

2023年个人实习报告总结小学教师(优秀9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

个人实习报告总结小学教师篇一

终于到了顶岗实习，走上教师工作岗位的时候。

三年来持之以恒不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题之外，我们难道真的明白什么是教育吗？以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个春天，我们真的要走上自己心中期盼已久的岗位，我们不得不在实习过程中为我们的未来把好关。抱着十分期待的心情，我们北罗中学小家庭12位兄弟姐妹来到了唐县北罗中学，开始了真正意义上的社会生活。

我们一行人来到的北罗中学也是一个有着几十年办学历史的老牌学校，而且在过去的几年中，北罗中学在中考中一直表现优异，升学率位居全县第二名。另外，北罗中学和师大的渊源也是很深，自从顶岗实习支教创立之日起，北罗中学基本上每一期和我们都有合作。有了这样的历史，北罗中学的领导们对我们这一期的实习小分队也抱有很大希望，并且承诺给予我们一切支持，听了校长在接待会上的讲话，我的心里是踏实了许多，至少我可以在这里放开手脚去拼搏了。北罗中学每个年级有八个教学班，而我分配在了七年级，教授一到四班历史，刚刚听到这个任命之后，我心里着实咯噔了一下——刚刚走出校门的我，能够胜任半个年级的教学工作吗？还没有等我质疑完这件事情，一个新的事情又来了：为了完

成学校任务，我还要在七年级四班见习班主任，协助班主任对其日常事物进行管理。

在四个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，(个人总结<http://>)虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的主要任务是听课。在这期间我听了我的专业指导老师李娜老师的3节历史课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。通过听课，我了解了讲授初中历史大体上应该遵循怎样的方式，上课学习和课下复习应该如何去安排等等很多必须了解的事情。另外除了听本专业的课之外，我还去听了其他专业优秀教师的课，触类旁通，我也吸取了不少经验。

2、上课

由于实习学校急需老师，所以在在听课的同时，我已经开始正是登上讲台讲课了。我教四个班，每个班每周三节历史，加上一届辅导课，一周我要上十三节课啊！当时和在别的地

方定岗的同学联系发现他们的苦恼是没课上，而我的苦恼是课太多了。其实现在想一想，自己跟他们相比是幸运的，因为我积攒的经验远远比他们丰富。四个班的学生各具特色，一班的学生循规蹈矩，态度认真，但是灵活性欠缺一点；二班学生活泼开朗，上课反应很快，但是学习态度不认真，历史成绩不是很好；三班学生可以说是集合一二班特色，既有灵活的学生，也有欠缺一点的学生，上课纪律很好；四班明显的两极分化，好学生特别好，差学生特别差。通过和班主任共同之后，我针对每个班特色制定了相应的教学计划。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。

经过实战的磨练，现在的我已经能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不

断努力提高自身的综合素质和教学水平。

实习教师个人实习总结

实习教师个人总结的范文

个人实习总结

个人实习报告总结小学教师篇二

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才，具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多少距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。
- 2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。
- 3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一(172)班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为*份，试讲次数为*次，上课节数为*节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

在实习中,我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师——特别是实习老师不当回事的学生。在这所学校,学习成绩很不理想,纪律也很有待于加强,因此体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点,因为他们这个年纪是最叛逆的阶段,是他们成长中正常的现象,不能以恶制恶。所以,在平时我就特别留意那些学生,平时有空我就多和他们交流,对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的,但是一个月之后,我竟然发现他变了很多,作业也很认真,两次语文测验都考及格了,对我也很礼貌,而我的心里面,由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索,更可以去发现。这一个多月的时间里,有我的很多第一次:第一次真正站在

讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫
我老师，第一次……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我
人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔
财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——
第一次真好！

在此，对带队老师林老师、指导老师武老师、原班主任孙老师
以及安顺六中所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢
和崇高的敬意！

实习教师个人实习总结

实习教师个人总结的范文

个人实习总结

教师年度个人总结

教师个人培训总结

教师个人反思总结

教师阶段个人总结

实习证明个人总结

法学个人实习总结

个人实习报告总结小学教师篇三

烽火中学吴倩倩20xx—20xx学年度本人担任烽火中学初三（1，
2，3，7四个班）的化学教学工作。化学是初三新开的学科，
是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，
短短一年的教学不仅要求学生掌握有关化学基础知识和基本

技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。初三化学要求学生必须具备一定的基础知识和学习能力，引导的好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动存在畏难情绪，那么面临的困难就更大。根据实际情况，为了更好地完成教学任务，本人制定了相应的教学策略，有效地提高了教学质量。现将一学期的工作总结如下：

利展开。因此，如何培养学生的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯，让他们学会自觉主动的去学习，就成了本学期教学的首要任务。

化学与我们的生活息息相关，各种与化学有关的现象随处可见。所以，我在上课时所举的例子力求贴近生活，这样学生就会觉得化学有趣，就会满怀信心的走进化学世界里。

在教学实践中，我注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，初步形成一些科学探究的能力，让学生在轻松愉快的氛围中感受科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，在理化合卷中占50分（物理70分）。要想提高教学质量，一方面学生要有扎实的基本知识和基本

技能；另一方面学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大科技知识的信息接触量开阔眼界；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

我在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。在今后的教学中，我对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

实习教师个人实习总结

实习教师个人总结的范文

实习教师报告个人总结

个人实习总结

实习证明个人总结

法学个人实习总结

医生实习个人总结

个人实习报告总结小学教师篇四

四个多月的实习生活，给人的感觉就是既短暂又漫长。在指导老师的指导和帮助下，我较好的完成了实习任务。在实习过程中我遇到了不少新鲜和专业的体育教学理论知识。通过短短的实习时间，体育教育工作和相关业务工作，让我们巩固和加深了对体育教育教学工作的相关知识、专业方法和技巧。在实践中尽量把自己塑造成为一名优秀的体育教师。

二十中这个似乎有些特殊的学校，是真正让我成长的地方，首先，我从一名懵懂的学生逐渐的转变成一名基本成熟的老师；其次，我从从前的一名被管理者到现在的管理者；再次，从完全没有经验到现在的逐渐成熟。这点点滴滴的进步都离不开实习过程中帮助过我的人。

首先，要感谢二十中给我们提供了一个使我们成长的平台，让我们有机会在这里尽情的施展自己的才华。虽然我们的生活条件不是很好，但是学校尽其最大可能帮助我们，让我们非常感动，从而更加踏实的投入到工作和学习当中去。

第二，要感谢的就是我的指导老师李老师和姜老师，是他们在我的教学工作中不断的进行指导，才使得我现在能在课堂上自如的给学生讲解知识，并运用各种方法去调动学生的积极性。是他们，让一个课堂上不知所措的人成长为现在从容淡定的我。

第三，就是要感谢一直陪伴着我，让我欢喜让我忧的学生们，他们见证了我的成长，也是他们促进了我的成长。你们的真诚、善良，使得这半年的生活多姿多彩，同时也让我重温了一次高中时代的美好记忆，也许是初为人师，总感觉他们充斥了我的全部生活，为了他们的进步而高兴，为了他们的调皮而烦恼，相信跟孩子们呢在一起的点点滴滴会成为最美好的记忆。

也要感谢一起实习的小伙伴们，是她们的关爱，让我进一步的感受到家的温暖，是她们的细心帮助，让我快速的融入其中转变自己的身份，更好的适应这里的环境。

除了要感谢这些人之外，在实习期间我学习到如何去上好一节课，如何去控制课堂纪律，如何去处理一些学生与老师、学生与学生之间的矛盾，学会了如何去处理课堂上的特发事件，学会如何去分配课堂时间等等。

实习，我最大的感触就是当老师不容易，当一名好老师更不容易。老师的职责简单来说就是把知识传授给学生，让学生学会、让学生理解、让学生掌握。而体育教师更应该让学生认识体育，体会体育活动带来的乐趣，使他们有终身体育的观念。而作为实习生，体育教育实习，是第一次真正面对课本以外的专业知识实践，不仅要学会让学生理解体育知识，更重要的是学会怎样和学生沟通，怎样去和学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己成为引导者，做好这些实在需要好好地下一番功夫。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

自己还狠抓健美操队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对本队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等

现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨，并取得了骄人的成绩。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

日子过得真快，转眼即将离开这里，结束我的实习生活。回首曾经，我们告别了上学前的惴惴不安的心理，告别了课堂上青涩稚嫩的模样，告别了大学里散漫的自由生活，告别了平日里轻狂娇惯的状态，我们成熟了、我们成长了。现在学校这两个字眼已不再是我们来之前的各种听说，各种描述了它已经从严格的管理，美丽的校园的形象根植在我们的记忆中。也是它见证了我们完成成长历程中的一个重要阶段，成为我们每个人青春时光里的绚烂一笔。实习的结束，是一段故事的结束，同时也是一段故事的开端。我想，不管我们在哪里，不关我们是成功还是平淡，有一点我会清楚的记得：我曾在二十中有过令我难忘的美好时光，我永远都会记住这里的每一个人，每一件事。

最后，特别要感谢王老师，在她的大力支持和帮助下，让我们实习生从校内走出校外，利用课余时间参加更多的体育实践活动。实习有苦有乐，有数不尽的酸甜苦辣；实习让我丰富了知识、增长了经验；实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。

实习教师个人实习总结

实习教师个人总结的范文

实习教师报告个人总结

个人实习总结

教师年度个人总结

教师个人培训总结

教师个人反思总结

个人实习报告总结小学教师篇五

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对肩一小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

我们的教育实习主要包括一下几个方面：

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果

是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应？还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

向指导老师学习了两周之后，听了两星期的课加上课的询问与交流，基本了解了在实际课堂中该如何把理论知识运用到实践中。所以，从第三周开始，我就开始上语文课了。从第三周开始，比以前更忙了，不但要批改作业，还要备教案，写教案，让指导老师看教案，修改教案，背教案，上课，反思。每天一停下来想到的就是自己的课堂环节是怎样的，学生会有什么样反应。即使花了很多心思，但上课的时候，还是会蹦出很多问题来。毕竟真实的课堂与模拟课堂是不一样的。学生的反应也不一定就如我们所想。所以，我们还要有灵活的应变能力。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：

你是如何理解绝句的？他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人？学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔；很勇敢；机智过人；他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案。在实习过程中，我上了十几节课，回顾这十几节课及批阅作业之后，我认识到了自己的不足：

第一，应变能力不够强；

第二，我的声音不够响亮（后来买了扩音器，这个问题才得以解决）；

第四，引导语不够丰富，同一个问题，不懂得去转换思路，换个问法。

班主任工作室实习的一项重要工作，在原班主任叶老师的指导和帮助下，我顺利地完成了各项工作。在实习的第一周，我就组织了本班的中队活动，主题是“爱我校园，从我做起”。从学生的反应中，我知道了自己设计的中队活动中的优缺点，但也达到了一定的效果。

班主任工作主要包括：每星期一检查学生的穿校服及佩戴红领巾的情况及带领他们排队参加升旗仪式，管好纪律；每星期一的品德课，总结上一周的情况，表扬好的现象，批评不良行为；每星期三下午的预备课，督促他们收听广播，还有星期三下午第二节课的‘队活课，要是主题的话就要组织中

队活动。其余是，检查卫生及保洁区的打扫情况，红领巾的佩戴及有没有不良现象，课间时分应多注意班内的情况，做好学生的思想教育及与后层生的沟通交流，引导他们积极向上。班主任工作一般是从早上七点四十分到校并进入教室，下午一般在五点后离校。刚开始还挺带劲的，到后来就觉得好累。因为我们并没有住校，一天来回跑四趟，虽说不远，踩自行车十多分钟，可一天下来也有大约一个小时的时间实在马路上奔波，所以，到了最后真有一种累趴了的感觉。在此期间，还带领班干部出了两期的黑板报。最后一周的中队，我组织了一次以“感恩”为主题的班会活动。让学生们懂得感恩，感谢生活所赐予我们的一切，并善于感谢父母，父母的付出并不是理所当然。

班主任工作也带给了我很多，有甜蜜又有忧愁。我知道班主任远没有想象中好当。不但要管好他们的在校情况，还要与家长沟通，了解学生的在家情况。如遇突发情况，还要考班主任的应变能力。所以，当好一名班主任不仅要有一份爱心，还要有一定的技巧。

通过实习，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到了当一名教师所肩负的责任；通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。我认真总结了实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实的准备。今后，我一定尽自己最大的努力，做一名出色的人民教师。

个人实习报告总结小学教师篇六

如今实习接近尾声。总体感觉，压力挺大，收获也不少。实习期间得到了二中赵光辉老师和本院郑潇潇老师的悉心指导。无以为报，谨此致谢。

总的概括起来，我们的实习生活包括以下几个部分

一、见习阶段

从9月20日到9月30日是我们的见习阶段，因此这期间我们的主要工作是听课，做一些听课记录。那几天赵老师上的主要是文言文。对于文言文的教学赵老师主要采用了朗诵法和讲解法。在赵老师的课堂上我们丝毫感觉不到文言文的晦涩与枯燥。相反，赵老师声情并茂的讲解更让文言文的课堂妙趣横生，其乐融融。我也曾在心里暗暗遐想，要是能够选择，我真想在赵老师的课堂上当一年学生。

二、教案准备及试讲

见习期间我们就开始了教案的准备。我的第一课是鲁迅的《纪念刘和珍君》这篇课文。我初步设想是用三个课时来完成，虽然三个课时我自己也感觉有点紧巴巴的。但看到小组里其他同学几乎都是花两到三个课时来完成这篇课文的教学的。我开始有点不太自信自己的教法，怀疑自己这样安排是不是效率低下、没能很好地给文章提取重点的表现。后来经过与赵老师的联系请教之后，赵老师建议用至少四课时来完成教学任务。因为鲁迅的文章语言颇为含蓄，而且逻辑十分严密。只有在老师的细心点拨下，学生们才能掌握它的言外之意，味外之旨。这时我意识到课时多少并不是最主要的，让学生掌握文章的内涵，培养学生思考问题、解决问题的能力才是根本。就这样，我开始坚定自己的教法，开始了第一篇课文教案的准备。

由于自己没有多少实际的课堂教学经验，虽然以前在学校也有许多上台陈述的机会，但我深知中学课堂的灵活性。孩子们的想象力与创造力是十分丰富的。所以我只有严格把自己这关，熟练掌握文章的每个细节，广泛涉猎相关知识，才能以不变应万变，才能更自如地去引导学生的学习。因此，国庆假期我们都放弃了休假的机会，忙于资料的整合，教案的准备。但是小组中没有一个人有丝毫的抱怨情绪，相反都积极投入到教案与试讲的准备当中。

教案的准备是一个逐渐完善，精益求精的过程。每细读一遍总会有新的发现，这样的感觉很好，也让我丝毫没有感到忙碌的疲惫，而仿佛自己全然一探险家，每一次旅行都会发现新的宝藏。

我们的集体试讲是在10月3号那天正式开始的。本院的指导老师郑潇潇老师也为了我们放弃了休假的机会，留在学校给我们做细致的指导，为我们教案的每一个细节做了严格的把关。大到教学思路的修正，小到每一句教学语言的完善。郑老师的悉心指导让我们受益匪浅。在我试讲的时候，郑老师给我的指导意见也让我醍醐灌顶，对我的教学思路的完善起到了很大的作用。

三、正式上课

10月8日，国庆节假后的第一个工作日，我便开始了自己第一课时的教学。那天是上午第二节课，出于兴奋、出于期待，我便早早就来到了实习学校，借着早读课时间给学生播放了课文录音，布置了预习内容。尽管假期已经对教学内容有了充足的准备，对每一个教学环节都做了细致的安排，而且也充分预设了一些学生的课堂反应。但是在正式登上讲台之前，心里还是多少有些忐忑，毕竟只身面对80几双眼睛的注视，以授业解惑的教师身份出现在讲台上还是平生第一次。这时候赵老师和我的搭档给了我许多鼓励，让我稍稍的缓和了紧张情绪。

上课铃声准时响起，我微笑着走上讲台，学生们鼓掌表示欢迎，只听班长响亮的一声“起立”命令，全班同学齐刷刷地站了起来，高声喊道：老师好。这一声老师好完全打消了我的紧张。我第一次深切的感受到自己肩膀上的重量，我决心要给这群可爱的孩子以最多的知识与关怀。第一堂课如期有条不紊地完成了。自我感觉良好。其中有一个问题是我上课时全然没有察觉的。在课堂互动中，我提问了几位学生，其中有一个女孩对我的总结的结论有异议。当时我对《纪念刘

和珍君》这篇文章的整体感知是从参与者身份、在这一事件中的角色和鲁迅对不同参与者的评价以及其中包含的鲁迅的情感这几个方面来把握。我把《纪念刘和珍君》这篇文章中请愿群众的身份概括为学生，那位学生坚持说除了学生之外还有其他的爱国人士也参加了请愿。而我固执地坚持维护自己的结论，因为在鲁迅笔下刻画请愿群众是以学生为代表的，而且鲁迅对这群爱国人士的情感与对学生的情感是一致的。我勉强说服了那位可爱的女生。课下赵老师点评我的课堂的时候就说了这个问题，在赵老师听起来我当时对那位女生进行了否定。赵老师说其实那位女生的质疑很有道理，我应该给她添加上去。我这样做会打击孩子们今后思考问题、质疑问题的积极性。我很诧异，我当时真的没有在心里否定那位女生的观点，相反还很欣赏那个孩子的质疑精神。而我只固执着维护自己结论的精细，以自己的观点去说服学生，而没有顾及学生的感受。我很惭愧，第二天上课之前我单独找那位女生做了解释，并充分肯定了她的质疑精神。她微笑着包容了我的过失，还恭敬地说了声谢谢老师。

这一堂课使我认识到，课堂最重要的并不是老师能传授给学生多少不变的知识，更重要的是如何通过自己的课堂去激发学生对语文的兴趣与热爱，让他们因为爱语文而去主动学语文，而不是为了学语文而学语文。所以在之后的语文课堂中我非常注意学生主体性的发挥，尽量给予学生的机会去发表自己的观点。而我的是引导他们，在给予他们充分的肯定的基础上去纠正他们的缺点与不足。

到今天为止，我的教学任务还没有完全结束。《飞向太空的航程》安排在本周五讲授。前前后后加起来总共上了9个课时的内容，在高一十六班上四课时的《纪念刘和珍君》、一课时的《别了，不列颠尼亚》、一课时的《奥斯维辛没有什么新闻》，中间由于赵老师工作繁忙，自己很幸运帮赵老师带了重点班的两课时的《纪念刘和珍君》。孩子们非常可爱也非常聪明，第二遍教学很明显比第一遍要自如许多，而且根据赵老师的点评我对教案也做了修正。重点班的两课时是

我这次实习的其中一个高潮。课程结束孩子们毫不吝惜自己的掌声，不过我深知自己肯定有许多不足之处，只是孩子们很懂事，懂得包容老师的缺点，懂得去鼓励他人。

四、班主任工作

班主任工作是贯穿于我们实习始终的一项工作。从我们9月20日进校到今天为止，我们始终都没有脱离班主任工作。虽然到今天我们还没有正式组织班会，开展学生教育工作，但是在前段时间我们在课堂教学之余还批改了学生的作文和试卷，尤其在批改学生作文时，我都是将每一篇作文作为学生的心灵的窗户，透过作文我看到了大多数孩子们在思想上已经逐渐成熟起来了。他们已经能够明辨是非，已经能够懂得去热爱生活，珍爱身边的每一位亲人和朋友。但是有个别同学还是有几分年少的冲动，对生活持有一定的偏激、不满的心态。在改作文的时候，我除了对他们在作文内容上的点评指导之外还通过自己的评语对他们进行思想上的引导，纠正他们在思想上的偏激之处，鼓励他们树立积极的生活信念。对于个别同学我还在课下做了单独交流。

10月27日，我组织了学生朗诵比赛参加人员的选拔。很遗憾的是学校只允许每个班选出一位同学参加。虽然十六班报名参加班级选拔的同学不多，只有5个，但是能看出来这5个同学在课下已经做了认真的准备了，有两位同学还选了背景音乐来伴读，表现非常不错。参赛人员的确定主要是让学生当评委民主投票选举产生。在此之前我就查阅了相关朗诵技巧以及评分标准方面的资料给学生传阅，让他们做充分的准备。最后同学们的选举结果与我和其他老师的意见一致。这次班级选拔还算比较成功。通过课下的了解，几位落选同学的情绪并没有因此受到太大的影响。我私下也找了一位与当选者实力相当，但因为普通话原因落选的女孩谈话。她说，看到这样的结果她很安心，因为她不想同伴受到伤害。可以看出来她是个真诚的女孩。我也借机对她的表现和她做了一个当面点评，充分肯定了她在情感渲染以及台风等方面的优点，

同时也委婉的指出了她的一些缺点与不足。她欣然接受，而且还承诺以后有机会她还会积极参加班级活动。

总的说来通过这次实习，我得到了一定的锻炼。收获颇丰，感触颇深。赵老师除了几天因为事务繁忙没能去听我的课之外，其余时间都去了，而且课下也给我提了不少中肯的建议，让我意识到课堂教学始终要以学生为主体，教师只是个带路者。不过是否能带着学生走好这条路就是对教师个人素质的一个考验。作为一名教师，首先必须自己拥有丰富的知识储备。用一句非常熟悉的话来说就是，要想给学生一杯水，教师必须自己拥有一桶水，而且这桶水在现在这个信息通达的社会里还应做到常换常新。当然光有满腹诗书而不能将它很好地表达出来传授给学生也是不行的。所以说，教师的语言表达能力也非常的重。在课堂引导中要尽量选择一些和学生生活比较贴切的例子作为切入点，那样的课堂才能吸引学生的注意力，才能激发学生的兴趣。而且作为一名教师我们应该有广泛的兴趣爱好，只有自己兴趣广泛，了解的内容广博才能和不同性格的学生有共同的话题，才能更好地走近他们的世界去了解他们，去引导他们。当然，这一切都离不开对学生的爱，一种发自内心的真诚的关爱。因为真诚的力量是巨大的，它甚至是不需要用语言去表达就可以自然地流露出来，渗透到学生生活的方方面面之中。这一点也是我在赵老师身上深切感受到的。我相信，精诚所至金石为开。虽然我现在还只是初涉教坛，不管在知识储备还是经验积累上都甚为单薄。不过，我已经爱上了这份职业，我会努力。

自我鉴定

本次实习让我真正体会到了课堂教学的严谨与灵活。严谨的是作为老师对自己教学思路的要求与把握，灵活的是对学生学习积极性的调动。经过这次实习，我积累了一定的教学经验，摸索出一些处理课堂互动、引导学生思考的方法，能够通过设计一些关键问题推进课堂教学。整个实习过程态度认真，能够完成教学任务。不过，要想成为一名优秀的语文老师

师，我还需要付出很大的努力。

实习教师个人实习总结

实习教师个人总结的范文

个人实习总结

个人实习报告总结小学教师篇七

一转眼,我的顶岗实习生活已经进入了最后一个月,时间过的真快.回顾前几个月的实习感受,紧张过,开心过,醒悟过,自信过.这些从未有过的经历不仅让我进步了,成长了,也学会了很多在学校以前没有学到过的东西.我相信,这将会是我一生的财富.下面是我实习中期的个人总结:

十月份和十一月份的教学工作,已经没有刚来的那个月紧张和忙碌了,尤其是期中考试结束以后,地理必修1的第一章和低二章的重点和难点就已经讲完了,所以对我们整个地理组来说在心理上大大的放松了一下.因此,这段时间里,一方面,积极参加实习学校的教学教研活动,集体备课,领悟教学大纲要求,仔细备课,认真授课,并在课后做深刻的教学反思.另一方面,通过期中考试发现了许多问题,比如,普通班的学生们的成绩不如实验班和重点班,有基础差的原因,更重要的原因在于没有养成良好的学习习惯和培养良好的额学习态度.很多学生经常说的一句话就是“我不会”,它像是一个心里暗示,为自己不好好学习找到了一个借口,却从未有静下心来认真思考找出解题方法.还有的问题出现在课堂教学上,由于没有教学经验,一开始我认为课堂的时间是最为宝贵的,学生只要上课高效率的听课就ok了,其实不然.很多学生把地理可当作了休闲放松课,要不看小说,要么做其他作业,这必然导致其中考试的不理想.所以我在上课的时候加大了对课堂纪律的管理力度,并对有问题的学生进行了谈话和辅导,力争使他们的期末考试能够取得好的成绩.

在期末考试结束后, 27班班主任李老师制定了一套新的管理制度, 就是轮流值班的制度, 每个学生都可以做班长, 去管理班级, 并且班上的54个学生都有自己的职务和责任. 这个制度充分调动了班上学生学习和工作的积极性, 这对于我这个见习的班主任来说真是受益匪浅. 由于我不带这个班的课, 对学生们的课堂表现不是很了解. 所以我只能通过其他老师的发聩和我的观察去了解学生的学习和思想状况. 虽我的工作在很多方面还存在不足, 但我希望在我剩下的时间里我的鼓励和支持能给他们带来快乐学习的力量.

除了教学工作之外的充实和忙碌之外, 在实习学校的生活也是不可忽略的重要一部分. 刚开始来顶岗的时候, 虽然大家都是一个学校, 但是却相当的陌生. 很高兴能够认识他们. 现在我们一起工作, 一起生活, 从同学到同事的转变, 之间充满了无穷的快乐. 我相信我们的团结互助不仅仅是联络了友谊, 更重要的是对我们的实习工作是一个很大的帮助.

以上部分是我实习中期的跟人工作总结, 通过总结, 有很多收获, 也干掉了许多问题, 这都是我在下一个阶段当中需要改进和努力的地方.

我在进行了为期一个月的教育实习。虽然时间很短，收获却很大。特别是当班主任以后，深刻的体验到教师工作的辛苦与责任的重大。任何事情都是要讲究方法的，教书育人更是这样。把课教好，把学生教育好，在实习之前我认为这两点做到很容易，毕竟系统学了理论知识，自己也当了十几年的学生了，实践后才知道照葫芦画瓢也是需要经验的。所以下面我做一下个人总结。

首先是听课，没有经验不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题

设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一次知识的攀岩。

听过几节课以后，我对上课的模式及流程已经有个大致的把握了，通过与其他老师的交流，也增强了对教学对学生的认识。之后，我开始准备试讲，由于经验不足，我做了充分的准备。教案写的很详细，包括导入，提问，怎样讲重难点，学生接受能力分析，例题设计，学习情况调查与反馈，无一不是和老教师进行商讨而定下的。第一次真正地站在讲台上，是特别的紧张，还好我准备充分，学生又比较配合。整节课效果还是可以的。

在随后的讲课中，我对时间的把握更精准了，而且经过与学生的交流，我逐渐能抓住学生的兴趣了，讲课也生动多了。能够自如的讲出来自己的思路了，学生听得更有效率了。学生毕竟还小，自控能力有待加强。对于某些不认真听课的学生，我恩威并施，加上正确的引导，听课情况有了明显的好转。对于作业中出现的问题，我会仔细地记录下来，进行分析，多问几个为什么，争取弥补讲课中的不足。课下我会和其他教师针对学生情况，教课情况进行探讨，当然基本上是我在请教，人家给分析并提出建议。刚开始教课真的好累，几天下来，嗓子都哑了，胳膊疼。但是看着学生们在我的带领下一天天进步，我还是很欣慰的。

随后正赶上公开课比赛，我怀着激动的心情参加了，从备课到演练到正式讲课，每一点点的进步都凝聚了我的指导老师的心血。在正确的指导下，我的讲课技能有了更大的提高。最后我通过请教其他老师明白了我的不足。我的板书有点混乱，讲课速度有一点快，某些地方讲解不是很透彻。但还算重难点突出，各教学环节衔接得当，与学生互动融洽。

作为一名班主任，我对学生一视同仁，认真了解班级日常工作，紧抓学习，纪律，卫生三大块。开了两次主题班会，一

次是让学生自主发现班级管理存在的问题，并给出相应的解决方案，另一次是探讨学习方法，提高学习效率。两次班会充分体现了以学生为主题的思想，增强了学生的创新能力。促进了学生的自主管理工作。对于两操和早读情况，我切实以身作则，发扬了一名教师的模范作用。

随后为了增强学生之间的凝聚力，让学生加强彼此之间的了解，我组织了一次才艺比赛，让学生充分展现自我。从设计到实施，我和学生共同讨论。不仅为同学们留下了很多精彩的瞬间，也提高了我自己的组织能力。从中更加了解学生的心理，也让他们更加了解我。使每位学生都能全面发展。

短暂的教育实习，我不仅提高了自己的教学技能，同时明白了很多道理，这对我自己更是一种成长。对学生一定要有爱心有耐心，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。作为一名教师，要不断丰富自己的知识，同时多总结教学的经验教训，尽最大能力让学生在德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。这是目标更是责任！

个人实习报告总结小学教师篇八

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

在两个月的实习中，我发现当老师没有那么容易，也比想象要有趣的多，当我真正的把教学理论变成课堂的时候，我的紧张之情对于兴奋。我实习的班级是二年一班，二年级都是一群8、9岁的孩子。精力充沛，调皮好动。但又天真无邪。在第一周的时候，我全都是在班级的后面听课，学习其他老师的经验，每次听完课我都会和当时上课的老师认真交流，请教教学中会出现的问题。

到了第二周，我就开始了我的第一节课。我怀着激动有志志

的心情走向讲台。一节课下来，我由于经验不足和太过于紧张，很多课堂的重点并没有讲出来，有时候还有些语无伦次。面对这些问题，我的指导老师鼓励我。多做准备放轻松，不要有太大的压力，他们对我的关爱让我渐渐的不再紧张，慢慢进入了状态。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：因为我面对的是精力充沛且又调皮的孩子们，在上课的时候，他们的不配合让我焦头烂额。我不想要用威严和惩罚来达到目的。我觉得作为教育工，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我为了培养学生的兴趣，我采取了把课堂交给学生们的方法，让他们去朗读和提问，充当小老师，我再旁边补充和更正。这个方法充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。但是我并不是只在错误的地方打上一把红叉叉那么简单。每个孩子的明显的错误，一看就是粗心错的，我会在边上写上鼓励的话语，只

要再细心一点就不会错啦。来鼓励他们。

在实习期间，我最深的体会是，要有永恒耐心，面对学生用爱关心他们，他们总是会不断的犯同样的错误，作为老师要不厌其烦的去更正他们，引导他们。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不批评他们，而是耐心地教导他们，跟他们谈心，了解他们，因材施教。创造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师在关注他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的不断努力下，班里的几位后进生成绩都有了明显的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

实习教师个人实习总结

实习教师个人总结的范文

有关教师个人学习总结三篇

个人实习总结

有关教师个人学习总结七篇

教师年度个人总结

教师个人培训总结

教师个人反思总结

个人实习报告总结小学教师篇九

20xx年x月x日，我们如期在正人红军小学完成了为期五个星期的实习工作。正人红军小学，是一所师资力量雄厚的好的学校，在这所学校里实习，真正是机会难得！我实习的班级是四（2）班，那是一群好动、调皮、可爱又聪明的10岁左右的孩子，深入其中，品味人师的酸甜苦辣，受益匪浅。以下是我的实习小结：

1. 听课

我实习的学科是小学语文和数学，主要以语文为主。先是听老师上课，根据相同类型课文的教学方法，听课之后相应地上课。比如：四年级第一课是古诗三首。老师上第一首，观摩之后，自己上第二首古诗。张老师很负责地、认真地坐在后面听，课后很详细地给予点评和指导，如，课的安排、调控、重难点、教育机智等多方面的问题。接着是精读课文和阅读课文的教学教法，以及口语交际和写作。老师都特别负责、特别有耐心地根据课文、作业及上课的情况等多方面地作出指导。为此收获不少，深表感谢！当然，其他老师如此，只要有不懂的，老师们都会毫无保留地作出指导。本班课余还可以去别的班级听课，不同的老师有不同的教学方法，他们都会非常有耐心地指导，这样我们学到的就更多了。

再者，学校还安排了几次公开课，每人一堂汇报课，在听与实践进步中，收获很大。

2. 备课

正所谓“台上十分钟，台下十年功”，上好一堂课，真的要做好充分的准备。首先是专研教材。教学重难点，句子，作业，问题设置等等。作为没有任何经验的实习生来说，最主要的不是写教案，任何一堂课必须先要有自己感悟、体会才行。教案只是一个“备忘录”的作用，要把各方面的知识收集、整理，内化为自己的东西。这样才能掌控住课堂，不然很容易被学生意想不到的问题带走，偏离教学重点。最好是能把课文背下来，深入了解作者的写法。

3. 上课

觉得自身的知识素养一定要高。首先是普通话要标准，听得才舒服。其次，抑扬顿挫的语调，语言的感染力强学生才爱听。第三是口语表达，要做到正确、到位且不拖泥带水，这样调动学生的积极性。第四文化底蕴要好。比如：“千里莺啼绿映红”，“千里”学生都说是鸟儿叫了一千里，怎样才能讲清楚呢？这样一些意想不到的问题，就需要教师储备的知识能量了。第五，课堂的表扬、应变能力，亲和力、、、都需要我们课前精心地准备和不断学习。

我觉得现在最大的问题是课堂纪律的控制。实习生本身就不够有威信，学生又喜欢实习老师，上课的时候总有那么几个学生在说话或做小动作，管纪律的同时，时间就把持不住了。

对于上课不听讲的学生，点名起来回答问题，他还不知所以然还真不知怎么办。这一点我深深反思，觉得树立威信是不够的，主要是自身素养及各方面的教育水平，需要我们不断探索。

4. 作业

批改作业是纠正学生的错误一个非常重要的途径，作业要是

能及时修改，修改

时认真登记，相应地给予点评和鼓励，及时讲解，对这样学习会有很大帮助。

在学校管理方面，我觉得红军小学做得非常不错，尤其在安全方面。无论是课间操还是中下午放学，每个年级每个班的学生都由老师带领下楼梯、出校门，把学生的安全放在了第一位。近段时间，由于学生人数偏多，学校又作出了一些调整：课间操出操各班级之间相互错开，避免拥挤。这一调整，很好地防止了人数过多可能导致的安全事故。

其次，每个星期都有标兵的评选，从文明、纪律、学习、卫生、劳动五个方面促进学生发展。同时，张老师还根据这五项拟定了一个红星榜，从各个方面鼓励学生。

张老师对于班级管理是很有方法的，对单亲家庭孩子的教育、个别后进生的跟进、调皮学生的引导，以及班队组织等等各个方面，她都会与我交流、指导。我想深入观察，关爱每个孩子，这就是管理。

以上是我在这五个星期的实习工作的一点小结。

在此也衷心感谢实习学校领导和指导老师对我的关怀和指导！