

2023年幼儿园教学计划小班(汇总7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教学计划小班篇一

- 1、喜欢语言活动，能有礼貌地运用语言与人交流。
- 2、喜欢听故事、朗诵诗歌、看婴幼儿动画、影视节目，有表现作品的兴趣。
- 3、能认真倾听别人说话，听懂说话内容并能执行简单的要求和指令。
- 4、会运用打招呼、问候、请求帮助、借物、关心、歉意的交往语言。
- 5、回独自朗诵儿歌、短诗、复述简单的故事。
- 6、会逐页翻阅、逐幅阅读、从图画中寻找信息，理解图书内容，能感受图画的美，想象图中角色对话体验角色情感，会边看边讲述图画。

二、教学内容及时间安排

9月份

情景表演：宝宝上幼儿园鸡妈妈请客我和你（语言游戏）。

儿歌：走路歌小青蛙听故事（故事欣赏）。

儿歌：喜欢叮叮咚咚（语言游戏）吃泡泡（语言游戏）。

儿歌：狼外婆小熊醒事吧（童话）。

前阅读：小猫钓鱼小小炊事员（语言交往）。

10月份

挤呀挤（复述故事）爱的甜甜语（语言交往）。

大喷嚏（前阅读）鞋店（语言游戏）。

狗哥哥请客金盏菊。

我们都是你的好朋友（前阅读）见朋友（儿歌）。

我喜欢的玩具（谈话活动）。

汉字：一、二、三。

11月份

蹦蹦跳的绿汽车（童话）玩球（看图讲述）。

小鸡小鸭和袋鼠（儿歌）红黄蓝（语言游戏）。

蜗牛变变变（儿歌）拔萝卜（故事）。

小蜡笔（儿歌）小猪噜噜（仿角故事）。

谁在敲门（看图讲述）甜甜的夜晚（美文欣赏）。

汉字：上、下、大、小。

12月份

大苹果（儿歌）圆圆的xx□语言游戏）。

美丽的纽扣（谈话）云娃娃（前阅读）。

圆（儿歌）。

汉字：人、口、手。

1月份

复习本期所学内容。

幼儿园教学计划小班篇二

1、认识消防员及他们的工作。

2、学习防火常识与逃生的方式。

1、事先联系附近的消防队去参观，并请一位消防队员向幼儿介绍他们的工作、装备、消防车以及防火常识。

2、笔、幼儿书面纸记录表。

2、准备参观消防队。今天我们就要去参观消防队，看一看“救火英雄”，和他们交朋友，学本领，让我们先来做准备：

说说外出和回来时需要注意什么？

到了消防队后，要注意哪些事情？（如：不离开队伍、不大声吵闹、向消防员叔叔问好、不随便碰别人的东西等等）

见到消防员后想要问什么？（如：你去救火的时候会害怕吗？怎么样才能把人从很高的楼上救下来？为什么会有火灾）

3、参观消防队。

师生出发前往消防队，请幼儿专心听消防员介绍、示范，跟随参观不离队，鼓励幼儿问问题。

离开时，提醒幼儿谢谢消防员。

4、回到教室后，和幼儿一起回忆参观的内容，并将其一一记录在书面纸上。如：消防车上有什么？如何让预防火灾？万一发生火灾时我们该怎么办？看看与我们之前的讨论是否一致。

幼儿园教学计划小班篇三

一、班级情况分析：

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名曾经读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自面对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象特别严重，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自己穿裤子、鞋子。小完便会自己拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自己吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿通过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自己的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自己的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻

击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

二、本学期教育教学目标： 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

三、教育内容与要求

（一）健康 a□目标：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活□b□内容与要求：

1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。2、会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。3、知道自己的手、脚、服装是否清洁，在老师帮助下，玩耍后拍掉身上的灰尘。

4、学会洗手的方法，并知道在进餐前、便后要洗手，会用自己的毛巾擦嘴和漱口 5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

9、学习玩沙、玩水，通过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。（二）语言a□目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。 2、能清楚地说出自己想做的事。3、能听懂和会说普通话。4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

b□内容与要求：

1、培养幼儿听说能力，能听懂普通话、安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自己同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

7、通过集体活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对英语的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

（三）社会 a□目标：

1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。 2、与同伴一起游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

6、自己的事情会自己做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

（四）科学 a□目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。 2、能运用各种感官，动手动脑。
- 3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的有趣。
- 4、亲近大自然，关心周围环境□b□内容与要求：

1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。

2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。

3、在日常生活中，初步形成数量以及形状的概念。（五）艺术 a□目标：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验□b□内容与要求：

1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自己所想的。 4、为幼儿提供各种废旧材料进行小制作。

幼儿园教学计划小班篇四

这学期我负责我们班的语言，音乐，健康领域等方面的教学。

我们把怎样发展幼儿语言能力作为研究的重点。

（一）利用谈话发展幼儿语言。

（二）充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说，在这一点中我们又把它分成两点来实施。

（1）创设宽松的谈话氛围。

（2）在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

（3）带领幼儿去参观、散步等，让幼儿有事物可看，有东西可说。

（4）教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大。

一、培养音乐情趣是关键

1、遵循幼儿生理心理特点，培养幼儿参与活动的兴趣

幼儿园的音乐教育是对幼儿进行的音乐启蒙教育，采取生动活泼的教学内容和形式，培养和发展幼儿对音乐的兴趣是十分重要的，如采用音乐游戏的形式，选取适合幼儿的音乐教材，带孩子在音乐的伴奏下，动手、动脚、动口做一些活泼有趣的活动。幼儿只有在兴趣性较强的音乐活动中才能真正喜欢参与音乐活动，感受音乐的情趣。因此，在音乐教育中我们采用活泼愉快的音乐游戏活动，幼儿在听听、动动、说说中，培养和发展了音乐听觉能力，音乐的记忆能力和动作的协调能力。另外，在选取音乐教材时，必须注意既有教育意义又有趣味性，这样才能吸引幼儿。

2、拓宽幼儿知识面，提高唱歌兴趣。

幼儿歌曲来自幼儿生活，反映幼儿生活。引导幼儿了解与歌曲相关的知识，不仅可以拓宽幼儿知识面，结合歌曲内容培养动手动脑能力，还有助于对歌曲内容、情绪的理解与感受，提高歌唱的兴趣和表现力。

二、语言是开展音乐教育的重要保证。

音乐和语言有着非常密切的关系，一首活泼、动听的歌曲往往就是一首首好的儿歌、诗歌；一首首优美、诙谐的乐曲都好像讲述着一个个有趣的故事。音乐教学不仅能培养幼儿的音乐素质，而且能全面促进幼儿身心和发展。其中，语言起着至关重要的作用，语言是开展音乐教育的重要保证，我们应该寓语言于音乐教育之中。

首先，我们在进行音乐教育时，要有意识地去培养幼儿的语言能力。在幼儿听完一首歌曲或乐曲后，我及时鼓励幼儿读者讲讲自己的感受和对作品的理解。这样，既增加了幼儿表达的机会，又满足了他们表达的愿望，提高了他们的语言能力。其次，要把握好尺度，即在进行音乐教学活动时，要正确处理音乐与语言的关系。如在新授歌曲《小兔与狼》时，先以故事的形式开始，然后让幼儿自己想象，小兔子怎么了？要是你是小兔子你会怎么做？然后让幼儿自由想象动作，教师再做最后的总结。

再次，要做到有机结合，要努力将发展语言能力有机地渗透到音乐教育中。幼儿创造了一个想象的空间和说话的语境，幼儿可以凭借自己对音乐的感受和理解，结合自己的生活经验，编出自己喜欢的小故事。这使幼儿享受到了表现自我的乐趣，同时发展了幼儿的语言。

总之，幼儿园的音乐教育不应局限于音乐课中，应渗透于日常生活中。我们为幼儿创造多样化的环境，使幼儿的生活、游戏、劳动都有优美的音乐伴随，美化幼儿的生活，美化幼儿的心灵。

当今社会,大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么,对于幼儿园的孩子来说,必须从小做起,养成他们良好的生活习惯,懂得自己的事情自己做,还要加强自我保健的能力,提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习惯等方式进行。

最后:在培养幼儿健康行为过程中,要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育,改变整个群体的行为卫生习惯,来影响个体行为的形成,“大家都这样,我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导,使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过一学期学习幼儿园生活,幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

幼儿园教学计划小班篇五

时间、教学内容:

第一周 歌唱活动 《母鸭带小鸭》

第二周 打击乐曲 《北京有个金太阳》

第三周 韵律活动 《小星星》

第四周 音乐欣赏 《萤火虫》

第五周 歌唱活动《小青蛙找家》

第六周 打击乐《爷爷为我打月饼》

第七周 韵律活动《武术》

第八周 音乐欣赏《认识线间》

第九周 歌唱活动《郊游》

第十周 打击乐《红星歌》

第十一周 韵律活动《跳舞歌》

第十二周 音乐欣赏《感知快慢》

下一页更多精彩“幼儿小班教育教学计划”

幼儿园教学计划小班篇六

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

- 1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。

- 2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。
- 3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。
- 4、认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。
- 5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。
- 6、学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。
- 7、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

- 1、制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。
- 2、结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。
- 3、加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

三月份：

- 1、《灯笼》；
- 2、《气球》；
- 3、《小草》；
- 4、《美丽的花》。

四月份：

- 1、《瓢虫》；
- 2、《鱼》；
- 3、《西瓜》；
- 4、《毛毛虫》。

五月份：

- 1、《叶子》；
- 2、《蜗牛》；
- 3、《苹果树》；
- 4、《蘑菇》。

六月份：

- 《小鸡捉虫》；
- 2、《太阳》；
- 3、《小鸟》；

4、《小刺猬》。

在本学期的中后期做一次幼儿作品的展示。同时，在实际操作中，会根据幼儿的情况，将所学的内容做适当的调整。

灯笼

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用画圆的方法表现灯笼的主要特征。
- 2、培养幼儿对色彩的兴趣。

活动准备：

灯笼的图片。

活动过程：

- 1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿议论回答后，教师总结：灯笼有一个大大的圆圆的身体，上面有悬挂的线，下面有一串穗子。

- 2、老师示范

灯笼有张大圆脸，红红的，像太阳。

头上带帽子，

露出一根长长的辫子，

圆圆的下巴上，

长着一根又一根，长长的胡子，

你说好笑不好笑。

今天，我们一起来画灯笼，把你最喜欢的灯笼画出来，画好了把它们挂在教室，把我们的教室打扮得最漂亮。

3、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。（播放音乐）

鼓励幼儿大胆绘画，大胆涂色。

4、展示作品，请幼儿说说你最喜欢的画，为什么？

活动反思：今天是我第一次尝试给这届小班幼儿学绘画，在老师的指导下

活动反思。

幼儿园教学计划小班篇七

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下：

以围绕创一流名特色园为目标；以园工作思路、《纲要》为指导；以保教计划、教育教学计划为依据；以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；二是工作中要有前瞻性，多思考怎样做才能最好？三是常规工作方面要有明显的提高；四是要注重细微处，坚持抓落实；五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、欢乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和礼貌礼仪特色教育

（一）年级组自身建设。

- 1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情景，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情景。
- 2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。
- 3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。
- 4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。
- 5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家主角游戏。
- 6、做好三个借鉴。
一是一月一汇报学习资料；二是夸夸我的宝宝；三是每一天离园前多看孩子一眼。
- 7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于提高较慢的要主动找其谈心，帮忙她分析自身的不足；四是在学期结束时请教师们谈谈自己一学期的工作和生活的情景。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎样才能更好的承担起自己的职责？首先，自己要做好年纪组教师的表率，进取引领教师与年级组的向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让教师们心境舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时进取向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉理解家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

（三）业务学习。

1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、修改、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自己加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿

教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使职责更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

（四）保教常规。

1、抓好一日常规，配合教研组做好团体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每一天坚持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱教师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活动；5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展；6月开展“庆六一”活动；以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

（五）抓好特色教育。

1、礼貌礼仪

(1) 每周上两节礼貌礼仪课，经过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

(3) 实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正到达知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

(六) 卫生。

每一天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

(七) 安全。

把安全工作放在首位，将一切不安全因素消灭在萌芽状态。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生，切实履行好自己的岗位职责。是做好午睡的巡查以及每一天午时接孩子时，坚持让家长排队，严格使用接送卡，无卡的要登记，不让未成年人接孩子。

(八) 家园。

1、认真开好家长会，坚持日公布。

2、平常多注意观察孩子的具体表现，利用午时接孩子时间主动与家长交流、沟通。

3、对当天不来园的幼儿做好电话家访。

4、每一天留下2名幼儿的家长，主动与其交流。

5、“多看孩子一眼”。

以上就是本学期小班年级组的工作计划，我们12位教师将和全体教师一起，团结、向上、求实把工作做的更好！我相信只要找到了方向，就必须会有所突破，有所成功□20xx年，我们必须会做得更好！