其实我们早就对学姐学长们能够利用学习之余的时间去做兼职佩服的五体投地。现在我们也终于轮到我们的了。

放假回到家里，我跟爸妈商量了暑期的计划，他们都很支持我的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，不过我也不小了，也常一人外出，就连上大学的第一天也是我独自一人来的，所以在我的安慰一番下，爸爸先同意接着妈妈也给予肯定。

第一次要外出参加工作的我真的很兴奋也很紧张，虽然想到有熟人，但我的心里还是很不安，不过最终还是鼓起勇气踏上了打工的旅程。我虽不是第一次一人远出，但这次还是感觉不一样，既期待又害怕，到底我还是走了。

我来到xx省xx市，在朋友的帮助下来到宸xx电科技有限公司面试，刚开始我们是47人来面试的，在整整两天繁琐又苛刻

的面试体检过程结束时，仅剩下了17人，我幸运的被录用了。其实一开始我想，我好歹也一本科大学生，虽没毕业但我的知识技能、语言交流、个人形象还不错，升高视力各方面都达标，所以我自己很有信心，但我没有经验，所以开始还是有点害怕。在简短的培训后，我被我的组长选中了，他带我来到车间，给班长交代后发给我衣帽鞋，班长说了下上班的规则和任务，就这样开始了我的暑期工作。这是一家以研发、生产触屏为主的大型公司，主要都以玻璃为原材。我开始就是学磨玻璃，操作是蛮简单的，就是要精细合格。但我刚接手时真的很手忙脚乱，因为忙的时候真的很忙，有时候一天或一次性有好多台车的玻璃下来，我们是流水作业，一车一车，我就会忙不过来，还会出差错。这份工作就是工作时间太长，一天十二个小时的晚班，两班倒啊，还不能坐，除了两次用餐的一小时外都站着工作，为此，我为我是农村孩子感到高兴，要是那些温室里成长的人来，绝对是吃不消的。

我刚开始的几天真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和他人说话、聊天或玩手机，这是科研基地，所以员工是不能带任何有关传输信息的设备进去的，被保安查到就要被罚款吵鱿鱼，情节严重的还会坐牢。

在工作的时候很枯燥乏味，夜班更是难熬，又怕出错被罚，几天过后我也很快习惯了，还认识了几个朋友，有的也是暑期工，有的是常工，他们对我都很和善，也热心的帮助我提醒我，给我介绍公司的一些情况，带我熟悉环境等，就这样我们每天一起工作一起用餐一起出去玩，我也慢慢的适应了那里的生活。

接下来月底换班我是新来的自然受苦，接着夜班。不过我反倒高兴，夜班有补贴啊。但我接着上夜班，我认识的朋友都上白班了，又要和陌生人一起工作，想到就不爽，那几天我心情差得到了极点。不过还好，我这人比较和善很快也认识了这个班的大哥大姐们，他们都很好都帮助我那些我不懂的。

这次我是被分到切割，要在电脑上调好玻璃的尺寸，每块玻璃还要对好切割坐标才能下刀，不时还要清洗切割台面以免玻璃被划坏，还要快，要不然下面的一切流水作业就停产了。但我才半小时不到就会了，虽不标准但还是合格的，就是切割后要自己把多余的掰了扔到废箱里，刚开始手都掰疼，有时不小心还被玻璃划伤手指，切割得不够好还要被评检员指头指脑的说一通，还不能辩解，真不是滋味。也只好憋在心里，慢慢的适应。我刚出来，也不知道外面的世界没有钱是多么的难，我从家里带的钱也不少，不过除了车费，生活，体检等一堆都要用钱的用后我也所剩无几，接下来我也很节约的慢慢度过了那个艰苦而又意义的一月。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，组长班长也夸奖我适应性很强，工作能力也不错，以后要好好干，有机会就提拔我。不过我始终不属于那里，在计划里的时间到了我也向组长说明情况递交了辞职申请，在最后上班的那晚还真有点舍不得呢，和同事们聊了好久互记了联系方式，她们说以后有机会还要去的话一定找她们，唉，还真的有点不舍啊。第二天办理了辞职手续交了东西我还是离开了那曾经奋斗过也值得回忆的地方。

一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资卡，真的很欣慰，虽要到9月1号才能到账，但还是很高兴，一是终于“解脱”了二则得到了我的又一笔独立资金。但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

- 1、要善于沟通：碰到那些做生意比较坏的人和那些比较固执的，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释，每当看到他们最后都赞同我的时候，我心里真的很有成就当然和组长班长也要好好的沟通，不能总是把一

些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什问题要经常和他们沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心、和善、亲近，大家一起工作也就很开心他们有些人是第一次来，也对我们公司的基本流程都不是很明白，这时，就要热心的和他们了解探讨，这样我们也可以省很多功夫和时间，车间也可以运行就可以更好。

3、要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫休息室，整理整理换衣间的衣橱，帮帮班长的忙。她就夸奖过我勤劳，对我的态度也比别人好，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够大胆主动的做事，有时候班长说了才知道做，班长不说就没有这个意识去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪那些爱偷懒的同事，有时也会得罪组长；刚开始也不想和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受

教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。这是我，难忘的一月、成功的一月、满意的一月！

社会实践相关

暑期社会实践报告餐饮服务篇四

时间过得真快呀！转眼又过了一周！————我们莲新街道的三个伙伴不约而同的感叹！

每天早上六点半准时起床，七点准时吃完早餐，然后去做早晨第一班校车，八点半之前就要赶到自己工作的地方，开门，打扫卫生————这基本上就是我上班之前已成定格的动作。渐渐地，自己也已经习惯了这种生活，有时就算闹钟还没有响，自己也已经醒来！

社区的工作一点也不多，社区的领导都非常关心我，尽量不让我做太多的事情，自己主要负责青教活动。在仔细研读了《锦江区青少年暨关心下一代工作委员会关于20xx年暑期青少年教育工作的实施意见》文件后，我感到非常兴奋，也心存感激。我为现在的青少年能有这么好的环境和条件度过自己快乐的暑假和充实自己的少年时代而感到兴奋，为如今社会各界对我们下一代无微不至的关心而满怀感恩。作为师范生的我，将来也会走向教师队伍，肩负起教书育人的职责，为培育祖国的下一代献出自己的青春。而这次社会实践，是一个很好的机会来锻炼自己与青少年沟通交流的能力。

青少年教育是一个非常艰巨而意义重大的任务，因为它关系到祖国的未来和整个民族精神和文化的延续。因此，作为我们青教工作者就更不能有半点马虎，每一活动都要以孩子的需求为主，在此基础上，我们才可以把我们的意愿付之于其中，是活动渐渐逼近我们预想的效果，千万不可把我们的意愿强加给青少年。活动中，我们正确的引导青少年要根据自

己的实际情况和正当的途径去实现自己的目标，切不可带领青少年走旁门左道，或者是投机取巧，这些都是不行的。我们青教工作者务必要明确的一点是：我们是来关心和教育青少年的，而不是相互攀比最终的输赢胜负！因此我们首先要做的就是如何让孩子们从活动中学习到知识和得到锻炼放在第一位，把每一次活动当作一次难得的教育机会，而不应该把它当作一次比赛，激烈竞争，残酷淘汰之后所剩无几。

剩下的时间已经不多了，短暂的暑期也将快过去，这个暑期我们能带给孩子们什么，在他们以后的生活和学习中能留下什么，一切就看我们是否真心做到位了！

暑期社会实践报告餐饮服务篇五

长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研慈溪小分队接收到指导老师的下发的29份企业以及个人专利调查问卷起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在慈溪的工作任务。7月8日我从慈溪乘车赶到宁波市区，开始了这艰辛的历程。刚开始几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，介于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共7个成员（包括我），在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

从问卷下发的第二周起，我开始落实自己的任务。因为我先选择了几家附近的几个镇的企业，所以我骑车去做了调查。一周后，我乘公车又去了较远的几家公司和个人住址。期间

碰到不少的冷漠拒绝，但我一次次登门，一次次请求，最终在老师和科技局的帮助下坎坷完成了大半任务。调查中，我要感谢王宇华和廖红老师，她们帮助我解决了很多调查中的难题。我也会在每周三周六询问每位调查成员的调查状况以及出现的问题，向老师汇报工作进度。老师发来的相关文件都认真阅读，具体落实里面补充的要求。在调研期限的最后一周，我们小组分组进行远的镇的调查。当然组队任务的问卷数目是根据实际情况划分到参加此次任务的每位组员完成数中。炎热的天气，漫长的道路，不可预料的冷遇，一次次打击着我们组员的信心，磨练着我们的意志。为了确保每份问卷的完整性和准确性，我们在当场进行问卷后，回去仍然要根据规则检查几遍。有时一天下来，人晒黑了，又受到冷漠的待遇，在没有交通工具的条件下行走十几公里就是为了寻找可能已经不存在的公司或个人，疲惫得竟然可以在回家途中的大巴车上美美地打个瞌睡。

以下是我在这近一个月得出的关于实践的结论：

关于钱

对于一个即将或已经走上社会的人，生活的物质来源基本是用钱买的，此次调查是有偿调查，可是你减去你所花的成本，你获得的收入只能说是辛苦费了。相对于钱的微不足道，我却在这个月得到了无法用钱换得的东西。我进一步了解了我们这个小城市的经济运行状况，企业分布情况，经济重心的落脚点，特色产业的发展趋势，尤其是作为中国小家电城，我们的不足和优势都很凸显。在调查专利这一方面，慈溪的企业有做得好的也有待加强的，我们主要是贴牌生产，创新方面不是很好。虽然有很多企业专利拥有量也不少，但是横向纵向比较，还是存在后劲不足的危险。你在其中真的会发现许多我们平时很难看到的现象，你学到的社会经验才是无价之宝。

关于人际交往

在这次调查中，我有一个人去或者组队去，都碰到了很多钉子。其中，你会发现一开始你就错了。想想自己怎么自我介绍的，怎么面对面地谈话，言行举止的得体，对会对对方留下印象，而且，你遇见的大部分是公司老总，恭敬是必须的，因为毕竟你是在求别人办事。人家很忙，你要学会等待；人家出差，你要联系好时间，即使跑去几趟也是没办法的；人家拒绝，那就得说明一下调查的严肃性，实在不行只能联系老师或者当地科技局了。我们有时在门卫一步就卡住了，我们不光要说明来意，而且要笑颜以对，即使在他们对你冷淡时，还是那句话，别人没收你什么好处，你凭什么要求他通知领导，放你进公司？公司跟政府一样，都有各自的规矩。还有，现实就是现实，你不能把它带到梦里，大白天做梦的也不是凡人了，而前提恰恰是你是凡人。学会尊重，在合理情况下，别人也不会为难你的。

关于公司的管理。二十天左右的时间里我去过大大小小二十来家公司，他们的管理模式大同小异，都是部门化管理。很大的区别是大公司的工作人员素质一般较高，给人印象好，厂房布置也很得体，具有一套完整的管理程序；相反，小公司之所以做不大，除了资金问题外，人员配备，工作人员素质，管理方式，生产模式都做得不够好。思考下，为什么人多的企业生产效率高，人少的反而效率低呢？我遇到一家家庭式五金生产公司，老总态度恶劣，到我调查结束我也没能完成此份问卷，指导老师也联系了很多次，我也跑了好几趟，工作人员强硬拒绝。我很恼火，老师也是，但最后通过邮件方式解决了。看下，老板对政府工作的不支持，工作人员的不友好的态度，一切都在说明这家企业很难做大做强，缺少与政府的交流，与外界的联系，公司只能接接小订单了。虽然管理细化，但我发现集权现象很严重。一般调查的企业都是私人控股，表面上有很多部门，但部门负责人仍需请示上级，而且对于专利的不重视体现得很突出，大部分公司没有专利部门，都是大的领导负责专利，而他们却对于调查的专利了解很少，棘手的问题又出先了。在联系过程中，部门之间推来推去，从管理部、人事部、公司办、财务部又重回到

了管理部。有时打电话你就像在绕圈子，公司内部的电话转接不停，最后无语的是还是没有结果。

关于学习和实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识 一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所 学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论 应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。因为 环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。 要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学 到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面 武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

总结

这个暑假挺充实，因为有相同的经历，才有了相同的语言，我和我们小组的成员经常打电话交流经验和技巧，更多的是互相安慰，因为几乎你出去做调查就会有抱怨，心里郁闷气愤都十分正常，做到心理平衡的及时调整，迎接更艰巨的任务，才是我们当务之急。最后，还是很高兴磕磕碰碰走完了这条弯曲的路，基本完成了目标问卷（有些是无效问卷），辛苦没有白费。我作为一个小组长，没有辜负老师的交代，自己也认为对得住了我们小组的每个成员。最后的最后我只是想再简单感谢我们小分队的各位组员还有不辞辛劳帮组我

们完成问卷的老师们，真心说声谢谢！

xx年级分别为大一学生5名，大二学生3名，大三学生5名。？
调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共5份，收回有效问卷5份。

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有5%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占4%；而56%的同学有做过兼职，%打过暑期工，4%参与过实习，表示从未做过的仅占%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（4%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（%）、校园销售（4%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，6%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅4%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有3人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工

看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，3%会选择任何没有课的时间，%会选择周末。有3人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，9人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自己的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地

位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个

阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼96万平方公里的土地、对占人口8%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在的行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。

xx年暑假，大学生生活已经匆匆过了一半，是时候该想想步入社会该作何打算。所以今年暑假便想提前体验一下作为一个社会人的感受。

炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。今年自己的暑假和去年有所不同。其实学校要求我们参加社会实践，无非是想让我们提前接触社会，了解社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心，于是我才决定今年要真正的去接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人

沟通思想、关心别人、支持别人。打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。现今人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都有工作经验。

所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了暑期打工。暑期虽然只有短短的个月但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

我的老板在走之前也给了我一些指点，他说：“一个人在他的学生时代最重要的是学习东本，增长见识，锻炼能力，尤其在大学学习时候，选用暑期时间参予社会实践活动是一个很好的锻炼机会，赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等你毕业了有的是赚钱的机会，然后他给我说了他读书时的事，他说他读书的时候，也是求知欲非常强烈，想方设法地想多学点东本，放假的时候，经常往全国各地跑，不为别的，就为了增长见识”。

在这种地方，看得到的机会，的挑战，有时会把自己与那些出入写字楼的同样年轻的人比较，心里真的感受到那很明显的差距，当然，这种差距并不是一时一日而起，所以，出到外面，一个正确的心理定位但显得格外重要，不然，常常因为比较把自己看得很不平衡，而迷失自己的方向，那些在我们前头的人们，可以当作是榜样，但不可过多的去计较，自

己能做到何种程度，应该有一个很明了很中性的认识，不能过于攀比，更不可自以为是。

因而。结束工作的时候，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自己与社会所需的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，的时候是社会，职业选择自己，面是不是的自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧，总结我的这次时期社会实践活动，虽然是我的一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益非同的社会实践这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

大学生暑假社会实践实习报告

大学生暑假调研社会实践报告

【热门】大学生暑假社会实践报告

大学生暑假社会实践报告**【推荐】**

【推荐】大学生暑假社会实践报告

大学生暑假社会实践报告**【精】**

大学生暑假社会实践报告**【热门】**

【荐】大学生暑假社会实践报告