

师范类自我鉴定大专 师范生自我鉴定(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师范类自我鉴定大专篇一

身为一名大四的师范生，今年的9月我开始了自己的实习之旅。XX月XX日，我与XXX师的其他20位同学一同来到了宜昌市当阳市第二高级中学，简称二高。从XX月XX日起，我们这个XX人的XX二中实习小组正式开始了为期10周，近两个半月的教育实习。以下就是我对这两个多月实习工作的自我鉴定：

我的班主任实习班级是高一3班，一个理科普通班，班主任实习指导老师是贺风玲老师。月考前班上有62人，月考之后班上有59人，男生38人，女生21人。

鉴定自己的班主任工作，我在与学生们的相处上做得较好，与班上的每个学生都能像朋友般相处，可以说，他们没有完全把我当作是一个老师，而是一个大班长，在课间或是课前都喜欢和我聊聊天或是开开玩笑。不过，这种较好的相处状态，在班级管理上就会带来一定的阻碍。他们在我维持纪律或是宣布事情的时候，仍也不能回归课堂，还是像在课下的时候一样胡闹。我想这主要是因为我在刚开始就与他们距离拉得太近，导致在他们心中没有我作为一个老师的威严。除了与学生关系亲近外，我还全力配合班主任工作，认真参与班级日常管理，主持主题班会，可以说，我是真的把自己当作班集体的一员，尽力把我对班集体的热情传递给每个孩子。

通过班主任的工作实践，我感受到了班主任工作的细致和辛

苦。班主任需要对学生们拥有像对自己孩子般的感情，热爱学生，对学生全面负责，考虑到学生的学习及生活情况的方方面面，但是又不能完全没有距离。“距离产生美”，但是这得是合适的距离才行。我认为对待孩子，要像一位大朋友，像朋友般相处，但是纪律和原则上的问题绝对要以长者长辈般的态度不能妥协，要以过来人的身份教育和感染他们，给予他们最正确的引导。

我的数学实习班级是高一7班和高一8班，两个理科实验班，学科指导老师是xxxx老师。整体上来看，两个班上的孩子们的数学基础较高，但是还是存在很多问题。他们还没有养成良好的学习习惯，如上课时不能保持较长时间的注意力集中，存在时不时讲话和偷偷讨论的情况，做笔记也不认真及时，虽然在上课的时候提醒他们很多次，他们也不能约束好自己。

鉴定自己的数学教学工作，我在上课之前没有完全按着“备课—试讲—修改”的步骤来进行准备，所以这在一方面影响了我的教学课堂效果。在教学过程中，由于我对于学生情况不够了解，不能掌握他们对于知识的认知和接受程度，从而浪费了一定时间，而且，初为人师的我，总担心自己讲的学生听不明白，所以语言不够精炼，可能会无意识的重复许多话，导致时间拖沓，这些都是我在今后的教学过程中需要注意避免的问题。我的指导老师也对我提建议说，我习惯在课上对学生进行“满堂灌”，应该要适度抛出问题，让学生自己思考鉴定，没必要每个阶段都由我来鉴定，这样也可以给学生们机会发言和展示自己的思考过程。所以我也在慢慢改变自己的这种习惯，争取让学生主导课堂，而我只是起着指导和辅助的作用。除此之外，我的课堂氛围还是很好的，孩子们都还蛮喜欢我，课上不会有压抑或是严厉的气氛，这个也算是我的教学工作上的优点吧。

通过数学学科教学实践，我觉得无论什么事，都不能打无准备的仗。上课前要做好教材分析，学生情况分析，选择以最合适的方法将知识传递给他们，“因材施教”莫过如此。上

课过程中，如果出现突发情况，也要随机应变，适当的改变教学过程和教学节奏也无不可。上课之后，要鉴定反思自己的教学过程，有需要或是可以改进的地方要做好记录，为以后的教学工作积累经验。跟着岳老师，我学习到身为学科任课老师，不仅是数学知识的教学，我们还要对他们的思想负责，比如一些学习习惯，不仅是数学学习中需要的，而是所有学科学习都应注意的，还有一些纪律问题，每个孩子都应养成的自觉性，这也是我们在教学过程应该要提醒学生们的，我们要做的不仅仅是教好孩子们的数学而已。

两个半月的教育实习即将结束，我却感觉到自己学到的还远远不够，也许是因为越到最后越是知道自己需要什么，对于教学工作的认真细致，对于管理工作的粗中有细，对于学习情况的了解分析，对于学生心理的观察引导，老师要做的永远很多，或是说永远不够。把教育当成习惯，把教师当作事业，我只能在此坚定自己不断学习，不断进步的决心，向着我的目标前进。

师范类自我鉴定大专篇二

阳春三月，我们小组顺利地完成了去中学的实习。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学中的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的`教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一

个台阶。第一堂课，我的心嘭嘭直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、卖水)，虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句注意安全出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

以上，便是我的师范生实习自我鉴定。我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。

师范类自我鉴定大专篇三

阳春三月，我们小组顺利地完成了去××中学的[page]实习。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学生涯中唯一的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，

为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心“嘭嘭”直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿“太紧张”当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与××中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的“胆量”密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作（打开水、卖水），虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记

录下来。所犯的 error，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。

师范类自我鉴定大专篇四

转眼间大学生生活已接近尾声，这些年中经历的. 每一天，都很难忘。四年的大学生生活结束了，总结过去，收获良多，现总结如下。

我叫xx是xx师范学院化学化工学院的一名应届毕业生，专业是数学教育。做一名优秀的教师是我一直以来的理想；我所崇高的教育是以人为本，因人施教。教育、教师、学校应该是为学生服务的。为一切学生，为学生的一切，我愿用我毕生精力，精心培育满园桃李！

在校期间，我勤奋学习专业理论知识和教育理论知识并将之融会贯通，具备了扎实的专业基础知识和实验能力。有较好的英语听、说、读、写等能力；能熟练操作word、excel、powerpoint等计算机办公软件。

平时，我还十分注重综合素质的培养，努力把自己培养成全面发展的综合性人才，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，在基本技能 "三字一话" 上，我坚持勤练书法，钢笔字、粉笔字较好，普通话通过二级乙等；在能力培养上，校内积极参加了 "未来教师职业技能大赛"， "普通话大赛" 等活动。校外尝试从事家教工作，并得到学生和家长的认可，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。在这些工作中很好地锻炼了自己，使自己完全具备作为一名合格教师的能力。

我深知社会的人只有融入人的社会化元素才能够成就一个作为文化传播者的价值！我认为一个人只有把聪明才智应用到实际上工作中去，服务于社会，有利于社会，让效益和效率

来证明自己，才能真正体现自己的自身价值！我坚信，路是一步一步走出来的。只有脚踏实地，努力工作，才能发挥出人的全部潜力，做出更出色的成绩，实现人生的最大价值！我不求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧，热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。

也许我并不完美，但我很自信，请给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。大学时期，虽然我的成绩不是最好的一个，但是我是比较努力的一个。作为应届毕业生，虽然工作经验不足，但我会虚心学习、积极工作、尽职尽责做好本职工作，用时间和汗水去弥补。所以我深信自己可以在岗位上守业、敬业、更能创业。我无意用华美的字句来修饰我的人生，只希望有一个施展才华的机会，一颗真诚的心在期待你的信任，一个人的人生在等着你的改变！

师范类自我鉴定大专篇五

20xx年x月x日至xx月xx日，我在xx市第x中学xx班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师x老师和班主任x老师的耐心指导、帮助下，经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。也使我认识到一个老师的职责。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听

了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任x老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

师范类自我鉴定大专篇六

光阴似箭，一晃一年的`大学生活过去了。本人从*年进入**师范学院计科系就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的

辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一

定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

师范类自我鉴定大专篇七

三年的学习让我收获了很多。我在提高自己科学文化素养的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应社会发展要求的复合型人才，做一个有理想、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在读书其间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。

刚踏进大学校门的我，音乐素养可以说是一穷二白，以前只是非常喜欢，从没受过专业训练，经过四年的超过常人几倍的努力，我在声乐、钢琴及其他各门基本理论和基本技能课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经变成了白天鹅。

作为一个师范生，做一个老师是我的梦想，因此，我会通过自己的努力以及对音乐教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业，而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。工作上，我会努力做好自己的本职工作，反复钻研、认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务，争取每一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在校这几年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习、学

会创新，学会适应社会的发展要求。

师范类自我鉴定大专篇八

本站发布师范生自我鉴定范文三篇，更多师范生自我鉴定范文三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？在教师实习工作中，我在班上开展了主题班会活动。本站为大家整理的《师范生自我鉴定范文三篇》，希望对大家有所帮助！

篇一

转眼间两个月的实习生活也结束了。还记得当时，还天天盼望着实习结束的一天，而当这一天真的到来的时候自己才发现，虽然是短短的两个月时间，可是自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了这个集体，早已把自己当成了这个集体里的一份子。想到自己要离开了，是那么的不舍。看到自己相处了两个月的学生和老师，想到今后就不能再见面了，真的不想走。突然间发现这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回想起在这短暂的两个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。这段时间我对自己的实习自我鉴定如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：你们听完课，印象最深的是什么？学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了迎奥运主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到了教学相长的道理，其实，学生也是我的老师，我们一起成长成熟。十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。要说实习的遗憾也是有的，主要还是角色定位问题，有时候会忽略掉自己是实习老师的身份，而把自己设定为一个观察者，多了旁观少了融入参与以及指导。此外，实习生活并没有想象中的那么充实，有自己的一部分

原因。作为一名实习生主动性欠缺，还有就是之前的准备工作欠到位。两个月的实习，有付出，有收获，有反思，也有感恩。最后还是要特别感谢我的慈爱的指导老师样凯老师，和那一群亲切可爱的学生们。

篇二

在这段期间，我学到了很多。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。每上完一节课后我最终的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

一开始我先听课任老师上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些小學生的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始学生们也不怎么听你的，我用了老师的那些方法，本站可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢老师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任的工作。也组织了一次主题班会活动。学校艺术节，我还帮班里的女生安排节目，帮两个年级安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。

没有，只有更好，本站我想我应该缠着这个方向努力。我相信，只要你付出了就一定可以得到回报。

篇三

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪

律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句谢谢你们路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！